



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Reprodução Animal 1						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV032	Período/Série:	6º. Período		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45H	Prática:	45H	Total:	90	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Elisa Sant'Anna Monteiro da Silva, Renata Lançoni, Ricarda Maria dos Santos				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Aspectos morfofisiológicos do sistema genital feminino; considerações sobre embriologia dos sistemas genitais; fisiologia e endocrinologia da reprodução; exame ginecológico nas diferentes espécies domésticas; diagnóstico de gestação nas diferentes espécies domésticas; patologia e clínica da reprodução na fêmea acompanhadas de aulas práticas no laboratório de reprodução animal e fazendas experimentais ou não, enfocando aspectos morfofisiológicos do sistema genital feminino

3. JUSTIFICATIVA

Muito embora a reprodução não seja essencial a sobrevivência do indivíduo, sem ela as espécies animais desapareceriam. Quando condições de meio não são favoráveis para a sobrevivência das fêmeas ou de suas crias a reprodução é suprimida. Esta é uma das áreas da biologia que mais evoluiu nos últimos tempos, com novos conhecimentos da fisiologia básica, com as biotécnicas como a transferência de embriões, criopreservação de gametas e embriões, sexagem, clonagem, transgênesis, etc. Acompanhar esta evolução exige investimentos em recursos humanos, laboratórios com material permanente de última geração e de consumo, assim como fácil acesso à literatura mais atual possível. A Faculdade de Medicina Veterinária não pode furtar-se ao direito e a obrigação de acompanhar essa evolução e, principalmente, contribuir com tal. O mercado de trabalho a cada dia torna-se mais exigente e seletivo cobrando do profissional conhecimentos teóricos e práticos muito mais profundos

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Diagnosticar e tratar os processos patológicos que atingem o sistema reprodutor das fêmeas domésticas, bem como estabelecer manejo que contribua com o aumento da eficiência reprodutiva.
- Conhecer as múltiplas causas de esterilidade e de baixa fertilidade que acometem as fêmeas bovinas, eqüinas, caninos, felinos, etc,
- Entender os efeitos das interações entre o ambiente e a herança sobre a reprodução e as modernas biotecnologias

Objetivos Específicos:

Conhecer as múltiplas causas de esterilidade e de baixa fertilidade que acometem os bovinos, eqüinos, caninos, felinos, etc, a participação do meio e herança na reprodução e as modernas técnicas de combate à infertilidade, visando essencialmente o aumento da eficiência reprodutiva do rebanho nacional

5. PROGRAMA

UNIDADE I

Aspectos morfofisiológicos do sistema genital feminino das espécies de interesse zootécnico.

UNIDADE II x

Biologia do sexo

1. Determinação do Sexo

- . Sexo genotípico
- . Sexo gonádico
- . Sexo hormonal
- . Sexo fenotípico
- . Sexo neural

2. Considerações sobre Embriologia dos Sistemas Genitais

- . O estado indiferenciado
- . Diferenciação sexual (origem das células germinativas, parte tubular e genitália externa).
- . Transtornos na diferenciação sexual.

UNIDADE III

Fisiologia e endocrinologia da reprodução

1. Puberdade
2. Interrelação entre Sistema Nervoso e Endócrino
3. Hormônios
 - . Definição
 - . Função hormonal e mecanismo de ação
 - . Natureza química
- . Hormônios que atuam na reprodução, locais onde são produzidos e seus efeitos
4. O Ciclo Estral nas espécies de interesse zootécnico
 - . Mecanismos Neuro-hormonal de controle do ciclo estral
 - . Dinâmica ovariana / Fases do ciclo estral
 - . Ciclos anormais / Anestro
 - . Particularidades do ciclo estral na vaca
 - . Particularidades do ciclo estral na égua
 - . Particularidades do ciclo estral na porca
 - . Particularidades do ciclo estral na ovelha e cabra
 - . Particularidades do ciclo estral na cadela e gata

UNIDADE IV

4. Exame ginecológico nas diferentes espécies domésticas

UNIDADE V

4. Diagnóstico de gestação nas diferentes espécies domésticas

UNIDADE VI

Patologia e clínica da reprodução na fêmea

1. Malformações do sistema genital
 - . Inibição do desenvolvimento dos órgãos derivados dos ductos de Muller

- . WHD
- . Intersexo: pseudohermafrodita e hermafrodita

2. Esterilidade e Subfertilidade com sede nos ovários

- . Agenesia ovárica
- . Hipoplasia ovárica
- . Hipotrofia ovariana
- . Distúrbios circulatórios
- . Oofrites
- . Aderência
- . Cistos ováricos
- . Tumores ováricos
- . Corpo lúteo persistente

3. Esterilidade e Subfertilidade com sede nas tubas uterinas

- . Anomalias congênitas
- . Salpingites
- . Hidro e Piossalpinge
- . Tumores

4. Esterilidade e Subfertilidade com sede no útero

- . Anomalias dos desenvolvimentos
- . Distúrbios circulatórios
- . Hipotrofia
- . Hiperplasia
- . Metrites
- . Peri e parametrites
- . Piometra
- . Abscessos uterinos
- . Tumores

- . Mumificação e maceração fetal

4. Esterilidade e Subfertilidade com sede no Cérvix

- . Anomalias do desenvolvimento
- . Distúrbios circulatórias
- . Cervicites
- . Prolapso de anéis
- . Tumores

5. Esterilidade e Subfertilidade com sede na vagina e vulva

- . Anomalias do desenvolvimento
- . Alterações circulatórias
- . Alterações inflamatórias
- . Urovagina
- . Pneumovagina
- . Cistos de retenção
- . Tumores

6. Aulas Práticas

Aulas práticas na fazenda experimental do Gloria e no Hospital Veterinário da UFU, com divisão de turmas em A e B (Exame ginecológico; diagnóstico de gestação por palpação abdominal em cadela, gata e pequenos ruminantes; Diagnóstico por palpação retal em vacas e éguas; Diagnóstico de gestação por ultrassonografia trans abdominal e transretal)

6. **METODOLOGIA**

A disciplina será apresentada na forma de aulas expositivas e práticas no laboratório, no Hospital Veterinário e nas Fazendas Experimentais.

Carga horaria de atividade práticas na modalidade presencial: 3 horas aulas semanais

Aulas práticas serão realizadas no Laboratório de Reprodução Animal, na Fazenda Experimental do Gloria e Hospital Veterinário da UFU

A turma será dividida em grupos A e B. Nas 2 primeiras semanas as aulas serão no Laboratório de Reprodução Animal, com a turma A das 14:00 às 15:20 e a Turma B das 15:30 às 16:50.

Nas semanas seguintes os grupos se revezarão nas aulas práticas: numa semana o grupo A terá aula prática na Fazenda Experimental do Gloria com a Profa. Ricarda e o grupo B terá aula no Hospital Veterinário da UFU com a Profa. Elisa Sant'Anna), nas segundas-feiras das 14:00 às 16:50.

As aulas práticas, na Fazenda Experimental do Gloria e no Hospital Veterinário da UFU, serão em ambiente aberto, respeitando o distanciamento de 1 metro entre os alunos, e todos usarão máscaras de proteção.

Carga horária de atividades teóricas: 3 horas aulas semanais

Aulas teóricas as terças-feiras das 14:50 às 17:40.

Quadro de distribuição as aulas.

Aula	T/P	Data	Conteúdo	Professora
1	P	31/07	Introdução ao curso/ Anatomia do trato reprodutivo	Elisa
2	T	01/08	Considerações sobre embriologia dos sistemas genitais: diferenciação sexual	Ricarda
3	P	07/08	Anatomia do trato reprodutivo da Fêmea - Laboratório de Reprodução Animal Turma A: 14:00 - 15:20 Turma B: 15:30 - 16:50	Ricarda/Elisa
4	T	08/08	Hormônios	Ricarda

5	P	14/08	Anatomia do trato reprodutivo da Fêmea - Laboratório de Reprodução Animal Turma B: 14:00 - 15:20 Turma A: 15:30 - 16:50	Ricarda/Elisa
		15/08	FERIADO	
6	P	21/08	Aula pratica com éguas Turma B: 14:00 - 15:20 Turma A: 15:30 - 16:50	Ricarda/Elisa
7	T	22/08	Fisiologia e endocrinologia da reprodução; Puberdade; Inter-relação entre sistema nervoso e endócrino	Ricarda
8	P	28/08	Grupo A (Fazenda do Gloria) - Ricarda Grupo B (Hospital Veterinário) -Elisa	Ricarda/Elisa
9	T	29/08	Fisiologia e endocrinologia da reprodução; Puberdade; Inter-relação entre sistema nervoso e endócrino/ Puberdade e Anestro	Ricarda
10	P	04/09	Grupo B (Fazenda do Gloria) - Ricarda Grupo A (Hospital Veterinário) -Elisa	Ricarda/Elisa
11	T	05/09	Diagnostico de Gestação	Ricarda
12	P	11/09	Grupo A (Fazenda do Gloria) - Ricarda Grupo B (Hospital Veterinário) -Elisa	Ricarda/Elisa
13	T	12/09	Prova 1	Ricarda/Elisa

14	P	18/09	Grupo A (Fazenda do Gloria) - Ricarda Grupo B (Hospital Veterinário) -Elisa	Ricarda/Elisa
15	T	19/09	Particularidades do ciclo estral da Porca/ Particularidades do ciclo estral de cabras e ovelhas	Ricarda
16	P	25/09	Grupo B (Fazenda do Gloria) - Ricarda Grupo A (Hospital Veterinário) -Elisa	Ricarda/Elisa
17	T	26/09	Particularidades do ciclo estral da Égua	Ricarda
18	P	02/10	Hospital Veterinário -Elisa	Elisa
19	T	03/10	Particularidades do ciclo estral da cadela e gata	Elisa
20	P	09/10	Grupo A (Fazenda do Gloria) - Ricarda Grupo B (Hospital Veterinário) -Elisa	Ricarda/Elisa
21	T	10/10	Patologia e clínica da reprodução na fêmea: esterilidade e subfertilidade com sede nas tubas uterinas e nos ovários em vacas	Ricarda
22	P	16/10	Hospital Veterinário -Elisa	Elisa
23	T	17/10	Prova 2	Ricarda/Elisa
24	P	23/10	Grupo A (Fazenda do Gloria) - Ricarda Grupo B (Hospital Veterinário) -Elisa	Ricarda/Elisa
25	T	24/10	Patologia e clínica da reprodução na fêmea: esterilidade e subfertilidade com sede no útero vagina e vulva da vaca	Ricarda

26	T	30/10	Grupo B (Fazenda do Gloria) - Ricarda Grupo A (Hospital Veterinário) -Elisa	Ricarda/Elisa
27	T	31/10	Patologia e clínica da reprodução na fêmea: esterilidade e subfertilidade da égua	Elisa
28	T	06/11	Grupo A (Fazenda do Gloria) - Ricarda Grupo B (Hospital Veterinário) -Elisa	Ricarda/Elisa
29	T	07/11	Patologia e clínica da reprodução na fêmea: esterilidade e subfertilidade da cadela e da gata	Elisa
30	T	13/11	Grupo B (Fazenda do Gloria) - Ricarda Grupo A (Hospital Veterinário) -Elisa	Ricarda/Elisa
31	T	14/11	Patologia e clínica da reprodução na fêmea: esterilidade e subfertilidade da cadela e da gata	Elisa
32		20/11	Atividade de aprendizagem orientada	Ricarda/Elisa
33		21/11	Prova 3	Ricarda/Elisa
34		27/11	Atividade de aprendizagem orientada	Ricarda/Elisa
35		28/11	Recuperação de Aprendizagem	Ricarda/Elisa

7. AVALIAÇÃO

A metodologia de avaliação individual será baseada em duas estratégias:

1 - Atividade avaliativa

Atividade avaliativa 1: Representação gráfica e descrição dos eventos hormonais que regulam a dinâmica folicular durante o ciclo estral da vaca (valor: 5 pontos)

Data da entrega: 12/09/2023 até as 14:00.

Atividade avaliativa 2: Descrição das particularidades do ciclo estral das diferentes espécies estudadas na disciplina (valor: 5 pontos)

Data da entrega: 17/10/2023 até as 14:00.

Não serão aceitas as atividades entregues com atraso.

2 - 3 Provas:

- Serão realizadas 3 provas valendo 30 (1ª. Prova 12/09/2023), 30 (2ª. Prova 17/10/2023) e 30 (3ª. Prova 21/11/2023). O conteúdo da prova abrangerá todo o conteúdo ministrado até a data de realização da prova.

3 - Atividade Avaliativa de Recuperação de Aprendizagem

Será realizada uma prova oral, valendo 100 pontos, com todo o conteúdo da disciplina, para os alunos que atingirem média de 30 pontos nas 3 avaliações regulares. Os alunos que atingirem mais de 60 pontos, serão aprovados com a média 60.

OBS: A validação da assiduidade dos discentes será realizada a partir do Portal Docente da presença dos mesmos nas aulas expositivas, assim como pelo atendimento aos prazos de entrega dos itens de avaliação (anotação em controle específico - planilha Excel).

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

GINTHER, O. J. **Reproductive biology of the mare.** 2. ed. Cross Plaines: Equiservices, 1992. 642 p.

GONÇALVES, P.B. D. **Biotécnicas aplicadas à reprodução animal.** Porto Alegre: Varela. 2002. 340p.

HAFEZ, E.S.E. **Reprodução Animal.** 7. ed., Philadelphia: Lea & Febiger, 2004. 513p.

HODGSON, D. R.; ROSE, R. J. **Manual of equine reproduction.** 2. ed., Philadelphia: Saunders, 2000. 818 p.

JUBB, K.V.F.; KENNEDY, P.C. **Pathology of domestic animal.** 3 ed., N.Y. Academic Press: London, 1985.

KNOBIL, E.; NEILL, J.D. **The physiology of Reproduction.** 2. ed., New York: Raven Press, 1994. 1878p.

MORROW, D.A. **Current therapy in theriogenology. Diagnosis, treatment and prevention of reproductive diseases in small and large animals.** 2 ed., Philadelphia: Saunders, 1986. 1443 p.

PALMA, G.A. **Biotechnologia de la reproduccion.** Argentina: INTA. 2001. 701 p.

ROBERTS, S.J. **Veterinary obstetric and genital diseases**. 4 ed., Ithaca: Edward Brothers, 1993.1021p.

ROBINSON, N. E. **Current therapy in equine medicine**. 4. ed., Philadelphia: Saunders. 1997. 828 p.

SENGER, P.L. Pathways to Pregnancy and Parturition. 2o. ed. Current Conceptions, Inc. 2005. 272p.

Complementar

1. Animal Reproduction Science
2. Arquivos de Zootecnia e Medicina Veterinária
3. Biology of reproduction
4. British Veterinary Journal
5. Canadian Journal of Animal Science
6. Fertility and Sterility
7. Journal of American Veterinary Medicine Association
8. Journal of Animal Science
9. Journal of Reproduction and Fertility
10. Revista Brasileira de Reprodução Animal
11. Theriogenology
12. Anais das reuniões anuais da SBTE
13. Anais dos congressos de reprodução animal
14. Animal Reproduction

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Bovinocultura de Leite						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV042	Período/Série:	8	Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória():	Optativa()
Professor(A):	Alex de Matos Teixeira				Ano/Semestre:	2023-01	
Observações:							

2. EMENTA

(Importância da pecuária leiteira; cadeia produtiva do leite e a política governamental; importância dos índices de produtividade e zootécnicos na condução de sistemas de produção; raças leiteiras; estudo do exterior de gado de leite; registro genealógico e controle leiteiro; tópicos de biologia da lactação; sistemas de produção; manejo e criação de bovinos leiteiros e infraestruturas de uma granja leiteira acompanhados de visita técnica em fazendas experimentais ou não.

3. JUSTIFICATIVA

O Brasil tem se colocado no mercado mundial como importante produtor de leite. Atualmente, o país detém o segundo maior rebanho de vacas leiteiras e a quarta maior produção de leite, porém apresenta índices de produtividade ainda muito baixos. Para continuar crescendo e se destacando cada vez mais neste cenário competitivo, é necessário que os sistemas de produção de leite sofram um processo de intensificação da produção. Tal processo somente será sustentável caso estejam conciliados aspectos relacionados ao melhoramento genético, à nutrição e ao manejo dos animais (conforto e bem estar). Neste sentido, esta disciplina busca apresentar ao aluno técnicas de criação, manejo, nutrição e alimentação necessárias para o planejamento, execução, gerenciamento e acompanhamento de projetos e sistemas de bovinocultura leiteira.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

- Capacitar e orientar os produtores de leite a gerenciarem suas propriedades para produzirem leite em condições higiênica e econômica.
- Auxiliar os produtores de leite no planejamento de suas atividades, com vista a sustentabilidade da empresa.

5. PROGRAMA

1	1-ago.-23	Terça	Introdução e bibliografia; Sistemas de Produção de Leite
2	8-ago.-23	Terça	Estatística da produção de leite
	15-ago.-23	Terça	Feriado
3	22-ago.-23	Terça	Instalações para gado de leite
4	29-ago.-23	Terça	Instalações para gado de leite
5	5-set.-23	Terça	Instalações para gado de leite
6	12-set.-23	Terça	Criação de bezerras e novilhas
7	19-set.-23	Terça	Criação de bezerras e novilhas
8	26-set.-23	Terça	Manejo de ordenha e gestão da qualidade do leite
9	3-out.-23	Terça	Raças e cruzamentos com gado leiteiro, exterior
10	10-out.-23	Terça	Síntese dos componentes do leite; Formação da glândula
11	17-out.-23	Terça	Primeira Prova (45 pontos)
12	24-out.-23	Terça	Nutrição de vacas leiteiras (vacas secas e período de transição)
13	31-out.-23	Terça	Nutrição de vacas leiteiras (vacas em lactação)
14	7-nov.-23	Terça	Nutrição de vacas leiteiras (vacas em lactação)
	14-nov.-23	Terça	Reposição de quinta-feira
15	21-nov.-23	Terça	Prova Final (valor 45 pontos)
16	28-nov.-23	Terça	Avaliação de recuperação (valor 45 pontos)

6. METODOLOGIA

Para a realização das aulas serão utilizados recursos didáticos como aulas expositivas e dialogadas.

O programa apresentado indica as aulas com seus respectivos temas.

No início do semestre será disponibilizado o material de leitura via plataforma do MOODLE. No decorrer na disciplina, serão elaborados exercícios para fixação do conteúdo apresentado.

7. AVALIAÇÃO

Para o acompanhamento e a avaliação da aprendizagem, serão realizadas duas avaliações no valor de 45 pontos cada, individual e conforme datas previstas no programa apresentado anteriormente. As avaliações serão realizadas no horário da aula (14:00 às 16:50).

A avaliação da aprendizagem será complementada com um trabalho que totalizará 10 pontos.

A assiduidade dos alunos será verificada em todas as aulas em chamada nominal.

A avaliação de recuperação terá o valor de 45 pontos e será realizada conforme data prevista no programa apresentado anteriormente. A avaliação será realizada no horário da aula (14:00 às 16:50). Esta avaliação irá abranger todo o conteúdo ministrado na disciplina e substituirá a avaliação de menor nota de cada aluno.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

GONÇALVES, L. C.; BORGES, I.; FERREIRA, P. D. S. **Alimentação de gado de leite**. 1. ed. Belo Horizonte: FEPMVZ - Editora, 2009. v. 1. 452 p.

VILELA, D.; FERREIRA, R. P.; FERNANDES, E. N.; JUNTOLLI, F. V. **Pecuária de leite no**

Brasil: cenários e avanços tecnológicos. 1. ed. Brasília: EMBRAPA, 2016. v. 1. 435 p.

BERCHIELLI, T.T; PIRES, A.V.; OLIVEIRA, S.G. **Nutrição de ruminantes**, editora FUNEP, 2006.

Complementar

GONÇALVES, L. C.; BORGES, I.; FERREIRA, P. D. S. **Alimentos para gado de leite.** 1. ed. Belo Horizonte: FEPMVZ - Editora, 2009. v. 1. 613 p.

TEIXEIRA, A. M.; et al. **Simpósio Mineiro de Nutrição de Gado de Leite e Simpósio Nacional de Produção e Nutrição de Gado de Leite.** 8.ed. Belo Horizonte: FEPMVZ. 2017, 165p.

TEIXEIRA, A. M.; et al. **Simpósio Internacional de Produção e Nutrição de Gado de Leite.** 1.ed. Belo Horizonte: FEPMVZ. 2019, 252p.

MARCONDES, M. I.; ROTTA, P. P.; VELOSO, C. M.; GUIMARÃES, J. D. **Simpósio Nacional de Bovinocultura Leiteira.** 7.ed. Viçosa: UFV. 2019, 438p.

GONZÁLEZ, F. H. D.; GONÇALVES, R. S.; RAIMONDO, R. F. S.; RIVERO, B. R. C. **Simpósio Nacional da Vaca Leiteira.** 6.ed. Porto Alegre: UFRGS. 2019, 119p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	SUINOCULTURA						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV039	Período/Série:	7º		Turma:	VA	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	ROBSON CARLOS ANTUNES				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Introdução à suinocultura; raças importantes na suinocultura industrial e raças nacionais; melhoramento genético de suínos e conservação de germoplasmas de raças nacionais; sistemas de exploração intensivos em suinocultura; manejo reprodutivo de fêmeas; manejo reprodutivo de machos; manejo de leitões na fase de creche; manejo na fase de recria e terminação; gerenciamento de granjas de suínos; manejo pré-abate, abate e pós-abate; tipificação de carcaça; mercado nacional e internacional de carne suína. Estes tópicos serão acompanhados de aulas práticas com visitas técnicas em fazendas experimentais ou não, de criação de suínos.

3. JUSTIFICATIVA

A Suinocultura Industrial visa à produção de carne de qualidade compatível para abastecer o mercado interno e de exportação e para produção de embutidos. O Médico Veterinário deve conhecer os vários setores da suinocultura brasileira e mundial e ter capacitação para atuar em qualquer dos pontos da cadeia deste importante setor do agronegócio e ter uma visão crítica do setor.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Proporcionar aos alunos do curso de graduação em Medicina Veterinária conhecimentos teóricos e práticos sobre os vários segmentos da Suinocultura Industrial no Brasil e em outros países, capacitando-os a atuar neste importante setor e contribuindo para uma formação profissional ampla, eclética, crítica.

Objetivos Específicos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

1. Aplicar os conceitos de fisiologia da reprodução na preparação de leitoas e manejo de detecção de cio de nulíparas e múltíparas e conhecer os fatores que proporcionam altos índices reprodutivos na

suinocultura no tocante à reprodução de fêmeas.

2. Caracterizar e diferenciar as raças mais exploradas na suinocultura industrial e suas aplicações como raças maternas e paternas e caracterizar também as raças nacionais.
3. Assimilar as técnicas de melhoramento genético aplicadas na suinocultura moderna, conhecer as

principais empresas de melhoramento genético e o trabalho de conservação da raças nacionais desenvolvido pelo CENARGEN (Centro Nacional de Recursos Genéticos e Biotecnologia).

4. Conhecer os dois principais tipos de sistemas de exploração intensivo de suínos utilizados no Brasil,

suas limitações, vantagens e desvantagens.

5. Utilizar o conhecimento de taxa de deposição de proteína, taxa de deposição de gordura e a relação

entre deposição de proteína e deposição de gordura, para traçar estratégias de manejo de arraçamento e desenho de instalações para maximizar a produtividade na fase de creche; recria e terminação.

6. Identificar os pontos críticos do manejo pré-abate, do abate e do pós abate que afetam a qualidade da carne suína e seu rendimento no processamento dentro da indústria e no comércio varejista.

Conhecer as técnicas de treinamento dos gerentes e da mão-de-obra de granjas de suínos em sistemas de gestão pela Qualidade Total utilizando casos de sucesso como exemplos

5. PROGRAMA

PROGRAMA TEÓRICO

Semana 1 de Atividade Presencial:

1) Introdução à Suinocultura: Mercado de atuação do Médico Veterinário dentro da Suinocultura.

Semana 2 e 3 de Atividade Presencial:

2) Raças importantes na Suinocultura Industrial e raças nacionais

Características e aplicações das raças: Landrace, Large White; Pietrain; Duroc; Hampshire; Moura; Piau

Nacional; Nilo; Canastra; Canastrão; Pereira bem como raças menos exploradas.

Semana 4 e 5 de Atividade Presencial:

3) Melhoramento genético de suínos e conservação de germoplasmas de raças nacionais

3.1) Conceito de pirâmide de melhoramento genético – definição dos estratos Bisavós, avós e matrizes

3.2) Cruzamentos e endogamia – heterose e depressão por consangüinidade

3.3) Principais programas de melhoramento genético em nível nacional e internacional e dimensionamento.

3.4) Programa de conservação de germoplasma de raças nacionais do CENARGEN (Centro Nacional de

Recursos Genéticos e Biotecnologia) – histórico, estrutura e importância

4) Sistemas de exploração intensivos em suinocultura

4.1) Sistema Intensivo de Suínos Criados ao Ar Livre (SISCAL) – conceito e aplicação

4.2) Sistema Intensivo de Suínos Criados Confinados (SISCO) – conceito e aplicação

Semana 6 e 7 de Atividade Presencial:

5) Manejo reprodutivo de fêmeas

5.1) Preparação de leitoas – peso, idade, espessura de toucinho e número deaios ideais

5.2) Detecção de cio de nulíparas e multíparas

5.3) Monta natural e Inseminação Artificial – manejos e cuidados para se garantir alta taxa de prenhes e alto

número de leitões nascidos vivos

Semana 8 de Atividade Presencial:

Atividade avaliativa 1 – prova presencial, individual e sem consulta.

Semana 9 de Atividade Presencial:

6) Manejo reprodutivo de machos – coleta, avaliação, diluição, envase e armazenamento das doses.

6.1) Coleta, avaliação, envase, armazenamento e distribuição do sêmen suíno –

manejos que devem ser

implementados em cada fase para se garantir a produção de sêmen com alta capacidade fecundante.

6.2) Manejos com as fêmeas e com os leitões na maternidade.

Semana 10 de Atividade Presencial:

Manejo das fêmeas e leitões na maternidade.

Este tema será abordado em forma de teatralização das ações que são feitas com as fêmeas e os leitões na maternidade e será considerada a atividade avaliativa 2 da disciplina.

Semana 11 de Atividade Presencial:

7) Manejo de leitões na fase de creche

7.1) Taxa de deposição de proteína (Pd), taxa de deposição de gordura (Fd), relação entre Fd e Pd (Ratio) –

manejos que afetam estas variáveis na fase de creche

7.2) Instalações – pontos que merecem atenção em relação ao bem estar e ambiência e maximização da

produtividade na fase de creche.

Semana 12 de Atividade Presencial:

8) Manejo na fase de recria e terminação

8.1) Taxa de deposição de proteína (Pd), taxa de deposição de gordura (Fd), relação entre Fd e Pd (Ratio) –

manejos que afetam estas variáveis na fase de recria e terminação

8.2) Instalações – pontos que merecem atenção em relação ao bem estar e ambiência e maximização da

produtividade na fase de recria e terminação

Semana 13 de Atividade Presencial:

10) Manejo pré-abate, abate e pós-abate

10.1) Jejum pré-abate – tempo e importância

10.2) Carregamento – tipos de rampas, inclinação, manejo dos animais

10.3) Transporte - tipos de caminhões, tipos de carrocerias, tempo de transporte, densidade ideal

10.4) Descarregamento - tipos de rampas, inclinação, manejo dos animais

10.5) Insensibilização e sangria - insensibilização elétrica ou por CO₂ e sangria na horizontal ou na vertical

vantagens e desvantagens

10.6) Resfriamento - câmaras de resfriamento rápido - “choque térmico”

11) Tipificação de carcaça

11.1) Senso populacional para se determinar a grade de dissecação

11.2) Dissecação de carcaças para se determinar a tabela de tipificação de carcaças

11.3) Calibração de pistolas de tipificação e Implantação de tipificação de carcaças

Semana 14 de Atividade Presencial:

12) Mercado nacional e internacional de carne suína

12.1) Consumo de carne “in natura” e consumo de carne industrializada per capita ano

12.2) Mercado de exportação - principais países importadores atuais e perspectivas de futuro

Semana 15 de Atividade Presencial: prova 2.

Semana 16 de Atividade Presencial: Atividade Avaliativa de Recuperação..

Semana 17 de Atividade Presencial: vista final de notas e faltas e encerramento da disciplina.

Atividades assíncronas: os estudantes deverão acessar a plataforma Moodle no endereço:

www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=6172 e assistir os vídeos de cada semana de aula.

PRÁTICO:

Projeção de filmes que deverão ser assistidos durante as atividades assíncronas

semanais para se conhecer os sistemas intensivos de produção de suínos; aprender a diferenciar as diversas raças de suínos exploradas comercialmente; praticar os diversos manejos das várias fases: maternidade, creche, recria e terminação; interpretar dados de produtividade de granjas; reconhecer e diferenciar os diversos sistemas intensivos de produção de suínos; conhecer instalações de granjas tecnificadas com sistemas de climatização de ambiente; assistir a práticas de coleta de sêmen e inseminação artificial.

6. METODOLOGIA

O desenvolvimento do conteúdo se dará através de aulas teóricas e práticas presenciais. Utilizaremos para cada tema abordado exemplos envolvendo a prática da profissão e experiências vivenciadas pelos alunos, trazendo-os para as discussões sobre tópicos estudados na disciplina. Os alunos serão estimulados a participar das aulas e a desenvolverem o raciocínio e a visão crítica. Nas aulas presenciais serão utilizados quadro e giz e o DATASHOW para apresentar as aulas.

Carga horária prática: as aulas práticas serão feitas com a utilização de vídeos hospedados no canal youtube de livre acesso e domínio público, cujos links serão disponibilizados dentro da plataforma Moodle, para que os estudantes assistam como atividades assíncronas. Também serão utilizadas entrevistas apenas em áudios de um site de domínio público: www.suinocast.com.br. A discussão e debate sobre os vídeos assistidos e áudios serão feitas durante as aulas síncronas. Os estudantes assistirão os seguintes vídeos: três vídeos que mostram todos os setores e fases de criação de um Sistema Intensivo de Produção de Suínos confinados, como introdução à disciplina.

<https://www.youtube.com/watch?v=6--f8vMtCpY&t=37s>

<https://www.youtube.com/watch?v=1Qgyl6tHFn8>

<https://www.youtube.com/watch?v=gf4kRTnmnfg&t=38s>

um vídeo que mostra as principais raças de suínos industriais e as principais nativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=48rCHeM1Teg>

Um vídeo que mostra a produção de presunto maturado crú “Pata Negra” na Espanha utilizando uma raça nativa criada solta em piquetes sob pastejo e consumo de uma castanha da região, responsável pelo sabor deste presunto; com o objetivo de ilustrar a importância do programa de conservação de raças nativas do CENARGEN.

<https://www.youtube.com/watch?v=zgDV7Tjuh8U>

Um vídeo que mostra a coleta de sêmen, avaliação, diluição, envase e armazenamento, o diagnóstico de cio e a inseminação artificial.

<https://www.youtube.com/watch?v=9dQSAAEiOHk>

Uma entrevista em forma de áudio sobre os principais manejos adotados com os leitões e as porcas na maternidade. Entrevista número 10 do site www.suinocast.com.br com a Médica Veterinária Djane Dallanora sobre a fêmea suína moderna hiperprolífica e o manejo de mães de leite, intitulada: “35 desmamados/fêmea/ano”.

Uma entrevista em forma de áudio. Entrevista de número 05 do site www.suinocast.com.br com o Médico Veterinário José Piva sobre três temas importantes na suinocultura: assistência ao parto, inseminação artificial pós-cervical e gestação coletiva.

Os discentes devem dispor de equipamentos eletrônicos, computadores ou smartphones, que permitam o acesso à internet e devem ter pacotes de acesso à internet que permitam acessar a plataforma Moodle, bem como conhecer a mesma para poderem ter um bom desempenho na disciplina e cumprirem as nove horas de atividades assíncronas previstas na disciplina.

4. -A apuração da assiduidade nas aulas presenciais será feita por chamada oral no início e ao final da aula, enquanto nas atividades assíncronas se dará pelo relatório de acessos feito por cada estudante na plataforma Moodle.

7. AVALIAÇÃO

1ª Avaliação: (Prova 1) Avaliação tipo Exame escrito de toda a matéria ministrada, no valor de 30 pontos, individual e sem consulta no dia 22 de setembro de 2023.

(Valor = 40 pontos).

2ª Avaliação: (Prova 2) Avaliação tipo Exame escrito de toda a matéria ministrada, no valor de 40 pontos, individual e sem consulta no dia 24 de novembro de 2023.

(Valor = 40 pontos).

3ª Avaliação: presença e participação em sala de aula. Todos os estudantes matriculados na disciplina deverão postar no Moodle um resumo da aula ministrada, todas as semanas, no ambiente próprio para isso dentro da área da disciplina dentro do Moodle. A presença em sala de aula vale 10 pontos e será calculado de maneira proporcional ao número de aulas ministradas presencialmente; e, o registro do resumo da aula no Moodle vale 10 pontos, totalizando 20 pontos.

4ª Avaliação: Prova 3 – substitutiva. Será aplicada para os estudantes que não atingirem 60% de rendimento nas atividades avaliativas totais. No entanto, esta atividade avaliativa substituirá apenas a atividade avaliativa que o estudante teve o menor aproveitamento entre as atividades avaliativas aplicadas ao longo do semestre. Esta será a **Atividade Avaliativa de Recuperação** e será aplicada no dia 01 de dezembro de 2023.

BIBLIOGRAFIA

Básica

ABCS (Vários autores). **Produção de Suínos: Teoria e Prática**. 1. Ed. Brasília-DF: ABCS, 2014. 908p.

Disponível no site: www.abcs.org.br na aba “Materiais e Publicações”.

ANTUNES, R. C. **O ensino da produção industrial de suínos: uma visão crítica**. 1. Ed. Uberlândia: Gráfica e Editora Edibrás, 2018. 238p.

Disponível no site: <http://www.famev.ufu.br/central-de-conteudos/documentos/professor-do-curso-de-medicina-veterinaria-publica-livro-o-ensino-da>

BORTOLOZZO, F.; WENTZ, I. **Suinocultura em ação 01: Intervalo Desmame-Estro e Anestro pós-Lactacional em suínos**. 1. ed. Porto Alegre: Pallotti, 2005. 185 p.

Disponível no site: <https://www.ufrgs.br/setorsuinos/>

BORTOLOZZO, F.; WENTZ, I. **Suinocultura em ação 02: Inseminação artificial na suinocultura tecnificada**. 1. ed. Porto Alegre: Pallotti, 2005. 185 p.

Disponível no site: <https://www.ufrgs.br/setorsuinos/>

BORTOLOZZO, F.; WENTZ, I. **Suinocultura em ação 03: A fêmea suína de reposição**. 1. ed. Porto Alegre: Pallotti, 2005. 185 p.

Disponível no site: <https://www.ufrgs.br/setorsuinos/>

BORTOLOZZO, F.; WENTZ, I. **Suinocultura em ação 04: A fêmea suína gestante**. 1. ed. Porto Alegre: Gráfica da UFRGS, 2007. 150 p.

Disponível no site: <https://www.ufrgs.br/setorsuinos/>

BORTOLOZZO, F.; WENTZ, I. **Suinocultura em ação 04: A fêmea suína em lactação**. 1. ed. Porto Alegre: Gráfica da UFRGS, 2007. 150 p.

Disponível no site: <https://www.ufrgs.br/setorsuinos/>

FIALHO, E. T.; BARBOSA, H. P. **Alimentos Alternativos para suínos**. 6. ed. Lavras: UFLA/FAEPE, 2005. 153p.

SEBRAE SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS (SEBRAE); ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DOS CRIADORES DE SUÍNOS (ABCS). **Mapeamento da suinocultura brasileira**. Brasília-DF: Qualytá, 2016. 368p.

Disponível no site: www.abcs.org.br na aba “Materiais e Publicações”.

SOBESTIANSKY, J. et al. **Suinocultura Intensiva: Produção, Manejo e Saúde do Rebanho**. 2. ed. Brasília: EMBRAPA-Serviço de Produção de Informação; Concórdia: EMBRAPA-CNPSA, 2001. 388p.

Complementar

ABERLE, E. D.; FORREST, J. C.; GERRARD, D. E.; MILLS, E. W.; **Principles of meat Science**. 4. ed. Dubuque (Iowa): Kendal/Hunt Publishing Company, 2001. 354p.

ANDRIGUETTO, J. M. et al. **Nutrição Animal 1: as bases e os fundamentos da nutrição animal - os alimentos**. 2. ed. São Paulo: Nobel, 2004. 395p.

ANDRIGUETTO, J. M. et al. **Nutrição Animal 2: alimentação animal**. 2. ed. São Paulo: Nobel, 2005. 425p.

ASHWORTH, C. J.; KRAELING, R. R. **Control of pig reproduction VII**. 7.ed. Nottingham: Nottingham University Press, 2006. 339p.

BUTOLO, J. E. **Qualidade de ingredientes na alimentação animal**. Campinas: Colégio Brasileiro de Nutrição Animal (CBNA), 2002. 430p.

CAVALCANTI, S. S. **Suinocultura Dinâmica**. 2. ed. Belo Horizonte: FEP-MVZ EDITORA, 2000. 494 p.

COLE, D. J. A.; FOXCROFT, G. R. **Control of pig reproduction**. I. ed. London: Buther Worth Scientific, 1982. 664p.

D’MELLO, J. P. E. **Farm animal metabolism and nutrition**. 1.ed. Wallingford: CABI Publishing, 2000. 438p.

FERREIRA, R. A. **Maior produção com melhor ambiente para aves, suínos e bovinos**. 1. ed. Viçosa: Editora Aprenda Fácil, 2005. 371p.

HAFEZ, E. S. E.; HAFEZ, B. **Reprodução Animal**. 7. ed. São Paulo: Manole, 2004. 513p.

KORNEGAY, E. T. **Nutrient management of food animals to enhance and protect the environment**. 1. ed. London: Lewis Publishers (CRC Press), 1996. 348p.

LAWRIE, R. A. **Ciência da Carne**. 6. ed. Porto Alegre: ARTMED Editora, 2005. 384p.

LOPES, P. S.; FREITAS, R. T. F.; FERREIRA, A. S. **Melhoramento de Suínos**. 2. ed. Viçosa: Editora UFV, 1998. 39p. (Cadernos Técnicos nº37).

LUCSTADT, C. **Acidifiers in animal nutrition: a guide for feed preservation and acidification to promote animal performance**. 1. ed. Nottingham: Nottingham University Press, 2007. 89p.

MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica Básica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 360p.

MAVROMICHAELIS, I. **Applied nutrition for young pigs**. 1.ed. Wallingford: CABI Publishing, 2006. 297p.

OGLE, B.; LINDBERG, J. E. **Digestive physiology of pigs**. 8. ed. Wallingford: CABI Publishing, 2001. 394p.

NUNES, I. J. **Nutrição Animal Básica**. 2. ed. Belo Horizonte: FEP-MVZ Editora, 1998. 387p.

PARDI, M. C.; SANTOS, I. F.; SOUZA, E. R.; PARDI, H. S. **Ciência, Higiene e Tecnologia da carne**, Volume 1. 2. ed. Goiânia: Editora UFG, 2006. 624p.

PIVA, A.; KNUNDSSEN, K. E.; LINDBERG, J. E. **Gut environment of pigs**. Nottingham: Nottingham University Press, 2003. 260p.

POND, W. G.; CHURCH, D. C.; POND, K. R. SCHOKNECHT, P. A. **Basic animal nutrition**

and feeding. 5. ed. Matrix Publishing, 2005. 580p.

Porter, V. **Pigs: A Handbook to the Breeds of the World.** Ithaca: Cornell University Press, 1991. 256p.

ROSTAGNO, H. S. **Tabelas Brasileiras para Aves e Suínos: composição de alimentos e exigências nutricionais.** 3. ed. Viçosa: UFV/DZO, 2011. 252p.

RotHschild, M. F. & Ruvisnky, A. **The Genetics of the Pig.** 1.ed. New York: CABI International Publishing, 1998. 622p.

SEGANFREDO, M. A. **Gestão ambiental na suinocultura.** 1.ed.. Brasília: EMBRAPA Informação Tecnológica, 2007. 302p.

SILVA, I. J. O. **Ambiência e qualidade na produção industrial de suínos.** 1. ed. Piracicaba: Fealq, 1999. 247p.

SIMM, G.; VILLANUEVA, B.; SINCLAIR, K.D.; TOWNSEND, S. **Farm animal genetic resources.** 1.ed. Nottingham: Nottingham University Press, 2004. 345p.

SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE REPRODUÇÃO E INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL DE SUÍNOS, 7. 2000. Foz do Iguaçu, P.R. ANAIS... Concórdia: EMBRAPA-CNPSA, 2.000. 337p.

SIMPÓSIO SOBRE GRANULOMETRIA DE INGREDIENTES E RAÇÕES PARA SUÍNOS E AVES, 1998 . Concórdia, S.C. ANAIS... Concórdia: EMBRAPA-CNPSA, 1998. 74p. (EMBRAPA-CNPSA. Documentos, 52).

SQUIRE, E. J. **Applied Animal Endocrinology.** 1. ed. Cambridge: CAB International, 2003. 234p.

STRAW, B. E.; ZIMMERMAN, J. J.; D'ALLAIRE, S.; TAYLOR, D. J. **Diseases of Swine.** 9. ed. AMES: Blackwell Publishing Professional, 2006. 1.153p.

SURAI, P. F. **Selenium in nutrition and health.** 3. ed. Nottingham: Nottingham University Press, 2007. 974p.

THEODOROU, M. K.; FRANCE, J. **Feeding Systems and feed evaluation models**. 1. ed. Cambridge: CAB International, 2000. 481p.

VARLEY, M. A.; WISEMAN, J. **The weaner pig: nutrition and management**. 1.ed. Wallingford: CABI Publishing, 2001. 336p.

WHITTEMORE, C. **The science and practice of pig production**. 2. ed. London: Blackwell Science Ltd, 1998. 624p.

8. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4588565



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	DOENÇAS de SUÍNOS						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV044	Período/Série:	8º		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	15	Prática:	15	Total:	30	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	ROBSON CARLOS ANTUNES					Ano/Semestre:	
Observações:							

2. EMENTA

Aulas teóricas: Legislação da defesa sanitária animal; utilização racional de antimicrobianos em sistemas intensivos de produção de suínos; biossegurança na produção de suínos; doenças bacterianas; virais; parasitárias e metabólicas-nutricionais;

Aulas práticas: colheita e remessa de material para laboratório; clínica, necropsia e laboratório. Visitas em granjas suinícolas e acompanhamento de abate.

3. JUSTIFICATIVA

O conteúdo será fundamentado nas várias áreas de atuação do médico Veterinário previstas nas Diretrizes Curriculares: sanidade animal, produção animal e saúde pública.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Reconhecer as principais doenças que acometem os suínos.

Objetivos Específicos:

Compreender a etiopatogenia, aspectos epidemiológicos das doenças;

Orientar criadores num trabalho profilático, de controle e erradicação das doenças de impacto econômico em cada sistema de produção, que não ofereçam risco para os consumidores da carne suína e representem menor impacto para o meio ambiente;

5. PROGRAMA

TEÓRICO:

1. Legislação de defesa sanitária animal
2. Utilização racional de antimicrobianos em sistemas intensivos de produção de suínos.
3. Biossegurança na produção de suínos.

4. Doenças bacterianas
 - Pneumonia Enzoótica, Rinite Atrófica, Pneumonia Por Haemophilus, Pasteurelose, Colibacilose, Disenteria Suína, Enteropatia Proliferativa; Salmonelose, Meningoencefalite Estreptocócica, Doença do Edema, Leptospirose, Erisipela suína;
5. Doenças virais
 - Peste Suína Clássica, Peste Suína Africana, Doença de Aujeszky, Gastroenterite Transmissível, Diarréia por Rotavírus, Parvovirose, síndrome reprodutiva e respiratória dos suínos, Circovirose;
6. Doenças parasitárias
 - Estefanurose, Sarnas e Piolhos;
7. Doenças metabólico-nutricionais
 - Intoxicações, Anemia Ferropriva, Deficiências Nutricionais, Síndrome Cistite-Uretrite-Nefrite.

PRÁTICO:

Protocolos de Biossegurança em granjas de suínos através de vídeo-aulas.

Necropsia de suínos para apoio diagnóstico através de vídeo-aulas montadas em parceria com a EMBRAPA-SUÍNOS e AVES – Concórdia-SC.

Entrevistas de Médicos Veterinários especialistas nas respectivas doenças abordadas.

6. METODOLOGIA

O desenvolvimento do conteúdo se dará através de aulas teóricas e práticas. Utilizaremos para cada tema abordado exemplos envolvendo a prática da profissão e experiências vivenciadas pelos alunos, trazendo-os para as discussões sobre tópicos estudados na disciplina. Os alunos serão estimulados a participar das aulas e a desenvolverem o raciocínio e a visão crítica. Detalhando:

1. A carga horária das atividades presenciais será de 28 horas/aula que serão ministradas todas as quartas-feiras entre 13h10min e 14h50min, presencialmente, no Campus Glória.

2. A carga horária das atividades assíncronas será de 08 horas/aula. Todas as atividades assíncronas serão desenvolvidas no curso hospedado na plataforma Moodle no seguinte endereço: <https://www.moodle.ufu.br/course/view?id=8541>.

3. A carga horária prática será ministrada através de vídeos hospedados na plataforma Moodle no endereço indicado no item anterior, abordando os seguintes temas: vídeo 1.1: limpeza e desinfecção de instalações; vídeo 1.2: sistema imunológico associado às mucosas; vídeo 1.3: necropsia de suínos; vídeo 2: conceitos importantes sobre diarreias na fase de creche; vídeo 3: diarreia epidêmica viral (PED); vídeos 4 e 5: controle de salmoneloses em suínos; vídeo 6: o uso de vacina no controle de rotavirose em leitões; vídeo 7: ileíte em animais de recria e terminação; vídeo 8: circovirose suína; vídeo 9: ferramenta que ajuda a diminuir o uso de antibióticos no controle das doenças respiratórias; vídeo 10: controle da rinite atrófica. Estes vídeos discutem e mostram com riqueza de detalhes os componentes práticos dos temas abordados. Os discentes devem dispor de equipamentos eletrônicos, computadores ou smartphones, que permitam o acesso à internet e devem ter pacotes de acesso à internet que permitam acessar a plataforma Moodle, bem como conhecer a mesma para poderem ter um bom desempenho na disciplina.
4. A apuração da assiduidade nas aulas presenciais será feita por chamada oral no início e ao final da aula, enquanto nas aulas assíncronas se dará pelo relatório de acessos feito por cada estudante na plataforma Moodle.

7. AVALIAÇÃO

1ª Avaliação: elaborar um Plano de Biossegurança para um SIPS (Sistema Intensivo de Produção de Suínos) de alto "Status Sanitário", do tipo Granja Núcleo de Melhoramento Genético, com capacidade de alojamento de 540 bisavós, construída em três sítios de produção dentro de uma mesma propriedade rural. Inserir na plataforma Moodle, no local dentro do curso indicado para tal, no dia da primeira Prova (27/09/2023). Esta atividade avaliativa será corrigida com o uso da ferramenta "Rubrica" do Moodle, em que está descrito todos os itens que serão pontuados, com os respectivos valores. A ferramenta rubrica está configurada de tal modo que os estudantes a visualizam. Postar obrigatoriamente em formato PDF na plataforma Moodle. Valor = 30 pontos.

2ª Avaliação: (Prova 1): avaliação presencial escrita com questões abertas e fechadas de toda a matéria ministrada até a aplicação da mesma no valor de 30 pontos, individual e sem consulta. Data: 27/09/2023. TEMA = Doenças Entéricas dos Suínos. (Valor = 30 pontos). Deverá ser feita entre 13h10min e 14h50min na sala de aula no Campus Glória.

3ª Avaliação: (Prova 2): avaliação presencial escrita com questões abertas e fechadas de toda a matéria ministrada até a aplicação da mesma no valor de 40 pontos, individual e sem consulta. Data: 08/11/2023. TEMA = Doenças Respiratórias dos Suínos, Doenças Entéricas dos Suínos e Biossegurança. Deverá ser feita entre 13h10min e 14h50min na sala de aula no Campus Glória. Data: 08/11/2023. (Valor = 40 pontos).

4ª Avaliação: (Prova 3 - substitutiva): será aplicada para os estudantes que não atingirem 60% de rendimento nas atividades avaliativas totais. No entanto, esta atividade avaliativa substituirá apenas a atividade avaliativa que o estudante teve o menor aproveitamento, entre as atividades avaliativas aplicadas ao longo do semestre. Esta será a Atividade Avaliativa de Recuperação e será aplicada no dia 22

de novembro de 2023.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BARCELOS, D. E.; BORTOLOZZO, F.P.; WENTZ, I. **ANAIS DO II SINSUI**. PORTO ALEGRE, 2007. <https://www.sinsui.com.br/index.php?menu=pagina&CODPAGINA=261>. Acesso em 28 de janeiro de 2021.

BARCELOS, D. E.; BORTOLOZZO, F.P.; WENTZ, I. **ANAIS DO IX SINSUI**. PORTO ALEGRE, 2015. <https://www.sinsui.com.br/index.php?menu=pagina&CODPAGINA=261>. Acesso em 28 de janeiro de 2021.

BARCELOS, D. E.; BORTOLOZZO, F.P. ; WENTZ, I. **ANAIS DO X SINSUI**. PORTO ALEGRE, 2017. <https://www.sinsui.com.br/index.php?menu=pagina&CODPAGINA=261>. Acesso em 28 de janeiro de 2021.

BARCELOS, D. E.; BORTOLOZZO, F.P. ; WENTZ, I. **ANAIS DO XI SINSUI**. PORTO ALEGRE, 2018. <https://www.sinsui.com.br/index.php?menu=pagina&CODPAGINA=261>. Acesso em 28 de janeiro de 2021.

BARCELOS, D. E.; BORTOLOZZO, F.P. ; WENTZ, I. **ANAIS DO XII SINSUI**. PORTO ALEGRE, 2019. <https://www.sinsui.com.br/index.php?menu=pagina&CODPAGINA=261>. Acesso em 28 de janeiro de 2021.

CORREA, W. M & CORREA, C.N.M. **Enfermidades Infecciosas dos mamíferos domésticos**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1992. 843p.

QUINN, P. J.; MARKEY, B. K.; CARTER, M. E.; DONNELLY, W. J.; LEONARD, F. C. **Microbiologia Veterinária e Doenças Infecciosas**. Tradução WEIS, L. H. N. E WEISS, R. D. N. Porto Alegre: Artmed, 2005. 512p.

SOBESTIANSKY, J. **Clínica e patologia suína**. 2. ed. Goiânia: Sobestiansy, J., 1999. 464p.

SOBESTIANSKY, J. & BARCELOS, D. **Doenças dos suínos**. 2. ed. Goiânia: Canone, 2012. 959p.

Complementar

SOBESTIANSKY, J.; WENTZ, I.; SILVEIRA, P. R. S. da; SESTI, L. A. **Suinocultura intensiva: produção, manejo e saúde do rebanho**. Brasília: EMBRAPA, Serviço de

Produção de Informação, 1998. 388 p.

STRAW, B.E.; ZIMMERMAN, J.J.; D'ALLAIRE, S.; TAYLOR, D.J. **Diseases of swine**. 9. ed. Iowa: Blackwell Publishing. 2006. 1153p.

GAAD. J. **Pig Production Problems: John Gaad's guide to their solutions**. 1. ed. Nottingham: Nottingham University Press, 2003. 591p.

GAAD. J. **Pig Production: What the textbooks don't tell you**. 1. ed. Nottingham: Nottingham University Press, 2004. 262p.

GAAD. J. **Guía John Gaad de soluciones en producción porcina**. 1. ed. Zaragoza: Servet Diseño y Comunicación S.L., 2005. 514p.

GAAD. J. **Modern Pig Production technology: a practical guide to profit**. 1. ed. Nottingham: Nottingham University Press, 2011. 596p.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Bovinocultura de Corte						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV041	Período/Série:	8º	Turma:	VA		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Felipe Antunes Magalhães			Ano/Semestre:	2023/01		
Observações:							

2. EMENTA

Panorama, mercado e comércio na bovinocultura de corte; cadeia produtiva da carne bovina; fases de criação; fisiologia do crescimento e ganho compensatório; raças; instalações; manejo geral e medidas de produtividade da bovinocultura de corte; castração e confinamento acompanhados de visita técnica em fazendas experimentais ou não.

3. JUSTIFICATIVA

O estudo da bovinocultura de corte proporcionará ao aluno o conhecimento de técnicas de criação, para que este possa interferir no sistema de produção de maneira a aperfeiçoar o manejo, proporcionando uma maior produtividade da atividade.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Preparar o discente para entender a realidade da pecuária bovina de corte no Brasil, indicar os pontos de estrangulamento da produção de carne bovina e consolidar habilidades e competências sob as formas de aumentar a eficiência da atividade de forma com ética

Objetivos Específicos:

Analisar a atividade da bovinocultura de corte no Brasil e no mundo, conhecer dados sobre a população bovina, índices de produção, estudos de mercado, comercialização da carne e animais (exportação e importação) e as principais políticas do setor. Conhecer as fases de criação que envolve a atividade, assim como as tecnologias que devem ser aplicadas a cada fase e seus resultados práticos e econômicos. Distinguir as principais raças de bovino de corte, a origem destas raças, as vantagens e desvantagens dos grupos raciais e discutir a introdução de cruzamentos com diferentes raças para o aumento da produtividade e qualidade da carne. Verificar as instalações e material de manejo necessário para a atividade. Identificar os métodos de controle do rebanho e como avaliar a produção através dos índices zootécnicos. Acompanhar o desenvolvimento dos animais para corte e técnicas que possam acelerar o desenvolvimento proporcionando maior produtividade e qualidade da carne.

5. PROGRAMA

1. **Panorama, Mercado e Comercialização na bovinocultura de corte**

- Mercado internacional, países exportadores e importadores.
- Características do rebanho mundial.
- Características do rebanho brasileiro.
- Aspectos do consumo de carne bovina pelos brasileiros.
- Rentabilidade das diversas fases da criação de bovinos de corte.

2. **A cadeia agroindustrial da carne bovina**

- Introdução.
- Segmentos da cadeia.
- Características gerais da cadeia produtiva de bovinos de corte no Brasil.
- Fatores críticos limitantes ao desempenho do setor de produção.
- Segmento de abate e de processamento.
- Segmento de comercialização.
- Os desafios importantes a serem suplantados.

3. **Raças de bovinos de corte**

- Conformação e estudo das principais regiões corporais dos bovinos
- Principais Raças de interesse à exploração de carne.
- Principais características de exterior e de produção das principais raças de origem Zebuína e Europeia para produção de carne.
- Principais Cruzamentos para produção de carne.
- Principais características das raças ou mestiços originados de cruzamentos visando a produção de carne.
- Critérios de seleção para a compra e descarte de reprodutores e matrizes para a formação de um rebanho de corte.

4. **Sistema de criação**

- Principais características dos sistemas de criação com diferentes níveis tecnológicos: extensivo, semi-intensivo e intensivo. Critérios de seleção para a compra e descarte de reprodutores e matrizes para a formação de um rebanho de corte.

5. **Fases de criação de bovinos de corte**

- Fase de cria: identificação, registro de ocorrências, manejo reprodutivo, manejo sanitário, escore de condição corporal, estação de monta, estresse à desmama, tipos de desmama.
- Fase de recria: precocidade sexual, de crescimento e de terminação, fatores que afetam a idade de abate e da puberdade, manejo sanitário e nutricional.
- Fase de terminação: eficiência produtiva e econômica, terminação a pasto e em confinamento.
- Rentabilidade das diversas fases da criação de bovinos de corte.

6. **Instalações para bovinos de corte**

- Cercas, Curral, cercado para *creep-feeding*, cochos para suplementação de minerais, cochos para suplementação de concentrados ou volumosos, bebedouros e reservatórios d'água. Instalações de confinamento. Controle e gerenciamento.

7. **Bovino a Pasto e em confinamento**

- Exigências nutricionais.
- Manejo de pastagem.
- Suplementação alimentar.
- Aditivos alimentares.
- Manejo nutricional.
- Manejo reprodutivo.

8. **Fisiologia do crescimento, crescimento compensatório, confinamento e castração**

- Fisiologia do crescimento de bovinos:
 - Estudo da curva sigmoide do crescimento;
 - Crescimento dos nervos, ossos, músculos e gordura;
 - Mecanismo de acabamento nos diferentes tipos de animais.
- Crescimento compensatório:
 - Fatores que afetam o crescimento compensatório;
 - Alterações durante o crescimento compensatório.
- Definição de castração.
 - É necessário castrar?
 - Qual a melhor época ou idade para castrar?
 - Qual o melhor método a ser utilizado?
 - Cuidados de manejo na produção de novilhos não castrados.
- O sistema de engorda em confinamento.
 - Localização e infraestrutura de confinamentos.
 - Manejo dos animais confinados, tipos e características.
 - Qualidade de carne.
 - Programação fetal.

9. **Medidas de produtividade da bovinocultura de corte efetuadas na unidade de produção**

- Medidas de redução no ciclo de produção:
 - Intervalo de partos;
 - Período de serviço;
 - Idade das novilhas a primeira cria;
 - Idade a desmama:
 - - Peso a desmama;
 - - Idade ao abate.
- Medidas de aumento na escala de produção:
 - - Lotação animal por área.
- Medidas de ganhos em produtividade física:
 - Taxa de mortalidade, taxa de natalidade;
 - Taxa de prenhez;
 - Taxa de mortalidade, taxa de abate, taxa de desfrute, taxa de desmama, ganho médio diário, rendimento de carcaça e rendimento por área.
- Medidas de resultado econômico:

- Custo por unidade produzida;
- Valor da produção por área;
- Valor da produção por trabalhador.
- Os alimentos:
- Manejo da alimentação.

6. METODOLOGIA

Aulas expositivas, dialogadas, discussões e exercícios em grupo, apresentações de seminários. Aulas práticas com discussões sobre as teorias estudadas e avaliações dos sistemas de produção pelos alunos. Práticas de pesagem de animais, avaliação de escore corporal, desmama, planejamento de volumoso, estudo de pastagens e controle de parasitas. Os recursos didáticos incluem quadro e giz, retroprojetor, kit multimídia (*data-show*), vídeo e exposições de técnicos e criadores envolvidos na atividade.

Atividades assíncronas

Estará centralizada no **Ambiente Virtual de Aprendizagem (MOODLE)**, com acesso restrito aos alunos matriculados na disciplina. Semanalmente serão disponibilizados aos alunos *links* de acesso a vídeos complementares do conteúdo proposto, material complementar e atividades avaliativas que deverão ser realizadas dentro do prazo, pois expiram na semana do tema relacionado. Totalizarão 6 horas de atividades assíncronas.

Cronograma

Aula	Data	Horário	Tema
1	02/08/2023	14:50 às 17:40 h	Panorama, mercado e comercialização na bovinocultura de corte
2	09/08/2023	14:50 às 17:40 h	Cadeia agroindustrial da carne bovina
3	16/08/2023	14:50 às 17:40 h	Raças e cruzamentos de bovinos de corte
4	23/08/2023	14:50 às 17:40 h	Fases e sistemas de criação
5	30/08/2023	14:50 às 17:40 h	Instalações para bovinos de corte

6	06/09/2023	14:50 às 17:40 h	Fisiologia do crescimento
7	13/09/2023	14:50 às 17:40 h	1ª Prova
8	20/09/2023	14:50 às 17:40 h	Crescimento compensatório
9	27/09/2023	14:50 às 17:40 h	Produção de bovinos a pasto
10	04/10/2023	14:50 às 17:40 h	Produção de bovinos em confinamento
11	11/10/2023	14:50 às 17:40 h	Estudos econômicos
12	18/10/2023	14:50 às 17:40 h	Estudos econômicos
13	25/10/2023	14:50 às 17:40 h	2ª Prova
14	01/11/2023	14:50 às 17:40 h	Apresentação do trabalho
15	08/11/2023	14:50 às 17:40 h	Avaliação de recuperação
16	22/11/2023	14:50 às 17:40 h	Encerramento da disciplina
17	29/11/2023	14:50 às 17:40 h	Encerramento da disciplina

7. AVALIAÇÃO

1. Duas provas teóricas podendo conter perguntas dissertativas e objetivas sobre o conteúdo teórico e os principais temas discutidos em aulas práticas. Estas provas devem ser individuais e sem consulta, valendo 40 e 45 pontos cada, totalizando 85 pontos.
2. Desenvolvimento em grupo de um trabalho. Valendo 15 pontos.
3. A assiduidade dos alunos será verificada em todas as aulas em chamada nominal.

4. Reposição e avaliação perdida:

Pela Resolução 15/2011 CONGRAD, em seu Art. Art. 175. Caso o discente tenha seu pedido de avaliação fora de época recusado pelo docente, poderá requerer ao Colegiado de Curso outra avaliação em substituição àquela a que esteve impedido de comparecer, no prazo de cinco dias úteis a contar de sua realização, mediante justificativa documentada.

§ 1o São considerados impedimentos para comparecer à avaliação:

I – exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em virtude de incorporação

nos Núcleos de Preparação de Oficiais da Reserva (NPOR) (Lei no 4.375, de 17/8/64); II – doença confirmada por atestado médico;

III – luto pelo falecimento de parentes; e

IV – qualquer outro fato relevante devidamente comprovado, a critério do Colegiado de Curso.

5. Será garantida a realização de uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular. Seu valor será de 100 pontos, irá substituir todas as avaliações realizadas ao longo do semestre caso maior, e sua data e horário constam no cronograma acima.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

OLIVEIRA, R. L. BARBOSA, M.A.A.F. **Bovinocultura de corte**: desafios e tecnologias. Salvador: EDUFBA, 2007. 511p.

PEIXOTO, A. M., MOURA, J.C., FARIA, V. P. **Bovinocultura de corte: fundamentos da exploração racional**. 3 ed. Piracicaba:FEALQ, 1999. 552p.

PIRES, A. V. **Bovinocultura de Corte**. Piracicaba: FEALQ, 2010. 2 vol.

Complementar

ANUALPEC 2012. **Anuário da Pecuária Brasileira**. São Paulo: FNP Consultoria e Comércio, 2012. 400p.

CARDOSO, E. G. **Engorda de bovinos em confinamento**. Campo Grande: EMBRAPA-CNPGC, 1996. 36 p. (EMBRAPA-CNPGC. Documentos, 64).

CORRÊA, A. N. S. **Gado de corte: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília: EMBRAPA-SPI, 1996. 208 p. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas).

LOBATO, J. F. P.; BARCELLOS, J. O. J.; KESSLER, A.M. **Produção de Bovinos de Corte**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999. 346p.

RESTLE, J., VAZ, F. N., ALVES FILHO, D. C. **Confinamento, pastagens e suplementação para produção de bovinos de corte**. RESTLE, J. (coord.) Santa Maria-RS, 1999.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Felipe Antunes Magalhães, Professor(a) do Magistério Superior**, em 22/06/2023, às 17:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4591228** e o código CRC **59285974**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4591228



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Nutrição Animal Básica						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	GMV022	Período/Série:	5 período	Turma:			
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	60	Prática:	0	Total:	60	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Bruno Serpa Vieira				Ano/Semestre:	2023/01	
Observações:							

2. EMENTA

Introdução à nutrição animal básica; energia dos alimentos; proteínas; carboidratos, lipídeos; minerais; vitaminas; aditivos e suplementos; laboratório de análise bromatológica.

3. JUSTIFICATIVA

Proporcionar aos alunos conhecimentos específicos sobre nutrição animal, correlacionando o sistema digestório dos animais ruminantes e não ruminantes com sua capacidade digestível e a função nutritiva de proteínas, carboidratos, lipídeos, minerais e vitaminas.

4. OBJETIVO

Ao final da disciplina o aluno será capaz de entender a nutrição animal, correlacionando o tubo gástrico intestinal dos animais ruminantes e não ruminantes com sua capacidade digestível, além de compreender o processo de utilização dos carboidratos, lipídeos, proteínas, minerais, vitaminas e as funções suplementares dos aditivos na ração.

5. PROGRAMA

Introdução à fisiologia digestiva e à nutrição animal

- sistema digestório comparado dos ruminantes e não ruminantes; digestão e absorção; conceitos básicos sobre alimentos, alimentação e nutrição animal

Proteínas

- caracterização e classificação; funções endógenas; essencialidade e utilização; digestão, absorção e metabolismo; fontes proteicas

Carboidratos

- caracterização e classificação; funções endógenas; essencialidade e utilização; digestão, absorção e metabolismo; fontes de carboidratos

Lipídeos

- caracterização e classificação; funções endógenas; essencialidade e utilização; digestão, absorção e metabolismo; fontes lipídicas

Minerais e Vitaminas

- caracterização e classificação; funções endógenas; essencialidade e utilização; digestão,

absorção e metabolismo; fontes minerais e vitamínicas

Energia

- conceito; metabolismo energético; mensuração da energia dos alimentos; essencialidade e utilização; fontes de energia

6. METODOLOGIA

A disciplina será conduzida por meio da oferta de seu conteúdo em aulas expositivas e dialogadas, incluindo apresentação e discussão em sala de casos práticos e situações-problema relacionados à temática em estudo. Para tanto, serão utilizados diferentes recursos didáticos como quadro negro e giz, projetor e data-show, além de planilha eletrônica e/ou software formulador de ração. Visitas técnicas e aulas práticas fora do ambiente de sala de aula poderão ser ajustadas com os alunos, a depender da disponibilidade de instalações e recursos do campus.

O horário previsto para as aulas presenciais será às quartas-feiras (14:00 - 17:40), no campus Glória.

Cronograma previsto:

DIA	SEMANA LETIVA	CONTEÚDO
02/08/2023	1	Apresentação da disciplina e introdução à nutrição animal
09/08/2023	2	Anatomia, histologia e fisiologia comparadas do sistema digestório dos animais domésticos
16/08/2023	3	Principais características dos processos de digestão e absorção
23/08/2023	4	Proteínas na nutrição animal
30/08/2023	5	Proteínas na nutrição animal
06/09/2023	6	Carboidratos na nutrição animal
13/09/2023	7	Carboidratos na nutrição animal
20/09/2023	8	AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM
27/09/2023	9	Discussão de prova. Lipídios na nutrição animal
04/10/2023	10	Lipídios na nutrição animal
11/10/2023	11	Energia na nutrição animal
18/10/2023	12	Água na nutrição animal
25/10/2023	13	Minerais e vitaminas na nutrição animal
01/11/2023	14	Aula ruminantes e carnívoros
08/11/2023	15	AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM
15/11/2023	16	Feriado
22/11/2023	17	Discussão de prova
29/11/2023	18	PROVA DE RECUPERAÇÃO

7. AVALIAÇÃO

A aprendizagem dos alunos será avaliada por meio de duas provas teóricas (questões objetivas e dissertativas). Cada prova terá valor máximo de 100 pontos, sendo a média aritmética entre as notas obtidas considerada como a média final do aluno na disciplina. A frequência dos alunos será verificada por chamada nominal ou lista de presença nas atividades presenciais.

Ao aluno que não atingir o rendimento mínimo para aprovação, mas apresentar frequência mínima de 75% na disciplina, será oferecida uma avaliação de recuperação, na forma de prova teórica, que abrangerá todo o conteúdo da disciplina. Esta avaliação terá valor máximo de 100 pontos. O aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 60 pontos na avaliação de recuperação será considerado aprovado, recebendo média final de 60 pontos na disciplina. O aluno que obtiver pontuação menor que 60 pontos na avaliação de recuperação será considerado reprovado, mantendo sua média final original.

Critérios para avaliação das provas teóricas: domínio do conteúdo; comunicação clara e objetiva, sequência lógica de apresentação e poder de articulação/argumentação.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ANDRIGUETTO, J. M. Nutrição animal. 4.ed. São Paulo. SP: Nobel, 1983. 430 p.
D'MELLO, J. P. Amino acids in farm nutrition. Wallingford. CAB: International, 1994. 418p.
MAYNARD, L. A. Nutrição animal. Freitas Bastos: Rio de Janeiro, 1974. 550 p.
NUNES, I. J. Nutrição animal básica. 2ed. FEP-MVZ: Belo Horizonte, 1998. 388 p.
POND, W. G.; CHURCH, D. C.; POND, K. R. Basic animal nutrition feeding. John Wiley & Sons: New York, 1995. 615 p.
ROSTAGNO, H. S. Composição de alimentos e exigências nutricionais de aves e suínos e tabelas brasileiras. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 1985. 59 p.
SILVA, D. Análise de alimentos; métodos químicos e biológicos. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 1981. 166 p.

Complementar

ARAÚJO, L.F.; ZANETTI, M.A. Nutrição Animal. Barueri: MANOLE, 2019.
BERCHIELLI, T.T.; PIRES, A.V.; OLIVEIRA, S.G. Nutrição de Ruminantes. Jaboticabal: FUNEP, 2011. 616p.
BERTECHINI, A.G. Nutrição de Monogástricos. Lavras: UFLA, 2013. 373 p.
GONÇALVES, L.C.; BORGES, I.; FERREIRA, P.D.S. Alimentação de gado de leite. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2009. 412p.
MEDEIROS, S.R.; GOMES, R.C.; BUNGENSTAB D.J. Nutrição de bovinos de corte: fundamentos e aplicações. Brasília: EMBRAPA, 2015. 176p.
NATIONAL RESEARCH COUNCIL. Nutrient requirements of beef cattle. Washington: NRC, 2016. 494p.
NATIONAL RESEARCH COUNCIL. Nutrient requirements of poultry. Washington: NRC, 1994. 176p.
NATIONAL RESEARCH COUNCIL. Nutrient requirements of swine. Washington: NRC, 2012. 420p.
REECE, W.O. Dukes - Fisiologia dos Animais Domésticos. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2017. 740p.
SAKOMURA, N.K.; SILVA, J.H.V.; COSTA, F.G.P.; FERNANDES, J.B.K.; HAUSCHILD, L. Nutrição de Não Ruminantes. Jaboticabal: FUNEP, 2014. 678p.
VALADARES FILHO, S.C.; COSTA e SILVA, L.F.; GIONBELLI, M.P. et al. Exigências nutricionais de zebuínos puros e cruzados. BR-Corte. Viçosa: UFV, 2016. 327p.
VALADARES FILHO, S.C.; MACHADO, P.A.S.; CHIZZOTTI, M.L. et al. CQBAL 4.0. Tabelas Brasileiras de Composição de Alimentos para Ruminantes. <www.cqbal.com.br>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Bruno Serpa Vieira, Professor(a) do Magistério Superior**, em 26/06/2023, às 16:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4598476** e o código CRC **7BE25AAA**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Nutrição de não ruminantes						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	GMV080	Período/Série:		Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória:()	Optativa: (x)
Professor(A):	Bruno Serpa Vieira				Ano/Semestre:	2023/01	
Observações:							

2. EMENTA

Conhecimento das principais tabelas de exigências nutricionais: exigências nutricionais das aves, exigências nutricionais dos suínos, exigências nutricionais de cães e gatos, exigências nutricionais dos equídeos, coelhos e avestruz, com formulação de ração por computador e visita a uma granja de aves e/ou de suíno ou fábrica de ração.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina visa capacitar os alunos a nutrir adequadamente os animais não ruminantes nos diferentes sistemas de criação, de modo a reduzir custos e maximizar a produção e saúde animal, preservando o meio ambiente.

4. OBJETIVO

Ao final da disciplina o aluno será capaz de orientar e conduzir a nutrição e a forma de arração dos animais não ruminantes, determinando suas exigências nutricionais em energia, proteínas, minerais e vitaminas.

5. PROGRAMA

Teórico

- Conhecimento e utilização das principais tabelas de composição de alimentos e exigências nutricionais;
- Cálculo de exigências energéticas, proteicas, lipídicas, minerais e vitamínicas para frangos de corte, galinhas de postura, matrizes e reprodutores em diferentes fases e condições de criação; uso de aditivos e suplementos na ração;
- Cálculo de exigências energéticas, proteicas, lipídicas, minerais e vitamínicas para suínos comerciais, matrizes e reprodutores em diferentes fases e condições de criação; uso de aditivos e suplementos na ração;

Prático

- métodos manuais de formulação de rações: tentativa, algébrico e quadrado de Pearson
- métodos computacionais de formulação de rações: programação linear (custo mínimo)
- visita a fábrica de ração comercial

6. METODOLOGIA

A disciplina será conduzida por meio da oferta de seu conteúdo em aulas expositivas e dialogadas, incluindo apresentação e discussão em sala de casos práticos e situações-problema relacionados à temática em estudo. Para tanto, serão utilizados diferentes recursos didáticos como quadro negro e giz, projetor e data-show, além de planilha eletrônica e/ou software formulador de ração. Visitas técnicas e aulas práticas fora do ambiente de sala de aula poderão ser ajustadas com os alunos, a depender da disponibilidade de instalações e recursos do campus.

O horário previsto para as aulas presenciais será às sextas-feiras (08:00 - 10:40), no campus Glória.

Cronograma previsto

DIA	SEMANA LETIVA	CONTEÚDO
04/08/2023	1	Apresentação da disciplina e introdução à nutrição de não ruminantes
11/08/2023	2	Principais ingredientes (matérias-primas e aditivos) na nutrição de não ruminantes
18/08/2023	3	Principais ingredientes (matérias-primas e aditivos) na nutrição de não ruminantes
25/08/2023	4	Consulta a tabelas nacionais e internacionais de alimentos e exigências nutricionais
01/09/2023	5	Formulação manual de rações - tentativa, quadrado de Pearson, equações
08/09/2023	6	Formulação manual de rações - atendimento às exigências de macronutrientes
15/09/2023	7	Formulação manual de rações - atendimento às exigências de micronutrientes
22/09/2023	8	AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM
29/09/2023	9	Discussão de prova. Formulação a custo mínimo
06/10/2023	10	Formulação de ração para frangos de corte - proteína ideal, número de Mongin, antimicrobianos e seus substitutos
13/10/2023	11	Formulação de ração para galinhas de postura - farinhas animais, granulometria do calcário, sorgo e pigmentantes
20/10/2023	12	Formulação de ração para suínos - uso de palatilizantes, acidificantes, enzimas e ração alta fibra
27/10/2023	13	Regulação da ingestão voluntária de alimentos
03/11/2023	14	Processamento e fabricação de rações para não ruminantes
10/11/2023	15	Visita à fábrica de ração
17/11/2023	16	AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

24/11/2023	17	Discussão de prova
01/12/2023	18	PROVA DE RECUPERAÇÃO

7. AVALIAÇÃO

A aprendizagem dos alunos será avaliada por meio de duas provas teórico-práticas (questões objetivas, dissertativas e cálculos de razão). Cada prova terá valor máximo de 100 pontos, sendo a média aritmética entre as notas obtidas considerada como a média final do aluno na disciplina. A frequência dos alunos será verificada por chamada nominal ou lista de presença nas atividades presenciais.

Ao aluno que não atingir o rendimento mínimo para aprovação, mas apresentar frequência mínima de 75% na disciplina, será oferecida uma avaliação de recuperação, na forma de prova teórica, que abrangerá todo o conteúdo da disciplina. Esta avaliação terá valor máximo de 100 pontos. O aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 60 pontos na avaliação de recuperação será considerado aprovado, recebendo média final de 60 pontos na disciplina. O aluno que obtiver pontuação menor que 60 pontos na avaliação de recuperação será considerado reprovado, mantendo sua média final original.

Crterios para avaliação das provas teórico-práticas: domínio do conteúdo; comunicação clara e objetiva, sequência lógica de apresentação e poder de articulação/argumentação.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

COUTO, H.P. Fabricação de rações e suplementos para animais: gerenciamento e tecnologias. Viçosa: APRENDA FÁCIL, 2012. 289p.
ROSTAGNO, H.S. et al. Tabelas brasileiras para aves e suínos: composição de alimentos e exigências nutricionais. Viçosa: UFV, 2017. 488p.
SAKOMURA, N.K.; SILVA, J.H.V.; COSTA, F.G.P.; FERNANDES, J.B.K.; HAUSCHILD, L. Nutrição de não ruminantes. Jaboticabal: FUNEP, 2014. 678p.

Complementar

CASE, L.P.; CAREY, E.P.; HIRAKAWA, D.A. Canine and feline nutrition: a resource for companion animal professionals. St. Louis: MOSBY-ELSEVIER, 2011. 562p.
CINTRA, A.G.C. O cavalo: características, manejo e alimentação. São Paulo: ROCA, 2018. 364p.
FEDIAF - Federação Europeia da indústria de alimentos para animais de estimação. Diretrizes nutricionais para alimentos completos e complementares para cães e gatos. 2018. 96p.
NATIONAL RESEARCH COUNCIL. Nutrient requirements of dogs and cats. Washington: NRC, 2006. 398p.
NATIONAL RESEARCH COUNCIL. Nutrient requirements of horses. Washington: NRC, 2012. 360p.
NATIONAL RESEARCH COUNCIL. Nutrient requirements of poultry. Washington: NRC, 1994. 176p.
NATIONAL RESEARCH COUNCIL. Nutrient requirements of swine. Washington: NRC, 2012. 420p.
SAKOMURA, N.K.; ROSTAGNO, H.S. Métodos de pesquisa em nutrição de monogástricos. Jaboticabal: FUNEP, 2016. 262p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Bruno Serpa Vieira, Professor(a) do Magistério Superior**, em 26/06/2023, às 16:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4598723** e o código CRC **38CF9D95**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Técnica Operatória e Prática Anestésica						
Unidade Ofertante:	FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA						
Código:	GMV040	Período/Série:	7º período		Turma:	VA, VB	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	45	Total:	75	Obrigatória (X)	Optativa ()
Professor(A):	Francisco Cláudio Dantas Mota/ Monica H orr				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Introdução a Cirurgia veterinária; profilaxia da infecção; fases fundamentais da técnica cirúrgica; cuidados no pré, trans e pós-operatório; cirurgias da cabeça, pescoço e de abdômen acompanhadas de aulas práticas no hospital veterinário

3. JUSTIFICATIVA

Na prática veterinária, o profissional deve ser capaz de fazer diagnóstico dos processos patológicos relacionados aos procedimentos cirúrgicos, conhecer as técnicas operatórias aplicáveis ao tratamento, aplicar os conhecimentos teóricos da anestesia, e indicar corretamente o pré e pós-operatório, levando em consideração o bem estar animal.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

: conhecer e executar os procedimentos básicos da cirurgia (diérese, hemostasia e síntese) e anestesia veterinária.

Objetivos Específicos:

- Identificar e manusear os instrumentais cirúrgicos de rotina;
- Realizar intervenções cirúrgicas básicas seguindo os princípios da profilaxia da infecção;
- Realizar procedimentos anestésicos básicos;
- Saber indicar o pré e o pós-operatório.

5. PROGRAMA

TEORICO:

1. INTRODUÇÃO A CIRURGIA VETERINÁRIA

- Conceito
- O ambiente Cirúrgico
- Equipe cirúrgica
- O instrumental cirúrgico
- Cuidados pré, trans e pós operatório

2. PROFILAXIA DA INFECCÃO

- Assepsia
- Antissepsia
- Desinfecção
- Esterilização do Instrumental Cirúrgico

3. FASES FUNDAMENTAIS DA TÉCNICA CIRÚRGICA

- Dierese
- Hemostasia
- Síntese

4. CIRURGIAS DA CABEÇA E PESCOÇO

• 4.1- Enucleação do globo ocular

- 4.1.1- Conceito
- 4.1.2- Indicações
- 4.1.3- Técnica operatória
- 4.1.4- Pós-operatório

•

• 4.2- Esofagotomia

- 4.2.1- Conceito
- 4.2.2- Indicações
- 4.2.3- Técnica operatória
- 4.2.4- Pós-operatório

•

• 5.3- Traqueostomia

- 5.3.1- Conceito
- 5.3.2- Indicações
- 5.3.3- Técnica operatória
- 5.3.4- Pós-operatório

•

• 5.5- Faringostomia

- 5.4.1- Conceito
- 5.4.2- Indicações
- 5.4.3- Técnica operatória
- 5.4.4- Pós-operatório

•

5. CIRURGIA DO ABDÔMEN

• **5.1- Ovariohisterectomia**

- 5.1.1- Conceito
- 5.1.2- Indicações
- 5.1.3- Técnica operatória

- 5.1.4- Pós-operatório

•

• **5.2- Esplenectomia**

- 5.2.1- Conceito
- 5.2.2- Indicações
- 5.2.3- Técnica operatória
- 5.2.4- Pós-operatório

•

• **5.3- Gastrotomia**

- 5.3.1- Conceito
- 5.3.2- Indicações
- 5.3.3- Técnica operatória
- 5.3.4- Pós-operatório

•

• **5.4- Enterectomia**

- 5.4.1- Conceito
- 5.4.2- Indicações
- 5.4.3- Técnica operatória
- 5.4.4- Pós-operatório

•

• **5.5- Enterotomia**

- 5.5.1- Conceito
- 5.5.2- Indicações
- 5.5.3- Técnica operatória
- 5.5.4- Pós-operatório

•

• **5.6- Cistotomia**

- 5.6.1- Conceito
- 5.6.2- Indicações
- 5.6.3- Técnica operatória
- 5.6.4- Pós-operatório

•

6. OUTRAS

• **6.1- Orquiectomia nas espécies domésticas**

- 6.1.1- Conceito
- 6.1.2- Indicações
- 6.1.3- Técnica operatória
- 6.1.4- Pós-operatório

PRÁTICAS CIRURGICAS

Prática de paramentação

Prática de instrumentação

Prática de síntese

Prática de orquiectomia

Prática de ovariectomia

PRÁTICAS ANESTÉSICAS

Realizar acesso venoso; calculo e execução de medicações pré anestésicas; calculo e realização de medicações de indução anestésica; intubação ora traqueal; aplicação de bloqueios anestésicos loco regionais; manutenção da anestesia inalatória e monitoração anestésica.

PROGRAMAÇÃO

HORARIO: Parte teorica Turma A e B as segundas feiras das 10:40 as 12:20. Parte prática: Turma A Quarta feiras das 08:00 as 10:40. Turma B Quarta feiras das 14:00 as 16:40

DATA	CONTEUDO
31/07/2023	Apresentação da disciplina, bibliografia e a datas de avaliações
02/08/2023	Introdução a tecnica operatória
07/08/2023	Profilaxia das infecções
09/08/2023	Pratica de paramentação
14/08/2023	Fases fundamentais da tecnica operatória (Dierese)
16/08/2023	Fases fundamentais da tecnica operatória (materias especiais e auxiliares)
21/08/2023	Fases fundamentais da tecnica operatória (Sintese)

23/08/2023	Fases fundamentais da tecnica operatória (tecnicas de hemostasia)
28/08/2023	Enucleação
30/08/2023	Prática de instrumentação
04/09/2023	Faringostomia
06/09/2023	Prática de síntese
11/09/2023	Esofagotomia
13/09/2023	Prova pratica
18/09/2023	Orquiectomia
20/09/2023	Prática Orquiectomia
25/09/2023	Traqueostomia
27/09/2023	Prática Orquiectomia
02/10/2023	Cistotomia
04/10/2023	Prática de Orquiectomia
09/10/2023	Gastrotomia
11/10/2023	Prática de Orquiectomia
16/10/2023	Prova teorica
18/10/2023	Prática de Orquiectomia
23/10/2023	Ovariohisterectomia
25/10/2023	Prática de Ovariosalpingohisterectomia

30/10/2023	Esplenectomia
01/11/2023	Prática de Ovariosalpingohisterectomia
06/11/2023	Enterotomia
08/11/2023	Prática de Ovariosalpingohisterectomia
13/11/2023	Enterectomia
15/11/2023	FERIADO
20/11/2023	RECESSO
22/11/2023	Prova Prática
27/11/2023	VISTO DE PROVA
29/11/2023	Atividade avaliativa de recuperação

6. METODOLOGIA

As aulas iniciais serão expositivas e presenciais, em função do caráter teórico do início do programa da disciplina. Aula teórica visando à exposição direta do conteúdo programático e a sua associação com outras disciplinas. Uso de seminários e discussões temáticas sobre materiais científicos, levantamento em casuística: abordagem direta sobre a realidade profissional. Relatos e apresentações de casos clínicos. Para esta etapa será utilizado recursos audiovisuais como projetor de multimídia, lousa, vídeo, etc, à medida que é desenvolvido o conteúdo teórico, são realizadas atividades práticas, onde os alunos trabalham com modelos alternativos de cirurgia como bastidores para treinar pontos e suturas, peças anatômicas, além de animais vivos, com o objetivo de desenvolver habilidades necessárias à prática da anestesia e cirurgia.

- A distribuição da carga horária foi calculada em 18 semanas letivas, de acordo com o calendário UFU.
- Atividades síncronas (90h/a).
- A disciplina será ministrada de forma presencial (aulas síncronas), nas segundas e quartas feiras.
- Aulas teóricas serão nas segundas feiras das 10:40 a 12:20
- As aulas práticas serão ministradas nas quartas feiras das 08:00 as 10 :40 e das 14:00 as 16:40
- As informações sobre a disciplina serão disponibilizadas pelo docente durante as aulas.

Para o módulo prático os alunos serão divididos em duas turmas (A e B), com no máximo 20 alunos por turma.

As atividades presenciais serão realizadas na sala de técnica operatória do hospital veterinário da UFU. Esta sala apresenta 72 m², contem 2 grandes portões e janelas, que ficarão aberto para aumentar a ventilação interna.

As aulas práticas são realizadas com animais da rotina do projeto de esterilização cirurgica, nas quartas feiras, onde os alunos serão divididos em duas turmas (turma A 08:00 as 10:40 e a turma B das 14:00 as 16:40). Os alunos de cada turma serão divididos em grupos de cinco, exercendo as funções de cirurgião, auxiliar, instrumentador, anestesista e volante. Em cada aula haverá um rodizio entre eles, sendo que todos terão a oportunidade e excercerem todas a atividades.

As aulas práticas presenciais serão realizadas com no maximo 20 alunos por turma.

Informações adicionais conforme resolução CONGRAD Nº 32, de 07 de outubro de 2021 Normas e recomendações relativas à biossegurança durante as aulas práticas:

Todos os envolvidos nas aulas presenciais terão que ter sido vacinados contra SARS COV - 2, será obrigatório o uso roupa branca e jaleco, ou pijama cirurgico, luvas de procedimento em cada mão, sapato fechado, gorro e máscaras. Durante as aulas será respeitado a distância de 1 m entre pessoas. Os portões da sala de tecnica operatória e todas as janelas permanecerão abertas para proporcionar farta ventilação.

7. AVALIAÇÃO

Os alunos serão submetidos a três avaliações, duas avaliações práticas no valor de 35 pontos, e uma avaliação teorica no valor de 30 pontos.

Avaliação teórica será individual contendo questões de caráter dissertativas e ou objetivas. As avaliações prática, serão aplicadas ha grupos de 4 a 5 alunos, onde os mesmos serão avaliados durante a realização de um procedimento cirúrgico, quanto as tecnicas de paramentação, montagem de mesa cirurgica, conhecimento dos instrumentais cirurgicos, manuseio destes instrumentais e a excução da tecnica cirurgica.O aluno será aprovado quando a soma aritmética simples entre as avaliações for igual ou superior a 60 pontos.

As datas das avaliações serão discutidas e aprovadas juntamente com o cronograma da disciplina no primeiro dia de aula letivo a cada semestre. Onde será proposta as datas:

13/09/2023: 1º Avaliação (prática)

16/10/2023: 2º Avaliação (teorica)

22/11/2023: 3º Avaliação (prática)

Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem: Discentes que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60,0 pontos) e que possuírem frequência mínima de 75%, terão direito à realização de atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem. Está atividade será uma prova presencial, a ser realizada PRESENCIALMENTE no dia 29/11/2023 às 08:00 horas, com duração de duas horas. Será cobrado, nesta avaliação, o conteúdo completo da disciplina. Esta

avaliação terá valor de 100 pontos e substituirá, proporcionalmente, a menor nota obtida em prova.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BOJRAB, M. J. **Técnicas atuais em cirurgia de pequenos animais**. 5. ed. São Paulo: Roca, 2014. 854p.

FOSSUM, Theresa Welch, **Cirurgia de pequenos animais**, 5ª ed, Rio de Janeiro, Mosby Elsevier, 2021, 1584p.

TUDURI, Eduardo; FORTES, G.M., **Tratado de técnica cirúrgica veterinária**, Editora Medvet Ltda, 2009

446p.

Complementar

OLIVEIRA, ALA. **Técnica cirúrgica em pequenos animais**, 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. v. 1. 480p

SLATTER, **Manual de cirurgia de pequenos animais**. Manole, 3ª ed. 2007. vol 1 e 2, 2714p

HENDRICKSON, DEAN A. **Técnicas Cirúrgicas em Grandes Animais**. Guanabara Koogan - 3ª Ed. 2010.

BAINS; STEPHEN; HUTCHINSON; TIM. **Manual de cirurgia em cães e gatos**. Editora Roca, 2012.

TOBIAS, KAREN.M. **Manual de cirurgia de tecidos moles em pequenos animais**. Editora Roca, 2013.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Claudio Dantas Mota, Professor(a) do Magistério Superior**, em 26/06/2023, às 19:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4599574** e o código CRC **D0AB4AC6**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Prática Hospitalar - Cirurgia de Pequenos Animais Prof Francisco Claudio Dantas Mota						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV053	Período/Série:	9°		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	90	Total:	120	Obrigatória (X)	Optativa ()
Professor(A):	Prof. Dr. Francisco Claudio Dantas Mota				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:	A oferta do componente curricular se dará na forma presencial, de acordo com a Resolução CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022.						

2. EMENTA

Clínica médica de pequenos, grandes animais, animais silvestres e de laboratório; patologia cirúrgica dos animais domésticos; patologia especial dos animais domésticos; técnicas e interpretação de exames complementares / Laboratório clínico veterinário e diagnóstico por imagem acompanhadas de aulas práticas no hospital veterinário e propriedades rurais da região.

3. JUSTIFICATIVA

Atendimentos clínicos cirúrgicos representam grande número da rotina de pequenos animais. A disciplina torna-se imprescindível para a formação de profissional apto a realizar condutas cirúrgicas em animais de companhia, já que oferece grande carga horária prática em ambiente hospitalar.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno a realizar atendimento Clínico cirúrgico de cães e gatos

Objetivos Específicos:

Capacitar o aluno a:

-Realizar atendimento clínico cirúrgico,

-Desenvolver raciocínio lógico sobre a solicitação, resultados de exames pré operatórios para a definição da melhor conduta cirúrgica frente ao caso.

-Realização de cirurgias de tecidos moles, oftálmicos e ortopédicos em geral em pequenos animais.

- Realização de acompanhamento do pós operatório imediato e tardio.

5. PROGRAMA

Cirurgias de tecidos moles, ortopédicos e oftálmicas em pequenos animais de acordo com a rotina e casuística do atendimento do hospital veterinário da UFU

6. METODOLOGIA

Teórico: apresentação de seminários e discussão de casos clínicos de forma presencial na sala de estudos do centro cirúrgico de pequenos animais do HVET UFU

Prático: Acompanhamento presencial de atendimento ambulatorial dos casos cirúrgicos, acompanhamento presencial de emergências cirúrgicas e de procedimentos cirúrgicos os quais estarão acontecendo dentro do centro cirúrgico do hospital veterinário da UFU. O docente fará uma breve apresentação do caso, além de breve discussão da técnica cirúrgica a ser empregada, do pós operatório imediato, além da apresentação e discussão das medicações e recomendações prescritas ao paciente.

Atividades presenciais: 112 h/a

Atividades assíncronas: 32 h/a para estudo e preparação de seminários.

Total: 144 h/a

7. AVALIAÇÃO

Avaliação teórica: 50 pontos (apresentação de seminários sobre temas de casos mais comuns na rotina clínico cirúrgica de pequenos animais). Serão avaliados o conteúdo dos slides, conteúdo e segurança sobre o assunto, bem como capacidade de responder aos questionamentos da docente ao final da apresentação. DATA: 20/04/2023 HORARIO: 14:00- 17:00 PRESENCIAL

Avaliação teórico - prática: 50 pontos. A avaliação prática valerá 50 pontos e será feita por meio da participação dos alunos nos atendimentos durante as aulas no Hospital Veterinário.

Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem: Discentes que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60,0 pontos) e que possuírem frequência mínima de 75%, terão direito à realização de atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem. Esta atividade será uma prova presencial, a ser realizada PRESENCIALMENTE no dia 30/11/2023 às 14:00 horas, com duração de duas horas. Será cobrado, nesta avaliação, o conteúdo completo da disciplina. Esta avaliação terá valor de 100 pontos e substituirá, proporcionalmente, a menor nota obtida em prova.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. FOSSUM, Theresa Welch. **Cirurgia de pequenos animais**. 3. ed São Paulo: Roca, c2014. 1390p.,
2. MANN, F. A.; CONSTANTINESCU, Gheorghe M.; YOON, Hun-Young. **Fundamentos de cirurgia em pequenos animais**. São Paulo: Roca, 2013. 361 p
3. SLATTER, D.H. **Manual de Cirurgia de Pequenos Animais**. 3 ed. Manole, 2007.
4. TUDURY, E. A.; POTIER, G. M. A. **Tratado de Técnica Cirúrgica Veterinária**, São Paulo, ed. Medvet, 2009.

Complementar

BOJRAB, M.J. **Técnicas atuais em cirurgia de pequenos animais**. 3 ed. São Paulo: Roca, 1996.

HARARI, Joseph. **Segredos em cirurgia de pequenos animais**: respostas necessárias ao dia-a-dia em rounds, na clínica, em exames orais e escritos. Porto Alegre: Artmed, c2004. viii, 472 p., il. (Biblioteca Artmed.. Segredos).

TUDURY, E. A.; POTIER, G. M. A. **Tratado de Técnica Cirúrgica Veterinária**, São Paulo, ed. Medvet, 2009.

BRUM, M.V. **Cirurgias Complexas em Pequenos Animais**. São Paulo: ed. PAYÁ, 2017.

RAISER, A.G. **Patologia Cirúrgica Veterinária**, Ed. Autor, 2008.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Claudio Dantas Mota, Professor(a) do Magistério Superior**, em 26/06/2023, às 20:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4599585** e o código CRC **641025AF**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Bem-estar animal						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	FAMEV32015	Período/Série:	a partir do 2o período		Turma:	única	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45	Prática:	15	Total:	60	Obrigatória()	Optativa: (X)
Professor(A):	Anna Monteiro Correia Lima Janine França Mara Regina Bueno de Mattos Nascimento Marcus Vinícius Coutinho Cossi Monica Horr				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:	Número mínimo de alunos: 06 Número máximo de alunos: 40 Oferta nas sextas-feiras período da tarde						

2. EMENTA

Introdução ao bem-estar animal; senciência no reino animal; aspectos filosóficos da interação homem-animal; formas de avaliação do bem-estar animal; bem-estar de animais de produção; bem-estar de animais de trabalho; bem-estar de animais de laboratório; bem-estar de animais de companhia; bem-estar de animais utilizados para lazer; bem-estar de animais silvestres; eutanásia e abate humanitário; legislação de proteção animal; viabilidade econômica; social e técnica de melhorias para o bem-estar animal. Temas abordados com discussão de casos no cenário nacional e internacional, com grau de complexidade cumulativo ao longo do semestre.

3. JUSTIFICATIVA

A crescente presença de animais de companhia, produção, trabalho, esporte e lazer junto aos seres humanos, exige um conhecimento sobre o bem-estar dos mesmos. A avaliação científica de bem-estar animal é competência necessária para Médicos Veterinários, Zootecnistas e profissionais de outras profissões que de forma direta ou indireta interagem com animais. As atividades humanas têm gerado consequências para o ecossistema, alterando a biodiversidade, e em muitos casos a sobrevivência dos animais em ambiente natural. O conhecimento sobre o bem-estar animal é importante e interage com quase todas as disciplinas dos cursos de graduação em medicina veterinária e zootecnia.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

Discutir sobre bem-estar animal, senciência e conceitos filosóficos sobre a interação homem-animal com posicionamentos morais e éticos.

Avaliar, por meio de julgamento objetivo, as condições de bem-estar animal de diferentes categorias: animais de produção, animais de estimação, animais no lazer, animais de laboratório e animais silvestres.

Aplicar e cumprir com a legislação nacional e internacional relativa ao BEA.

Elaborar ideias de novas metodologias para melhoria do BEA na sua área de atuação, provendo simultaneamente uma base sólida do conhecimento científico em bem-estar animal existente a nível mundial para viabilizar o raciocínio necessário.

5. PROGRAMA

04/08 Introdução ao bem-estar animal: Profa. Anna

1. Definição

2. Histórico

3. Importância do bem-estar animal para o médico veterinário, zootecnista, biólogos e profissionais de áreas afins

4. Senciência no Reino Animal

11/08 Interação homem-animal: Profa. Janine

1. Principais linhas filosóficas
2. Atitudes de diferentes sociedades
3. Ética do bem-estar animal

18/08 Formas de diagnóstico do bem-estar animal Profa. Anna

1. Índices fisiológicos
2. Índices comportamentais
3. As Cinco Liberdades

25/08 Legislação e viabilidade do bem-estar animal Prof. Marcus Vinicius

1. Histórico e principais leis relacionadas ao bem-estar animal no Brasil
2. Viabilidade econômica, social e técnica

01/09 Bem-estar de animais de trabalho: Profa. Anna

1. Pontos críticos
2. Estratégias de melhoria

08/09 Bem-estar de animais utilizados para lazer e Animais silvestres: Profa. Janine

1. Pontos críticos
2. Animais silvestres de vida livre
3. Animais silvestres em cativeiro
4. Estratégias de melhoria

15/09 Bem-estar de bovinos de produção Profa. Mara

1. Pontos críticos
2. Estratégias de melhoria

22/09 Bem-estar de aves de produção Profa. Mara

1. Pontos críticos
2. Estratégias de melhoria

29/09 Bem-estar de suínos de produção Profa. Janine

1. Pontos críticos
2. Estratégias de melhoria

06/10 Abate Humanitário (Bovinos, Suínos, Aves e Outros) Prof. Marcus Vinicius

1. Definições
2. Métodos aceitos
3. Quantidade x qualidade de vida

13/10 Bem-estar de animais de laboratório: Dr. Murilo / Profa. Mônica

1. Pontos críticos
2. Estratégias de melhoria
3. Visita técnica a Rede de Biotérios UFU (poderá ser substituída por visita guiada ou entrevista/link)

20/10 Bem-estar de animais de companhia: Profa. Monica

1. Pontos críticos
2. Animais domiciliados
3. Animais de rua e semidomiciliados
4. Estratégias de melhoria

27/10 Controle populacional de cães e gatos/Eutanásia: Profa. Monica

1. Definições
2. Métodos aceitos
3. Quantidade x qualidade de vida

03/11 Encerramento da disciplina (entrega de últimas atividades avaliativas) Avaliação de recuperação de aprendizagem

6. METODOLOGIA

Atividades presenciais com cinco professores que abordarão o bem-estar animal em diferentes espécies de animais, utilizando diferentes recursos didáticos. Aulas teóricas expositivas, mescladas com debates, leitura de textos técnico-científicos, discussões em grupo, estudos dirigidos, dinâmicas de grupo, exercícios etc. Serão utilizados diferentes recursos didáticos (quadro, giz e lousa branca) recursos audiovisuais (retroprojetor, data-show, tv, vídeos, aparelho de som, gravador etc.). Visita técnica. Links de vídeo-aulas e questionários para auxiliar o acompanhamento das aulas, estes serão disponibilizados em ambiente virtual nas Plataforma Microsoft teams e Moodle.

7. AVALIAÇÃO

A cada tema a aprendizagem será verificada por meio de avaliações e estudo dirigidos que serão disponibilizados na sala de aula, ou em plataformas digitais como Moodle, Microsoft teams e por e-mail. Cada professor distribuirá 18 pontos, e 10 pontos restantes serão destinados para o tema Bem-estar para animais de laboratório(visita técnica). Ao final de cada aula/tema o professor poderá contemplar atividades avaliativas valendo nota. A avaliação de recuperação de aprendizagem será feita na última sexta-feira do semestre letivo. Nesta, poderá ser cobrado qualquer tema do programa desta disciplina, e o resultado desta irá substituir proporcionalmente apenas a avaliação/prova de menor nota.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- APPLEBY, M.C.; HUGHES, B.O. Animal Welfare. CAB International, Oxon, UK. 2003. 316 p.
- BENSON, G.J.; ROLLIN, B.E. The Well-Being of Farm Animals - Challenges and Solutions. Blackwell Publishing, Oxford, UK. 2004. 378 p.
- FRASER, A.F.; BROOM, D.M. Farm Animal Behaviour and Welfare. CAB International, Oxon, UK. 2002. 437 p.
- LIMA, A. M. C. ; NAAS, I. A. ; MIRAGLIOTA, M. Y. ; BARACHO, M. S. . Ambiência e bem-estar. In: MENDES, A.A., NÄÄS, I.A., MACARI, A. (Org.). Produção de frangos de corte. 01 ed. Campinas - SP: FACTA - Fundação APINCO de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2004, v. 01, p. 01-356.
- ROLLIN, B.E. Farm Animal Welfare - Social, Bioethical and Research Issues. Iowa State Press, Ames, USA. 2003. 169 p.
- WEBSTER, J. Animal Welfare: limping towards Eden. 1st ed. London: Wiley-Blackwell, 2005. 296 p.

Complementar

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE CRIADORES DE SUÍNOS (ABCS). Produção de Suínos: Teoria e prática. Coordenação técnica da Integrall Soluções em Produção Animal.-- Brasília, DF, 2014. 908p. Disponível em http://abcs.org.br/wp-content/uploads/2020/06/01_Livro_producao_bloq_reduce.pdf Acesso em: julho 2020
- BOND, G.B., ALMEIDA, R., OSTRENSKY, A., MOLENTO, C.F.M. (2012). Métodos de diagnóstico e pontos críticos de bem-estar de bovinos leiteiros. Ciência Rural, 42(7), 1286-1293. Epub June 19, 2012. <https://doi.org/10.1590/S0103-84782012005000044> (Acesso em Julho de 2020).
- BOSSO, P. L. Grau de Bem-estar De Animais Silvestres Legalmente Mantidos em Ambientes Seleccionados de Cativeiro no Brasil. Disponível em: <<https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/43509/R%20-%20D%20-%20PALOMA%20LUCIN%20BOSSO.pdf?sequence=3&isAllowed=y> > Acesso em: julho 2020
- BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. 2014. Bem-estar animal e sistemas de produção de gado de corte. Disponível em: https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/sustentabilidade/bem-estar-animal/arquivos/capitulo7_9BEABOVINOCORTE.pdf Acesso em: julho 2020.
- BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Manual de boas práticas para o bem-estar animal em competições equestres/ Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria do Produtor Rural e Cooperativismo. - Brasília : MAPA/ACE/CGCS, 2016. 32 p. <https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/camaras-setoriais-tematicas/documentos/camaras-setoriais/equideocultura/anos-antiores/manual-de-boas-praticas-para-o-bem-estar-animal-em-competicoes-equestres> (Acesso em Julho de 2020).
- BRASIL. Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento. Instrução Normativa no03 de 17 de janeiro de 2000. Regulamento Técnico de Métodos de Insensibilização para o Abate Humanitário de Animais de Açougue. Diário Oficial da União, Brasília, 24/01/2000. <http://idaf.acre.gov.br/wp-content/uploads/sites/57/2020/02/INSTRU%C3%87%C3%83O-NORMATIVA-N%C2%BA-3-DE-17-DE-JANEIRO-DE-2000-MAPA.pdf> (Acesso em Julho de 2020).
- BRASIL. Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento. Decreto nº 9.013 de 29 de março de 2017. Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal - RIISPOA. Diário Oficial da União, Brasília, 30/03/2017 http://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/20134722/do1-2017-03-30-decreto-n-9-013-de-29-de-marco-de-2017-20134698 (Acesso em Julho de 2020).

BROOM, D.M. ; MOLENTO, C.F.M. Bem-estar animal: conceito e questões relacionadas revisão. Archives of Veterinary Science , v. 9, n. 2, p. 1-11, 2004 DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/avs.v9i2.4057> (Acesso em Julho de 2020).

COSTA, M. J. R. P., SANT'ANNA, A. C. Bem-estar animal como valor agregado nas cadeias produtivas de carnes.

Jaboticabal: Funep, 2016. Acesso: http://www.grupoetco.org.br/arquivos_br/pdf/Bem-estar-animal-como-valor-agregado.pdf

GUERREIRO, A.C.C. Emprego de cães farejadores pelos batalhões de infantaria de selva no combate ao narcotráfico na faixa de fronteira amazônica.

Dissertação de mestrado em Ciência Militares. 2017. Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais (ESAO).

<http://bdex.eb.mil.br/jspui/handle/1/1102>

(Acesso em julho de 2020)

HARTUNG, J., COSTA, M. J. P. , PEREZ, C. O bem-estar animal no Brasil e na Alemanha. Responsabilidade e Sensibilidade. Câmara de Comércio e Indústria Brasil-Alemanha.

http://www.grupoetco.org.br/arquivos_br/livro/o_bem_estar_animal_no_brasil_e_na_alemanha.pdf

MARQUES JUNIOR, A. P.; BERGMANN, J. A. G.; HEINEMANN, M. B.; SILVA, N. Cadernos técnicos de Veterinária e Zootecnia – Bem-estar animal. FEPMVZ Editora, nº67, dez. 2012.

<https://vet.ufmg.br/ARQUIVOS/FCK/file/editora/caderno%20tecnico%2067%20Bem%20Estar%20Animal%20ok.pdf>

MANTECA, X.; SILVA, C.A.; BRIDI, A.M.; DIAS, C.P. Bem-estar animal: conceitos e formas práticas de avaliação dos sistemas de produção de suínos. Semina: Ciências Agrárias, Londrina, v. 34, n. 6, suplemento 2, p. 4213-4230, 2013 <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/semagrarias/article/viewFile/16661/13987> (Acesso em Julho de 2020).

MARTINS JUNIOR, E. G. A utilização de cães na atividade de busca e resgate no CBMSC. Curso de Formação de Soldados. Biblioteca CEBM/SC, Florianópolis, 2011. Disponível em:

<http://www.bombeiros.go.gov.br/wp-content/uploads/2017/03/NO-06-Emprego-de-C%C3%A3es.pdf>.

OIE (World Organisation for Animal Health). Chapter 7.1: Introduction to the recommendations for animal welfare. In: Terrestrial Animal Health Code, Volume 1. https://www.oie.int/index.php?id=169&L=2&htmfile=chapitre_aw_introduction (Acesso em Julho de 2020).

OIE (World Organisation for Animal Health). Chapter 7.1: Introduction to the recommendations for animal welfare. In: Terrestrial Animal Health Code, Volume 1. https://www.oie.int/index.php?id=169&L=2&htmfile=chapitre_aw_introduction (Acesso em Julho de 2020).

OIE (World Organisation for Animal Health). 2a Conferencia Mundial sobre el Bienestar Animal «Por la aplicación efectiva de las normas de la OIE» El Cairo (Egipto), 20-22 de octubre de 2008.

Anais...https://www.oie.int/fileadmin/Home/esp/Conferences_Events/sites/E_AW2008/home.htm (acesso em julho de 2020).

PINHEIRO, A. A.; BRITO, I. F. Bem-Estar e Produção Animal. Série Documentos / EMBRAPA Caprinos. v.93,2009. 25 p. Disponível em: <https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/bitstream/doc/748310/1/doc93.pdf>

RYAN S.; BACON H.; ENDENBURG N.; HAZEL S.; JOUPPI R.; LEE, N.; SEKSEL, K.; TAKASHIMA, G. 2019. Diretrizes para o Bem-Estar Animal da WSAVA Para médicos veterinários de animais de companhia e equipas de cuidados veterinários.

WSAVA Animal Welfare Guidelines. Disponível em <https://wsava.org/wp-content/uploads/2020/01/WSAVA-Animal-Welfare-Guidelines-2018-PORTUGUESE.pdf>

Periódicos

Ciência rural

Food control Food Research

International Foodborne pathogens and disease

Journal of food protection

Meat Science

Food Microbiology

Journal of Public Health and Epidemiology

Internet www.arcabrasil.org.br

www.defra.gov.uk

www.cfmv.gov.br

www.sobresites.com/animal/associa.htm

ww.wspa-internacional.org

ww.ciwf.co.uk

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Mara Regina Bueno de Mattos Nascimento, Membro de Comissão**, em 01/07/2023, às 15:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4600158** e o código CRC **058AF028**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4600158



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Doenças Parasitárias dos Animais Domésticos					
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária					
Código:	GMV020	Período/Série:	5º período	Turma:		
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	45	Total:	Obrigatória: (X)	Optativa()
Professor(A):	Fernando Cristino Barbosa			Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:						

2. EMENTA

Aulas Teóricas: Conceito, etiologia, aspectos epidemiológicos, patogenia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento e profilaxia das principais parasitoses dos animais domésticos causadas por helmintos, protozoários e ectoparasitos.

Aulas Práticas: Colheita de material para diagnóstico parasitológico, exames coproparasitológicos e biocarrapaticidograma. Serão também ministradas aulas práticas em propriedades rurais e no Hospital Veterinário.

3. JUSTIFICATIVA

O conteúdo ministrado permitirá ao aluno uma abordagem crítica das principais parasitoses dos animais domésticos, como também os métodos, técnicas e formas de controle utilizadas atualmente contra essas enfermidades, que afetam animais de companhia (Cães e Gatos) e de produção (Pequenos e Grandes Ruminantes, Equídeos, Suínos) em áreas tropicais, assim como as perdas econômicas causadas por essas parasitoses.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: Ter conhecimentos teóricos e práticos sobre a etiologia, patogenia, sintomas e lesões das principais parasitoses dos animais domésticos que permitem diagnosticá-las; conhecer e executar os métodos laboratoriais de diagnóstico dessas doenças, prescrever o tratamento e orientar os criadores, num trabalho profilático.

Objetivos Específicos:

Identificar situações epidemiológicas predisponentes e desencadeantes de enfermidades parasitárias; identificar a etiopatogenia das enfermidades parasitárias; identificar os sinais clínicos e as principais lesões; instruir os alunos na execução de técnicas de diagnóstico dos agentes etiológicos, e saber interpretar os resultados; instruir na elaboração de medidas de tratamento das enfermidades parasitárias; instruir na elaboração de medidas profiláticas e de controle.

5. PROGRAMA

TEÓRICO:

1. Conceitos sobre Parasito-Hospedeiro:

- Parasito, hospedeiro e parasitismo
- Classificação dos parasitos e hospedeiros
- Ação patogênica dos parasitas sobre o hospedeiro
- Períodos clínicos e parasitológicos
- Vetores

2-Helmintoses:

- Gastrenterite parasitária dos ruminantes, equídeos, suínos e cães e gatos
- Dirofilariose canina.
- Espirocercose canina.
- Complexo teníase/cisticercose
- Equinococose/Hidatidose
- Trematodeoses

3- Protozooses:

- Tristeza parasitária bovina
- Babesiose equina e canina
- Coccidiose dos ruminantes, suínos e cães e gatos
- Sarcocistoses
- Hepatozoonose
- Tripanossomoses
- Leishmaniose
- Tricomonoses
- Giardíase

4- Ectoparasitoses:

- Ixodídeos de bovinos, equinos e cães
- Sarnas
- Miíases
- Moscas
- Pulgas

PRÁTICO:

Colheita de material: sangue capilar para esfregaço, fezes, carrapatos, pesquisa de hemoparasitas. Avaliação anti-helmíntica; contagem de OPG e OOPG; biocarrapaticidograma. Apresentação e discussão de casos clínicos no Hospital veterinário; apresentação de vídeos e visitas a propriedades rurais (Fazenda do Glória e Capim Branco da UFU), com apresentação e discussão de casos clínicos, tratamentos, manejo e orientação na aplicação de medidas preventivas.

6. METODOLOGIA

Considerando que para atingir a carga horária de 75 horas-aula da disciplina, serão necessárias 90 horas-aula; sendo que nas quartas e quintas-feiras será possível no

horário previsto para as aulas presenciais, ministrar apenas 75 horas-aula. Para complementar serão ministradas 15 horas-aula na modalidade assíncrona, com enfoque teórico-prático, utilizando-se o conteúdo disponibilizado na plataforma Moodle.

As 75 horas-aula, serão ministradas por meio de aulas expositivas presenciais dialogadas, adotando-se estratégias de interação com os discentes, com a utilização do quadro e giz e Datashow, e as práticas serão ministradas em laboratório, no campo e Hospital Veterinário. As aulas serão ministradas às segundas-feiras das 14:00 às 15:40 e nas quintas-feiras das 14:00 às 16:50. As outras 15 horas-aula, na modalidade assíncrona, serão cumpridas por meio de material complementar (roteiros de estudos fornecido pelo professor, como artigos científicos, etc) disponibilizado no e-mail da turma ou no Moodle. Semanalmente os discentes terão acesso ao material que será discutido no encontro da semana seguinte, disponibilizados no Moodle.

O atendimento aos alunos será realizado de forma presencial ou remota (Plataforma Teams).

7. AVALIAÇÃO

Para o acompanhamento e a avaliação da aprendizagem, serão aplicadas duas avaliações, com valor de 30 pontos cada, e uma no valor de 35 pontos, individual e com questões de múltipla escolha. Os 5,0 pontos que faltam, serão atribuídos na atividade assíncrona.

Datas das avaliações:

- **11/09/23** - Valor: 30 pontos; Horário: 14:00 às 15:40
- **23/10/23** - valor: 30 pontos; Horário: 14:00 às 15:40
- **27/11/23** - valor: 35 pontos; Horário: 14:00 às 15:40

Obs: as datas das avaliações serão discutidas com os acadêmicos na primeira aula, sendo passível de alterações, em comum acordo, se necessário.

A atividade assíncrona terá valor de 5,0 pontos. A data da entrega será definida no momento em que a atividade for repassada aos alunos.

Avaliação de recuperação de aprendizagem:

A avaliação de recuperação (**AR**) será realizada na última semana do semestre letivo, com questões de múltipla escolha, na qual será abordado todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre. A avaliação terá valor de 100 pontos.

A nota final será calculada através da soma das notas das avaliações parciais (**AP**), a nota obtida na avaliação de recuperação (**AR**) dividido por 2: $N F = (AP + AR) / 2$

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. FORTES, E. Parasitologia veterinária. Porto Alegre: Sulina, 1997. 396p.
2. GEORGI, J.B. Parasitology for veterinarians. 6. ed. Philadelphia: W.B.Saunders Company, 1995. 430p.
3. GREENE, C.E. Infections diseases of the dog and cat. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1990. 971p.

4. HOFFMANN, R.P. Diagnóstico de parasitismo veterinário. Porto Alegre: Sulina, 1997. 156p.

5. MARQUARDT, W. C.; DEMAREE, R. S.; GRIEVE, R. B. Parasitology Vector Biology. 2. ed., San Diego: Academic Press, 2000. 263p.

6. MONTEIRO, S. G. Parasitologia na Medicina Veterinária. 2ª ed., Roca, 2017. 370p.

<https://bookshelf.vitalsource.com/#/user/signin?userCheckReturnTo=/reader/books/9788527731942/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>

7. RIBEIRO, C. M. Enfermidades Parasitárias por Protozoários em Pequenos animais. 1ª ed., Editora Rubio LTDA, 2015. 168p.

https://issuu.com/editorarubio/docs/issuu_enfermidades_parasit_rias

8. ROMERO, H.Q. Parasitologia y enfermedades parasitarias de animales domesticos. México: Editorial Limusa, 1988. 865p.

9. SEQUEIRA, T.C.G.O., AMARANTE, A.F.T.S. Parasitologia animal: Animais de produção. Rio de Janeiro: EPVB, 2001. 158 p.

10. TAYLOR, M.A.; Coop, R.L.; Wall, R.L. Parasitologia Veterinária. Tradução da 4ª ed., Guanabara Koogan, 2017. 945p.

<https://bookshelf.vitalsource.com/#/books/9788527732109/cfi/6/2!/4/2@0.00:0>

11. UENO, H.; GUTIERRES, V.C. Manual para diagnóstico das helmintoses de ruminantes. 4ª ed., Tokyo, Japan: International Cooperation Agency, 1998. 143p.

https://r1.ufrjr.br/adivaldofonseca/wpcontent/uploads/2014/06/manual_helmintoses-UENO-site-do-CBPV.pdf

Bases indexadoras de dados:

Periódicos CAPES: <https://www.periodicos.capes.gov.br/>

PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

SciELO: <https://scielo.>

Complementar

Alvarez JA, Rojas C, Figueroa JV. Diagnostic Tools for the Identification of Babesia sp. in Persistently Infected Cattle. Pathogens. 2019;8(3):143. Published 2019 Sep 9. doi: <https://doi.org/10.3390/pathogens8030143>

BANETH, Gad et al. Leishmaniose canina - novos conceitos e percepções sobre uma zoonose em expansão: parte um. **Tendências em parasitologia** , v. 24, n. 7, pág. 324-330, 2008.

Capela R, Moreira R, Lopes F. An Overview of Drug Resistance in Protozoal Diseases. Int J Mol Sci. 2019;20(22):5748. Published 2019 Nov 15. doi:<https://doi.org/10.3390/ijms20225748>

DANTAS-TORRES, F. et al. Canine leishmaniasis control in the context of One Health. Emerging infectious diseases, v. 25, n. 12, p. 1, 2019.

MIRO, Guadalupe et al. Leishmaniose canina - novos conceitos e percepções sobre uma zoonose em expansão: parte dois. **Tendências em parasitologia** , v. 24, n. 8, pág. 371-377, 2008.

SOLANO-GALLEGO, L. et al. LeishVet guidelines for the practical management of canine leishmaniasis. Parasites & vectors, v. 4, n. 1, p. 1-16, 2011.

- <https://issuu.com/integrativa.vet/docs/brasileish-diretrizes-lvc>

- Atlas De Parasitologia by osiris yensune sisniega vilchis - issuu

- VetScience Magazine nº14 by Sê Comunicação - issuu

- Ciclo de vida protozoários y helmintos by Microbiología clínica UNAJ - issuu
- Las garrapatas en los perros by Claudia Villacis - issuu

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Fernando Cristino Barbosa, Professor(a) do Magistério Superior**, em 30/06/2023, às 10:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4603645** e o código CRC **FF5B20F8**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4603645



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	BIOFÍSICA						
Unidade Ofertante:	ICBIM						
Código:	ICBIM 39108	Período/Série:	1º	Turma:	T e P		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30H	Prática:	30H	Total:	60H	Obrigatório():	Optativa()
Professor(A):	Valeska Barcelos Guzmán				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Soluções e métodos biofísicos de estudos. Biofísica da membrana celular. Biofísica dos sistemas. Biofísica das radiações. Os assuntos serão abordados em formato de aulas teóricas e práticas realizadas no laboratório de Biofísica.

3. JUSTIFICATIVA

A biofísica é uma ciência complexa que emprega no campo das ciências biomédicas conhecimentos das áreas de matemática, física e química. Representa uma ciência multidisciplinar com objetivo de descobrir, aprofundar e dominar fenômenos biológicos. É relevante o estudo da Biofísica considerando os conhecimentos científicos e saberes sobre o mundo que estão em constante expansão, especificamente os conhecimentos relacionados ao curso de Medicina Veterinária, devido ao desenvolvimento das tecnologias de diagnóstico clínico e laboratorial e tratamento dos animais, manejo, esterilização e produção de alimentos voltados para a saúde preventiva, com ligação também a outras disciplinas no curso que precisam mensurar: “grandezas como tamanho, consumo energético, uso do *laser*/ultrassons/raio x, conhecimento de práticas laboratoriais e tempo de batimentos cardíacos”. A biofísica é discutida de forma interdisciplinar relacionando conteúdos de física com aspectos do funcionamento dos sistemas biológicos exemplificados pelo modelo animal. A Biofísica é, portanto, uma ciência multifacetária que estuda os fenômenos biológicos baseada em conceitos físicos que visa auxiliar o cotidiano das áreas de ciências médicas.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Orientar o aluno a aplicar, na atividade profissional e acadêmica, conceitos fundamentais de ordem biológica, física e química na área de ciências biomédicas, com auxílio de propriedades técnicas e equipamentos.

Objetivos Específicos:

- Conhecer e manusear os aparelhos de medidas nos laboratórios tais como: pipetas, buretas, balões volumétricos, balança analítica dentre outros;
- Preparar soluções e diluições de interesse biológico;
- Compreender a interação e os efeitos da luz na matéria (concentração de soluções/substâncias coloridas);
- Compreender e aplicar a técnica de Espectrofotometria e suas leis (Lei de Beer) e desvios;
- Conhecer e aplicar a metodologia empregada na técnica de Cromatografia utilizando seus tipos principais: filtração em gel, troca iônica, partição, camada delgada e seu alcance na área biológica;
- Conhecer e aplicar o método de eletroforese (princípios, fins, técnicas e o uso de padrões) na prática médica e biológico-científica;
- Compreender, através do capítulo de biofísica de membranas, a estrutura, o tipo de transporte (canais iônicos), a gênese do potencial de repouso, a gênese do potencial de ação das membranas; assim como, também, as sinapses (química e elétrica), excitação e inibição;
- Compreender os processos biofísicos envolvidos na organização e funcionamento dos sistemas circulatório, renal, visual;
- Conhecer e estudar as radiações e suas aplicações na radiobiologia.

5. PROGRAMA

TEÓRICO:

1-Objetivos e relação com outras disciplinas

1.1- Introdução

1.2- Importância e relação em biologia

2-Metodologia, reconhecimento de materiais e equipamentos utilizados em laboratório

2.1 - Noções de biossegurança (Boas práticas laboratoriais)

2.2 - Aplicação dos cálculos de físico-química para preparação de soluções

2.3 - Medidas de volume

2.3.1- Pipetas

2.3.2 - Balões volumétricos

2.3.3 - Buretas

2.4 - Medidas de Massa

2.4.1 - Balança analítica

- 3.- Medição de pH
- 4. - Interação da Luz sobre a matéria
 - 4.1 - Composição da luz
- 5. - Interação e efeito da luz sobre a matéria
 - 5.1- Solução colorida
 - 5.2- Curva espectral
 - 5.3- Luz monocromática
 - 5.4- Cor complementar
 - 5.5- Fotometria
 - 5.6- Dosagens colorimétricas
 - 5.7- Luz mais absorvida por uma solução
 - 5.8- Lei de Beer e seus desvios
- 6. - Cromatografia - metodologia
 - 6.1 - Conceito
 - 6.2 - Filtração em gel
 - 6.3 - Troca iônica
 - 6.4 - Partição
 - 6.5 - Camada delgada
 - 6.6 - Alcance da cromatografia em biologia
 - 6.7 - Cromatografia em sílica gel
 - 6.8 - Cromatografia em gel de troca iônica
 - 6.9 - Cálculo de R_f e identificação das substâncias
- 7. - Eletroforese
 - 7.1- Conceito
 - 7.2 - Aplicação
 - 7.3 - Princípios
 - 7.4 - Metodologia com corantes
 - 7.5 - Eletroforese de proteínas da clara do ovo de galinha
 - 7.6 - Fatores que alteram o R_f
 - 7.7 - Modo de aplicar

- 7.8 – Concentração de amostra
- 7.9 – Padrões
- 8. – Biofísica de membranas
 - 8.1 – Estrutura de membranas
 - 8.2 – Os tipos de transportes através da membrana (canais iônicos)
- 9.3 – A gênese do potencial de repouso
- 9.4 – A gênese do potencial de ação
- 9.5 – Sinapse
 - 9.5.1 – Sinapse química e sinapse elétrica.
- 10 – Biofísica da circulação sanguínea
 - 10.1-O campo eletromagnético e a circulação
 - 10.2 – O ECG humano
 - 10.3-Noções do traçado básico do ECG
 - 10.4 – Método das derivações clássicas
 - 10.5 – Propriedade de um fluxo em regime estacionário
 - 10.6 – Energética de fluxo de regime estacionário
 - 10.7 – Anomalias do fluxo
 - 10.8 – Sopros circulatórios
- 11. – Biofísica da função renal
 - 11.1 – Funcionamento do néfron
 - 11.2 – Fluxo renal plasmático e fluxo renal sanguíneo
 - 11.3 – Filtração
 - 11.4 – Reabsorção e secreção
 - 11.5 – Excreção
 - 11.6 – Energética renal
- 12. – Biofísica da visão
 - 12.1 – Anatomia funcional do olho
 - 12.2 – Sistema de formação de imagens
 - 12.3 – Acomodação visual
 - 12.4 - Energética da visão

12.5- Fotoquímica e fototransdução da visão

12.6- Anomalias da visão – correção dióptrica

13. – Biofísica das radiações

13.1 – Unidades de medidas de radioatividade

13.2 – Natureza dos isótopos

13.3- Produção de raios -X

13.4 – Radioatividade; tipos de radiação e características

13.5- Leis da desintegração radioativa

13.6- Aparelhos de medida radioativa e aplicação da energia nuclear

13.7 – Aplicações biológicas – efeitos biológicos das radiações, aplicações na biologia e medicina, proteção radiobiológica.

13.8- Ressonância magnética nuclear e aplicações biomédicas.

13.9 – Ultrassom e aplicações biomédicas

13.10 – Imageamento na medicina

PROGRAMA A SER EXECUTADO

PRÁTICO:

1. Metodologia, soluções e utilização de aparelhos de medidas em laboratório

2. Processos biofísicos de neurotransmissão

3. Interação e efeito da luz sobre a matéria: espectrofotometria

4. Cromatografia

5. Eletroforese

6. **METODOLOGIA**

A unidade curricular será ministrada, segunda-feira de 08h às 09h:40 e sexta-feira, de 08h às 09h:40 (turma VA) e de 09:50h às 11:30h (turma VB). A carga horária da disciplina é 60 horas (30h teóricas e 30h práticas), equivalente a 72 horas/aula. (36 h/a teóricas e 36h/a práticas).

As técnicas de ensino prático utilizadas serão: realização de experimentos no laboratório de biofísica, seminários, estudo dirigido (ED), elaboração de relatórios de atividades práticas, dinâmicas de grupo, exercícios, filmes e entrevista.

A primeira abordagem será a apresentação do módulo de biofísica de membranas de forma expositiva (recursos audiovisuais). A prática será realizada através da execução de um programa computacional demonstrando o funcionamento da membrana quanto ao aspecto de estrutura, transporte, proteínas e sinapses, além dos EDs. A seguir

serão apresentadas as atividades relacionadas a biofísica de sistemas que serão ministradas de forma expositiva (recursos audiovisuais). Na ordem, está o capítulo de métodos biofísicos de estudos cuja prática será realizada no laboratório do Departamento de biofísica com apresentação de experiências biológicas/físicas/químicas. Os relatórios/ED serão solicitados após cada atividade prática laboratorial. E finalizaremos com a temática de radiobiologia onde usaremos o recurso de vídeo/filme para a aula prática. Haverá apresentação de seminários sobre os temas abordados nos módulos de biofísica de membranas e sistemas.

DATA	CONTEÚDO
31/07/23	Recepção dos alunos ingressantes.
04/08/23	Recepção dos alunos ingressantes.
07/08/23	Apresentação da Disciplina: plano de ensino; apresentação e cadastramento para uso da plataforma Moodle, sistema de avaliação e cronograma.
11/08/23	Biofísica de membranas:. (Moodle/Vila Digital- Bloco 8C)
14/08/23	Biofísica de membranas: estrutura e função de membranas biológicas, transporte através de membranas e biofísica de canais iônicos
18/08/23	Biofísica de membranas: canais iônicos
21/08/23	Princípios da Bioeletricidade e Biopotenciais(PR e PA)
25/08/23	Bioeletrogênese (canais iônicos)/ED/ Moodle
28/08/23	Bioeletrogênese (PR) - Moodle
01/09/23	Bioeletrogênese (PR)/ED/ Moodle
04/09/23	Bioeletrogênese (PA)
08/09/23	Bioeletrogênese (PA)/ED/ Moodle
11/09/23	Sinapses químicas e elétricas
15/09/23	Apresentação de seminários de membranas (2 pts)

18/09/23	Primeira Avaliação biofísica de membranas (25 pts)
22/09/23	Seminários/ Estudo Dirigido/ - (ED/Moodle) (3,0 pts)
25/09/23	Biofísica sistemas
29/09/23	Biofísica sistemas
02/10/23	Biofísica sistemas
06/10/23	Biofísica sistemas ED/Moodle
09/10/23	Segunda Avaliação: Biofísica de sistemas (25 pts)
13/10/23	Apresentação de seminários de biofísica de sistemas (2 pts) Seminários/ Estudo Dirigido/ - (ED/Moodle) (3,0 pts)
16/10/23	Instrumentação Lab/soluções
20/10/23	Instrumentação Lab/soluções -ED (5 pts)
23/10/23	Espectrofotometria
27/10/23	Espectrofotometria - ED (5 pts)
30/10/23	Cromatografia/Eletroforese
03/11/23	Cromatografia - ED/Moodle (5 pts)
06/11/23	Eletroforese/Radiobiologia
10/11/23	Eletroforese/ED/Moodle (5 pts)
13/11/23	Reposição de aula de disciplinas ministradas quinta-feira
17/11/23	Radiobiologia
20/11/23	RECESSO

24/11/23	Radiobiologia/ ED/Moodle (22 Pts)
27/11/23	Avaliação de Recuperação
01/12/23	Revisão de notas/Encerramento da Disciplina.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação na disciplina será realizada por meio de resolução de atividades propostas como estudos dirigidos, provas, questionários, relatórios de aulas práticas, trabalho de pesquisa, resenhas de artigos, etc. Os principais critérios utilizados na avaliação das atividades serão: 1) envio da atividade dentro do prazo estipulado; 2) conteúdo abordado de forma adequada; 3) objetividade e coesão nas respostas e 4) cumprimento de exigências específicas de cada atividade. Os Estudos Dirigidos serão disponibilizados por meio da plataforma digital *Moodle/UFU*.

Serão aplicados 2 EDs avaliativos nos módulos de biofísica de membranas e sistemas, ao longo do semestre, totalizando 6,0 pontos e 1 apresentação de seminário, no valor de 2,0 pts. Ademais, serão aplicadas 2 avaliações, com peso de 25,0 cada avaliada, totalizando 50,0 pontos. Para o módulo de métodos biofísicos serão aplicados 4 EDs avaliativos com um peso de 5,0 pontos cada, totalizando 20 pontos. Os relatórios de aulas práticas de laboratório deverão ser entregues no prazo de 07 dias após a realização das práticas e o estudante que estiver ausente durante a atividade experimental não poderá entregar relatório referente à mesma. E por fim, será aplicado 1 ED de radiobiologia no valor de 22 pontos. A média final será calculada pelo somatório das notas das atividades avaliativas. As avaliações de biofísica de membrana e sistemas serão individuais, sem consulta e constituídas de questões abertas e de múltiplas escolhas.

Atividade avaliativa para recuperação de aprendizagem: discentes que não obtiverem rendimento mínimo (60 pts) para aproveitamento para aprovação e que possuírem frequência mínima de 75% terão direito à realização de atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem. Esta atividade será uma prova presencial, a ser realizada no dia 27/11/23. Esta avaliação terá o valor de 100 pts. Os conteúdos para a avaliação serão: biofísica de membranas e sistemas.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- 1.GARCIA, E. A. C. Biofísica. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2015. 505 p.
- 2.HENEINE, I. F. Biofísica básica. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 1996. 391 p.
- 3.LEHNINGER, A. L. Princípios de bioquímica de Lehninger. Porto Alegre: Artmed, 2014. 1298 p.

Complementar

1. GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 1115 p.
2. MOURÃO JÚNIOR, C. A.; ABRAMOV, D. M. Biofísica essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 196 p.
3. OKUNO, E. Física das radiações. São Paulo: Oficina de Textos, 2010. 296 p.
4. OLIVEIRA, J. R. Biofísica: para ciências biomédicas. 4. ed. Porto Alegre: Ed. da PUC Rio Grande do Sul, 2014. 299 p.
5. RODAS DURÁN, J. H. Biofísica: conceitos e aplicações. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011. 390 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Valeska Barcelos Guzman**, **Professor(a) do Magistério Superior**, em 28/06/2023, às 13:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4606073** e o código CRC **BF8247E**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Epidemiologia e Saúde Pública						
Unidade Ofertante:	FAMEV - UFU						
Código:	GMV045	Período/Série:	8º período		Turma:	-	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória: (X)	Optativa: ()
Professor(A):	Eliane Pereira Mendonça					Ano/Semestre:	2023/1
Observações:	As aulas serão ministradas às quartas-feiras com início às 8:00 e término às 11:30.						

2. EMENTA

Conceitos básicos em epidemiologia; métodos bioestatísticos aplicados à epidemiologia; abordagem epidemiológica de algumas doenças transmissíveis e tópicos de saúde pública.

3. JUSTIFICATIVA

A epidemiologia veterinária visa o estudo do processo saúde-doença em populações animais, bem como seus determinantes, buscando intervir na propagação de enfermidades que comprometem a saúde animal e do homem. O médico veterinário deve conhecer os elos da cadeia epidemiológica das enfermidades afim de traçar planos para o controle e erradicação de doenças que acometem tanto os animais domésticos quanto o homem, evitando assim a propagação de zoonoses.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

O discente deverá ter sua atenção despertada para a importância da atuação do Médico Veterinário em Saúde Pública, bem como conhecer os principais conceitos e estratégias utilizadas em Epidemiologia no controle das Zoonoses e das doenças dos animais; pelo entendimento da cadeia de interação: agente x hospedeiro x ambiente, propondo soluções para a prevenção, o controle e a erradicação dos agravos à saúde dos homens e dos animais.

Fornecer conhecimentos básicos em epidemiologia voltados a população animal, afim de permitir aos alunos a compreensão do método epidemiológico e sua aplicação na investigação de problemas de saúde animal.

Objetivos Específicos:

Despertar para a importância da atuação do médico veterinário em saúde pública;

- Conhecer os principais conceitos e estratégias utilizadas pela epidemiologia no controle das zoonoses e das doenças dos animais;
- Propor alternativas para a prevenção e controle dos agravos a saúde de homens e animais.

5. PROGRAMA

TEÓRICO

1. Conceitos Básicos em Epidemiologia

- Introdução ao estudo da Epidemiologia.
- Evolução histórica.
- Processo Epidêmico: estudo dos ecossistemas.
- Componentes ecológicos das Enfermidades.
- Mecanismos de interação: agente x hospedeiro x ambiente.
- Combate e Controle das Enfermidades.
- Vigilância sanitária e epidemiológica e ambiental.

2. Métodos bioestatísticos aplicados à epidemiologia:

- Tabulação de dados epidemiológicos.
- Representação gráfica de dados epidemiológicos.
- Medidas de tendência central.
- Estudos das taxas ou coeficientes e dos índices.
- Cálculo de tendência.
- Estimativa de populações.
- Estudo das epidemias.
- Estudo das séries cronológicas ou temporais.
- Índice endêmico.
- Estudos retrospectivos e prospectivos.
- Estudos de coortes.
- Estudos de casos controle.
- Estudos transversais.
- Medidas de associação: risco relativo x risco atribuível.
- Testes de diagnóstico: sensibilidade, especificidade, valores preditivos: positivo e negativo.

3. Abordagem epidemiológica de algumas doenças transmissíveis:

- Transmissão indireta: toxinfecções alimentares.

4. Tópicos de saúde pública

- História Natural e Prevenção de Doenças. Níveis de Saúde de Leavel & Clark.
- Sistema Único de Saúde.

PRÁTICO

1. Realização de exercícios avaliativos para fixação do conteúdo dos diferentes temas abordados nas aulas teóricas.

CRONOGRAMA DE AULAS 2023.1 - EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA

			UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA	DISCIPLINA: EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA – GMV 045 PROFESSORA RESPONSÁVEL: PROF. ELIANE PEREIRA MENDONÇA
Obs.: Quartas-feiras: 2 aulas teóricas: 08:00 – 09:40 / 2 aulas práticas: 09:50 – 11:30.				
AULA	DATA	MÊS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
1	02	AGOSTO	- Apresentação da disciplina e plano de ensino, abordagem didática, cronograma, sistema de avaliação e distribuição da pontuação.	
2	09		- Introdução ao estudo da epidemiologia. Conceitos importantes abordados no contexto da epidemiologia.	
3	16		- Estudo dos ecossistemas: componentes ecológicos das enfermidades. Epidemiologia das doenças transmissíveis: fontes de infecção; vias de eliminação; vias de transmissão; portas de entrada; h	
4	23		- História natural das doenças. Controle das enfermidades.	
5	30		PROVA 1: 25 pontos	
6	06	SETEMBRO	- Medidas de frequência das doenças. Estudos das taxas de prevalência, incidência, mortalidade, morbidade e letalidade.	
7	13		- Estudos epidemiológicos: Ensaio clínico randomizado; Estudo descritivo; Estudos de caso-controle; Estudos transversais; Estudos de coortes.	
8	20		- Medidas de associação: razão de prevalência, risco relativo e razão de Odds.	
9	27		- Tabulação de dados epidemiológicos: modelos de tabelas. Representação gráfica de dados epidemiológicos: elaboração de gráficos.	
10	04	OUTUBRO	- Medidas de tendência central: distribuição de frequências, média aritmética, mediana, moda.	
11	11		- Métodos populacionais de diagnóstico: sensibilidade, especificidade, valor preditivo positivo e valor preditivo negativo.	
12	18		PROVA 2: 30 pontos	
13	25		- Vigilância epidemiológica: considerações gerais; propósitos e funções; coleta de dados; investigação de casos; investigação de surtos e epidemias.	
14	01	NOVEMBRO	- Sistemas de saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde - SUS. SUS X Médico Veterinário	
15	08		- População e amostragem	
	15		FERIADO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA	
16	22		PROVA 3: 35 pontos	
17	29		- Fechamento de notas do semestre. - Prova de recuperação de aprendizagem.	

6. METODOLOGIA

As aulas teóricas e as aulas práticas ocorrerão às quartas-feiras no período da manhã sendo, das 08:00 às 09:40 (aulas teóricas) e das 09:50 às 11:30 (aulas práticas).

As aulas teóricas serão ministradas no formato presencial de modo expositivo dialogado, elaboradas com uso do programa Microsoft PowerPoint (slides) e utilizando recurso de quadro e giz, totalizando 30 horas. As aulas serão intercaladas com seções de dúvidas, de modo a estimular a participação dos alunos, que poderão interagir por meio de perguntas ou discussão complementar ao tema abordado. As aulas práticas serão realizadas pela disponibilização de exercícios (questões) para fixação do conteúdo ministrado, totalizando 30 horas.

O atendimento ao aluno poderá ser realizado de diferentes formas, sendo elas:

1. Após as aulas presenciais;
2. Na sala 203 do Bloco 1CCG, localizado no Campus Glória, às terças-feiras das 08:30 às 12:00 horas (sala da professora), ou em outro dia e horário a combinar com o discente;
3. Via e-mail institucional da professora (elianepm@ufu.br);
4. Pelo uso do chat/postagens disponível na plataforma Microsoft Teams (será criada uma equipe onde serão incluídos todos os alunos, visando facilitar a comunicação docente e discentes, e também para envio de diferentes materiais complementares as aulas);
5. Por intermédio do monitor(a), caso tenha disponibilidade do mesmo para a disciplina.

7. AVALIAÇÃO

Serão aplicadas três provas, individuais, sem consulta, de **conteúdo cumulativo**, conforme descrito abaixo:

- **Prova 1: 25 pontos (30/08/2023)**

- **Prova 2: 30 pontos (18/10/2023)**

- **Prova 3: 35 pontos (22/11/2023)**

As provas abrangerão todo o conteúdo ministrado (conteúdo cumulativo), podendo ter questões dissertativas e objetivas. O tempo exato para realização das provas será determinado pela professora de acordo com a quantidade de questões e a complexidade das mesmas, tendo duração de no máximo dois horários de aula (14:00 às 15:40).

Os 10 pontos restantes serão distribuídos entre as atividades realizadas durante as aulas práticas (exercícios avaliativos).

Prova de recuperação:

O(a) discente que tiver frequência mínima de 75% e não obtiver o rendimento mínimo para aprovação (60 pontos) terá a oportunidade de realizar uma prova de recuperação de aprendizagem, conforme artigo 141, da resolução CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022. A avaliação valerá 30 pontos e substituirá o valor da prova em que o aluno obteve o menor rendimento, sendo que, se aprovado, independente da nota que o aluno atingir, receberá a nota final de 60 pontos. Somente poderão realizar a prova de recuperação os discentes com real chance de serem aprovados, ou seja, que sem a nota de uma das três provas atribuídas, esteja com nota total igual ou superior a 30 pontos. Esta avaliação será individual, presencial e irá abranger todo o conteúdo ministrado na disciplina. Não será permitido fazer a prova de recuperação de aprendizagem com intuito de aumentar a nota. A data da prova de recuperação será no dia 29/11/2023.

Os discentes que se ausentarem nos dias previamente programados para a realização das provas, terão o direito de fazer uma prova substitutiva, em dia e horário a combinar, desde que seja protocolado na coordenação a justificativa sobre a falta. Caso contrário, realizará ao final do semestre a prova de recuperação de aprendizagem, conforme descrito no parágrafo acima (prova cumulativa), com valor equivalente ao da prova que não realizou.

Qualquer alteração do plano de ensino no decorrer do semestre por questões inesperadas, serão realizadas em concordância com todos os discentes matriculados no devido componente curricular.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

PEREIRA, M.G. Epidemiologia - Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. 596 p.
 ROUQUAIROL, M.Z.; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & Saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003, 708p.

CÔRTEZ, J.A. Epidemiologia - Conceitos e Princípios fundamentais. São Paulo: Livraria Varela, 1993. 227p.
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Guia de vigilância epidemiológica. 7. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 816 p.

Complementar

ACHA, N.P., SZYFRES, B. Zoonosis y enfermedades transmissibles comunes al hombre y a los animales. 2ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud, 1986. 989p.
CÔRTEZ, J.A. Epidemiologia: Conceitos e Princípios fundamentais. São Paulo: Livraria Varela, 1993. 227p.
FUNDAÇÃO NACIONAL DA SAÚDE. Guia de Vigilância Epidemiológica. 5. ed. Brasília: Ministério da Agricultura, 2002. 920p.
FUNDAÇÃO NACIONAL DA SAÚDE. Morcegos em Áreas Urbanas e Rurais: Manual de Manejo e Controle. Brasília: Ministério da Saúde, 1996. 117p.
LOYOLA CONTRERAS, R. Evolução histórica do pensamento sobre a dicotomia saúde X doença. Cad. Téc. Vet. Zootec. Belo Horizonte, n.31, p. 7-30, 2000.
MALETTA, C.H.M. Bioestatística - Saúde Pública. 2ed. Belo Horizonte: Coopmed Editora, 1992. 301p.
MEDRONHO, R.A. et al. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2009.
OLIVEIRA FILHO, P.F. Epidemiologia e bioestatística: Fundamentos para leitura crítica. PAZO, F.U.; CORDEIRO, S.M. Ingeniería Sanitaria Aplicada e Saneamento y Salud Publica. UTEHA. 1ª. Ed. México, 1969. 870p.
ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD. El control de las enfermedades transmissibles en el hombre. 11 ed. Whashington, 1970. 429p.
ROUQUEIROL, M. Z. Epidemiologia & Saúde Pública. 3 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1988. 492p.
SECRETARIA DE DEFESA AGROPECUÁRIA - DEPARTAMENTO DE SAÚDE ANIMAL. Controle da raiva dos herbívoros: Manual técnico. Brasília: Ministério da agricultura pecuária e abastecimento, 2005. 103p.
SCHWABE, C.W. Veterinary Medicine and Human Health. 3 ed. Baltimore: Williams & Wilkins, 1988. 680p.
THRUSFIELD, M. Epidemiologia veterinária. 2. ed. São Paulo: Roca, 2004.

Plataforma de livros digitais "Minha Biblioteca" (acesso online - biblioteca UFU):

FRANCO, L. J.; PASSOS, A. D. C. Fundamentos de epidemiologia. Santana de Parnaíba: Editora Manole, 2022. E-book. 9786555767711. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767711/>. Acesso em: 04 set. 2022.
MARTINS, A. A. B.; TEIXEIRA, D.; BATISTA, B. G.; STEFFENS, D. Epidemiologia. Porto Alegre: ABDR, 2018. E-book. 9788595023154. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023154/>. Acesso em: 04 set. 2022.
PEREIRA, M. G. Epidemiologia: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 1995. E-book. 9788527736077. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736077/>. Acesso em: 04 set. 2022.
ROTHMAN, K. J.; GREENLAND, S.; LASH, T. L. Epidemiologia moderna. Porto Alegre: Grupo Artmed, 2011. E-book. 9788536325880. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325880/>. Acesso em: 04 set. 2022.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Bioquímica II								
Unidade Ofertante:	Instituto de Biotecnologia								
Código:	: IBTEC39201	Período/Série:	2º		Turma:				
Carga Horária:				Natureza:					
Teórica:	60	Prática:	15	Total:	75	Obrigatória:	X	Optativa:	()
Professor(A):	Kelly Aparecida Geraldo Yoneyama Tadini					Ano/Semestre:	2023/1		
Observações:									

2. EMENTA

Metabolismo de carboidratos, lipídeos e compostos nitrogenados, incluindo digestão e absorção de constituintes nutricionais básicos, principais vias metabólicas, processos de regulação metabólica e transtornos do metabolismo. Integração metabólica, incluindo metabolismo tecido-específico, ciclo jejum-alimentação e diferentes estados patológicos/metabólicos.

3. JUSTIFICATIVA

Auxiliar os estudantes do curso de Medicina Veterinária no aprendizado de fatos, conceitos e hipóteses da Bioquímica que possam ser utilizados nas interpretações das funções normais e nos distúrbios patológicos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Permitir ao aluno a compreensão sobre os processos metabólicos, bem como sua regulação e integração, visando a homeostase do organismo animal.

Objetivos Específicos:

- Compreender sobre o metabolismo das principais biomoléculas;
- Entender sobre o processo de digestão e absorção dos constituintes nutricionais básicos em animais monogástricos e poligástricos;
- Possibilitar ao aluno a análise crítica acerca de diferentes estados patológicos;
- Permitir ao aluno o entendimento da importância dos processos regulatórios no metabolismo para a manutenção da homeostase no organismo.

5. PROGRAMA

1. METABOLISMO DOS CARBOIDRATOS:

1.1. Digestão e absorção de carboidratos em monogástricos e poligástricos;

1.2. Glicólise;

1.3. Gliconeogênese;

1.4. Via das pentoses-fosfato;

1.5. Metabolismo do glicogênio;

1.6. Regulação alostérica e hormonal do metabolismo dos carboidratos;

1.7. Transtornos do metabolismo de carboidratos.

2. METABOLISMO DOS LIPÍDEOS:

2.1. Digestão e absorção de lipídeos em monogástricos e poligástricos;

2.2. Transporte de lipídeos (lipoproteínas);

2.3. Metabolismo do triacilglicerol;

2.4. Metabolismo de ácidos graxos;

2.5. Metabolismo de corpos cetônicos;

2.6. Metabolismo do colesterol;

2.7. Regulação alostérica e hormonal do metabolismo de lipídeos;

2.8. Transtornos do metabolismo de lipídeos.

3. METABOLISMO DOS COMPOSTOS NITROGENADOS:

3.1. Digestão e absorção de proteínas em monogástricos e poligástricos;

3.2. Catabolismo de proteínas;

3.3. Reações de transaminações/desaminações oxidativas;

3.4. Ciclo da uréia, intoxicação por amônia;

3.5. Visão geral do catabolismo dos esqueletos carbônicos dos aminoácidos;

3.6. Ciclo do nitrogênio;

3.7. Visão geral da biossíntese dos aminoácidos.

4. INTEGRAÇÃO METABÓLICA:

4.1. Metabolismo tecido-específico;

4.2. Inter-relações metabólicas em diferentes estados nutricionais (ciclo jejum-alimentação);

4.3. Inter-relações metabólicas em diferentes estados patológicos e metabólicos.

6. METODOLOGIA

O programa teórico será desenvolvido através de aulas expositivas/dialogadas. O programa prático será desenvolvido na forma de elaboração de esquemas metabólicos, estudos dirigidos, estudos de casos clínicos. Também será utilizada como técnica de ensino a elaboração de trabalho de pesquisa desenvolvido em grupo referente a assuntos da disciplina. Os recursos didáticos utilizados nas aulas teóricas serão: quadro branco e recursos audiovisuais (data-show). Ainda, será disponibilizado na plataforma Moodle um material didático para o estudo da disciplina, contendo os slides das aulas, vídeo-aulas e exercícios. Este conteúdo deverá ser acessado pelo link - <https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=6176> após inscrição na disciplina, conforme passos descritos a seguir:

“O acesso do aluno à plataforma dar-se-á seguindo os passos abaixo:

- 1 - Cadastro do aluno como usuário da plataforma.
- 2 - Busca da disciplina dentro dos Cursos das Faculdades ou Institutos.
- 3 - Matrícula na disciplina utilizando a chave de inscrição fornecido pelo professor.”

A chave de auto inscrição para o aluno na disciplina é: Bioq123

A plataforma *Microsoft Teams* também será utilizada, visando disponibilizar ao aluno material de estudo, informativos sobre a disciplina, bem como um canal de comunicação para esclarecimento de dúvidas e atendimento ao aluno.

Havendo necessidade de atendimento ao aluno de forma presencial, esta deverá ser previamente agendada por meio da plataforma *Microsoft Teams*.

Cronograma com as atividades a serem desenvolvidas durante o semestre:

DATA	HORÁRIO	ASSUNTO
01.08	07:10 - 11:30	<i>Apresentação da disciplina.</i> <i>Revisão de oxidações biológicas: glicólise</i>
08.08	07:10 - 11:30	<i>Revisão de oxidações biológicas: Ciclo de Krebs</i> <i>Dinâmicas/Estudo dirigido/Caso clínico</i>
15.08	-----	<i>FERIADO</i>

22.08	07:10 - 11:30	<i>Revisão de oxidações biológicas: Cadeia respiratória Dinâmicas/Estudo dirigido/Caso clínico</i>
29.08	07:10 - 11:30	<i>PRIMEIRA AVALIAÇÃO (PROVA 01)</i>
05.09	07:10 - 11:30	<i>Metabolismo de carboidratos: gliconeogênese e via das pentoses fosfato Dinâmicas/Estudo dirigido/Caso clínico</i>
12.09	07:10 - 11:30	<i>Metabolismo de carboidratos: Metabolismo do glicogênio Dinâmica: Esquema colaborativo sobre regulação do metabolismo do glicogênio</i>
19.09	07:10 - 11:30	<i>Metabolismo de carboidratos: Regulação do metabolismo de carboidratos Dinâmicas/Estudo dirigido/Caso clínico</i>
26.09	07:10 - 11:30	<i>SEGUNDA AVALIAÇÃO (PROVA 02)</i>
03.10	07:10 - 11:30	<i>Metabolismo de lipídeos: Processamento e transporte dos lipídeos; mobilização do triacilglicerol; oxidação de ácidos graxos Dinâmicas/Estudo dirigido/Caso clínico</i>
10.10	07:10 - 11:30	<i>Metabolismo de lipídeos: biossíntese de ácidos graxos, triacilglicerol; metabolismo de corpos cetônicos e colesterol; regulação coordenada. Dinâmicas/Estudo dirigido/Caso clínico</i>
17.10	07:10 - 11:30	<i>Metabolismo de compostos nitrogenados: catabolismo de proteínas e aminoácidos; transporte do nitrogênio. Dinâmicas/Estudo dirigido/Caso clínico</i>

24.10	07:10 - 11:30	<i>Metabolismo de compostos nitrogenados: catabolismo de proteínas e aminoácidos; transporte do nitrogênio.</i> <i>Dinâmicas/Estudo dirigido/Caso clínico</i>
31.10	07:10 - 11:30	TERCEIRA AVALIAÇÃO (PROVA 03)
07.11	07:10 - 11:30	<i>Integração metabólica: metabolismo tecido-específico; funções especializadas do fígado; bioquímica do sangue</i> <i>Dinâmicas/Estudo dirigido/Caso clínico</i>
14.11	-----	REPOSIÇÃO DE AULA DE QUINTA-FEIRA
21.11	07:10 - 11:30	QUARTA AVALIAÇÃO (PROVA 04)
28.11	07:10 - 11:30	<i>Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem*</i>
----	-----	Complementação de carga-horária com Trabalho Discente Efetivo: Elaboração de um trabalho de pesquisa sobre <i>“Função do trato gastrointestinal na digestão de biomoléculas em monogástrico e poligástrico e Transtornos do metabolismo”</i> . DATA DE ENTREGA: 21.11.2023

* Atividade avaliativa somente para alunos que não obtiveram a nota mínima de 60 pontos na disciplina, mas que apresentem frequência mínima de 75% de presença na disciplina até o dia da 4ª avaliação (PROVA 04).

OBSERVAÇÕES

Conforme a necessidade dos discentes alguns conteúdos poderão sofrer trocas, portanto, o cronograma será flexível. Sanando as dificuldades, haverá continuidade do conteúdo programado.

7. AVALIAÇÃO

Serão realizadas quatro (04) avaliações escritas (com questões objetivas e/ou descritivas) individuais e sem consulta. As avaliações escritas incluirão todos os

conteúdos teóricos e práticos abordados até a data da avaliação com valores descritos a seguir. Trabalhos e outras atividades também irão compor a nota do aluno.

1ª Avaliação = 20,0 pontos

2ª Avaliação = 20,0 pontos

3ª Avaliação = 20,0 pontos

4ª Avaliação = 20,0 pontos

Trabalho de pesquisa, estudos dirigidos, entre outros = 20,0 pontos

A nota final na disciplina será obtida pela soma de todos os conceitos descritos acima, totalizando o valor máximo de 100 pontos. Será considerado aprovado o aluno que apresentar Nota maior ou igual a sessenta pontos (60) e frequência mínima de 75%.

O aluno que apresentar nota final inferior à 60 pontos e frequência mínima de 75% na disciplina (até o dia da última prova da disciplina) poderá realizar uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem. Esta avaliação terá valor de 20 pontos e versará sobre os conteúdos trabalhados no módulo 2, ou 3, ou 4. Assim, o aluno poderá substituir a nota da 2ª, ou 3ª ou, 4ª avaliação, a depender do conteúdo escolhido para a prova de recuperação, pela nova nota obtida. Convém ressaltar que, o conteúdo escolhido pelo aluno para a prova de recuperação será determinante na nota que será substituída. Por exemplo, se o aluno optar pelo conteúdo do módulo 2, a nota da prova de recuperação substituirá a nota da prova 2, não podendo ser utilizada para a substituição de nota das provas 3 ou 4. Será aprovado o aluno que após a substituição da nota da prova, apresentar Nota Média maior ou igual a sessenta pontos (60).

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

DEVLIN, T. M. **Manual de bioquímica com correlações clínicas**. São Paulo: Blucher, 2011. 1252 p.

DÍAZ GONZÁLEZ, F. H.; SILVA, S. C. **Introdução à bioquímica clínica veterinária**. 2. ed. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2006. 358 p.

NELSON, D.L.; COX, M. M. **Princípios da Bioquímica de Lehninger**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 1312 p.

SMITH, C. M. **Bioquímica médica básica de Marks: uma abordagem clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 980 p.

VOET, D.; VOET, J. G.; PRATT, C. W. **Fundamentos de Bioquímica: a vida em nível molecular**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 1167 p.

Complementar

BERG, J. M. et al. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1162 p.

CAMPBELL, M. K. **Bioquímica**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 812 p.

MURRAY, Robert K. et al. **Bioquímica ilustrada de Harper**. 29. ed. Porto Alegre: AMGH Ed., 2014. 818 p.

HARVEY, R. A. **Bioquímica ilustrada**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 520 p.

VOET, D.; VOET, J.G. **Bioquímica**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1512 p

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Kelly Aparecida Geraldo Yoneyama Tudini, Professor(a) do Magistério Superior**, em 28/06/2023, às 14:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4607181** e o código CRC **FE693E52**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4607181



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	CLÍNICA DE PEQUENOS ANIMAIS I						
Unidade Ofertante:	FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA						
Código:	GMV027	Período/Série:	6º período		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória(X)	Optativa: ()
Professor(A):	Carolina Franchi João Cardilli Leandro Zuccolotto Crivellenti Matheus Mantovani Matioli Sofia Borin Crivellenti				Ano/Semestre:	2023.1	
Observações:							

2. EMENTA

Sistemas tegumentar, urinário, endócrino e cardiovascular com aulas práticas no Hospital Veterinário.

3. JUSTIFICATIVA

Clínica de Pequenos Animais (CMPA), também conhecida como Medicina Interna, é a especialidade médica que trata de pacientes caninos e felinos em ambiente hospitalar. Inclui o estudo das doenças, não cirúrgicas, não obstétricas e não ginecológicas, sendo a especialidade médica a partir da qual se diferenciaram todas as outras áreas clínicas. Na CMPA I serão abordados os sistemas tegumentar, urinário, endócrino e cardiovascular de pequenos animais (cães e gatos).

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de entender as alterações que ocorrem nos sistemas urinário, tegumentar, cardiovascular e endócrino, bem como entender os mecanismos fisiopatológicos das principais doenças destes sistemas, elaborar e concluir o diagnóstico, emitir o prognóstico e prescrever o tratamento causal ou profilático.

5. PROGRAMA

1. Sistema Tegumentar:

- Dermatites bacterianas
- Dermatites fúngicas
- Dermatites alérgicas e imunemediadas
- Dermatites parasitárias
- Otites

2. Sistema Cardiovascular

- Fisiopatologia e terapêutica da Insuficiência Cardíaca Congestiva
- Cardiomiopatia Dilatada e Degeneração Mixomatosa Valvar Mitral
- Cardiomiopatias Felinas
- Emergências cardiovasculares

3. Sistema endócrino

- Afecções do pâncreas endócrino - diabetes mellitus e cetoacidose diabética
- Afecções das glândulas adrenais - hiperadrenocorticism
- Afecções da glândula tireoide - hipotireoidismo e hipertireoidismo

4. Sistema urinário

- Doença Renal Crônica
- Lesão Renal Aguda
- Infecção do trato urinário
- Doença do trato urinário inferior felino
- Urolitíase

6. METODOLOGIA

As **AULAS TEÓRICAS** semanais serão presenciais, expositivas com discussão e interação com os alunos. Serão utilizados recursos audiovisuais, como fotos e vídeos. A verificação da assiduidade dos alunos será realizada

através de chamada oral.

as **AULAS PRÁTICAS** serão presenciais e ofertadas dividindo os alunos em 4 turmas práticas (uma para cada docente) –, no máximo de 12 alunos cada, a fim de manter a biossegurança e o distanciamento no ambiente hospitalar. As atividades práticas serão conduzidas no Hospital Veterinário, com o atendimentos dos casos da rotina hospitalar.

ORIENTAÇÕES PARA AS AULAS PRÁTICAS PRESENCIAIS NO HOSPITAL VETERINÁRIO

- Uso obrigatório no Hospital Veterinário de **Vestimenta TOTALMENTE Branca** que inclui jaleco branco e limpo, calça comprida, blusa com mangas, e tênis/sapato branco TODO fechado. Será solicitado ao aluno que estiver vestido de maneira inadequada se retirar da aula prática.
- É PROIBIDO fotografar/filmar pacientes, fichas clínicas, exame, procedimentos e dependências do HV-UFU sem autorização da docente.
- Material obrigatório de uso individual: Estetoscópio, Termômetro, Relógio/Cronômetro e Calculadora, Caneta, Bloco de Anotações e Luvas de Procedimento. Celulares permitidos apenas para consulta de medicações e calendário (uso consciente).
- Chamada poderá ser realizada oralmente no início e/ou final das aulas práticas.
- Não haverá tolerância de atrasos nas AULAS PRÁTICAS. O aluno que chegar atrasado não poderá participar da aula prática em respeito aos pacientes. Sugere-se chegar com antecedência de 10 minutos.

7. AVALIAÇÃO

A **AVALIAÇÃO TEÓRICA** será realizada por meio de duas provas teóricas, individuais, sem consulta. Cada prova teórica valerá 50 pontos (25 pontos para cada dupla de sistema estudado) e será realizada através de avaliações presenciais, totalizando 100 pontos.

Os critérios de correção das questões dissertativas serão: LINGUAGEM: A) Respeito aos padrões da língua culta e da linguagem técnica (10% do valor da questão) e B) Uso formal da língua portuguesa quanto ao vocabulário, à concordância verbal e nominal e aos vícios de linguagem (10% do valor da questão); FUNDAMENTOS TÉCNICOS/CIENTÍFICOS: C) Capacidade de abordar o tema da prova com abrangência conceitual e pertinência temática: (20 % do valor da questão); D) Consistência teórica e conceitual: (20% do valor da questão) e E) Grau de detalhamento das informações, argumentos e discussões apresentadas pelo aluno, fundamentadas em autores da área (40 % do valor da questão).

Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem: Discentes que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60,0 pontos) e que possuírem frequência mínima de 75%, terão direito à realização de atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem. Esta atividade será uma prova teórica, realizada PRESENCIALMENTE no dia 29/11/2023, no horário usual da aula e com duração de 2 horas/aula (08:00-09:40). Será cobrado, nesta avaliação, o conteúdo completo da disciplina. **A prova de recuperação valerá 100 pontos e a nota final do aluno será a soma das notas das provas regulares (teóricas P1 + P2) com a nota da prova de recuperação dividido por 2.**

Caso haja perda de uma das avaliações teóricas (P1 ou P2), o discente deverá OBRIGATORIAMENTE seguir a o Art. 137 e subsequentes da Resolução 46/2022/CONGRAD. A solicitação de **prova substitutiva** deverá ser realizada junto à Coordenação do Curso de Medicina Veterinária (envio de atestado médico ou comprovante da justificativa) no **prazo MÁXIMO de 7 DIAS corridos a contar da realização da prova**. Os docentes podem, a seus critérios, aceitar ou não a solicitação do discente; caso o discente tenha seu pedido recusado pelos docentes da disciplina, o mesmo poderá requerer avaliação de sua situação pelo Colegiado de Curso dentro dos prazos estipulados pela CONGRAD. Caso haja deferimento da solicitação pelos docentes da disciplina, a prova substitutiva será uma prova teórica (mesmo valor da prova perdida), realizada PRESENCIALMENTE, logo após a atividade avaliativa de recuperação, no dia 29/11/2023 com duração de 2 horas/aula (10:00-11:40).

As datas das avaliações propostas pelos docentes serão discutidas e aprovadas juntamente com o cronograma da disciplina (anexo) no primeiro dia de aula letivo do semestre.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA			DISCIPLINA: CLÍNICA DE PEQUENOS ANIMAIS I - GMV027 PROFESSORES RESPONSÁVEIS: CAROLINA F. JOÃO, MATHEUS M. MANTOVANI, LEANDRO Z. CRIVELLENTI, SOFIA BORIN-CRIVELLENTI		
DATA		TIPO DE AULA	HORÁRIO	CONTEÚDO	
DIA	MÊS/ANO	d/s			
2	agosto	quarta	Teórica	08:00-11:40	Cardiologia
9	agosto	quarta	Teórica	08:00-11:40	Cardiologia
16	agosto	quarta	Teórica	08:00-11:40	Cardiologia
23	agosto	quarta	Teórica	08:00-11:40	Dermatologia
30	agosto	quarta	Teórica	08:00-11:40	Dermatologia
6	Setembro	quarta	Teórica	08:00-11:40	Dermatologia

13	Setembro	quarta	prova	08:00-11:40	2ª PROVA TEÓRICA - Dermatologia (25,00) + Cardiologia (25,00)*
20	setembro	quarta	prática	08:00-11:40	Aula Prática no HV (Matheus e Carol)
27	setembro	quarta	Teórica	08:00-11:40	Endocrinologia
4	outubro	quarta	Teórica	08:00-11:40	Endocrinologia
11	outubro	quarta	Teórica	08:00-11:40	Endocrinologia
18	outubro	quarta	Teórica	08:00-11:40	Nefrologia e Urologia
25	outubro	quarta	Teórica	08:00-11:40	Nefrologia e Urologia
1	novembro	quarta	Teórica	08:00-11:40	Nefrologia e Urologia
8	novembro	quarta	Teórica	08:00-11:40	2ª PROVA TEÓRICA - Nefrologia e Urologia (25,00) + Endocrinologia (25,00)*
15	novembro	quarta	feriado		Feriado
22	novembro	quarta	prática	08:00-11:40	Aula Prática no HV (Sofia e Leandro)
29	novembro	quarta	prova	08:00-11:40	RECUPERAÇÃO/SUB

8. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

NELSON, R.W.; COUTO, C.G. Medicina Interna de Pequenos Animais. 2 Ed (tradução). Rio de Janeiro: Elsevier, 1994.

ETTINGER, JS. Tratado de Medicina Interna Veterinária. 4. ed. São Paulo; Manole, v. 1-2, 1997.1730 p.

FEITOSA, F. L. Semiologia veterinária: a arte do diagnóstico - cães, gatos, equinos, ruminantes e silvestres. 2 ed. São Paulo: Roca., 2008.

LARSON, C.E., LUCAS, R. Tratado de Medicina Externa. Dermatologia Veterinária. São Caetano do Su. SP. Interbook, 2016.

Bibliografia Complementar

CRIVELLENTI, L.Z.; BORIN-CRIVELLENTI, S. Casos de Rotina em Medicina Veterinária de Pequenos Animais. 2 Ed. São Paulo: MedVet, 2015.

JERICÓ, M.M.; ANDRADE NETO, J.P.; KOGIKA, M.M Tratado de Medicina Interna de Cães e Gatos. 1 ed. São Paulo: Roca, 2015.

DEWEY, C.W.; DA COSTA, R.C. Practical Guide to Canine and Feline Neurology. 3 ed. Wiley Blackwell. 2016.

RABELO, R.C.; CROWE JR, D.T. Fundamentos de terapia intensiva em pequenos animais. Rio de Janeiro: LF Livros. 2005. 772p.

BARTGES, J.; POLZIN, D. J. Nephrology and Urology of Small Animals. Blackwell, 2011, p. 904.

CORTADELLAS, O. Manual de Nefrologia e Urologia Clínica Canina e Felina. Servet, España, 2012, p. 246.

ORVALHO, J.S. 2017. Topics in Cardiology - IN: Veterinary Clinics of North America: Small Animal Practice, v. 47, n. 5, p. 955-1122

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	CLÍNICA DE PEQUENOS ANIMAIS II						
Unidade Ofertante:	FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA						
Código:	GMV036	Período/Série:	7º período		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Carolina Franchi João Cardilli Leandro Zuccolotto Crivellenti Matheus Mantovani Matioli Sofia Borin Crivellenti				Ano/Semestre:	2023.1	
Observações:							

2. EMENTA

Sistemas respiratório, nervoso, digestório, desordens musculoesqueléticas e hematológicas, com aulas práticas no Hospital Veterinário.

3. JUSTIFICATIVA

Clínica de Pequenos Animais (CMPA), também conhecida como Medicina Interna, é a especialidade médica que trata de pacientes caninos e felinos em ambiente hospitalar. Inclui o estudo das doenças, não cirúrgicas, não obstétricas e não ginecológicas, sendo a especialidade médica a partir da qual se diferenciaram todas as outras áreas clínicas. Na CMPA I serão abordados os sistemas respiratório, digestório, nervoso, desordens musculoesqueléticas e hematológicas de pequenos animais (cães e gatos).

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

(Ao final da disciplina o aluno será capaz de entender as alterações que ocorrem nos sistemas respiratório, digestório, nervoso, desordens musculoesqueléticas e hematológicas de pequenos animais e, bem como entender os mecanismos fisiopatológicos das principais doenças destes sistemas, elaborar e concluir o diagnóstico, emitir o prognóstico e prescrever o tratamento causal ou profilático.

5. PROGRAMA

SISTEMA RESPIRATÓRIO

- Distúrbios da cavidade nasal e Laringe
- Distúrbios da traqueia e brônquios
- Distúrbios do parênquima pulmonar e pleura.

SISTEMA NERVOSO E DESORDENS MÚSCULO-ESQUELÉTICAS

- Sistema Nervoso

- Distúrbios Intracranianos (tóxicos, traumáticos, isquêmicos, hemorrágicos, congênitos, inflamatórios)
- Convulsões e outros eventos paroxísticos
- Doenças vestibulares (centrais e periféricas)
- Distúrbios da Medula Espinhal
- Localização de lesões na medula espinhal
- Disfunções agudas e crônicas da medula espinhal (traumáticas, adquiridas, neoplásicas, hemorrágicas)
- Desordens dos Nervos Periféricos e Junções Neuromusculares
- Neuropatias focais (traumáticas, isquêmicas, inflamatórias, neoplásicas)
- Polineuropatias (adquiridas e congênitas)
- Afecções das Junções Neuromusculares (tóxicas, imunemediadas)

-Distúrbios Musculares

- Miopatias (inflamatórias, metabólicas, hereditárias)

-Distúrbios Osteoarticulares

- Afecções das articulações (inflamatórias infecciosas, degenerativas, não infecciosas erosivas e não erosivas)

SISTEMA DIGESTÓRIO

- Cavidade bucal, faringe, esôfago (massas, proliferações, inflamações)
- Estômago (inflamações, obstruções, ulcerações, erosões, infiltrações)
- Intestino delgado (inflamações, obstruções, má absorção, neoplasias)
- Intestino grosso (inflamações, obstruções, constipações, intussuscepções, prolapsos, neoplasias)
- Hepatobiliares (tóxica, inflamatória, neoplásica, obstrutivas, desvios portossistêmicos)

DESORDENS HEMATOLÓGICAS

- Anemias hemolíticas, hemorrágicas e hipoproliferativas e Eritrocitose
- Trombocitose e Trombocitopenias
- Leucemias
- Distúrbios hemostáticos
- Transfusão Sanguínea

6. METODOLOGIA

As **AULAS TEÓRICAS** semanais serão presenciais, expositivas com discussão e interação com os alunos. Serão utilizados recursos audiovisuais, como fotos e vídeos. A verificação da assiduidade dos alunos será realizada através de chamada oral.

As **AULAS PRÁTICAS** serão presenciais e ofertadas dividindo os alunos em 4 turmas práticas (uma para cada docente) –, no máximo de 12 alunos cada, a fim de manter a biossegurança e o distanciamento no ambiente hospitalar. As atividades práticas serão conduzidas no Hospital Veterinário, com o atendimentos dos casos da rotina hospitalar.

Serão enviadas atividades assíncronas para compor a carga horária da disciplina.

ORIENTAÇÕES PARA AS AULAS PRÁTICAS PRESENCIAIS NO HOSPITAL VETERINÁRIO

- Uso obrigatório no Hospital Veterinário de **Vestimenta TOTALMENTE Branca** que inclui jaleco branco e limpo, calça comprida, blusa com mangas, e tênis/sapato branco TODO fechado. Será solicitado ao aluno que estiver vestido de maneira inadequada se retirar da aula prática.
- É PROIBIDO fotografar/filmar pacientes, fichas clínicas, exame, procedimentos e dependências do HV-UFU sem autorização da docente.
- Material obrigatório de uso individual: Estetoscópio, Termômetro, Relógio/Cronômetro e Calculadora, Caneta, Bloco de Anotações e Luvas de Procedimento. Celulares permitidos apenas para consulta de medicações e calendário (uso consciente).
- Chamada poderá ser realizada oralmente no início e/ou final das aulas práticas.
- Não haverá tolerância de atrasos nas AULAS PRÁTICAS. O aluno que chegar atrasado não poderá participar da aula prática em respeito aos pacientes. Sugere-se chegar com antecedência de 10 minutos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA			DISCIPLINA: CLÍNICA DE PEQUENOS ANIMAIS I - GMV027 PROFESSORES RESPONSÁVEIS: CAROLINA F. JOÃO, MATHEUS M. MANTOVANI, LEANDRO Z. CRIVELLENTI, SOFIA BORIN-CRIVELLENTI		
DATA			TIPO DE AULA	HORÁRIO	CONTEÚDO
DIA	MÊS/ANO	d/s			
3	agosto	quinta	Teórica	08:00-11:40	Respiratório
10	agosto	quinta	Teórica	08:00-11:40	Respiratório
17	agosto	quinta	Teórica	08:00-11:40	Respiratório
24	agosto	quinta	PROVA	08:00-11:40	1ª PROVA TEÓRICA - Respiratório (25,00)
14	setembro	quinta	Teórica	08:00-11:40	Gastroenterologia
21	setembro	quinta	Teórica	08:00-11:40	Gastroenterologia
28	setembro	quinta	Teórica	08:00-11:40	Gastroenterologia
5	Outubro	quinta	PROVA	08:00-11:40	2ª PROVA TEÓRICA - Gastroenterologia (25,00)
19	Outubro	quinta	Teórica	08:00-11:40	Neurologia/Desordens Musculoesqueléticas
26	Outubro	quinta	Teórica	08:00-11:40	Neurologia/Desordens Musculoesqueléticas
9	novembro	quinta	Teórica	08:00-11:40	Neurologia/Desordens Musculoesqueléticas
13	novembro	segunda	Teórica	08:00-11:40	Hematologia
14	novembro	terça	Teórica	08:00-11:40	Hematologia
16	novembro	quinta	Teórica	08:00-11:40	Hematologia
17	novembro	sexta	PROVA	08:00-11:40	3ª PROVA TEÓRICA - Hematologia (25,00) + Neurologia/Desordens Musculoesqueléticas (25,00)*
23	novembro	quinta	prática	08:00-11:40	Aula Prática no HV (Carol e Matheus)
30	novembro	quinta	PROVA	08:00-11:40	RECUPERAÇÃO/SUB

7. AVALIAÇÃO

A **AVALIAÇÃO TEÓRICA** será realizada por meio de duas provas teóricas, individuais,

sem consulta. Cada prova teórica valerá 50 pontos (25 pontos para cada dupla de sistema estudado) e será realizada através de avaliações presenciais, totalizando 100 pontos.

Os critérios de correção das questões dissertativas serão: LINGUAGEM: A) Respeito aos padrões da língua culta e da linguagem técnica (10% do valor da questão) e B) Uso formal da língua portuguesa quanto ao vocabulário, à concordância verbal e nominal e aos vícios de linguagem (10% do valor da questão); FUNDAMENTOS TÉCNICOS-CIENTÍFICOS: C) Capacidade de abordar o tema da prova com abrangência conceitual e pertinência temática: (20 % do valor da questão); D) Consistência teórica e conceitual: (20% do valor da questão) e E) Grau de detalhamento das informações, argumentos e discussões apresentadas pelo aluno, fundamentadas em autores da área (40 % do valor da questão).

Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem: Discentes que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60,0 pontos) e que possuírem frequência mínima de 75%, terão direito à realização de atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem. Esta atividade será uma prova teórica, realizada PRESENCIALMENTE no dia 30/11/2023, no horário usual da aula e com duração de 2 horas/aula (08:00-09:40). Será cobrado, nesta avaliação, o conteúdo completo da disciplina. **A prova de recuperação valerá 100 pontos e a nota final do aluno será a soma das notas das provas regulares (teóricas P1 + P2) com a nota da prova de recuperação dividido por 2.**

Caso haja perda de uma das avaliações teóricas (P1 ou P2), o discente deverá OBRIGATORIAMENTE seguir a o Art. 137 e subsequentes da Resolução 46/2022/CONGRAD. A solicitação de **prova substitutiva** deverá ser realizada junto à Coordenação do Curso de Medicina Veterinária (envio de atestado médico ou comprovante da justificativa) no **prazo MÁXIMO de 7 DIAS corridos a contar da realização da prova**. Os docentes podem, a seus critérios, aceitar ou não a solicitação do discente; caso o discente tenha seu pedido recusado pelos docentes da disciplina, o mesmo poderá requerer avaliação de sua situação pelo Colegiado de Curso dentro dos prazos estipulados pela CONGRAD. Caso haja deferimento da solicitação pelos docentes da disciplina, a prova substitutiva será uma prova teórica (mesmo valor da prova perdida), realizada PRESENCIALMENTE, logo após a atividade avaliativa de recuperação, no dia 30/11/2023 com duração de 2 horas/aula (10:00-11:40).

As datas das avaliações propostas pelos docentes serão discutidas e aprovadas juntamente com o cronograma da disciplina (anexo) no primeiro dia de aula letivo do semestre.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

NELSON, R.W.; COUTO, C.G. Medicina Interna de Pequenos Animais. 2 Ed (tradução). Rio de Janeiro: Elsevier, 1994.

ETTINGER, J. S. Tratado de Medicina Interna Veterinária. 4. ed. São Paulo; Manole, v. 1-2, 1997. 1730 p.

FEITOSA, F. L. Semiologia veterinária: a arte do diagnóstico - cães, gatos, equinos, ruminantes e silvestres. 2 ed. São Paulo: Roca., 2008.

Complementar

CRIVELLENTI, L.Z.; BORIN-CRIVELLENTI, S. Casos de Rotina em Medicina Veterinária de Pequenos Animais. 2 Ed. São Paulo: MedVet, 2015.

JERICÓ, M.M.; ANDRADE NETO, J.P.; KOGIKA, M.M Tratado de Medicina Interna de Cães e Gatos. 1 ed. São Paulo: Roca, 2015.

DEWEY, C.W.; DA COSTA, R.C. Practical Guide to Canine and Feline Neurology. 3 ed. Wiley Blackwell. 2016.

RABELO, R.C.; CROWE JR, D.T. Fundamentos de terapia intensiva em pequenos animais. Rio de Janeiro: LF Livros. 2005. 772p.

TAMS, T.R. Gastroenterologia de pequenos animais. São Paulo: 2.ed. Roca. 2005. 454p.

BIRCHARD, S. J.; SHERDING, R. G. Manual Saunders: Clínica de Pequenos Animais. São Paulo: Roca, 1998. 1591 p.

BLOOD, D. C.; HENDERSON, J. A.; RADOSTIS, O. M. Medicina Veterinária. 5. ed. México: Interamericana, 1990. 1191 p.

CHRISMAN, C.; MARIANI, C.; PLATT, S.; CLEMMONS, R. Neurologia para o Clínico de Pequenos Animais. São Paulo: Roca, 2005. 333 p.

MAYHEW, I. G. Large Animal Neurology: A Handbook for Veterinary Clinicians. Philadelphia: Lea & Febiger, 1989. 380 p.

MICHAEL, D. L.; KORNEGAY, J. N. Neurologia Veterinária. 4. ed. São Paulo: Manole, 2006. 467p.

SMITH, B. P. Tratamento de Medicina Interna Veterinária. São Paulo: Manole, v. 1-2, 1994. 1736p.

TILLEY, L. P.; SMITH, Jr. F. W. K. Consulta Veterinária em 5 minutos – Espécies canina e felina. 2. ed. São Paulo: Manole, 2000.120 p.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	INTRODUÇÃO A PRÁTICA HOSPITALAR						
Unidade Ofertante:	FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA						
Código:	GMV072	Período/Série:	3º período		Turma:		
Carga Horária:					Natureza:		
Teórica:		Prática:	30	Total:	30	Obrigatória: ()	Optativa: (x)
Professor(A):	Carolina Franchi João Cardilli Diego José Zanzarini Delfiol				Ano/Semestre:	2023.1	
Observações:							

2. EMENTA

Serão abordados os assuntos:

Coleta e remessa de material para exames laboratoriais

Contenção física de animais

Técnicas de administração e aplicação de medicamentos

Preenchimento da ficha clínica

Exame físico

Uso da sonda

Vacinas e vermifugações

Exames complementares

3. JUSTIFICATIVA

Primeiro contato dos estudantes com o ambiente hospitalar e suas diversas áreas.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Promover a integração do aluno com ambiente hospitalar. Criar condições para o aluno ingresso no curso de Medicina Veterinária compreender o funcionamento do Hospital Veterinário e formas de atuação em estágio curricular nas áreas de técnica de enfermagem, patologia clínica, diagnóstico por imagem e clínica e cirurgia de animais domésticos.

5. PROGRAMA

Contenção física de pequenos animais

Contenção física de grandes animais

Preenchimento de ficha clínica e noções sobre o exame físico geral em pequenos animais

Preenchimento de ficha clínica e noções sobre o exame físico geral em grandes animais

Colheita de material para exames complementares em pequenos animais

Colheita de material para exames complementares em grandes animais

Sondagem nasoesofágica, esofágica, gástrica e uretral em cães e gatos

Sondagem gástrica e uretral em equinos e bovinos

Vacinas e vermifugação em cães e gatos

Apresentação e discussão de casos Clínicos em Grandes Animais

Administração de medicamentos em pequenos animais

Administração de medicamentos em grandes animais

6. METODOLOGIA

As aulas serão práticas com discussão e interação com os alunos. Elas acontecerão no Hospital Veterinário, nos setores de grandes e pequenos animais.

		UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A PRÁTICA HOSPITALAR - GMV072 TURMA: VA e VB			PROFESSOR RESPONSÁVEL: Profª. CAROLINA FRANCHI JOÃO Prof. DIEGO JOSÉ ZANZARINI DELFIOL	
	data	Tipo de aula	HORÁRIO		CONTEÚDO	
3	agosto	quinta	P	14:00- 15:40		Contenção física de pequenos animais
10	agosto	quinta	P	14:00- 15:40		Contenção física de grandes animais
17	agosto	quinta	P	14:00- 15:40		Preenchimento de ficha clínica em pequenos animais
24	agosto	quinta	P	14:00- 15:40		Preenchimento de ficha clínica em grandes animais
14	setembro	quinta	P	14:00- 15:40		Noções sobre o exame físico geral em pequenos animais
21	setembro	quinta	P	14:00- 15:40		Noções sobre o exame físico geral em grandes animais
28	setembro	quinta	P	14:00- 15:40		Colheita de material para exames complementares em pequenos animais
5	outubro	quinta	P	14:00- 15:40		Colheita de material para exames complementares em grandes animais
19	outubro	quinta	P	14:00- 15:40		Sondagem nasoesofágica, esofágica, gástrica e uretral em cães e gatos

26	outubro	quinta	P	14:00- 15:40	Sondagem gástrica e uretral em equinos e bovinos
9	novembro	quinta	P	14:00- 15:40	Vacinas e vermifugação em cães e gatos
13	novembro	quinta	P	14:00- 15:40	Apresentação e discussão de casos clínicos
14	novembro	quinta	P	14:00- 15:40	Administração de medicamentos em pequenos animais
16	novembro	quinta	P	14:00- 15:40	Administração de medicamentos em grandes animais
17	novembro	quinta	P	14:00- 15:40	Apresentação dos setores do Hospital Veterinário
23	novembro	quinta	P	14:00- 15:40	Avaliação da disciplina
30	novembro	quinta	P	14:00- 15:40	Avaliação da recuperação

7. AVALIAÇÃO

Os alunos farão, ao final do curso, a avaliação da disciplina e uma auto-avaliação, onde será avaliado presença e participação nas aulas. A avaliação de recuperação será feita de forma oral sobre os conteúdos ministrados para os alunos que não apresentarem bom aproveitamento durante a disciplina.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica:

<https://catfriendly.com/keep-your-cat-healthy/cat-friendly-practice/>

<http://eaulas.usp.br/portal/course.action?course=11879>

HERRING, J.M., 2016. A novel placement technique for nasogastric and nasoesophageal tubes

DAY, M.J., 2016. Diretrizes Para A Vacinação de Cães e Gatos Compiladas pelo Grupo de Diretrizes de Vacinação (VGG) da Associação Veterinária Mundial de Pequenos Animais (WSAVA)

ROCHA, E.F. Identificação de pontos seguros para injeção intramuscular na região femoral de cães SRD

- FEITOSA, F. L. F. Semiologia Veterinária – a arte do diagnóstico. São Paulo: Editora Roca. 2013.

SENAR 2016. Bovinocultura: Contenção de Bovinos. Coleção SENAR, N164. https://www.cnabrazil.org.br/assets/arquivos/164-CONTENCAO_BOVINOS.pdf

Drozdowska, K.; Patocnik, E.; Schwarz, B. Nasogastric Intubation as Health and Safety Risk in Equine Practice—A Questionnaire. Journal of Equine Veterinary Science, 2020. V 88, p. 1-6.

- RAMALHO, C. F.A. Estudo comparativo entre diferentes vias de administração de fluidos em equinos: endovenosa, oral e rectal. 2010.

<https://www.repository.utl.pt/bitstream/10400.5/2598/1/Estudo%20comparativo%20entre%20diferentes%20vias%20de%20administra%3a>

Complementar:

- RADOSTITS, O. M.; GAY, C. C.; BLOOD, D. C.; HINCHCLIFF, K. W. Clínica Veterinária – Um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos, caprinos e eqüinos. 9a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2002. 1737p.

- SMITH, B. P. Tratado de medicina interna de grandes animais. 3ª ed. São Paulo: Manole. 2006. 1784p.

- THOMASSIAN, A. Enfermidades dos cavalos. 4ª ed. São Paulo: Varela, 2005. 385 p.

- STASHAK, T.S. Claudicação em eqüinos segundo Adams. São Paulo: Roca, 2006.

- WEAVER, A.D.; ST JEAN, G.; STEINER, A. Bovine surgery and lameness. Oxford: Blackwell Publishing, 2005.

- NELSON, R.W.; COUTO, C.G. Medicina Interna de Pequenos Animais. 5 Ed (tradução). Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

- CRIVELLENTI, L.Z.; BORIN-CRIVELLENTI, S. Casos de Rotina em Medicina Veterinária de Pequenos Animais. 2 Ed. São Paulo: MedVet, 2015.

- ETTINGER, S.J.; FELDMAN, E.C. Tratado de Medicina Interna Veterinária. 5 Ed. (tradução) ou 7 Ed. (inglês). Guanabara Koogan/ Elsevier, 2004/2010.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Toxicologia Veterinária						
Unidade Ofertante:	FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA						
Código:	GMV086	Período/Série:			Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória:	Optativa(x)
Professor(A):	Carolina Franchi João Cardilli Matheus Mantovani Matioli				Ano/Semestre:	2023.1	
Observações:							

2. EMENTA

Plantas tóxicas, animais peçonhentos, drogas, praguicidas, metais pesados e micotoxinas mais presentes no dia a dia causadoras de intoxicações e envenenamentos aos animais domésticos. Substâncias que provocam efeitos nocivos, bem como as circunstâncias que favorecem a ocorrência de envenenamentos. Sinais clínicos, métodos de diagnósticos, medidas terapêuticas apropriadas e estratégias de educação e prevenção das intoxicações.

3. JUSTIFICATIVA

Toxicologia veterinária aborda as principais causas de intoxicação nos animais, incluindo a fisiopatogênica, sinais clínicos e laboratoriais, além do tratamento adequado.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Capacitar os discentes para que consigam identificar, diagnosticar e tratar as principais intoxicações dos animais de companhia e produção.

Objetivos Específicos:

Conhecer as principais causas de intoxicação dos animais domésticos, como plantas, animais peçonhentos, toxinas, alimentos, praguicidas, rodenticidas e drogas, além das idiossincrasias de algumas espécies. - Compreender os principais mecanismos de ação, sintomatologia, consequências da intoxicação, diagnóstico e tratamento das principais intoxicações que afetam os animais domésticos, além de sua prevenção.

5. PROGRAMA

- 1. Intoxicação causada por agentes acaricidas e inseticidas.
- 2. Intoxicação causada por rodenticidas.
- 3. Intoxicações causadas por endo e ectoparasiticidas.
- 4. Intoxicações causadas por alimentos.

- 5. Intoxicações e idiossincrasias na espécie felina.
- 6. Intoxicações causadas por plantas ornamentais em cães e gatos.
- 7. Intoxicações causadas por plantas tóxicas.
- 8. Animais peçonhentos e venenosos.
- 9. Micotoxinas.

6. METODOLOGIA

As **AULAS TEÓRICAS** semanais serão presenciais, expositivas com discussão e interação com os alunos. Serão utilizados recursos audiovisuais, como fotos e vídeos. A verificação da assiduidade dos alunos será realizada através de chamada oral.

As **AULAS PRÁTICAS** serão presenciais ofertadas no hospital veterinário e a partir de estudos de casos clínicos.

DATA			PROFESSOR	HORÁRIO	CONTEÚDO
DIA	MÊS/2023	D/S			
2	agosto	Qua	Carolina	14:00-16:50	Intoxicações causadas por alimentos.
9	agosto	Qua	Matheus	14:00-16:50	Intoxicação causada por rodenticidas.
16	agosto	Qua	Carolina	14:00-16:50	Animais peçonhentos e venenosos.
23	agosto	Qua	Carolina	14:00-16:50	Estudo de caso - entrega do caso
30	agosto	Qua	Carolina	14:00-16:50	Estudo de caso - discussão
6	setembro	Qua	Matheus	14:00-16:50	Intoxicações e idiossincrasias na espécie felina.
13	setembro	Qua	Carolina	14:00-16:50	Intoxicações causadas por plantas ornamentais em cães e gatos.
20	setembro	Qua	Matheus	14:00-16:50	Intoxicações causadas por endo e ectoparasiticidas.
27	setembro	Qua		14:00-16:50	1ª PROVA TEÓRICA
4	outubro	Qua	Matheus	14:00-16:50	Estudo de caso - entrega do caso
11	outubro	Qua	Matheus	14:00-16:50	Estudo de caso - discussão
18	outubro	Qua	novo	14:00-16:50	Intoxicação causada por agentes acaricidas e inseticidas.
25	outubro	Qua	novo	14:00-16:50	Intoxicações causadas por plantas tóxicas.
1	novembro	Qua	novo	14:00-16:50	Micotoxinas.
8	novembro	Qua	novo	14:00-16:50	Estudo de caso - entrega do caso
15	novembro	Qua	novo	14:00-16:50	Estudo de caso - discussão
22	novembro	Qua		14:00-16:50	2ª PROVA TEÓRICA
29	novembro	Qua		14:00-16:50	RECUPERAÇÃO/SUB

7. AVALIAÇÃO

A **AVALIAÇÃO TEÓRICA** será realizada por meio de duas provas teóricas, individuais, sem consulta. Cada prova teórica valerá 50 pontos será realizada através de avaliações presenciais, totalizando 100 pontos. Os estudos de caso valerão 100 pontos. A média será feita somando-se as notas das provas e as notas dos estudos e dividindo por 2.

Os critérios de correção das questões dissertativas serão: LINGUAGEM: A) Respeito aos padrões da língua culta e da linguagem técnica (10% do valor da questão) e B) Uso formal da língua portuguesa quanto ao vocabulário, à concordância verbal e nominal e aos vícios de linguagem (10% do valor da questão); FUNDAMENTOS TÉCNICOCIENTÍFICOS: C) Capacidade de abordar o tema da prova com abrangência conceitual e pertinência temática: (20 % do valor da questão); D) Consistência teórica e conceitual: (20% do valor da questão) e E) Grau de detalhamento das informações, argumentos e discussões apresentadas pelo aluno, fundamentadas em autores da área (40 % do valor da questão).

Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem: Discentes que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60,0 pontos) e que possuírem frequência mínima de 75%, terão direito à realização de atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem. Esta atividade será uma prova teórica, realizada PRESENCIALMENTE no dia estabelecido no cronograma, no horário usual da aula e com duração de 2 horas/aula. Será cobrado, nesta avaliação, o conteúdo completo da

disciplina. **A prova de recuperação valerá 100 pontos e a nota final do aluno será a soma das notas das provas regulares (teóricas P1 + P2 + P3 + P4) com a nota da prova de recuperação dividido por 2.**

Caso haja perda de uma das avaliações teóricas (P1 ou P2), o discente deverá OBRIGATORIAMENTE seguir a o Art. 137 e subsequentes da Resolução 46/2022/CONGRAD. A solicitação de **prova substitutiva** deverá ser realizada junto à Coordenação do Curso de Medicina Veterinária (envio de atestado médico ou comprovante da justificativa) no **prazo MÁXIMO de 7 DIAS corridos a contar da realização da prova**. Os docentes podem, a seus critérios, aceitar ou não a solicitação do discente; caso o discente tenha seu pedido recusado pelos docentes da disciplina, o mesmo poderá requerer avaliação de sua situação pelo Colegiado de Curso dentro dos prazos estipulados pela CONGRAD. Caso haja deferimento da solicitação pelos docentes da disciplina, a prova substitutiva será uma prova teórica (mesmo valor da prova perdida), realizada PRESENCIALMENTE, antes da atividade avaliativa de recuperação, com duração de 2 horas/aula (a combinar).

As datas das avaliações propostas pelos docentes serão discutidas e aprovadas juntamente com o cronograma da disciplina (anexo) no primeiro dia de aula letivo do semestre.

8. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

NOGUEIRA, R. M. B.; ANDRADE, S.F. Manual de toxicologia veterinária. São Paulo: Roca, 2011. 336 p.

PIRES, R. C. Toxicologia veterinária: guia prático para o clínico de pequenos animais. Campinas: Edição do autor, 2019, 74 p.

SPINOSA, H. S. Toxicologia aplicada à medicina veterinária. 2. ed. Barueri: Manole, 2019. 560 p.

Bibliografia Complementar

BUCK, W. B. Toxicologia veterinaria clinica y diagnostica. Zaragoza: Acribia, [19--]. 475 p.

DOMINGOS, C. G. Plantas tóxicas para bovinos: conhecer para prevenir. Novas Edições Acadêmicas, 2015. 64 p.

FRIMMER, M. Farmacologia e toxicologia em veterinária. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982. 251 p.

KISSMANN, K. G. Plantas infestantes e nocivas. 2. ed. São Paulo: BASF, 1997-2000. 3v.

OGA, S.; CAMARGO, M. M. A.; BATISTUTO, J. A. O. Fundamentos de toxicologia. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 685 p.

SPINOSA, H. S. Farmacologia aplicada à medicina veterinária. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 824 p.

.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	PRÁTICA HOSPITALAR E RURAL (CLÍNICA DE PEQUENOS ANIMAIS)						
Unidade Ofertante:	FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA						
Código:	GMV053	Período/Série:	9º período		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	90	Total:	120	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	PROFA. CAROLINA FRANCHI JOÃO PROF. MATHEUS M. MANTOVANI				Ano/Semestre:	2023.1	
Observações:							

2. EMENTA

Clínica médica de pequenos animais, grandes animais, animais silvestres e de laboratório; patologia cirúrgica dos animais domésticos; patologia especial dos animais domésticos; técnicas e interpretação de exames complementares / Laboratório clínico veterinário e diagnóstico por imagem acompanhadas de aulas práticas no hospital veterinário e propriedades rurais da região.

3. JUSTIFICATIVA

Clínica de Pequenos Animais (CMPA), também conhecida como Medicina Interna, é a especialidade médica que trata de pacientes caninos e felinos em ambiente hospitalar. Inclui o estudo das doenças, não cirúrgicas, não obstétricas e não ginecológicas, sendo a especialidade médica a partir da qual se diferenciaram todas as outras áreas clínicas. Na disciplina de Prática Hospitalar e Rural (Pequenos Animais) serão abordados casos clínicos dos variados sistemas orgânicos de cães e gatos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Diagnosticar, prevenir e tratar através de condutas clínico, cirúrgicas, anátomo-histopatológicas e laboratoriais, de conteúdos teóricos e práticos, as várias nosologias que acometem os animais domésticos, capacitando-o para o mercado de trabalho nas condições de campo ou em clínicas e hospitais veterinários. Essa turma será focada nas doenças clínicas (não cirúrgicas) de pequenos animais (cães e gatos).

Objetivos Específicos:

Essa turma será focada nas doenças clínicas (não cirúrgicas) de pequenos animais (cães e gatos)

5. PROGRAMA

1. SEMINÁRIOS SOBRE TEMAS ATUAIS DA CLÍNICA MÉDICA DE PEQUENOS ANIMAIS
2. ATENDIMENTOS DA CASUÍSTICA DO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UFU

6. METODOLOGIA

As aulas teóricas serão presenciais e realizadas através de seminários ministrados pelos alunos sobre atualidades em Clínica Médica de Pequenos Animais e das discussões após o atendimento dos casos.

As aulas práticas serão realizadas no Hospital Veterinário da UFU, com o atendimento da população e seus cães e gatos.

O cronograma de atividades, bem como os artigos e sites sugeridos como bibliografia/referências estarão também disponíveis na Plataforma Microsoft Teams.

7. AVALIAÇÃO

A apresentação dos seminários valerá 50 pontos, onde serão avaliados: domínio técnico sobre o assunto tratado, organização sequencial do assunto abordado na apresentação, qualidade dos slides (pouco texto; figuras, tabela e gráficos legíveis; fontes; fundos de slides adequados, etc.), habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação e cumprimento do tempo estabelecido para cada apresentação. A avaliação prática valerá 50 pontos e será feita por meio da participação dos alunos nos atendimentos durante as aulas no Hospital Veterinário.

Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem: Discentes que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60,0 pontos) e que possuírem frequência mínima de 75%, terão direito à realização de atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem. Esta atividade será uma prova presencial, a ser realizada PRESENCIALMENTE, no horário da aula. Será cobrado, nesta avaliação, o conteúdo completo da disciplina. Esta avaliação terá valor de 50 pontos e substituirá, proporcionalmente, a menor nota obtida.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

NELSON, R.W.; COUTO, C.G. Medicina Interna de Pequenos Animais. 2 Ed (tradução).

Rio de Janeiro:

Elsevier, 1994.

ETTINGER, J. S. Tratado de Medicina Interna Veterinária. 4. ed. São Paulo; Manole, v. 1-2, 1997. 1730 p.

FEITOSA, F. L. Semiologia veterinária: a arte do diagnóstico - cães, gatos, equinos, ruminantes e silvestres.

2 ed. São Paulo: Roca., 2008.

LARSON, C.E., LUCAS, R. Tratado de Medicina Externa. Dermatologia Veterinária. São Caetano do Su.

SP. Interbook, 2016.

Complementar

SISTEMA TEGUMENTAR

BOND, R. et al., 2020. Biology, diagnosis and treatment of Malassezia dermatitis in dogs and cats Clinical

Consensus Guidelines of the World Association for Veterinary Dermatology.

GREMIAO, I.D.F. et al. 2020 Guideline for the management of feline sporotrichosis caused by Sporothrix

brasiliensis and literature revision

HENSEL, P. et al, 2015 Canine atopic dermatitis: detailed guidelines for diagnosis and allergen

identification.

HILLIER, A. et al. 2014. Guidelines for the diagnosis and antimicrobial therapy of canine superficial

bacterial folliculitis (Antimicrobial Guidelines Working Group of the International Society for Companion

Animal Infectious Diseases)

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Clínica de Grandes Animais						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV043	Período/Série:	8º	Turma:	A		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória:(X)	Optativa: ()
Professor(A):	Diego José Zanzarini Delfiol					Ano/Semestre:	2022-2
Observações:							

2. EMENTA

Clínica médica de grandes animais, sistemas: locomotor; digestivo, respiratório e distúrbios metabólicos e carenciais com aulas práticas no Hospital Veterinário, fazendas experimentais e outras fazendas da região.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos abordados na disciplina são essenciais para a formação do Médico Veterinário permitindo que o aluno possa identificar os sinais clínicos das enfermidades individuais e de rebanho, possam estabelecer métodos de diagnóstico, diagnosticar tratar e prevenir as principais enfermidades que acometem os grandes animais domésticos

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Identificar as estruturas e conhecer as alterações dos diferentes sistemas

Objetivos Específicos:

Identificar as estruturas e conhecer as alterações dos sistemas Locomotor, Digestivo e Respiratório.

Conhecer as doenças metabólicas e carênciais dos animais de grande porte

Desenvolver habilidades para um adequado diagnóstico, tratamento e prevenção das afecções dos sistemas Locomotor, Digestivo, Respiratório e alterações metabólicas e carenciais de grandes animais.

5. PROGRAMA

DATA			Tipo de aula	HORÁRIO	CONTEÚDO
DIA	MÊS	D/S			
31	07	2º	T/P	9:50-11:30	Apresentação da disciplina - Neonatologia
01	08	3º	T/P	7:10-8:50	Neonatologia
07	08	2º	T/P	9:50-11:30	Doenças metabólicas e carenciais de equinos
08	08	3º	T/P	7:10-8:50	Enfermidades Musculares em Equinos
14	08	2º	T/P	9:50-11:30	Podologia equina
21	08	2º	T/P	9:50-11:30	Podologia equina
22	08	3º	T/P	7:10-8:50	Podologia de ruminantes

28	08	2º	T/P	9:50-11:30	Podologia de ruminantes
29	08	3º	T/P	7:10-8:50	Aula prática HV
04	09	2º	T/P	9:50-11:30	1ª AVALIAÇÃO (30%)
05	09	3º	T	7:10-8:50	Doenças do sistema digestório de equinos
11	09	2º	T/P	9:50-11:30	Doenças do sistema digestório de equinos
12	09	3º	T/P	7:10-8:50	Doenças do sistema digestório de ruminantes
18	09	2º	T/P	9:50-11:30	Doenças do sistema digestório de ruminantes
19	09	3º	T/P	7:10-8:50	Doenças do sistema digestório de ruminantes
25	09	2º	T/P	9:50-11:30	Doenças metabólicas e carênciais de ruminantes
26	09	3º	T/P	7:10-8:50	Doenças metabólicas e carênciais de ruminantes
02	10	2º	T/P	9:50-11:30	Doenças metabólicas e carênciais de ruminantes
03	10	3º	T/P	7:10-8:50	Doenças metabólicas e carênciais de ruminantes
09	10	2º	T/P	9:50-11:30	Aula prática HV
10	10	3º	T/P	7:10-8:50	2ª AVALIAÇÃO (35%)
16	10	2º	T/P	9:50-11:30	Doenças do sistema respiratório de grandes animais
17	10	3º	T/P	7:10-8:50	Doenças do sistema respiratório de grandes animais
23	10	2º	T/P	9:50-11:30	Afecções da pele grandes animais
24	10	3º	T/P	7:10-8:50	Afecções da pele grandes animais
30	10	2º	T/P	9:50-11:30	Afecções da pele grandes animais

31	10	3º	T/P	7:10-8:50	Doenças do sistema nervoso de grandes animais
06	11	2º	T/P	9:50-11:30	Doenças do sistema nervoso de grandes animais
07	11	3º	T/P	7:10-8:50	Doenças do sistema nervoso de grandes animais
13	11	2º	T/P	9:50-11:30	Aula prática HV
14	11	3º	T/P	7:10-8:50	3ª AVALIAÇÃO (35%)
21	11	3º	T/P	7:10-8:50	AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA
27	11	2º	T	9:50-11:30	AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO
28	11	3º	T	7:10-8:50	Vista de prova

6.

Este plano de aulas se desenvolverá por meio de aulas teóricas e aulas práticas ministradas presencialmente. O aluno inicialmente terá aulas teóricas onde será abordado o conteúdo teórico e depois, o professor apresentará casos clínicos para serem discutidos e haverá aulas práticas no Hospital Veterinário. O conteúdo, será abordado por meio do uso de materiais digitais, como: videoaulas, discussão de casos clínicos e artigos científicos. Cada conteúdo da ementa será abordado utilizando um ou mais materiais digitais e depois, aliando exposição, explicação direta, indireta e discussões, as dúvidas serão esclarecidas. A disciplina seguirá cronograma previamente disponibilizado ao aluno.

7. AVALIAÇÃO

Prova com questões objetivas e dissertativas serão realizadas de forma individual.

As avaliações serão realizadas nos seguintes dias e horários: - 1ª Avaliação (04/09/2023 - 09:50 até 11:30): 30 pontos. - 2ª Avaliação (10/10/2023 - 07:10 até 08:50): 35 pontos. - 3ª Avaliação (14/11/2023 - 07:10 até 08:50): 35 pontos.

- Avaliação de recuperação (27/11/2023 - 09:50 até 11:30): Os alunos que não atingirem a soma de 60 pontos nas três avaliações aplicadas poderão realizar a avaliação de recuperação, com peso de 100 pontos, a nota da recuperação será somada as notas das três avaliações regulares e dividida por 2.

- Caso o aluno tenha perdido alguma avaliação regular, a avaliação de recuperação substituirá a avaliação regular com o mesmo peso da avaliação não realizada e com peso 100 caso necessite de recuperação. Será avaliado todo o conteúdo ministrado na disciplina.

obs. Será garantida a realização de uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. FEITOSA, F. L. F. Semiologia veterinária: a arte do diagnóstico. 3. ed. São Paulo: Editora Roca. 2014, 627p.
2. RADOSTITS, O. M.; GAY, C. C.; BLOOD, D. C.; HINCHCLIFF, K. W. Clínica veterinária: um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos, caprinos e eqüinos. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2002,1737p.
3. SMITH, B. P. Tratado de medicina interna de grandes animais. 3. ed. São Paulo: Manole. 2006, 1784p.

Complementar

1. ANDREWS. Medicina bovina: doenças e criação de bovinos. 2. ed. São Paulo: Editora Roca, 2008. 1080 p.
2. MAIR, T.; DIVERS, T.; DUCHARME, N. Manual of equine gastroenterology. Philadelphia: WB Saunders, 2002.
3. NICOLETTI, J.L.M. Manual de podologia bovina. Barueri: Manole, 2004.
4. STASHAK, T.S. Claudicação em eqüinos segundo Adams. São Paulo: Roca, 2006.
5. THOMASSIAN, A. Enfermidades dos cavalos. 4. ed. São Paulo: Varela, 2005. 385 p.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____

**PLANO DE ENSINO****1. IDENTIFICAÇÃO**

Componente Curricular:	Prática Hospitalar e Rural						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV053	Período/Série:	9º	Turma:	Prof. Diego		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	90	Total:	120	Obrigatória:(x)	Optativa: ()
Professor(A):	Diego José Zanzarini Delfiol				Ano/Semestre:	2022/2	
Observações:							

2. EMENTA

Clínica médica de pequenos, grandes animais, animais silvestres e de laboratório; patologia cirúrgica dos animais domésticos; patologia especial dos animais domésticos; técnicas e interpretação de exames complementares / Laboratório clínico veterinário e diagnóstico por imagem acompanhadas de aulas práticas no hospital veterinário e propriedades rurais da região.

3. JUSTIFICATIVA

Na disciplina de Prática Hospitalar e Rural serão abordados casos Clínicos e Cirúrgicos dos variados sistemas orgânicos de equídeos e ruminantes, permitindo os alunos realizarem exame clínico dos animais, além de terem possibilidade de solicitarem exames complementares desenvolvendo o raciocínio clínico com o objetivo de chegar ao diagnóstico, instituir o tratamento e prevenção para cada caso estudado.

4. OBJETIVO**Objetivo Geral:**

Capacitar o aluno para o mercado de trabalho nas condições a campo ou em Clínicas e Hospitais Veterinários

Objetivos Específicos:

Diagnosticar, prevenir e tratar através de condutas clínico, cirúrgicas, anátomo-histopatológicas e laboratoriais, de conteúdos teóricos e práticos, as várias nosologias que acometem os animais domésticos, capacitando-o para o mercado de trabalho nas condições de campo ou em clínicas e hospitais veterinários.

5. PROGRAMA

DATA			Tipo de aula	HORÁRIO	CONTEÚDO
DIA	MÊS	D/S			
01	08	3º	P	13:10-18:30	Apresentação da Disciplina
02	08	4º	T	10:40-12:20	Estudo de material (Reunião Clínica)
08	08	3º	P	13:10-18:30	Casos Clínicos do Setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
09	08	4º	T	10:40-12:20	Estudo de material (Reunião Clínica)
16	08	4º	T	10:40-12:20	Estudo de material (Reunião Clínica)
22	08	3º	P	13:10-18:30	Casos Clínicos do Setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais - Hospital Veterinário ou Fazendas

23	08	4º	T	10:40-12:20	Estudo de material (Reunião Clínica)
29	08	3º	P	13:10-18:30	Casos Clínicos do Setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais – Hospital Veterinário ou Fazendas
30	08	4º	T	10:40-12:20	Estudo de material (Reunião Clínica)
05	09	3º	P	13:10-18:30	Casos Clínicos do Setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais – Hospital Veterinário ou Fazendas
06	09	4º	T	10:40-12:20	Estudo de material (Reunião Clínica)
12	09	3º	P	13:10-18:30	Casos Clínicos do Setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais – Hospital Veterinário ou Fazendas
13	09	4º	T	10:40-12:20	Estudo de material (Reunião Clínica)
19	09	4º	T	10:40-12:20	Estudo de material (Reunião Clínica)
20	09	3º	P	13:10-18:30	Casos Clínicos do Setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais – Hospital Veterinário ou Fazendas
26	09	4º	T	10:40-12:20	Estudo de material (Reunião Clínica)
27	09	3º	P	13:10-18:30	Casos Clínicos do Setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais – Hospital Veterinário ou Fazendas
03	10	4º	T	10:40-12:20	Estudo de material (Reunião Clínica)
04	10	3º	P	13:10-18:30	Casos Clínicos do Setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais – Hospital Veterinário ou Fazendas
10	10	4º	T	10:40-12:20	Estudo de material (Reunião Clínica)
11	10	3º	P	13:10-18:30	Casos Clínicos do Setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais – Hospital Veterinário ou Fazendas
17	10	4º	T	10:40-12:20	Estudo de material (Reunião Clínica)
18	10	3º	P	13:10-18:30	Casos Clínicos do Setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais – Hospital Veterinário ou Fazendas
24	10	3º	P	13:10-18:30	Casos Clínicos do Setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais – Hospital Veterinário ou Fazendas
25	10	4º	T	10:40-12:20	Estudo de material (Reunião Clínica)

31	10	3º	P	13:10-18:30	Casos Clínicos do Setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
01	11	4º	T	10:40-12:20	Estudo de material (Reunião Clínica)
07	11	3º	P	13:10-18:30	Casos Clínicos do Setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
08	11	4º	T	10:40-12:20	Estudo de material (Reunião Clínica)
14	11	3º	P	13:10-18:30	Casos Clínicos do Setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
21	11	3º	T	10:40-12:20	Casos Clínicos do Setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
22	11	4º	T	10:40-12:20	1ª. Avaliação Semestral
28	11	3º	P	13:10-18:30	2ª. Avaliação Semestral
29	11	4º	T	10:40-12:20	Avaliação de recuperação

6. METODOLOGIA

As aulas serão ofertadas às terças-feiras das 13:10 às 18:30 horas e às quartas-feiras das 10:40 às 12:20 horas. As aulas teóricas serão expositivas com discussão, interação com os alunos e uso de metodologias ativas. Serão utilizados recursos audiovisuais, como powerpoint, fotos e vídeos sobre os conteúdos propostos, de acordo com cronograma apresentado. As aulas práticas serão realizadas a partir do atendimento de casos clínicos do setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais - Hospital Veterinário - UFU ou Fazendas.

7. AVALIAÇÃO

De acordo com as datas apresentadas no cronograma, será composta por:

1a. Avaliação: 50 pontos - presença e participação em aulas. Será avaliado a presença dos alunos por meio de chamada nominal e a participação nas aulas teóricas e discussão de casos clínicos e execução dos procedimentos presenciais durante as aulas.

2a. Avaliação: 50 pontos - apresentação de seminários. Os alunos serão avaliados pelo domínio técnico, organização sequencial, qualidade dos slides, qualidade/habilidade nas respostas a perguntas após a apresentação.

Avaliação de Recuperação: os alunos que não atingirem a soma de 60 pontos nas duas avaliações aplicadas, poderão realizar a avaliação de recuperação. Esta será uma avaliação teórica, envolvendo todo o conteúdo apresentado e que substituirá a menor nota da avaliação realizada pelo discente.

Será garantida a realização de uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

FEITOSA, F. L. F. Semiologia veterinária: a arte do diagnóstico. 3. ed. São Paulo: Editora Roca. 2014, 627p.

RADOSTIS, O.M.; GAY, C.C.; BLOOD, D.C.; HINCHCLIFF, K.W. Veterinary Medicine. Philadelphia: W. B. Saunders, 2000. 1877 p.

SMITH, B. P. Tratado de Medicina Interna de Grandes Animais. São Paulo. Mandé. 1993, 1738p. v.1 e v2.

Complementar

MAIR, T.; DIVERS, T.; DUCHARME, N. Manual of equine gastroenterology. Philadelphia: WB Saunders, 2002.

NICOLETTI, J.L.M. Manual de podologia bovina. Barueri: Manole, 2004.

STASHAK, T.S. Claudicação em equinos segundo Adams. São Paulo: Roca, 2006.

THOMASSIAN, A. Enfermidades dos cavalos. 4. ed. São Paulo: Varela, 2005. 385 p.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	PATOLOGIA ANIMAL ESPECIAL						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV023	Período/Série:	5º		Turma:	VA/VB	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45	Prática:	60	Total:	105	Obrigatória():	Optativa()
Professor(A):	Alessandra Aparecida Medeiros-Ronchi Matias Pablo Juan Szabó Márcio de Barros Bandarra				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Alterações patológicas dos sistemas: cardiovascular, respiratório, digestório, neural, locomotor, urinário, hemocitopoietico, tegumentar e endócrino. Aulas práticas de macroscopia e microscopia, respectivamente, nos laboratórios de Patologia Animal e de microscopia do Hospital Veterinário.

3. JUSTIFICATIVA

O perfil do médico veterinário formado na Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Uberlândia é de um profissional generalista com adequado senso humanístico/profissional para sua melhor integração na sociedade. Deverá demonstrar bom desempenho intelectual, capacidade para exercer a profissão de forma criativa e ética, com capacidade de raciocínio lógico, de observação, de interpretação e de análise de dados e informações. O profissional egresso do curso de Medicina Veterinária deverá revelar domínio dos conhecimentos essenciais em medicina veterinária, para identificação e resolução de problemas. Esta disciplina objetiva motivar o estudante para a compreensão dos fundamentos e mecanismos relacionados com a interação parasito-hospedeiro, patogenia e diagnóstico das principais doenças que ocorrem nos animais, bem como, reconhecer macro e microscopicamente as principais lesões que compõem as diferentes doenças, além de capacitar o aluno a fazer diagnóstico preciso através do reconhecimento das alterações morfológicas apresentada no cadáver e ao mesmo tempo intuir, relacionando os principais aspectos clínicos possíveis para cada enfermidade no indivíduo vivo. A disciplina visa ainda proporcionar meios de convivência profissional a fim de aprimorar o exercício da ética e respeito aos animais.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Compreender os processos patológicos envolvendo os sistemas e suas relações com a Patologia Geral.

Objetivos Específicos:

(Copiar da Ficha de Disciplina os objetivos propostos.)

5. PROGRAMA

CONTEÚDO TEÓRICO

1. Sistema cardiovascular

Alterações do coração e dos grandes vasos; pericárdio; miocárdio; endocárdio; artérias; veias e linfáticos.

2. Sistema respiratório

Alterações da cavidade nasal e seios paranasais; faringe; bolsas guturais; laringe; traquéia; brônquios; pulmões; pleura e mediastino.

3. Sistema digestório

Alterações da cavidade oral; esôfago; pré-estômagos; estômago e abomaso; intestinos; fígado e vias biliares; pâncreas; peritônio; retroperitônio e mesentério.

4. Sistema neural

Degenerações; alterações metabólicas; nutricionais e tóxicas; e inflamações.

5. Sistema locomotor

Alterações dos ossos; articulações; músculos; tendões e aponeuroses.

6. Sistema Urinário

Alterações dos rins; ureteres; bexiga e uretra.

7. Sistema hemocitopoiético

Alterações do sangue e medula óssea; baço; linfonodos; bolsa cloacal; timo e tonsilas.

8. Sistema tegumentar

Alterações da pele e anexos.

9. Sistema endócrino

Alterações da hipófise, tireóide; paratireóide e adrenal

CONTEÚDO PRÁTICO:

Aulas práticas de necropsias realizadas em cadáveres de cães, gatos, equinos, bovinos, caprinos, ovinos e outras espécies domésticas e selvagens. As aulas são ministradas no Laboratório de Necropsia localizado no Hospital Veterinário da Famev/UFU.

Aulas de histopatologia ministradas utilizando a ferramenta de Patologia Digital.

6. METODOLOGIA

O desenvolvimento do conteúdo se dará através de aulas teóricas e práticas. Para as aulas teóricas serão utilizados os recursos básicos: quadro negro, giz e data-show.

Serão utilizados ainda materiais digitais, como: videoaulas (em português e inglês), games, podcasts, pesquisas, análise de artigos e fóruns. Utilizaremos para cada tema abordado exemplos envolvendo a prática da profissão e experiências vivenciadas pelos alunos, trazendo-os para discussões sobre os tópicos estudados na disciplina. Para atingir o perfil proposto pelo curso de Medicina Veterinária, serão realizadas aulas práticas utilizando lâminas histopatológicas escaneadas e necropsias, que levarão o aluno à aplicação dos conceitos teóricos apreendidos. Os alunos serão estimulados a participar das aulas, trabalhar em equipe e a desenvolver o raciocínio e a visão crítica. Para isto realizarão uma atividade que é a elaboração de Laudo Técnico, onde grupos de alunos acompanharão um caso vivenciado em aula prática de necropsia, desde a coleta de informações na clínica de pequenos/grandes animais do Hospital Veterinário, até a confecção de lâminas de histopatologia/citologia, pesquisa em periódicos e livros texto sobre as possíveis doenças/enfermidades que culminaram na morte do animal e elaboração e apresentação em grupo do laudo Técnico. Além disto, serão abordados assuntos específicos de interesse veterinário (casos clínicos) e avaliados, em sala de aula, sob forma de questionamentos e discussões envolvendo a prática da profissão com experiências vivenciadas pelos mesmos. A disciplina seguirá cronograma previamente disponibilizado ao aluno. O principal meio de comunicação com os alunos será presencial, podendo ser utilizado também plataforma Teams. Nas aulas práticas de necropsia utilizados casos da rotina do Hospital Veterinário. No caso das aulas práticas de histopatologia, serão utilizadas lâminas do acervo do Laboratório de Patologia Animal que foram escaneadas. Por meio do programa Aperio Image Scope (Leyca Biosystems®) as lâminas de fragmentos de tecidos escaneadas serão utilizadas e o docente fará exposição de imagens microscópicas em vários aumentos (1x, 2x, 4x, 5x, 10x, 20x e 40x) em sala de aula presencial. Este recurso permitirá que o discente observe em imagens nítidas as lesões nos diversos tecidos e acompanhe as explicações do docente.

7. AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por:

1. Avaliações teóricas de múltipla escolha e/ou respostas discursivas, individuais, que permitam avaliar a capacidade de aprendizado individual de cada sistema.
2. Os critérios de correção serão: no caso das questões de múltipla escolha o aluno deverá assinalar a resposta correta e a questão será considerada certa ou errada. No caso das questões discursivas serão avaliados: pontuação e ortografia, morfossintaxe (emprego dos pronomes, concordância verbal e nominal, oração e períodos, vozes do verbo), coerência e coesão, compreensão/conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta a temática, relevância dos argumentos, estruturação lógica e coerente das ideias, expressão clara e concisa e propriedade vocabular. As questões discursivas poderão ser consideradas certas, meio certas (quando o resultado está errado, mas o raciocínio está certo) ou erradas.
3. Avaliações práticas de histopatologia. Estas avaliações serão realizadas por meio da apresentação de fotomicrografias de lâminas histológicas escaneadas com fragmentos de tecidos utilizando datashow. Os critérios de correção serão: no caso das questões de múltipla escolha o aluno deverá assinalar a resposta correta e a questão será considerada certa ou errada. No caso das questões discursivas serão avaliados: pontuação e ortografia, morfossintaxe (emprego dos pronomes, concordância verbal e nominal, oração e períodos, vozes do verbo), coerência e coesão, compreensão/conhecimento do conteúdo proposto e

propriedade da resposta a temática, relevância dos argumentos, estruturação lógica e coerente das ideias, expressão clara e concisa e propriedade vocabular. As questões discursivas poderão ser consideradas certas, meio certas (quando o resultado está errado, mas o raciocínio está certo) ou erradas.

4. Trabalho em grupo - elaboração do Laudo Técnico com entrega via plataforma Teams até o dia 02/12/2023. Serão distribuídos 17 pontos para a entrega do laudo. Estes pontos serão distribuídos de acordo com os seguintes itens: fotos, figuras e ilustrações; descrição macroscópica; descrição microscópica; busca por informações complementares junto a proprietário, laboratório clínico, médicos veterinários e outros; diagnósticos atribuídos, diagnóstico principal, comentários (aqui o grupo deve justificar seus diagnósticos ou sugerir outros) e coerência na condução do caso.

Quadro 1. Cronograma de avaliações.

Data da realização das avaliações	DESCRIÇÃO DO TIPO DE AVALIAÇÃO
29/08/2023	1ª Avaliação teórica - Patologia do Sist. Cardiovascular e Urinário (valor: 14,0 pontos).
26/09/2023	2ª Avaliação teórica - Patologia do Sistema Digestório (valor: 14,0 pontos)
31/10/2023	3ª Avaliação teórica - Patologia do Hematocitopoiético (valor: 7,0 pontos)
14/11/2023	4ª Avaliação teórica - Patologia do Sist.Tegumentar e Respiratório (valor: 14,0 pontos)
28/11/2023	5ª Avaliação teórica - Patologia do Sist. Neural e Locomotor (valor: 14,0)
29/11/2023	AVALIAÇÃO FORA DE ÉPOCA E RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM
02/12/2023	Entrega dos Laudos Técnicos (valor: 17,0)
	Distribuição de 10,0 pontos referentes às avaliações práticas de histopatologia durante todo o semestre.

Distribuição de 10,0 pontos referentes às avaliações práticas de macroscopia (NECROPSIA) durante todo o semestre.

Aos alunos serão oportunizadas condições para a recuperação de aprendizagem, através de revisão de prova e discussão em sala de aula das questões das provas. Também será oferecida uma oportunidade para recuperação de aprendizagem, sendo que os alunos podem optar por substituir a menor nota das provas teóricas e que esteja abaixo da média (60%).

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

McGAVIN, M.D., ZACHARY, J.F. Bases da Patologia em Veterinária. Rio de Janeiro: Elsevier, 4ª. Ed. 2009, 1476p.

COTRAN, R.S., KUMAR, V., ROBBINS, S.L. Patologia Estrutural e Funcional. 6º ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000, 1251p.

JONES, T. C.; HUNT, R. D.; KING, N. W. Patologia Veterinária. 6. ed. São Paulo: Manole, 2000. 1415p.

JUBB, K. V. F.; KENNEDY, P. C.; PALMER, N. Pathology of Domestic Animals. 4. ed. San Diego: Academic Press, 1993, 3V.

Complementar

MEUTEN, D. J. Tumors in Domestic Animals. Iowa State Press, 4ª ed., 2002, 788p.

COELHO, H. E. Patologia Veterinária. São Paulo: Manole. 2002. 250p.

MOUWEN, J.M.V.M.; GROOT, E.C.B.M. Atlas de patologia veterinária. São Paulo: Manole, 1987. 159p.

THOMSON, R. G. Patologia veterinária especial. 2. ed. São Paulo: Manole, 1990. 755p.

RIET CORREA, F., SCHILD, A. L. & MENDEZ, M.C. Doenças dos ruminantes e eqüinos. 2 ed. São Paulo: Varela, V.1; V2, 2001.

BLOOD, D.C., RADOSTIS, O. M. Clínica veterinária/ tradução de Adriana Alonso Novais. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Prática Hospitalar e Rural - Diagnóstico por Imagem						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	053	Período/Série:	9	Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30h	Prática:	90h	Total:	120h	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Vanessa Martins Fayad Milken				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Clinica médica de pequenos, grandes animais, animais silvestres e de laboratório; patologia cirúrgica dos animais domésticos; patologia especial dos animais domésticos; técnicas e interpretação de exames complementares / laboratório clínico veterinário e diagnóstico por imagem acompanhadas de aulas práticas no Hospital Veterinário e propriedades rurais da região.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Prática Hospitalar promove articulação de conteúdos ministrados em todas as disciplinas da área da saúde e permite ao estudante aprimorar o conhecimento prático da área em que ele se matriculou. No caso da Prática Hospitalar em Diagnóstico por Imagem os discentes poderão aprofundar o conhecimento prático da área e aplicar, discutir, correlacionar e por fim concluir ou sugerir o diagnóstico dos casos selecionados.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- Indicar a melhor modalidade de exame de imagem a partir de uma suspeita clínica
- Interpretar e descrever as imagens radiográficas
- Reconhecer as alterações ultrassonográficas e correlacioná-las com as hipóteses diagnósticas.

Objetivos Específicos:

(Copiar da Ficha de Disciplina os objetivos propostos.)

5. PROGRAMA

- Laudo radiográfico: como elaborar?

- Radiologia Veterinária
- Ultrassonografia em pequenos animais
- Discussão de casos de rotina

6. METODOLOGIA

As aulas práticas serão realizadas às terças das 14h às 17h40min e quartas das 08h às 11h30, no setor de Diagnóstico por Imagem do Hospital Veterinário. Nessas aulas iremos elaborar laudos radiográficos/ultrassonográficos e acompanhar a rotina dos setores de radiologia e ultrassonografia. Os casos serão discutidos no mesmo dia e quando necessário serão selecionados assuntos que deverão ser estudados para discussão no próximo encontro.

7. AVALIAÇÃO

Participação na redação dos relatórios e discussão dos casos (50 pontos): Critérios de avaliação: pro atividade, domínio teórico, postura e conduta profissional.

Relato de um caso de interesse (50 pontos): Elaborar em formato de artigo de relato de caso e utilizar o Guia para normalização de publicações técnico científicas. Critérios de avaliação: uso das normas, domínio teórico, uso da linguagem técnica, português, referências atualizadas. Data da entrega a combinar na primeira aula.

Assiduidade: será realizada chamada no momento da aula.

Avaliação de recuperação de aprendizagem: Será garantida a realização de uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). Essa avaliação será prática, oral e individual, com todo conteúdo prático ministrado na disciplina e substituirá a nota do semestre. A data e horário será combinado entre a docente e o discente.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- CARVALHO, C. F. Ultrasonografia em Pequenos Animais. São Paulo: Roca, 2004. 290 p.
- NYLAND, T. G.; MATTON, J. S. Ultra-som. Diagnóstico em Pequenos Animais. 2. ed; São Paulo: Roca, 2005. 320 p.
- TRHALL, E. Diagnóstico de radiologia veterinária. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 864p.

Complementar

- CARTEE, R. E. [et al.] Pratical veterinary ultrasound. Philadelphia: Williams & Wilkins, 1995. 329 p.
- DOUGLAS, S. W.; WILLIAMSON, H. D. Diagnóstico radiológico veterinário. Zaragoza: Editorial Acribia, 1975. 330 p.
- DOUGLAS, S.W.; WILLIAMSON, H.D. Princípios de radiologia veterinária. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan . 1983. 180 p.
- HUDSON, A. J.; BRAWER Jr., W. R.; HOLLAND, M.; BLAIK, M. A. Radiologia Abdominal para o Clínico de Pequenos Animais. São Paulo; Roca. 2003. 174 p.
- KEALY, J. K.; McALLISTER, H.; Radiologia e Ultrassonografia do Cão e do Gato. 3. ed. São Paulo: Manole, 2005. 436 p.
- KEES, J.; DIK, I. G. Atlas of diagnostic radiology of the horse. London: Wolfe Publishing Limited, 1989. 410 p.
- LAVIN, L. M. Radiography in Veterinary Technology. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1994. 305 p
- O'BRIEN, T. R. Radiographic Diagnosis of Abdominal Disorders in the Dog an Cat.

Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1978. 682 p.

O`BRIEN, T. R. Radiologia Torácica para o Clínico de Pequenos Animais. São Paulo: Roca, 2003. 146 p.

PRADES, M; SANTAMARIA, S. Atlas de radiologia de la extremidade del caballo. 2010. 137.p

SCHEBITZ, H.; WILKENS, H. Atlas de Anatomia Radiográfica do Cão e do Gato. São Paulo: Manole, 2000. 190 p.

TICER, J.W. Radiographic technique in veterinary practice. 2. ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1975. 518 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Vanessa Martins Fayad Milken, Professor(a) do Magistério Superior**, em 29/06/2023, às 16:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4613352** e o código CRC **6EDE527C**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4613352



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Medicina Veterinária

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Diagnóstico por Imagens						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	GMV 028	Período/Série:	6	Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	15	Prática:	30	Total:	45h	Obrigatória:	Optativa()
Professor(A):	Vanessa Martins Fayad Milken				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Radiologia: introdução, conhecendo o aparelho de raios x, feixe de raios x, apresentação do feixe de raios-x, geometria do feixe de raios x, fatores que afetam a radiopacidade dos materiais, radiação dispersa, obtenção de imagem pelos raios x, avaliação das qualidades de uma radiografia diagnóstica, os perigos da radiação, fluoroscopia, uso de equipamentos e segurança, rotina de segurança antes da realização de radiografias, processamento radiográfico manual e automatizado, avaliação da exposição aos raios x, cálculos de referência dos fatores de exposição para diferentes regiões. Anatomia radiográfica, posicionamento radiográfico, plano de exame radiográfico, radiologia (sistema ósseo e articular; sistema digestivo; sistema respiratório, tireoides, timo e cavidade torácica; sistema circulatório; sistema urinário; sistema genital dos machos; sistema genital das fêmeas). Ultrassonografia: aspectos físicos da ultrassonografia, instrumentos e operação, planos anatômicos, sistema nervoso, olho, glândulas e linfonodos, coração, vasos, pulmões e mediastino; fígado e vesícula biliar; vias gastrointestinais; baço; rins; bexiga urinária; sistema reprodutivo. As aulas práticas serão ministradas nas salas de radiologia e ultrassonografia do Hospital Veterinário com animais atendidos e antecipados de uma triagem feita pelo professor da disciplina.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Diagnóstico por Imagem promove articulação de conteúdos ministrados em disciplinas como anatomia e patologia animal e apresenta métodos de diagnóstico para doenças que serão discutidas em clínica médica e clínica cirúrgica de pequenos e grandes animais.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Objetivo Geral: Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

- Conhecer a anatomia radiográfica básica, posicionamento radiográfico das várias estruturas anatômicas dos pequenos animais, capacidade para correlação entre as estruturas normais e patológicas, interpretá-las para então estabelecer um diagnóstico; conhecer também os aspectos físicos da ultrassonografia, instrumentos para operação, os planos anatômicos, as técnicas, os aspectos normais e patológicos dos órgãos para então embasar um diagnóstico.
- Optar para uma determinada suspeita clínica, qual exame (radiológico ou ultrassonográfico) será o mais indicado.

Objetivos Específicos:

(Copiar da Ficha de Disciplina os objetivos propostos.)

5. PROGRAMA

Unidade I - Formação da imagem radiográfica

- Formação da Imagem Radiográfica
- Anatomia e Posicionamento Radiográfico em Pequenos Animais
- Anatomia e Posicionamento Radiográfico em Grandes Animais
- Técnica Radiográfica Contrastada
- Formação da Imagem Ultrassonográfica

Unidade II - Sistema Esquelético

- Radiologia do Sistema Esquelético de Pequenos Animais
- Radiologia do Esqueleto Axial – Crânio e Coluna
- Radiologia do Sistema Esquelético de Grandes Animais

Unidade III - Tórax e Abdomen

- Radiologia do Sistema Respiratório
- Radiologia do Sistema Cardiovascular
- Radiologia e Ultrassonografia do Sistema Digestório – Trato gastrointestinal, Fígado, Baço, Pâncreas
- Radiologia e Ultrassonografia do Sistema Urinário
- Radiologia e Ultrassonografia do Sistema Reprodutor

6. METODOLOGIA

A disciplina será oferecida no formato presencial (45h-54h/a).

As aulas serão ministradas utilizando data-show às segundas-feiras conforme cronograma que será discutido com os estudantes na primeira aula, durante 18 semanas. Para esse semestre as turmas práticas serão divididas em A e B para garantir melhor participação dos estudantes nas aulas práticas.

Para as práticas da primeira unidade os alunos farão uma visita ao setor de Diagnóstico por Imagem para acompanhar exames da rotina do Hospital Veterinário bem como serão convidados a estudar o conteúdo teórico sobre posicionamento radiográfico com peças anatômicas (esqueleto) de equino. As aulas práticas da segunda e terceira unidades serão ministradas semanalmente através de discussão de casos clínicos da rotina do HV-UFU.

7. AVALIAÇÃO

Atividade avaliativa teórica (28 pontos): Individual

Atividade avaliativa teórico-prática (70 pontos - 35 pontos cada): Individual.

Participação na discussão dos casos estudados (2 pontos): individual, oral e no decorrer das aulas práticas. Durante as aulas de discussão de casos clínicos os estudantes serão sorteados e convidados a participar. A nota será a média das notas de todas as participações.

Avaliação de recuperação de aprendizagem: Será garantida a realização de uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação desde que tenha obtido a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). Essa avaliação será prática, oral e individual, com todo conteúdo prático ministrado na disciplina e substituirá a nota de menor valor.

Assiduidade: toda aula será realizada chamada oral e preenchimento do diário no portal docente.

Observação: as datas das avaliações serão apresentadas e discutidas com os estudantes na primeira aula.

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

CARVALHO, C. F. Ultrasonografia em Pequenos Animais. São Paulo: Roca, 2004. 290 p.

NYLAND, T. G.; MATTON, J. S. Ultra-som. Diagnóstico em Pequenos Animais. 2. ed; São Paulo: Roca, 2005. 320 p.

TRHALL, E. Diagnóstico de radiologia veterinária. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 864

Complementar

CARTEE, R. E. [et al.] Practical Veterinary Ultrasound. Philadelphia: Williams & Wilkins, 1995. 329 p.

DOUGLAS, S. W.; WILLIAMSON, H. D. Diagnóstico Radiológico Veterinário. Zaragoza: Editorial Acribia, 1975. 330 p.

DOUGLAS, S.W.; WILLIAMSON, H.D. Princípios de radiologia veterinária. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan . 1983. 180 p.

HUDSON, A. J.; BRAWER Jr., W. R.; HOLLAND, M.; BLAIK, M. A. Radiologia Abdominal para o Clínico de Pequenos Animais. São Paulo; Roca. 2003. 174 p.

KEALY, J. K.; McALLISTER, H.; Radiologia e Ultrassonografia do Cão e do Gato. 3. ed. São Paulo: Manole, 2005. 436 p.

KEES, J.; DIK, I. G. Atlas of diagnostic radiology of the horse. London: Wolfe Publishing Limited, 1989. 410p.

LAVIN, L. M. Radiography in Veterinary Technology. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1994. 305 p

O'BRIEN, T. R. Radiographic Diagnosis of Abdominal Disorders in the Dog and Cat. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1978. 682 p.

O'BRIEN, T. R. Radiologia Torácica para o Clínico de Pequenos Animais. São Paulo: Roca, 2003. 146 p.

PRADES, M; SANTAMARIA, S. Atlas de radiologia de la extremidade del caballo. 2010. 137.p SCHEBITZ, H.; WILKENS, H. Atlas de Anatomia Radiográfica do Cão e do Gato. São Paulo: Manole, 2000. 190 p.

TICER, J.W. Radiographic technique in veterinary practice. 2. ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1975. 518 p.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4613511



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Patologia Geral						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária (FAMEV)						
Código:	GMV 018	Período/Série:	4^o		Turma:	A e B	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45	Prática:	60	Total:	105	Obrigatória():	Optativa()
Professor(A):	Matias Pablo Juan Szabó (coordenador); Márcio de Barros Bandarra (colaborador); Rodrigo Pereira de Queiroz (colaborador)				Ano/Semestre:	2023/01	
Observações:							

2. EMENTA

Injúria e Morte Celular; Alterações degenerativas e infiltrativas celulares e intersticiais; Alterações circulatórias; O processo inflamatório e a reparação tecidual; Alterações do desenvolvimento com ênfase em neoplasias; Treinamento em técnicas de necropsia; Reconhecimento das alterações cadavéricas; Reconhecimento e descrição das alterações histológicas de processos mórbidos gerais. Aulas práticas de necropsia no Hospital Veterinário e de histopatologia no laboratório de microscopia.

3. JUSTIFICATIVA

A Patologia Geral fornece base para compreensão de todos os processos mórbidos a serem estudados na Medicina Veterinária e humana. Seus conhecimentos serão essenciais para todas as disciplinas das áreas de clínica, cirurgia, laboratório clínico, patologia especial, entre outros.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Compreender os mecanismos básicos das doenças e descrever a morfologia Macro e Microscópica dos processos mórbidos correlacionando as alterações descritas com os mecanismos fisiopatológicos determinantes.

Objetivos Específicos:

Fornecer aos alunos e fazê-los compreender os conceitos e os mecanismos básicos dos processos mórbidos em animais domésticos de acordo com atual estado do saber. Apresentar aos alunos e fazê-los praticar as bases da histopatologia e as técnicas de necropsia em animais domésticos. Aprender e praticar a descrição de alterações macroscópicas em processos mórbidos e, no caso de necropsias, distinguir das alterações cadavéricas.

5. PROGRAMA

DATA			Tipo de	HORÁRIO	CONTEÚDO
DIA	MÊS	D/S	aula		
31	07	2ª	T	14:00-17:40	Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Introdução à Patologia na Medicina Veterinária. Mecanismos de lesão e morte celular: estímulos lesivos. Injúria celular por hipóxia, isquemia e radicais livres: lesão reversível e irreversível.
01	08	3ª	T	13:10 - 15:40	Morte celular: necrose e apoptose. Aspectos morfológicos da morte celular (necrose coagulativa, necrose liquefativa, necrose caseosa, gangrena, esteatonecrose)
07		2ª	T e P	14:00-17:40	Aula teórico-prática na sala de aula - Técnica de necropsia e Alterações Cadavéricas
08		3ª	T	13:10 - 15:40	Acúmulos patológicos (degenerações): edema celular e esteatose, amiloidose, gota úrica, calcificações e ossificação, hialinização, infiltração glicogênica, inclusões virais e Prions
14		2ª	P	14:00-17:40	Macro - TURMA A e Microscopia - TURMA B
15		3ª			FERIADO - NOSSA SENHORA DA ABADIA
21		2ª	P	14:00-17:40	Macro - TURMA B e Microscopia - TURMA A
22		3ª	T	13:10 - 15:40	Pigmentação patológica
28		2ª	T	14:00-17:40	Macro - TURMA A e Microscopia - TURMA B
29		3ª	T	13:10 - 15:40	1ª Avaliação teórica (valor: 15 pontos)
04	09	2ª	P	14:00-17:40	Macro - TURMA B e Microscopia - TURMA A
05		3ª	T	13:10 - 15:40	Alterações circulatórias: Hiperemia, Congestão, edema
11		2ª	P	14:00-17:40	Macro - TURMA A e Microscopia - TURMA B
12		3ª	T	13:10 - 15:40	Alterações circulatórias: hemorragia, hemostasia, trombose
18		2ª	P	14:00-17:40	Macro - TURMA B e Microscopia - TURMA A
19		3ª	T	13:10 - 15:40	Alterações circulatórias: embolia, infarto, choque e complicações
25		2ª	P	14:00-17:40	Inflamação: introdução e aspectos vasculares e celulares
26		3ª	T	13:10 - 15:40	2ª Avaliação teórica (valor: 20 pontos)
02	10	2ª	P	14:00-17:40	Macro - TURMA A e Microscopia - TURMA B
03		3ª	T	13:10 - 15:40	Inflamação: padrões morfológicos (tipos de exsudato)
09		2ª	P	14:00-17:40	Macro - TURMA B e Microscopia - TURMA A
10		3ª	T	13:10 - 15:40	Mediação química da inflamação
16		2ª	T	14:00-17:40	Macro - TURMA A e Microscopia - TURMA B
17		3ª	T	13:10 - 15:40	Alterações sistêmicas da inflamação
23		2ª	P	14:00-17:40	Reparação tecidual: cicatrização e regeneração
24		3ª	T	13:10 - 15:40	3ª Avaliação teórica (valor: 20 pontos)
30		2ª	T-P	14:00-17:40	Inflamação crônica e Coleta e remessa de material
31		3ª	T	13:10 - 15:40	Alterações do desenvolvimento e da diferenciação celular
06	11	2ª	P	14:00-17:40	Neoplasia: Introdução, conceitos, morfologia, classificação e nomenclatura
07		3ª	T	13:10 - 15:40	Neoplasia: Oncogênese, formas de disseminação e aspectos clínicos
13		2ª	P	14:00-17:40	Reposição de aula de quinta feira
14		3ª	T	13:10 - 15:40	Reposição de aula de quinta feira
20		2ª	P	14:00-17:40	FERIADO - CONSCIÊNCIA NEGRA
21		3ª	T	13:10 - 15:40	4ª Avaliação teórica (valor: 20 pontos)

27		2ª	P	14:00-17:40	Macro - TURMA B e Microscopia - TURMA A
28		3ª	T	13:10 - 15:40	Atividade avaliativa de recuperação e de reposição (15 ou 20 pontos)

6. METODOLOGIA

As aulas teóricas serão expositivas e presenciais. A construção do saber nestas é feita pela apresentação teórica do assunto e correlação, quando possível, com a vivência dos alunos. Isso é possível uma vez que a Patologia Geral é comum para a Medicina Humana e Animal. Além disso, ênfase é dada no relacionamento dos mecanismos da patologia (patogênese) com aspectos morfológicos e funcionais em animais afetados com exemplos a serem vistos na própria disciplina, mas também naquelas por vir no curso. Os exemplos veterinários de maior relevância são ilustrados com figuras e filmes em powerpoint.

As aulas práticas visam apresentar as consequências morfológicas macro e microscópicas da patogênese vista em aula teórica. Estas além serem fundamentais como técnicas de diagnóstico, demonstram os efeitos de morbidades. Para as aulas práticas os alunos serão divididos em duas Turmas (A e B) e enquanto uma turma atenderá as aulas práticas de macroscopia (necropsia) a outra turma atenderá as aulas práticas de microscopia (histopatologia) com inversão na semana seguinte. Os aspectos microscópicos das lesões são apresentados aos alunos em lâminas de histopatologia especificamente confeccionadas com exemplos dos principais processos mórbidos e que são analisados pelos alunos individualmente em microscópios em laboratório específico.

As aulas práticas de Macroscopia são feitas com animais que morreram na rotina de atendimento do Hospital Veterinário da Faculdade de Medicina Veterinária- UFU. Estas aulas fornecem como objetivo principal da disciplina, reconhecimento e observação das consequências dos processos mórbidos. Porém essas aulas também fornecem o treinamento dos órgãos de sentido para posterior diagnóstico de enfermidades em animais vivos (palpação – tato, visual, cheiro -olfato) e o início da vivência profissional pela primeira exposição á rotina veterinária e casos mais comuns. Ademais os alunos se inteiram dos dados clínicos e exames realizados nestes animais submetidos à necropsia sendo assim iniciados no funcionamento e fluxo do Hospital Veterinário bem como a articulação interdisciplinar. Fundamental para o processo de aprendizagem neste contexto, laudos de necropsias são feitas pelos alunos para a prática da correta descrição das lesões e apresentadas e discutidas imediatamente após as necropsias em sala de aula. Neste momento o docente além de corrigir as descrições morfológicas macroscópicas, discorre sobre as lesões e diagnósticos observados relacionando estes aos dados do histórico do animal, observações clínicas e exames complementares disponíveis (imagem, laboratório clínico) para fornecer ao aluno a dimensão completa do caso.

7. AVALIAÇÃO

Teóricas: Quatro avaliações teóricas são realizadas ao longo do curso, cada qual sobre um bloco de conhecimentos. As avaliações são em sua maioria constituídas de questões abertas sobre casos fictícios ou reais e que exigem a aplicação do conhecimento já apresentado no curso. A partir da segunda avaliação, 25% do valor total será atribuído a matéria já exigida nas avaliações anteriores. Esta agregação é fundamental uma vez que existe uma interdependência absoluta entre os blocos de conhecimento e que de forma crescente são adicionados aos problemas/casos

apresentados nas avaliações.

Microscopia: As avaliações práticas de microscopia são feitas a partir da segunda aula e sempre referentes à aula anterior. Nelas são solicitadas o reconhecimento e descrição das alterações histológicas de processos mórbidos básicos.

Macroscopia: As avaliações de macroscopia são feitas após a discussão em sala de aula dos casos de necropsia. Nestas são exigidos conhecimentos sobre a técnica de necropsia, alterações cadavéricas, coleta e remessa de materiais e aspectos ressaltados e discutidos dos casos do dia. Estas avaliações são feitas aleatoriamente, sem previsão, para estimular a maior participação do aluno na prática que antecede.

Avaliações de reposição: são oferecidas para aqueles alunos que não fizeram uma avaliação teórica e apresentarem justificativa adequada.

Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem: essa atividade avaliativa substituirá a nota teórica mais baixa.

Tanto a avaliação de reposição como aquela de recuperação de aprendizagem serão aplicadas no final do semestre. Nestas avaliações serão exigidos conhecimentos sobre toda a matéria teórica da disciplina (a mesma exigida na quarta avaliação, mas com divisão equitativa no valor atribuído aos quatro blocos de conhecimento).

A pontuação atribuída para cada avaliação bem como a matéria exigida está apresentada no quadro as seguir:

1ª Avaliação Teórica de Patologia (valor: 15 pontos) - (conteúdo: adaptação e morte celular, acúmulos e pigmentação patológica)
2ª Avaliação Teórica de Patologia (valor: 20 pontos) - (conteúdo: alterações circulatórias e distúrbios do crescimento e diferenciação celular)
3ª Avaliação Teórica de Patologia (valor: 20 pontos) - (conteúdo: o processo inflamatório)
4ª Avaliação Teórica de Patologia (valor: 20 pontos) - (inflamação crônica, reparação tecidual, coleta e remessa de materiais, distúrbios do crescimento e diferenciação celular)
Avaliações Práticas de Histopatologia (Valor: 10 pontos)
Avaliações Práticas de Necropsia (valor: 15 pontos no total) - média de duas ou mais avaliações
Reposição de Avaliações (valor: 15 ou 20 pontos) - (conteúdo: matéria toda)
Avaliação de recuperação (valor: 15 ou 20 pontos) - (conteúdo: matéria toda)

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

Kumar, V.; et al. Robbins: patologia básica. 8⁰ edição, Elsevier, 2008.

Zachary, J.F.; McGavin, M.D. Bases da Patologia em Veterinária. Rio de Janeiro: Elsevier, 5ª. Ed. 2013, 1324p.

Santos, Renato de Lima; Carlos Alessi, Antonio. Patologia Veterinária - 2ª Ed. - Roca - Brasil, 2016, pp. 856.

Complementar

Jubb, Kennedy and Palmer's Pathology of Domestic Animals. Saunders Elsevier, Quinta edição. 2007, p. 281-457.

Jones, C.T.; Hunt, R.D.; King, N.W. Patologia Veterinária. Editora Manole, 10 edição brasileira, 2000, pp. 1415.

Majno, G.; Joris, I. Cells, tissues and disease. Principles of general Pathology. Blackwell Science, 1996, pp. 973.

Montenegro, M.R.; Franco, M.: Patologia. Processos Gerais. 40 edição, Atheneu, 1999

Van Dijk, J.E., Gruys, E., Mouwen, J.M.V.M. Atlas Colorido de Patologia Veterinária 2ª Ed. - Elsevier - 2008

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4613580



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	DEONTOLOGIA E BIOÉTICA						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	FAMEV31102	Período/Série:	1	Turma:			
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	30	Prática:	0	Total:	30	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):					Ano/Semestre:	2023/01	
Observações:							

2. EMENTA

Legislação e regulamentação da profissão do Médico Veterinário. Introdução a Bioética. Bioética na Medicina Veterinária.

3. JUSTIFICATIVA

Atender o que estabelece os artigos 6º, inciso I, 7º, inciso II, 8º parágrafo único e 18, inciso IX das Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Medicina Veterinária.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Observar a Ética, o respeito ao bem-estar animal, a sustentabilidade ambiental e o atendimento as expectativas humanas e sociais no exercício das atividades profissionais.

Objetivos Específicos:

- Realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética e bioética.
- Planejar, elaborar, executar, avaliar e gerenciar projetos e programas de proteção ao meio ambiente e dos animais selvagens, bem como de manejo e tratamento de resíduos ambientais participando também de equipes multidisciplinares.

5. PROGRAMA

1. Legislação e regulamentação da profissão do Médico Veterinário:
 - 1.1. Constituição Federal;
 - 1.2. Lei que dispõe sobre o exercício profissional;
 - 1.3. Decretos e Resoluções do Conselho Federal de Medicina Veterinária;
 - 1.4. Código de ética do Médico Veterinário.
2. Introdução a Bioética:
 - 2.1. História da bioética;
 - 2.2. Bioética na Medicina Veterinária;
 - 2.3. Direito dos animais;
 - 2.4. Introdução ao Bem-estar animal;
 - 2.5. Experimentação animal e eutanásia;
 - 2.6. Sustentabilidade e educação ambiental.

6. METODOLOGIA

Aulas expositivas com apresentações em vídeo projetor de textos legais e de Bioética com ampla discussão e interação

7. AVALIAÇÃO

Haverá aplicação de dois Estudos dirigidos individuais, dissertativos e com consulta, no valor de 15 pontos cada nas datas de 25/09 para o conteúdo de Deontologia e 30/10 para Bioética que prepararão os discentes para as duas avaliações também individuais, dissertativas e com consulta, no valor de 35 pontos cada nas datas de 02/10 para o conteúdo de Deontologia e 06/11 para Bioética

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

OLIVEIRA, F. A. G.; DIAS, M. C. Ética animal: um novo tempo. Rio de Janeiro: Livros Ilimitados, 2019. 203 p.

RODRIGUES, D. T.; PACHECO, J. E. C. Direito & os animais: uma abordagem ética, filosófica e normativa. 2.ed. Curitiba: Juruá Editora, 2008. 246 p.

VILLANOVA JÚNIOR, J. A. Ética no uso de animais para pesquisa e ensino na medicina veterinária. Curitiba: PUCPress, 2018. 92 p.

Complementar

ENGELHARDT, H. T. Fundamentos da bioética. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2004. 518 p.

MAJEROWICZ, J. Boas práticas em biotérios e biossegurança. Rio de Janeiro: Interciência, 2008. 175 p.

SALLES, A. A.; MENDONÇA, A. R. A. et al. Bioética: a ética da vida sob múltiplos olhares. Belo Horizonte: Mazza, 2008. 222 p.

SINGER, P. Libertação animal: o clássico definitivo sobre o movimento pelos direitos dos animais. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010. 461 p.

VAUGHN, L. Bioethics: principles, issues, and cases. 2nd ed. New York: Oxford University Press, 2013. 753p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Rodrigo Pereira de Queiroz, Professor(a) do Magistério Superior**, em 29/06/2023, às 19:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4613768** e o código CRC **4D5E124F**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	MEDICINA VETERINÁRIA LEGAL						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV075	Período/Série:		Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	15	Prática:	0	Total:	15	Obrigatória:	Optativa(X)
Professor(A):						Ano/Semestre:	
Observações:							

2. EMENTA

Exame e achados; Investigação de injúrias; Procedimentos laboratoriais para diagnóstico e confecção de laudo.

3. JUSTIFICATIVA

O conteúdo se articula com as competências e habilidades para realizar perícias, elaborar e interpretar laudos técnicos em todos os campos de conhecimentos da Medicina Veterinária

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Investigar se lesões ou a morte de animal foi resultado de causas naturais ou provocadas pela ação humana e discorrer sobre o aspecto legal do uso dessas informações.

Objetivos Específicos:

-

5. PROGRAMA

Exame e achados

Investigação do local ou cena do crime

- Estimção do tempo de morte
- Histórico
- Coleta de amostras

Investigação de injúrias

- Provocadas por armas de fogo
- Por outros objetos
- Por venenos

Procedimentos laboratoriais para diagnóstico

Confecção de laudo

6. METODOLOGIA

Aulas expositivas com apresentação de projeções e discussão com os discentes

7. AVALIAÇÃO

Aplicação de dois Estudos dirigidos individuais, dissertativos e com consulta nas datas de 13/09 e 01/11 que prepararão os discentes para duas avaliações individuais, dissertativas e com consulta nas datas de 20/09 e 08/11

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

HUFFMAN, J. E.; WALLACE, J. R. Wildlife forensics: methods and applications. Hoboken: John Wiley & Sons, 2012. 370 p.

MERCK, M. D. Veterinary forensics: animal cruelty investigations. 2nd ed. Ames: John Wiley & Sons, 2013. 402 p.

TOSTES, R. A.; REIS, S. T. J.; CASTILHO, V. V. Tratado de medicina veterinária legal. Curitiba: MedVep, 2017. 300 p.

Complementar

BYRD, J. H.; CASTNER, J. L. Forensic entomology: the utility of arthropods in legal investigations. Boca Raton: CRC Press, 2001. 418 p.

BUCKLES, T. Crime scene investigation, criminalistics, and the law. Clifton Park: Thomson Delmar Learning, 2007. 312 p.

COOPER, J. E.; COOPER, M. E. Introduction to veterinary and a comparative forensic medicine. Oxford: Wiley-Blackwell. 2008. 432 p.

CROCE, D.; CROCE JÚNIOR, D. Manual de medicina legal. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2004. 839 p.

PASSAGLI, M. Toxicologia forense: teoria e prática. 4. ed. Campinas: Millennium, 2013. 515 p.

VELHO, J. A.; GEISER, G. C.; ESPINDULA, A. Ciências forenses: uma introdução às principais áreas de criminalística moderna. 4. ed. Campinas: Millenium. 2021. 584 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Rodrigo Pereira de Queiroz, Professor(a) do Magistério Superior**, em 29/06/2023, às 19:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4613799** e o código CRC **4561A44A**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Atividades Curriculares de Extensão: Medicina Veterinária na Sociedade						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	FAMEV31101	Período/Série:	1º		Turma:	VA	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	0	Prática:	15	Total:	15	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Anna Monteiro Correia Lima Kênia de Fátima Carrijo				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:	Componente curricular integrante do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária - Versão 2022/1						

2. EMENTA

Promover um processo educativo, cultural e científico que permite a articulação do Ensino, da Pesquisa e da Extensão de forma indissociável e que, acima de tudo, possa viabilizar a relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade.

3. JUSTIFICATIVA

As Atividades Curriculares de Extensão: Medicina Veterinária na Sociedade constitui um tipo de componente curricular de natureza interativa e intervencionista que envolve os estudantes da graduação com as comunidades externas à UFU, de modo a promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Nesta temática, os discentes do primeiro período do curso terão a oportunidade de entrar em contato com profissionais Médicos Veterinários, que atuam nas diferentes áreas de atuação desta profissão e assim, conhecerem na prática, suas atividades. Adicionalmente, acredita-se que esta temática terá grande potencial motivador aos alunos ingressantes, pois será uma oportunidade de dividir com a sociedade conhecimentos básicos sobre a atuação e contribuição da Medicina Veterinária.

Por outro lado, a sociedade será beneficiada com informações e esclarecimentos, sobre as diferentes áreas de atuação do Médico Veterinário. Muitas vezes a sociedade não sabe a que profissional procurar em determinadas situações, como por exemplo, o que fazer quando encontra um morcego em ambiente domiciliar, ou quando encontra um animal silvestre acidentado ou não sabe como escolher um presunto ou queijo para sua família. Busca-se ampliar a visão da sociedade, no sentido de que, além das grandes áreas conhecidas, como clínicas de grandes e de pequenos animais, o Médico Veterinário atua em diversas outras áreas, essenciais para o bem estar e qualidade de vida do ser humano. Essas informações serão repassadas por meio da preparação de conteúdo para uma mostra de profissões em evento direcionado à sociedade e produção de vídeo a ser disponibilizado em mídia

social para o grande público.

4. **OBJETIVO**

Objetivo Geral:

Propiciar ao estudante a vivência em atividades de extensão através da divulgação, diálogo e interação com a sociedade sobre importância da profissão do Médico Veterinário e das suas diversas áreas de atuação, promovendo a formação acadêmica, pessoal e profissional do aluno.

Objetivos Específicos:

- Capacitar o discente no desenvolvimento e implementação de atividades extensionistas;
- Conceituar e exemplificar atividades de extensão universitária;
- Planejar atividade de extensão;
- Efetivar a missão de ação integral da Universidade - ensino, pesquisa e extensão.
- Mostrar para a sociedade as diferentes áreas de atuação do Médico Veterinário.

5. **PROGRAMA**

1. Conceitos sobre extensão universitária.

2. Apresentação das diferentes áreas de atuação do bacharel em Medicina Veterinária (contemplando as principais áreas destacadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Medicina Veterinária).

2.1 Clínica Veterinária:

- 2.1.1 Anestesiologia e intensivismo;
- 2.1.2 Clínica e cirurgia de grandes animais;
- 2.1.3 Medicina Veterinária Alternativa e Complementar;
- 2.1.4 Medicina Veterinária Legal;
- 2.1.5 Patologia Animal;

2.2 Inspeção e Tecnologia dos Produtos de Origem Animal:

- 2.2.1 Tecnologia e inspeção de carnes e derivados (aves, bovinos, suínos);
- 2.2.2 Tecnologia e inspeção de pescado e derivados;
- 2.2.3 Tecnologia e Inspeção de leite e derivados.

2.3 Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública:

- 2.3.1 Atuação em portos e aeroportos;
- 2.3.2 Defesa Sanitária Animal;
- 2.3.3 Diagnóstico em Sanidade Animal
- 2.3.4 Vigilância Sanitária.

2.4 Zootecnia e Produção Animal:

- 2.4.1 Aquicultura;

- 2.4.2 Avicultura;
- 2.4.3 Caprinocultura;
- 2.4.4 Consultoria em bem-estar animal;
- 2.4.5 Consultoria em produção de bovinos de corte;
- 2.4.6 Consultoria em produção de bovinos de leite;
- 2.4.7 Equideocultura (produção de equinos, asininos e muares);
- 2.4.8 Melhoramento genético animal;
- 2.4.9 Ovinocultura
- 2.4.10 Reprodução de Equinos.

2.5 Outros:

- 2.5.1 Comercialização de produtos veterinários (vacinas e medicamentos).

3. Preparação de projetos que poderão ser utilizados em feiras de profissões de escolas de ensino médio da cidade de Uberlândia, MG.

6. METODOLOGIA

- Às quintas-feiras das 14 às 14:50 haverá atividades práticas abordando o programa da disciplina, por meio de metodologia participativa, em que ocorre a atuação efetiva dos participantes no processo educativo sem considerá-los meros receptores, nos quais buscam, aprendem e produzem conhecimentos e informações.
- As docentes estarão disponíveis na sala e horário de aula para auxiliar na elaboração dos roteiros de perguntas que serão realizadas aos profissionais e na elaboração do roteiro dos vídeos.
- Após a entrega dos vídeos, em data a ser definida com os discentes, as docentes responsáveis pela ACE realizarão a avaliação dos vídeos produzidos por cada discente e caso necessário, será exigida a realização de ajustes.
- Depois da avaliação final dos vídeos, estes serão disponibilizados de maneira restrita aos discentes da ACE, para que todos possam visualizar os vídeos dos colegas e realizar comentários técnicos. Posteriormente, os vídeos serão disponibilizados de maneira pública para a sociedade, em mídia social a ser criada, realizando ampla divulgação a fim de que possibilite interação com o público externo à universidade, respondendo aos questionamentos e comentários.

CRONOGRAMA DAS AULAS DA ACE: MEDICINA VETERINÁRIA NA SOCIEDADE - 2023/1.

AULA	DATA	CONTEÚDO

1	03/08	A ACE esta cadastrada no SIEX sob o número de registro: Semana de Recepção aos Ingressantes 2023/1 - Não haverá encontro das docentes com os discentes.
2	10/08	Introdução à Atividades Curriculares de Extensão: Medicina Veterinária na Sociedade Discussão e repasse de textos sobre Extensão Universitária e a História da Medicina Veterinária no Brasil e no mundo.
3	17/08	Introdução à Atividades Curriculares de Extensão: Medicina Veterinária na Sociedade Realização de avaliação sobre Extensão Universitária. Recebimento da indicação de escolas a serem visitadas ao longo do semestre, por parte dos discentes.
4	24/08	Realização de avaliação sobre a História da Medicina Veterinária no Brasil e no mundo. Orientações para o estudo e preparação dos roteiros para a confecção dos vídeos pelos discentes, sob orientação das docentes. Orientações e critérios de avaliação dos vídeos sobre extensão a serem produzidos pelos discentes.
5	04/09* - 2a feira <u>Reposição de aulas de 5a feira nos Campi de Uberlândia</u>	Orientações para o estudo e preparação dos roteiros para a confecção dos vídeos pelos discentes, sob orientação das docentes. Orientações e critérios de avaliação dos vídeos sobre extensão a serem produzidos pelos discentes.
	07/09	FERIADO
6	14/09	Atualização sobre as ações desenvolvidas até então, pelos discentes. Por ordem de sorteio, cada grupo apresentará o que foi feito.
7	21/09	Atualização sobre as ações desenvolvidas até então, pelos discentes. Por ordem de sorteio, cada grupo apresentará o que foi feito.
8	28/09	Atualização sobre as ações desenvolvidas até então, pelos discentes. Por ordem de sorteio, cada grupo apresentará o que foi feito. Prazo final para a entrega do vídeo.
9	05/10	Atualização sobre as ações desenvolvidas até então, pelos discentes. Por ordem de sorteio, cada grupo apresentará o que foi feito. Prazo final para a entrega do vídeo.

10	10/10* - 3a feira <u>Reposição de aula de 5a feira em todos os campi</u>	Avaliação das docentes dos vídeos produzidos por cada grupo discente e ajustes, caso necessário.
	12/10	FERIADO
11	19/10	Avaliação das docentes dos vídeos produzidos por cada grupo discente e ajustes, caso necessário.
12	26/10	Avaliação das docentes dos vídeos produzidos por cada grupo discente e ajustes, caso necessário.
	02/11	FERIADO
13	03/11* - 6a feira <u>Reposição de aula de 5a feira nos Campi de Uberlândia</u>	Visualização dos vídeos produzidos após os mesmos terem sido disponibilizados no Moodle pelas docentes Visita às escolas de ensino médio, selecionadas.
14	09/11	Visualização dos vídeos produzidos após os mesmos terem sido disponibilizados no Moodle pelas docentes Visita às escolas de ensino médio, selecionadas.
15	16/11	Visualização dos vídeos produzidos após os mesmos terem sido disponibilizados no Moodle pelas docentes Visita às escolas de ensino médio, selecionadas.
16	23/11	Disponibilização dos vídeos de maneira pública, ampla divulgação e interação com o público externo à universidade, respondendo aos questionamentos e comentários.
17	30/11	Avaliação da ACE, lançamento de notas e faltas

7. AVALIAÇÃO

- O acompanhamento e verificação da aprendizagem será procedida da seguinte forma:

Valor: 20 pontos - atividades teórico-práticas com conceitos sobre extensão universitária e história da Medicina Veterinária no Brasil e no mundo;

Valor: 50 pontos - Preparação de roteiro, produção e edição de vídeo sobre as áreas de atuação do Médico Veterinário;

Valor: 30 pontos - Assistir e avaliar o vídeo dos colegas.

- O vídeo será de no máximo 3 minutos. Este vídeo deverá explicar a área de

atuação do Médico Veterinário pelo qual ficou responsável, desde que todas as informações sejam com base em sites oficiais e/ou artigos técnico-científicos. Todos os vídeos serão postados em página do Instagram, exclusivamente elaborada para a divulgação dessa ACE. A nota dessa atividade será composta pela preparação, conteúdo sobre o tema, referências bibliográficas, avaliação prévia do vídeo antes da postagem (para que haja tempo para corrigir). Todos os discentes, obrigatoriamente, deverão assistir os demais vídeos elaborados pelos colegas.

- **Atividade avaliativa de recuperação da aprendizagem:** Conforme o Art. 141 das Normas Gerais de Graduação (Resolução CONGRAD nº 46/2022), em seu § 2º: "Não cabe avaliação de recuperação aprendizagem em Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Obrigatório, Atividades Complementares e Atividades Curriculares de Extensão." Dessa forma, não será realizada atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem, em atendimento à norma supracitada.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

DUTRA, D. P, MELLO, H. R. **Educação continuada:** diálogos entre ensino, pesquisa e extensão. Campinas: Pontes, 2013. 297 p.

FREIRE, P. **Extensão ou comunicação?** 18. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2017. 127 p.

GONÇALVES, N. G.; QUIMELLI, G. A. S. **Princípios da extensão universitária:** contribuições para uma discussão necessária. Curitiba: CRV, 2016. 110 p.

Complementar

CALGARO NETO, S. **Extensão e universidade:** a construção de transições paradigmáticas por meio das realidades sociais. Curitiba: Appris Editora, 2016. 185 p.

FRANTZ, W.; SILVA, E. W. **As funções sociais da universidade:** o papel da extensão e a questão das comunitárias. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2002. 248 p.

MACIEL, A. S. **A universidade e o princípio da indissociabilidade:** entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade? Rio Branco: EDUFAC, 2018. 181 p.

SANTOS, B. S. **A universidade no século XXI:** para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 116 p.

SOUSA, A. L. L. **A história da extensão universitária.** 2 ed. São Paulo: Alínea, 2010. 140 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Tecnologia de Carnes e Derivados						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	GMV047	Período/Série:	8º	Turma:	VA		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Kênia de Fátima Carrijo				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Evolução da indústria da carne; instalações e equipamentos de um matadouro-frigorífico; transporte dos animais para o abate; preparo dos animais para o abate; métodos de atordoamento dos animais de abate; ritual judaico de abate; sangria dos animais; esfolagem dos animais; evisceração; subdivisão de carcaças e toalete; lavagem final de carcaças; aproveitamento de subprodutos; métodos de conservação das carnes; transporte de carnes; desossa e cortes especiais; classificação e tipificação de carcaças; industrialização de carnes acompanhados de visitas técnicas a matadouros frigoríficos e abatedouros com serviço de inspeção com aulas práticas realizadas em Matadouros Frigoríficos e indústrias de processamento com Serviço de Inspeção.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados na disciplina de Tecnologia de Carnes e Derivados são de fundamental importância na formação do Médico Veterinário, pois os mesmos estão relacionados com a parte final da cadeia produtiva dos animais de açougue (bovinos, suínos e aves), a partir do animal vivo e seu abate, cujos produtos são destinados à alimentação humana. A disciplina aborda ainda os cuidados que devem ser adotados desde o embarque dos animais na propriedade rural, o transporte e o manejo antes do abate, visando seu bem estar animal, que caso sejam negligenciados põem a perder todos os esforços despendidos nas etapas anteriores da produção animal, incluindo a seleção e melhoramento genético para obtenção de raças mais produtivas, adoção de dietas nutricionalmente equilibradas para cada espécie animal em diferentes idades, bem como a prevenção, tratamento e controle de enfermidades que causam prejuízos ao desempenho animal. Aborda ainda o controle de qualidade das matérias primas animais: pescado, ovos e mel e seu processamento tecnológico para a obtenção dos produtos derivados. Além disso, a disciplina permite que o aluno compreenda a necessidade do adequado processamento, a conservação, o controle de qualidade dos produtos obtidos e a legislação pertinente, a fim de garantir que o alimento obtido seja seguro, não

causando danos à saúde do consumidor. É ainda uma disciplina integrada com outras, cujos conteúdos trabalhados permitem uma melhor compreensão da epidemiologia de doenças veiculadas por alimentos, saúde pública, zoonoses e inspeção higiênica, sanitária e tecnológica de carnes, pescado, ovos, mel e derivados.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Preparar o (a) discente para o exercício profissional na área de ciência e tecnologia de carnes e derivados, com conhecimentos teóricos e práticos desde o final do ciclo de produção dos animais de açougue, seu abate, processamento e distribuição dos produtos ao mercado consumidor.

Objetivos Específicos:

Ao final da disciplina, o aluno será capaz de:

- Conhecer as instalações e equipamentos de um abatedouro-frigorífico;
- Avaliar as práticas desenvolvidas nos Abatedouros Frigoríficos desde a chegada dos animais para o abate até o processamento e distribuição dos produtos cárneos ao consumidor;
- Descrever a tecnologia de abate de bovinos, suínos e aves, incluindo os diferentes métodos de abate e a obtenção higiênica da carne e seus produtos derivados;
- Conhecer o mecanismo de conversão do músculo em carne, o processo de maturação e as características de qualidade da carne como alimento;
- Saber identificar os principais cortes cárneos de bovinos suínos e aves;
- Identificar os diversos métodos de conservação de carnes e derivados, assim como os aspectos microbiológicos pertinentes;
- Conhecer os fluxogramas de fabricação dos principais coprodutos não comestíveis;
- Identificar as tecnologias empregadas para a conservação de pescado, ovos, mel e derivados e seu controle de qualidade;
- Ter conhecimento das principais legislações da área;
- Raciocinar e julgar criticamente, levando-se em consideração, princípios éticos, as questões que merecem ser solucionadas na indústria.

5. PROGRAMA

1. Produção de carnes: cenário nacional e internacional

- Consumo de carnes no Brasil e no mundo;
- A carne na economia brasileira;
- Produção e exportação.

2. Tecnologia do Abate de Bovinos

- Transporte dos animais para o abate: meios utilizados (ferroviário, rodoviário, hidroviário e aeroviário) e cuidados a serem observados;
- Instalações e Equipamentos de um Abatedouro Frigorífico, currais e seus anexos;

- Manejo pré-abate para garantir bem estar animal;
- Preparo dos animais para o abate: descanso, jejum e dieta hídrica e banho de aspersão;
- Métodos de insensibilização (concussão cerebral, insensibilização elétrica, dióxido de carbono e como era realizada a enervação - atualmente proibida);
- Rituais judaico e islâmico (jugulação cruenta) de abate;
- Sangria (e Aproveitamento do sangue para fins comestíveis industriais), esfola e evisceração: técnica e cuidados higiênico-sanitários;
- Subdivisão, toaleta, lavagem e resfriamento das carcaças.

3. Tecnologia do Abate de Suínos

- Cuidados *ante-mortem*: transporte e desembarque;
- Características de construção das pocilgas;
- Manejo pré-abate para garantir bem estar animal;
- Etapas tecnológicas do abate.

4. Tecnologia do Abate de Aves

- Transporte e preparo *ante mortem* das aves para o abate;
- Manejo pré-abate para garantir bem estar animal;
- Métodos de insensibilização de aves;
- Preparo de carcaças de aves;
- Instalações e equipamentos para o abate de aves.

5. Aproveitamento de coprodutos

- Coprodutos comestíveis;
- Coprodutos não comestíveis;
- Seções para seu processamento: bucharia, triparia, miúdos e graxaria;

6. Estrutura muscular e conversão do músculo em carne

- Revisão da estrutura e contração muscular;
- Alterações físicas e químicas pós mortais;
- Carne PSE e DFD: causas e aplicações em produtos cárneos;
- Encurtamento pelo frio;
- Rigor pelo descongelamento;
- Estimulação elétrica;
- Maturação comercial de carnes.

7. Desossa e cortes especiais de aves, bovinos e suínos

- Aspectos estruturais e higiênico-sanitários do setor de cortes e/ou desossa;
- Tipos de desossa;
- Obtenção e utilização de carne mecanicamente separada (CMS);

- Desossa e cortes especiais de aves, suínos e bovinos.

8. Princípios e métodos de conservação de carnes, ovos, mel e pescado

- Histórico da conservação de carnes;
- Fatores intrínsecos e extrínsecos que favorecem a deterioração;
- Conservação pelo emprego do calor;
- Conservação pelo emprego do frio;
- Conservação pela desidratação;
- Conservação pelo uso de aditivos;
- Conservação pelo uso de embalagens: vácuo e atmosfera modificada.

9. Industrialização de carnes

- Aditivos, coadjuvantes de tecnologia, Ingredientes, especiarias e condimentos;
- Produtos curados e salgados;
- Produtos defumados;
- Produtos fermentados e dessecados;
- Produtos embutidos frescos e cozidos;
- Produtos emulsionados;
- Produtos reestruturados;
- Produtos enlatados.

10. Processamento Tecnológico de Pescado

- Produção de pescado no Brasil;
- Pescado como alimento;
- Deterioração de pescado: fatores e alterações físico-químicas;
- Formas de captura e despesca;
- Transporte e desembarque;
- Processamento de pescado congelado;
- Processamento de peixe enlatado: atum e sardinha;
- Defumação de peixes;
- Salga e secagem de peixes.

11. Processamento Tecnológico de ovos

- Classificação de ovos de consumo no Brasil;
- Aspectos estruturais e atribuições dos estabelecimentos que processam ovos;
- Propriedades funcionais das proteínas dos ovos;
- Beneficiamento de ovos em natureza e embalagens para seu acondicionamento;
- Fluxograma do processamento de ovos pasteurizados;
- Fluxograma do processamento de ovos em pó: obtenção por atomização e liofilização;

- Obtenção de ovos cozidos em conserva.

12. Processamento Tecnológico de Mel

- Estabelecimentos que produzem e beneficiam mel e derivados: apiário e entreposto;
- Etapas tecnológicas de beneficiamento do mel;
- Consumo de mel *versus* botulismo infantil;
- Formação de hidroximetilfurfural.

6. METODOLOGIA

- O conteúdo das aulas presenciais será ministrado por meio de aulas expositivas dialogadas, adotando-se estratégias de interação com os discentes.

- As aulas ocorrerão às sextas-feiras, das 08:00 às 11:30, no Campus Glória.

- Serão disponibilizados no Moodle (<https://www.moodle.ufu.br>), que é a plataforma de ensino adotada para hospedar materiais de apoio da disciplina, todos os roteiros de aulas, links de websites ou vídeos, complementares à disciplinas. Na semana que antecede ao início das aulas os discentes matriculados serão inscritos manualmente para terem acesso à referida plataforma.

- Será adotado o Fórum de Discussão, disponibilizado na Plataforma Moodle, para tirar dúvidas de caráter coletivo. Dúvidas em específico deverão ser registradas via chat do Moodle ou encaminhadas para o email da docente: kenia.carrijo@ufu.br.

CRONOGRAMA DAS AULAS DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIA DE CARNES E DERIVADOS - 2023/1.

AULA	DATA	CONTEÚDO
1	04/08	Introdução à Tecnologia de Carnes / Produção e Exportação de Carnes, Ovos, mel e pescado.
2	11/08	Tecnologia do Abate de Bovinos - Parte 1
3	18/08	Tecnologia do Abate de Bovinos - Parte 2
4	25/08	Tecnologia do Abate de Suínos
5	01/09	Tecnologia do Abate de Aves
6	08/09	Coprodutos Cárneos Comestíveis e não comestíveis
7	15/09	Aula prática - Visita Técnica a abatedouro frigorífico
8	22/09	1ª Prova - Valor: 35,0 Estrutura Muscular e Conversão do Músculo em Carne
9	29/09	Estrutura Muscular e Conversão do Músculo em Carne

10	06/10	Desossa e cortes especiais de aves, bovinos e suínos
11	13/10	Princípios e Métodos de Conservação de Carnes, ovos, mel e pescado
12	20/10	Industrialização de Carnes: produtos embutidos, enlatados, curados, aditivos e ingredientes
13	27/10	2ª Prova - Valor: 30,0 Industrialização de Carnes: produtos embutidos, enlatados, curados, aditivos e ingredientes
	03/11	<u>Reposição de aulas de 5as feiras nos Campi de Uberlândia</u>
14	10/11	Tecnologia de Pescado e Derivados
15	17/11	Tecnologia de Ovos + Tecnologia de Mel
16	24/11	3ª prova - Valor: 35,0
17	01/12	Vista de prova e encerramento da disciplina

7. AVALIAÇÃO

- **Prova com questões objetivas e dissertativas:** As avaliações serão realizadas de maneira presencial nos seguintes dias e horários, abaixo relacionados:

- 1ª prova (22/09/2023 - 08:00 até 09:30): 35 pontos.
- 2ª prova (27/10/2023 - 08:00 até 09:30): 30 pontos.
- 3ª prova (24/11/2023 - 08:00 até 09:30): 35 pontos.

As avaliações serão individuais e presenciais.

- **Verificação da assiduidade dos alunos:**

- Para verificação da assiduidade dos alunos durante as aulas presenciais, será realizada a chamada pelo nome dos discentes matriculados, projetando o diário a partir do Portal Docente, no início/final (ou em outro momento) de cada dia de aula.

- **Atividade avaliativa de recuperação da aprendizagem:** Para discentes que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60,0 pontos) e que possuírem frequência mínima de 75% terão direito à realização de atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem. Esta atividade será uma prova presencial. Será cobrado nesta avaliação o conteúdo completo da disciplina. Esta avaliação substituirá a nota de menor valor. A data e horário será combinado entre a docente e o(a) discente.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Decreto nº 9.013, de 29 de março de 2017. Regulamento de Inspeção Industrial e Sanitária dos Produtos de origem Animal. **Diário Oficial da União**, Brasília, 29 de março de 2017. Disponível em: <<https://wp.ufpel.edu.br/inspleite/files/2020/10/RIISPOA-ALTERADO-E-ATUALIZADO-2020.pdf>>.

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Portaria nº 210, de 10 de novembro de 1998. Regulamento Técnico da Inspeção Tecnológica e Higiênico-Sanitária de Carne de Aves. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 10 de novembro 1998. Disponível em: <https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/Repositorio/Portaria-210_000h19kjan02wx7ha0e2uuw60rmjy11.pdf>.

CAMARGO, R. C. R. **Produção de mel**. Teresina: Embrapa Meio-Norte, 2002. 133 p. Disponível em: <<http://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/80709/1/sistemaproducao-3.PDF>>.

CRIBB, A. Y.; SEIXAS FILHO, J. T.; MELLO, S. C. R. P. **Manual técnico de manipulação e conservação de pescado**. Embrapa Agroindústria de Alimentos. Brasília, DF: Embrapa, 2018. 119p. Disponível em: <<http://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/198877/1/Livro-Conservacao-Pescado.pdf>>.

FELLOWS, P. J. **Tecnologia do processamento de Alimentos: Princípios e práticas**. Porto Alegre: Editorial Artmed. 2006. 602p.

LAWRIE, R. A. **Ciência da carne**. 6ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2005, 384 p.

ORDOÑEZ, J. A. et al. Tecnologia de alimentos: alimentos de origem animal. Porto Alegre: Artmed. v. 1. 2005. 294p.

PARDI, M.C. **Ciência, Higiene e Tecnologia da Carne**. Vol. I e II. Goiânia: Editora da UFG, 2001. 2v. il.

Complementar

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Defesa Agropecuária. Portaria nº 5, de 8 de novembro de 1988. Padronização dos Cortes de Carne Bovina. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, p.2291, 18 nov. 1988, Seção 1. Disponível em: <https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/suasa/regulamentos-tecnicos-de-identidade-e-qualidade-de-produtos-de-origem-animal-1/ilovepdf_merged.pdf>.

CASTILLO, C. J. C. **Qualidade da Carne**. São Paulo: Varela. 2006. 240p.

EVANGELISTA, J. **Tecnologia de alimentos**. São Paulo: Editora Atheneu, 4 ed. 2008. 652p.

GAVA, A. J.; SILVA, C. A. B.; FRIAS, J. R. G. **Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações**. São Paulo: Nobel. 2008. 511p.

GONÇALVES, A. A. **Tecnologia do Pescado: ciência, tecnologia, inovação e legislação**. São Paulo: Atheneu. 2011. 608p.

LUDTKE, C. B.; CIOCCA, J. R. P.; BARBALHO, P. C.; DANDIN, T.; VILELA, J. A.; FERRARINI, C. **Abate humanitário de bovinos**. WSPA Brasil, Rio de Janeiro, 2010. 152p. Disponível em: <<https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/producao-animal/arquivos-publicacoes-bem-estar-animal/programa-steps-2013-abate>>

[humanitario-de-bovinos.pdf](#)>.

LUDTKE, C. B.; CIOCCA, J. R. P.; DANDIN, T.; BARBALHO, P. C.; VILELA, J. A.; DALLA COSTA, O.A. **Abate humanitário de suínos**. WSPA Brasil, Rio de Janeiro, 2010. 122p. <<https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/producao-animal/arquivos-publicacoes-bem-estar-animal/programa-steps-abate-humanitario-de-suinos.pdf>> .

LUDTKE, C. B.; CIOCCA, J. R. P.; BARBALHO, P. C.; DANDIN, T.; VILELA, J. A. **Abate humanitário de aves**. WSPA Brasil, Rio de Janeiro, 2010. 122p. <<https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/producao-animal/arquivos-publicacoes-bem-estar-animal/programa-steps-abate-humanitario-de-aves.pdf>>.

MICCIOLO, P. **Carnes - Conservas e Semi-conservas**. São Paulo: Ícone, 1985. 152 p. il.

SHIMOKOMAKI, M.; OLIVO, R.; TERRA, N. N.; FRANCO, B. D. G. M. **Atualidades em ciência e tecnologia de carnes**. São Paulo: Varela, 2006. 236p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4613831



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Reprodução Animal II						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV 038	Período/Série:	7º	Turma:	ÚNICA		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória	Optativa()
Professor(A):	Teresinha Inês de Assunção				Ano/Semestre:	2023-1	
Observações:							

2. EMENTA

Anatomia do sistema genital do macho; fisiologia e endocrinologia do sistema genital no macho; exame andrológico; patologia e clínica da reprodução no macho; estudo do sêmen e do espermatozoide nas várias espécies domésticas com aulas práticas em fazendas experimentais ou não.

3. JUSTIFICATIVA

A reprodução animal é uma das áreas da biologia que mais evoluiu nos últimos tempos, com novos conhecimentos da fisiologia básica e biotécnicas como a criopreservação de gametas, inseminação artificial, fertilização in vitro, etc.

A disciplina de reprodução animal II contempla o conteúdo de andrologia, estudando a anatomia, fisiologia, endocrinologia, patologias do macho, além de exame andrológico e avaliação de sêmen das diversas espécies domésticas. Sua importância é muito grande dentro da formação do Médico Veterinário, devido à grande importância que os reprodutores representam na produção animal, sejam eles na pecuária (bovinos, suínos, ovinos e caprinos), no esporte e lazer (equinos) ou na companhia e guarda (cães e gatos), pois são responsáveis pela melhoria da qualidade e desenvolvimento das criações. Preparar bem nossos estudantes para que sejam aptos para avaliar e selecionar reprodutores é fundamental para sua boa atuação no mercado de trabalho cada vez mais competitivo e que exige cada vez mais um profissional bem-preparado e atualizado nas mais diversas áreas, inclusive na reprodução animal, que tem grande responsabilidade na melhoria da produtividade no país.

Esta disciplina vem na sequência da disciplina Reprodução Animal I em que se estuda a fêmea, ou seja, a parte de ginecologia e tudo relacionado a ela. Complementam os estudos da fisiologia da reprodução, patologias do sistema reprodutivo entre outras e também dá embasamento para as disciplinas de biotecnologia da reprodução animal e eficiência reprodutiva.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Fornecer conhecimentos sobre reprodução dos machos das espécies domésticas, sua fisiologia reprodutiva, a produção e qualidade do sêmen e sua seleção como reprodutor.

Objetivos Específicos:

- Conhecer a fisiologia e o controle hormonal do macho
- Diagnosticar os processos patológicos que atingem o sistema reprodutor dos machos
- Saber coletar o sêmen dos animais
- Realizar e interpretar um exame andrológico
- Estabelecer manejo que contribua com o aumento da eficiência reprodutiva

5. PROGRAMA

Teórico

- Anatomia do sistema genital do macho
- Endocrinologia do sistema genital no macho
- Fisiologia do sistema genital no macho e do espermatozoide
- Puberdade nos machos das espécies domésticas
- Patologias da reprodução no macho
- Coleta de sêmen nas espécies domésticas
- Exame andrológico nas várias espécies domésticas
- Características físicas e morfológicas do sêmen
- Comportamento sexual nas espécies domésticas
- Seleção e manejo do reprodutor

Prático

- Avaliação das características fenotípicas do macho de interesse reprodutivo
- Exame clínico-reprodutivo dos órgãos genitais
- Coleta de sêmen nas espécies domésticas
- Realização do exame andrológico completo
- Execução do espermiograma
- Interpretação do exame andrológico

6. METODOLOGIA

As técnicas de ensino utilizadas serão através de aulas expositivas e dialogadas de forma presencial e aulas práticas presenciais em laboratório.

Durante o período primeiro semestre letivo de 2022, será adotada aula na modalidade: **presencial** (todos os alunos simultaneamente em sala de aula sob a regência do professor), tanto teóricas quanto práticas.

- **Presencial teórico:** Aulas expositivas teóricas em sala de aula;

- **Presencial prático - aulas do laboratório de reprodução animal** - bloco 2D, sala 05 - Campus Umuarama

O atendimento ao aluno será realizado em horários específicos a serem definidos pelo professor.

1 - Carga horária de atividades:

Serão ministradas **18 (dezoito) semanas**, com aulas expositivas teóricas (2 horas/semana) e aulas práticas (2 horas/semana).

- As atividades teóricas serão realizadas às **terças-feiras** das 8:00 as 9:40 hs.

- As aulas práticas serão ofertadas: **Turma A: terças-feiras** das 13:10 as 14:50 hs.
Turma B: terças-feiras das 14:50 as 16:40 horas.

- Aulas práticas de campo que contemplam a parte prática dos procedimentos como exame clínico dos órgãos genitais internos e externos; exame andrológico e coleta de sêmen serão realizadas de acordo com as possibilidades de animais e de logística para elas.

- Carga horária de atividades avaliativas:

- Provas teórico/práticas presenciais - 8 horas (sendo 2 horas para prova especial e revisão final)

- Vista de prova: após o lançamento das notas das avaliações, o aluno fará a vista de prova em sala de aula e se achar necessário poderá solicitar revisão da sua prova onde o professor disponibilizará um horário para o atendimento dos discentes, que serão feitos na sala da professora da disciplina.

- Verificação da assiduidade dos alunos: Para verificação da assiduidade dos alunos será feita chamada oral no início das aulas.

7. AVALIAÇÃO

A metodologia de avaliação individual será a seguinte:

- 03 provas teórico-práticas com questões objetivas e dissertativas. **Os horários de realização das provas serão as terças-feiras com início às 8:00 hs**, sendo o tempo cedido para a avaliação definido pela professora.

- 1ª Avaliação (05/09/2023): 30 pontos

- 2ª Avaliação (17/10/2023): 30 pontos

- 3ª Avaliação (21/11/2023): 40 pontos

- Prova especial - 28/11/23 - situações previstas na resolução CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022 (3496023)

O conteúdo da prova abrangerá todo o conteúdo ministrado teórico e prático até a data de realização dela.

Observações:

- Prova de segunda chamada apenas nos casos previstos no guia acadêmico.

- Em atendimento a resolução CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022 (3496023), publicada em 01/04/2022, no Capítulo 2, Art. 141, que estabelece: "**será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular**"; será dada uma avaliação no dia 04/02/23 aos alunos que se enquadrarem no acima disposto. Esta avaliação será oral com toda a matéria do

semestre, sendo que o aluno deverá ter nota maior de 60 pontos para obter aprovação com nota mínima final de 60 pontos. Esta prova não substituirá nenhuma outra avaliação.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- GONÇALVES, P.B. D. - **Biotécnicas aplicadas à reprodução animal**
- HAFEZ, E.S.E. & HAFEZ, B. - **Reprodução Animal**
- NASCIMENTO, E.F.; SANTOS, R.L. - **Patologia da reprodução dos animais domésticos**
- PALHANO, H.B. - **Reprodução em Bovinos - Fisiopatologia, Terapêutica, Manejo e Biotecnologia**
- MORANI, E.S.C.; RODRIGUES, L.H.; RONCOLETTA, M. **Manual de reprodução nas espécies domésticas**
- COLÉGIO BRASILEIRO DE REPRODUÇÃO ANIMAL. **Manual para exame andrológico e avaliação de sêmen animal**

Complementar

- AISEN, E.G. - **Reprodução Ovina e Caprina**
- BALL, P. J. H.; PETERS, A. R. - **Reprodução em Bovinos**
- GRUNERT, E.; BIRGEL, E.H.; VALE, W.G. - **Patologia e Clínica da Reprodução dos Mamíferos Domésticos**
- JUBB, K.V.F.; KENNEDY, P.C. - **Pathology of domestic animals**
- KNOBIL, E.; NEILL, J.D. - **The physiology of Reproduction**
- MORROW, D.A. - **Current therapy in theriogenology**
- NUNES, J.; SUASSUNA, U.; CIRIACO, L. - **Produção e reprodução de caprinos e ovinos**

PALMA, G.A. - **Biotecnologia de la reproduccion**

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Teresinha Ines de Assumpção, Professor(a) do Magistério Superior**, em 30/06/2023, às 11:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4615737** e o código CRC **A4F2DFAF**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Bioclimatologia Animal						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV061	Período/Série:	A partir do 2º período		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:		Total:	30	Obrigatória: (.)	Optativa: (X)
Professor(A):	Profa Mara Regina Bueno de Mattos Nascimento				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Introdução ao estudo da bioclimatologia animal; mecanismos de transferência térmica; termorregulação; zona de termoneutralidade; fatores e elementos ambientais e sua medição; carga térmica radiante; adaptação e características cutâneas; medida da taxa de sudorese em bovinos; efeitos do estresse pelo calor sobre a produção de leite, reprodução, produção de frangos de corte, ovos e suínos; índices de adaptação e de conforto térmico.

3. JUSTIFICATIVA

O estudo da Bioclimatologia Animal proporcionará meios e técnicas para aplicá-las no melhoramento genético, no aperfeiçoamento do manejo e, finalmente, na otimização da alimentação. Este conhecimento colaborará com o item: "competências e habilidades" inserido no projeto pedagógico do curso que é de: desenvolver, programar, orientar e aplicar as modernas técnicas de criação, manejo, nutrição, alimentação, melhoramento genético; produção e reprodução animal."

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o estudante será capaz de conhecer os mecanismos de produção e de perda de calor nos animais de interesse zootécnico, bem como sua adaptação ao ambiente tropical. Compreender os efeitos do estresse de calor sobre a produção de frangos de corte, a reprodução de fêmeas e de machos, a produção de leite, de ovos e de suínos. Definir estratégias de intervenção no ambiente que possibilitam explorar, na plenitude, a potencialidade genética de cada espécie animal de interesse econômico.

5. PROGRAMA

1. Introdução ao estudo da Bioclimatologia Animal.

Definição, histórico, atualidades e relações com outras ciências.

2. Mecanismos de transferência térmica.

Conhecer os mecanismos de condução, de convecção, de radiação e de evaporação. Homeotermia e termorregulação.

Conceitar termogênese, termólise e os mecanismos de controle térmico.

3. Zona de termoneutralidade (ZTN) ou de conforto térmico.

Definir e determinar ZTN para as diversas espécies zootécnicas, etc.

4. Fatores e elementos ambientais importantes na produção animal. Temperatura e umidade do ar, radiação solar, vento, altitude, latitude, etc Medição dos fatores e elementos ambientais importantes na produção animal.

Definir a finalidade, a instalação e o horário de leitura dos instrumentos meteorológicos.

5. Estresse pelo calor e produção de frangos de corte.

6. Estresse pelo calor e a produção de ovos.

7. Estresse pelo calor e a produção de leite.

8. Adaptação e características cutâneas. Definir pigmentação da epiderme e do pelame e os tipos de glândulas sudoríparas. Medida da taxa de sudação em bovinos. Conhecer a técnica de Schleger e Turner (1965).

9. Estresse pelo calor e a reprodução de touros.

10. Estresse de calor e reprodução de fêmeas.

11. Estresse pelo calor e a produção de suínos.

12. Índices de ambiente e carga térmica radiante (CTR)

Definir CTR e os Instrumentos necessários para sua medição; Calcular CTR.

6. METODOLOGIA

O conteúdo teórico será desenvolvido por meio de aulas expositivas presenciais, adotando-se estratégias de interação com os estudantes, intercaladas com seções de dúvidas, curiosidades e experiências num total de 36h/a (aula de 50 minutos). As aulas práticas serão realizadas nos setores de bovinocultura de leite (SEBOC)/FAMEV/UFU e setor Nelore - UFU. As aulas serão realizadas às sextas-feiras das 8:00 às 9:40h.

Atendimento ao aluno: será realizado durante 20 minutos após o final das aulas.

Algumas referências bibliográficas e materiais de apoio serão disponibilizados na pasta da disciplina no Moodle. Outras estarão disponíveis na biblioteca da UFU.

7. AVALIAÇÃO

Para o acompanhamento da aprendizagem serão aplicadas 2 avaliações do aprendizado sem consulta e individual com questões discursivas e de múltipla escolha: Avaliação 01 prova - valor: 30 pontos e Avaliação 02 prova - valor: 30 pontos e análise crítica de artigos científicos no valor de 40 pontos.

1ª avaliação - 22/09/2023

2ª avaliação - 10/11/2023

Análise crítica de artigos científicos: Atividade em dupla, em que cada dupla selecionará um artigo científico sobre biometeorologia aplicada a produção animal para discussão técnica e científica. O grupo deverá elaborar e apresentar em sala uma resenha do artigo escolhido, discutindo sua importância, metodologia, resultados e conclusões. Além disso, deverá redigir um parágrafo descrevendo de forma sucinta o que foi relatado no artigo na forma de uma resenha e entregar para o professor no dia da apresentação. Esta atividade valerá 40 pontos.

Quadro 01. Critérios para correção e pontuação da análise crítica de artigo científico

Critério	Valor
Seleção do artigo	
Qualidade do artigo selecionado	7,5
Adequação ao tema/publicado nos últimos 5 anos	7,5
Seleção do artigo	15
Apresentação	
Introdução/Justificativa	2,5
Objetivo	2,5
Material e Métodos	2,5
Resultados e Discussão	2,5
Conclusão	2,5
Análise Crítica	2,5

Apresentação	15,0
Resenha (Parte escrita)	10,0
TOTAL	40,0

Quanto ao estudante que faltar nos dias das avaliações, conforme Art. 138, resolução CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022, o professor deverá aplicar atividade acadêmica avaliativa fora de época, desde que devidamente comprovado, quando ocorrer a ausência do estudante pelos seguintes motivos: I – exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em caso de Serviço Militar Temporário, conforme a Lei nº 4.375, de 17 de agosto de 1964; II – problema de saúde devidamente comprovado por atestado; e III – falecimento de filhos, pais, cônjuges e dependentes econômicos. Art. 139. **O prazo para solicitação da atividade acadêmica avaliativa fora de época ao professor será de 3 (três) dias úteis após a data da avaliação.**

Conforme artigo 141, resolução CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022, que prevê uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação (60 pontos) e com frequência mínima de 75%, esta atividade será uma prova individual, presencial, em que será cobrado o conteúdo completo da disciplina. Esta avaliação terá valor de 30 pontos e substituirá o menor rendimento obtido em uma das provas. **O aluno que fizer a prova de recuperação, e for aprovado, independente da nota que tirar, ficará com nota final de 60 pontos. Não será permitido fazer a recuperação apenas para aumentar a nota. Essa prova de recuperação será referente a todo conteúdo da disciplina.** A data da **prova de recuperação será no dia 10/11/2023** e não terá direito a segunda chamada.

A assiduidade será computada pela chamada nas aulas presenciais.

Aulas Práticas:

25/08/2023 – Gado de leite: medidas termofisiológicas (SEBOC).

15/09/2023 – Implantação de bosques (SEBOC).

20/10/2023 – Gado de corte: Capim Branco (Nelore – UFU).

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. PEREIRA, J. C. C. **Fundamentos de bioclimatologia aplicados à produção animal.** Belo Horizonte: FEPMVZ, 2005. 195p.
2. SILVA, R. G. **Introdução à Bioclimatologia Animal.** São Paulo: Nobel, 2000. 286p.
3. SILVA, R. G. **Biofísica Ambiental.** Os animais e seu ambiente. Jaboticabal: FUNEP, 2008. 393p.

4. SILVA, I. J. O. **Ambiência na produção de aves em clima tropical**. Piracicaba: NUPEA, 2001. v. 1 e v. 2

5. SILVA, I. J. O. **Ambiência e qualidade na produção industrial de suínos**. Piracicaba: FEALQ, 1999. 247p.

Complementar

Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia

Australian Journal of Agricultural Research

Ciência Animal Brasileira

Ciência Rural

International Journal of Biometeorology

Journal of Animal Science

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Mara Regina Bueno de Mattos Nascimento, Membro de Comissão**, em 01/07/2023, às 16:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4617994** e o código CRC **6E544CFE**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4617994



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	AGROSTOLOGIA						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV026	Período/Série:	6	Turma:	VA		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória(<input checked="" type="checkbox"/>)	Optativa(<input type="checkbox"/>)
Professor(A):					Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:	a) E-mail institucional do docente: leandrobarbero@ufu.br b) Disciplina ofertada conforme Resoluções CONGRAD no 46/2022; CONGRA D no 56/2022 que aprova os calendários acadêmicos 2022/1 e 2022/2.c) Ao se matricular na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano de ensino e nas resoluções supracitadas. d) O(a)s discentes devem conferir o Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia (http://www0.ufu.br/documentos/legislacao/Regimento_Geral_da_UFU.pdf), especialmente no que diz respeito a fraudes ou comportamento fraudulento observados no Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar						

2. EMENTA

Solos para pastagens; interação clima-solo-planta-animal; plantas C3, C4 e CAM e as especificidades das forrageiras; características gerais da família das gramíneas e das leguminosas; implantação e manejo de pastagens; sistemas de formação de pastagens; técnicas de utilização de palhas e palhadas para alimentação animal; avaliação e quantificação de forragem; conservação de forragem; feno e fenação

3. JUSTIFICATIVA

O conteúdo ministrado irá proporcionar habilidade aos alunos para identificar e caracterizar as principais espécies forrageiras, além de permitir uma abordagem crítica sobre o manejo de pastagens e conservação de forragem

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Familiarizar os alunos com técnicas de manejo de pastagens e utilização de forragens, para aplicação dos conceitos no ensino, pesquisa ou extensão

Objetivos Específicos:

Planejar e executar atividades pertinentes à produção e manejo das forrageiras e ou pastagens; auxiliar os produtores na condução de sistemas de produção de animais a pasto e conhecer a interação clima-solo-planta-animal, aliada à preservação do ambiente; ter noções básicas de conhecimento de máquinas e implementos agrícolas

5. PROGRAMA

PROGRAMAÇÃO DA DISCIPLINA

AULA	DATA	ASSUNTO
1	18/07	Introdução e apresentação da disciplina; terminologias
2	25/07	Identificação e caracterização das plantas forrageiras
3	01/08	Fisiologia de plantas forrageiras
4	08/08	Implantação de pastagens
5	22/08	Integração lavoura e pecuária
6	29/08	Métodos e sistemas de pastejo
7	05/09	Controle de pragas em pastagens
8	12/09	Adubação de pastagens
9	19/09	Elaboração de projetos com uso de pastagens
10	26/09	Manejo do pastejo nas águas
11	03/10	Manejo do pastejo nas águas
12	10/10	Manejo do pastejo nas secas
13	17/10	Conservação de forragem: silagem
14	24/10	Conservação de forragem: feno
15	31/10	AVALIAÇÃO 1 - PROVA
16	07/11	AVALIAÇÃO 2 - APRESENTAÇÃO PROJETOS
17	14/11	ATIVIDADE RECUPERAÇÃO

18		Estudo dirigido
----	--	-----------------

6. **METODOLOGIA**

O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas expositivas, práticas e estudos dirigidos. Para as aulas expositivas serão utilizados recursos didáticos (quadro e giz) e recursos audiovisuais (retroprojeter, data-show e vídeo). Para as aulas práticas serão realizadas demonstrações de campo nas fazendas da Universidade e da região. Para os estudos dirigidos os alunos serão direcionados ao material bibliográfico disponibilizado para que façam levantamento de informações referentes à disciplina. Ao final de cada aula o aluno deverá elaborar um resumo da mesma. O horário das aulas práticas nas fazendas será definido conforme o agendamento com as propriedades. Ressalta-se que as aulas práticas realizadas nas fazendas experimentais da Universidade iniciam às 08h00min, o que requer a saída do Campus Umuarama às 07h30min

7. **AVALIAÇÃO**

Será dividida em duas avaliações: A avaliação será feita da seguinte forma: avaliação 1 - Prova: A prova será dissertativa, objetiva, teórica, prática e individual. Valor = 70 pontos; Avaliação 2 - Projeto: Deverá ser apresentado projeto de inovação na área de agropecuária. O grupo de alunos deverá apresentar uma proposta de produto, serviço, tecnologia, etc, que possa auxiliar a pecuária brasileira focando na produção a pasto ou uso de forrageiras. Cada grupo terá 5 minutos para apresentação do projeto, que deverá ser apresentado na forma de "pitch", sendo o mesmo gravado e enviado ao professor. O projeto deverá também ser escrito, não havendo normas para sua elaboração. O grupo que julgar interessante pode apresentar seu MVP (Minimum Viable Product/Produto Mínimo Viável) na data de apresentação. A apresentação e parte escrita deverá ser enviada por e-mail ao professor: leandrobarbero@ufu.br Valor 30 pontos. Valor da apresentação 20 pontos; valor da escrita 10 pontos.

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

Da SILVA, S.C.; NASCIMENTO Jr., D. EUCLIDES, V.B.P. Pastagens: conceitos básicos, produção e manejo. Editora UFV. 2008. 115p.

FONSECA, D. M.; MARTUSCELLO, J. A.; Plantas forrageiras. Viçosa: Ed. UFV, 2010. 537p.

RIBEIRO, A.C.; GUIMARÃES, P.T.G.; ALVAREZ, V.H. (Ed.). Recomendação para o uso de corretivos e fertilizantes em Minas Gerais: 5ª aproximação. Viçosa: Comissão de Fertilidade do Solo do Estado de Minas Gerais, 1999. 359p.

REIS, R.A., BERNARDES, T.F., SIQUEIRA, G.R. Forragicultura: Ciência, Tecnologia e Gestão dos Recursos Forrageiros. E. FUNEP. 2014. 714p.

TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia Vegetal. Ed. Artmed. 2008. 719p.

LARCHER, W. Ecofisiologia Vegetal. São Carlos: ed. Rima, 2000. 531 p.

Complementar

Periódicos: Pesquisa Agropecuária Brasileira

Revista Brasileira de Zootecnia

Scientia Agricola

Bioscience Journal

Grass and forage Science

Sites: www.cnpqg.embrapa.br

www.cpac.embrapa.br

www.cnpaf.embrapa.br

www.cnppse.embrapa.br

www.epamig.br

www.forragicultura.com.br

www.scielo.br

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Leandro Martins Barbero**, **Professor(a) do Magistério Superior**, em 03/07/2023, às 16:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4621674** e o código CRC **6D8067BB**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4621674



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Bioquímica I				
Unidade Ofertante:	Instituto de Biotecnologia				
Código:	IBTEC39101	Período/Série:	1º Período	Turma:	A
Carga Horária:			Natureza:		
Teórica:	75	Prática:	0	Total:	75
		Obrigatória:	Optativa()		
Professor(A):	Milton Vieira Coelho			Ano/Semestre:	2023/1º
Observações:					

2. EMENTA

Estrutura química e propriedades gerais da molécula de água e de seus produtos de ionização e das biomoléculas orgânicas: aminoácidos, proteínas, carboidratos, lipídios e vitaminas. Bioenergética e o metabolismo energético de carboidratos e lipídios.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Bioquímica I propicia ao aluno de medicina veterinária conhecimentos importantes que são fundamentais, para a compreensão do conteúdo de outras disciplinas tanto da área básica como da área clínica do curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Compreender a estrutura química e as propriedades gerais da água e das biomoléculas orgânicas.

Compreender o metabolismo energético de maneira geral e entender como as células processam os carboidratos e lipídios no intuito de extrair energia.

Objetivos Específicos:

5. PROGRAMA

5.1 Estrutura química e propriedades gerais da água e de biomoléculas orgânicas

5.1.1 Água: Propriedades físicas e químicas;

5.1.2 Ácidos fracos e sistema tampão;

5.1.3 Aminoácidos;

5.1.4 Peptídeos e proteínas;

5.1.5 Enzimas e Coenzimas;

5.1.6 Carboidratos;

5.1.7 Lipídios.

5.2 Bioenergética e metabolismo de carboidratos e lipídios:

5.2.1 Introdução ao metabolismo;

5.2.2 Princípios de bioenergética;

5.2.3 Ciclo de Krebs;

5.2.4 Cadeia transportadora de elétrons;

5.2.5 Fosforilação oxidativa;

5.2.6 Metabolismo energético de carboidratos;

5.2.7 Metabolismo energético de lipídios.

6. **METODOLOGIA**

A disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas, discussões de estudos dirigidos e montagem do mapa metabólico.

7. **AVALIAÇÃO**

Provas: 80 pontos

Estudos dirigidos: 10 pontos

Mapa metabólico: 10 pontos

Provas:

1ª Prova (19/09): 40 pontos

2ª Prova, recuperação (02/10): 40 pontos

3ª Prova (21/11): 40 pontos

4ª Prova (28/11)? 40 pontos

Estudos Dirigidos

1º Estudo Dirigido (18/09): 5 pontos

2º Estudo Dirigido (13/11): 5 pontos

Trabalho:

Mapa Metabólico: (14/11): 10 pontos

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

Champe, P.C. Bioquímica Ilustrada. Porto Alegre, Artmed, 2009.

Nelson, D.L. Cox, M.M. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 6a ed. Porto Alegre, Artmed, 2014.

Voet, D., Voet, J.G. Bioquímica. 4a ed. Porto Alegre, Artmed, 2013.

Complementar

Campbell, M.K. Bioquímica. 2a ed. São Paulo, Cengage Learning, 2016.

Harper, H.A. et al. Bioquímica Ilustrada de Harper. 2a ed. Porto Alegre, AMGH, 2014.

Harvey, R.A. Bioquímica Ilustrada. 5a ed. Porto Alegre, Artmed, 2011.

Kosloski, G.V. Bioquímica dos Ruminantes. 3a ed. Santa Maria, Ed. UFSM, 2016.

Smith, C.M. Bioquímica Médica de Marks: Uma abordagem Clínica. Porto Alegre, 2007.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Milton Vieira Coelho, Professor(a) do Magistério Superior**, em 05/07/2023, às 15:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4628110** e o código CRC **1C0D39C5**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4628110



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Anestesiologia Veterinária						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária (FAMEV)						
Código:	GMV034	Período/Série:	7 período		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Mônica Horr				Ano/Semestre:	2023-1	
Observações:							

2. EMENTA

Introdução à Anestesiologia; Medicação Pré-anestésica; Anestesia Geral e Loco-regional; Bloqueadores Neuro-musculares com aulas práticas realizadas no Laboratório de Técnica Operatória e Anestesiologia no Hospital Veterinário, realizadas em animais encaminhados pelo Centro de Zoonoses, e alguns previamente selecionados, dentro da casuística do Hospital e das fazendas da UFU.

3. JUSTIFICATIVA

O conhecimento da anestesia veterinária permite ao aluno escolher a melhor técnica para abolir ou minimizar a dor, além da contenção medicamentosa, dando condições de se colocar em prática outros conteúdos desenvolvidos na grade curricular como técnica operatória, patologia cirúrgica, obstetrícia e outros.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

Executar procedimentos de pré-medicação anestésica, anestesia geral injetável, inalatória e loco-regional, suprimindo a dor dos pacientes a serem submetidos à procedimentos operatórios.

Objetivos Específicos:

Ao término do curso da disciplina, o aluno deverá ser capaz de: 1. entender e ser capaz de realizar avaliação pré-anestésica

2. saber os princípios de ação dos fármacos anestésicos, analgésicos e relaxantes musculares.

3. executar procedimentos de pré-medicação anestésica, anestesia geral injetável, inalatória e locorregional, suprimindo a dor dos pacientes a serem submetidos à procedimentos operatórios

4. planejar a analgesia pós-operatória

5. entender os princípios da monitorização avançada em anestesiologia: cardiovascular e do sistema nervoso central

6. entender e ser capaz monitorar um paciente

5. **PROGRAMA**

1. Introdução à Anestesiologia

Histórico da anestesia, conceitos, divisões, classificações e nomenclatura. Exames clínicos e laboratoriais do paciente.

Preparo do paciente.

Escolha do agente e método anestésico.

Reações adversas.

Cuidados no pré, trans e pós-anestésico.

Preparo das soluções e cálculos das doses

2. Medicação Pré-anestésica (MPA)

Anticolinérgicos

Benzodiazepínicos

Fenotiazínicos

Butirofenonas

Agonistas dos receptores alfa2 adrenérgicos Neuroleptoanalgesia

3. Fisiologia da Dor e Analgesia Conceitos de dor x Nocicepção Classificação e Identificação da dor Opioides 4. Anestesia Geral

Estágios da anestesia. Anestesia Geral intravenosa Anestesia Geral inalatória

5. Anestesia dissociativa

6. Monitoração anestésica

7. Relaxantes Musculares

8. Anestésicos locais

9. Anestesia locorregional de pequenos animais

10. Anestesia locorregional de grandes animais

11. Emergência

6. METODOLOGIA

As aulas serão ofertadas segundo o calendário acadêmico 2023/1, às segundas-feiras das 08:00 às 10:40 horas, durante 15 semanas (47,98 horas/aula - 88%).

As aulas teóricas serão expositivas com discussão, interação com os alunos e uso de metodologias ativas. Serão utilizados recursos audiovisuais, como powerpoint, fotos e vídeos sobre todos os conteúdos propostos no cronograma. O cronograma do semestre, com as datas de provas, será disponibilizado a partir do primeiro dia de aula.

As aulas teóricas e práticas ocorrerão de maneira síncrona presencial por meio de discussão de casos e protocolos anestésicos além de demonstração de técnicas.

O material das aulas será disponibilizado na Plataforma M. Teams.

Carga horária assíncrona: (6horas /aula 11%).

Serão disponibilizados materiais de estudo anexados na plataforma M. Teams.

7. AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado por meio de duas provas teóricas, individuais, sem consulta. Cada prova teórica valerá 50 pontos e será realizada de forma presencial, totalizando 100 pontos. As datas das provas serão acordadas no primeiro dia de aula.

Presença: será realizada a chamada nos dias de aulas teóricas e práticas.

Para os alunos que necessitarem da atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem poderá ser cobrado qualquer tema do programa desta disciplina, e o resultado desta irá substituir proporcionalmente apenas a avaliação de menor nota.

Critérios de avaliação: Os alunos serão avaliados por meio de conhecimento teórico e prático abordados nas aulas presenciais e assíncronas, escrita (português, terminologia, conhecimentos específicos) e participação.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

(E-book) Cadernos Técnicos de Medicina Veterinária e Zootecnia (n 87) - Emergência em Medicina Veterinária. Disponível

em:
https://issuu.com/escoladeveterinariaufmg/docs/cteletronico_87_emergencia_em_medic

Artigo científico disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-09352009000600006&script=sci_arttext

Artigo científico disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-84782000000500015&script=sci_arttext&tlng=pt

Artigo científico disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-84782009000500021&script=sci_arttext&tlng=pt

FANTONI, DT & CORTOPASSI, SRG Anestesia em cães e gatos. 2 ed., Editora Roca Ltda. São Paulo. 2010. HALL,W.L. & CLARKE,K.W Veterinary Anaesthesia, 10th ed. London, Bailliere Tindall,2000 ,576p.

MASSONE, F. Anestesiologia Veterinária, Farmacologia e Técnicas. Guanabara Koogan, 6 ed., 448p. 2011.

Complementar

Site do Colégio Brasileiro de Anestesiologia Veterinária. Disponível

em: <https://www.cbav.org.br>

Artigo Científico disponível

em: <https://200.17.87.109/index.php/salaoconhecimento/article/view/5090/4271>

GRIMM, K.A.; LAMONT, L.A.; TRANQUILLI, W.J.; GREENE, S.A.; ROBERTSON, S.A. Lumb & Jones Anestesiologia e Analgesia em Veterinária. 5a ed. São Paulo: Roca, 2017. 1056p

MUIR III, W.W.; HUBBELL, J.A.E. Equine Anesthesia: Monitoring and Emergency Therapy. 2nd ed. St. Louis: Saunders Elsevier, 2009. 478p.

RABELO, R. C. Emergências de pequenos animais: condutas clínicas e cirúrgicas no paciente grave. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 1160p.

SANTOS, M.M.; FRAGATA, F.S. Emergência e Terapia Intensiva Veterinária em Pequenos Animais - Bases para o Atendimento Hospitalar. São Paulo: Roca, 2008. 912p.

TAYLOR, P.M.; CLARKE, K.W. Manual de Anestesia em Equinos. 2a ed. Med Vet, 2009. 221p.

ETTINGER, S.J. Text-book of Veterinary Internal Medicine (Tratado de medicina veterinária de pequenos animais). 7 Ed. Saunders, 2015.

NELSON, R.W; COUTO, C.G. Small Animal Internal Medicine (Medicina Interna de Pequenos Animais). 5 Ed. Elsevier, 2015.

Os alunos terão acesso às referências bibliográficas e materiais de apoio utilizados na disciplina pela plataforma M. Teams.

Serão disponibilizados em PDF materiais adicionais conforme a necessidade dos alunos.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Prática Hospitalar em Anestesiologia Veterinária e Intensivismo						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV053	Período/Série:	9 período		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	90	Total:	120	Obrigatória(<input checked="" type="checkbox"/>)	Optativa(<input type="checkbox"/>)
Professor(A):	Mônica Horr				Ano/Semestre:		
Observações:							

2. EMENTA

Clinica médica de pequenos, grandes animais, animais silvestres e de laboratório; patologia cirúrgica dos animais domésticos; patologia especial dos animais domésticos; técnicas e interpretação de exames complementares / Laboratório clínico veterinário e diagnóstico por imagem acompanhadas de aulas práticas no hospital veterinário e propriedades rurais da região.

3. JUSTIFICATIVA

Atendimentos clínicos cirúrgicos representam grande número da rotina de pequenos animais. A disciplina torna-se imprescindível para a formação de profissional apto a realizar condutas cirúrgicas em animais de companhia, já que oferece grande carga horária prática em ambiente hospitalar.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno a realizar atendimento emergencial e procedimento anestésico)

Objetivos Específicos:

Capacitar o aluno a:

-Desenvolver raciocínio clínico sobre o protocolo anestésico. -Desenvolver raciocínio rápido de condutas emergenciais. -Promover o estudo contínuo

5. PROGRAMA

Discussão e atendimento de casos clínicos de pacientes que serão ou foram submetidos a procedimentos Anestésicos em pequenos animais, grandes animais e animais selvagens de acordo com a rotina de atendimento do hospital veterinário UFU.

Discussão e atendimento de casos clínicos de pacientes que estão no setor de UTI de

acordo com a rotina de atendimento do hospital veterinário UFU.

6. **METODOLOGIA**

Apresentação de seminários e discussão de casos clínicos de forma presencial no Hospital Veterinário UFU. Acompanhamento de procedimentos cirúrgicos presenciais.

As aulas serão ofertadas segundo o calendário acadêmico 2023/1, às terças-feiras das 13:30 às 16:30 horas e nas quintas-feiras das 13:30 às 16:30 horas, durante 16 semanas (144 horas/aula).

Carga horária presencial: 128 horas Carga horária assíncrona: 16 horas.

Serão disponibilizados materiais de estudo anexados na plataforma M. Teams.

7. **AVALIAÇÃO**

A apresentação dos seminários valerá 50 pontos e a data de apresentação será discutida no primeiro dia de aula.

Avaliações práticas 50 pontos - De acordo com a participação durante as discussões de casos clínicos com o docente durante o semestre.

A atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem será previsto no primeiro dia de aula. Nesta, poderá ser cobrado qualquer tema do programa desta disciplina, e o resultado desta irá substituir proporcionalmente apenas a avaliação de menor nota.

Critérios de avaliação: Os alunos serão avaliados por meio de conhecimento teórico e prático abordados nas aulas presenciais e assíncronas, escrita (português, terminologia, conhecimentos específicos) e participação.

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

GRIMM, K.A.; LAMONT, L.A.; TRANQUILLI, W.J.; GREENE, S.A.; ROBERTSON, S.A. Lumb & Jones

Anestesiologia e Analgesia em Veterinária. 5a ed. São Paulo: Roca, 2017. 1056p.

FANTONI, D.T.; CORTOPASSI, S.R.G. Anestesia em Cães e Gatos. 2a ed. São Paulo: Roca, 2010. 632p. HELLEBREKERS, L.J. Dor em Animais. Barueri: Manole, 2002. 172p.

MASSONE, F. Anestesiologia Veterinária Farmacologia e Técnicas. 6a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 380p.

MUIR III, W.W.; HUBBELL, J.A.E. Equine Anesthesia: Monitoring and Emergency Therapy. 2nd ed. St. Louis: Saunders Elsevier, 2009. 478p.

Complementar

MUIR III, W.W.; HUBBELL, J.A.E.; SKARDA, R.T.; BEDNARSKI R.M. Manual de Anestesia Veterinária. 3a ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. 432 p.

NATALINI, C.C. Teoria e Técnicas em Anestesiologia Veterinária. 1a ed. Artmed, 2007. 296p.

RABELO, R. C. Emergências de pequenos animais: condutas clínicas e cirúrgicas no paciente grave. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 1160p.

SANTOS, M.M.; FRAGATA, F.S. Emergência e Terapia Intensiva Veterinária em Pequenos Animais - Bases para o Atendimento Hospitalar. São Paulo: Roca, 2008. 912p.

TAYLOR, P.M.; CLARKE, K.W. Manual de Anestesia em Equinos. 2a ed. Med Vet, 2009. 221p.

ETTINGER, S.J. Text-book of Veterinary Internal Medicine (Tratado de medicina veterinária de pequenos animais). 7 Ed. Saunders, 2015.

NELSON, R.W; COUTO, C.G. Small Animal Internal Medicine (Medicina Interna de Pequenos Animais). 5 Ed. Elsevier, 2015.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Histologia e Embriologia dos Animais Domésticos								
Unidade Ofertante:	ICBIM								
Código:	ICBIM39208 (GMV008)	Período/Série:	2		Turma:				
Carga Horária:				Natureza:					
Teórica:	60	Prática:	45	Total:	105	Obrigatória:	(X)	Optativa:	()
Professor(A):	Marcelo Emílio Beletti				Ano/Semestre:	2023/01			
Observações:									

2. EMENTA

Estudo da estrutura microscópica, da embriogênese, das características morfofuncionais e dos aspectos comparativos de cada sistema do organismo dos Animais Domésticos.

3. JUSTIFICATIVA

Disciplina do ciclo básico com a finalidade do ensino da anatomia microscópica e do desenvolvimento (Histologia e Embriologia) dos animais domésticos para o embasamento dos estudos da fisiologia, patologia, dentre outras disciplinas.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Conhecer a organização morfofuncional e o desenvolvimento embriológico dos sistemas do corpo dos Animais Domésticos.

Objetivos Específicos:

- Conhecer os elementos constituintes da organização e das características morfofuncionais de cada sistema do organismo animal;
- Conhecer a morfogênese e histogênese dos órgãos dos vários sistemas que constituem o corpo animal;
- Conhecer os principais aspectos comparativos entre órgãos e sistemas das diferentes espécies de Animais Domésticos.

5. PROGRAMA

TEÓRICO

1. Sistema tegumentar: embriologia, histologia, histofisiologia.
2. Sistema circulatório: embriologia, histologia, histofisiologia.
3. Sangue: elementos componentes, histologia, histofisiologia.
4. Hemocitopoese: pré e pós-natal.
5. Sistema hemocitopoético: embriologia, histologia e histofisiologia.
6. Sistema respiratório: embriologia, histologia, histofisiologia.
7. Sistema digestório: embriologia, histologia, histofisiologia.
8. Sistema urinário: embriologia, histologia, histofisiologia.
9. Sistema genital feminino: embriologia, histologia, histofisiologia.
10. Sistema genital masculino: embriologia, histologia, histofisiologia.
11. Sistema endócrino: embriologia, histologia, histofisiologia.
12. Órgãos dos sentidos: embriologia, histologia.

PRÁTICO

13. Pele e anexos da pele.
14. Órgãos e estruturas do sistema circulatório.
15. Elementos figurados do sangue.
16. Órgãos hemocitopoéticos (medula óssea, órgãos e estruturas linfoides).
17. Órgãos e estruturas do sistema respiratório.

18. Órgãos e estruturas do sistema digestório.
19. Glândulas anexas ao sistema digestório.
20. Órgãos e estruturas do sistema urinário.
21. Órgãos e estruturas do sistema genital feminino.
22. Órgãos e estruturas do sistema genital masculino.
23. Glândulas endócrinas.
24. Terminações nervosas sensitivas, olho e ouvido.

6. METODOLOGIA

Serão desenvolvidas aulas expositivas dialogadas intercaladas com seções de dúvidas, curiosidades e experiências. As aulas práticas serão realizadas utilizando-se microscópio de luz, laminário contendo 100 lâminas e com álbum de eletromicrografias existentes em cada um dos escaninhos do laboratório localizado na sala 2B234. Também serão utilizadas projeções de imagens do acervo do professor e de sites de acesso aberto de universidades (<http://www.histologyguide.com/slidebox/slidebox.htm> , <https://histology.medicine.umich.edu/> , https://archive.org/details/ColorAtlasOfVeterinaryHistology_201602/mode/2up , <http://fmv.ulusofona.pt/wp-content/uploads/sites/46/2015/07/citologia-histologia-veterinaria-ii.pdf>).

As aulas expositivas dialogadas e as aulas práticas serão realizadas às quintas e sextas-feiras de forma presencial.

Também serão utilizadas aulas assíncronas, na forma de estudos dirigidos, filmes e aulas gravadas disponibilizados na plataforma *Microsoft Teams*.

Carga horária de atividades na modalidade presencial:

Serão ministradas 105 **horas-aula** na modalidade presencial, através de aulas expositivas dialogadas e sala de aula invertida, sendo 60 aulas teóricas e 45 práticas

Carga horária de atividades na modalidade assíncrona:

Considerando que para atingir a carga horária de 105 horas da disciplina, seriam necessárias 126 horas aula e segundo o calendário aprovado, nas quintas e sextas-feiras será possível no horário previsto para as aulas presenciais, apenas 105 horas aula, também serão ministradas **21 (vinte e uma) horas-aula** na modalidade assíncrona, sendo **12 horas** aula práticas e **9 teóricas**.

As aulas assíncronas teóricas serão compostas de estudos dirigidos e aulas pré-gravadas contendo filmes e imagens com a descrição concomitante falada e legendada de fenômenos biológicos dinâmicos, tais como a evolução embriológica de órgãos e sistemas e o processo de fecundação ovocitária. Também existirão projeções de lâminas com o professor indicando células, estruturas e órgãos e realizando a correlação morfofuncional ou histofisiológica.

7. AVALIAÇÃO

Serão realizados quatro avaliações teóricas e quatro práticas, presenciais e individuais, nos dias 25/08/2023 (valendo 20 pontos, sendo 10 da avaliação teórica e 10, da prática), 29/09/2023 (valendo 25 pontos, sendo 15 da avaliação teórica e 10, da prática), 27/10/2023 (valendo 25 pontos, sendo 15 da avaliação teórica e 10, da prática) e dia 24/11/2023 (valendo 30 pontos, sendo 15 da avaliação teórica e 15, da prática). A avaliação teórica constará de questões múltipla escolha e questões dissertativas. A avaliação prática constará de identificação e caracterização de órgãos, estrutura e células em microscopia de luz e eletromicrografias. O conteúdo teórico dos testes não será acumulativo, ao contrário do conteúdo prático, o qual será acumulativo.

Uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem será aplicada ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e que possuir frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). Essa avaliação será no dia 01/12/2023 por meio de prova teórica e prática nos mesmos moldes das demais avaliações, porém com todo o conteúdo do semestre.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- BACHA, W. J.; WOOD, L. M. Atlas Colorido de Histologia Veterinária. 2. ed. São Paulo: Roca, 2003. 456 p.
- BANKS, W. J. Histologia Veterinária Aplicada. 2. ed. São Paulo: Manole, 1992. 629 p.
- EURELL, J. A.; FRAPPIER, B. L. Histologia Veterinária de Dellmann. 6. ed. São Paulo: Manole, 2012. 412 p.
- JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 568 p.
- MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N; TORCHIA, M. G. Embriologia Clínica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. 488 p.

Complementar

- ALMEIDA, J. M. Embriologia Veterinária Comparada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 176 p.
- GARTNER, L. Tratado de Histologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. 2253 p.
- GILBERT, S. F.; BARRESI, M. J. F.; COUTINHO, C. M. E. F. G. C.; BRITO NETO, J. M.; NERY, L. R.; COSTA, M. L. Biologia do Desenvolvimento. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 936 p.

PAWLINA, W.; ROSS, M. H. Ross Histologia: Texto e Atlas. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 1032 p.

SADLER, T. W. Langman Embriologia Médica. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 336 p.

RHEINGANTZ, M.G.T.; OLIVEIRA, L.B.O.; MINELLO, L.F.; CRUZ, L.A.X. Histologia dos Sistemas: Guia Prático. Pelotas: UFPEL, 2019, 244p.

(https://wp.ufpel.edu.br/histologiaguiaipratico/files/2018/11/Histologia.Sistemas_peq.pdf)

SALMITO-VANDERLEY, C.S.B.; SANTANA, I.C.H. Histologia e Embriologia Animal comparada. Fortaleza: UECE, 2015, 184p.

(https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431617/2/Livro_Histologia%20e%20Embriologia%20Animal%20Comparada.pdf)

SILVA, M. Histologia e Embriologia dos Animais Domésticos: Práticas de Histologia. 2ed. Uberlândia:UFU, 2005, 102p. (será disponibilizado em pdf no *Microsoft Teams*)

BACHA Jr, W. J.; BACHA, L. M. Color Atlas of Veterinary Histology. 3ed. Ames: Wiley-Blackwell, 1990. 269p.

(https://archive.org/details/ColorAtlasOfVeterinaryHistology_201602/page/n5/mode/2up)

JENNINGS, R; PREMANANDAN, C. Veterinary Histology. Columbus: Ohio State University, 2017, 222p.

(<https://ohiostate.pressbooks.pub/vethisto/>)

SADLER, T.W. Langman's Medical Embriology. 12ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2012, 384p.

(<https://bhumikapalrocks.files.wordpress.com/2016/02/langmans-medical-embryology-12th-ed.pdf>)

MONTEIRO, M.; FAÍSCA, P. Atlas de Citologia e Histologia II. Lisboa: Universidade Lusófona, 2015, 105p.

(<http://fmv.ulusofona.pt/wp-content/uploads/sites/46/2015/07/citologia-histologia-veterinaria-ii.pdf>)

Site: "Histology Guidevirtualhistologylaboratory"

(<http://www.histologyguide.com/slidebox/slidebox.html>)

Site: "Histology at the University of Michigan"

(<https://histology.medicine.umich.edu/>)

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Emílio Beletti, Professor(a) do Magistério Superior**, em 06/07/2023, às 10:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4630542** e o código CRC **5CF3BDDE**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	CONTROLE MICROBIOLÓGICO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV						
Código:	FAMEV32016	Período/Série:		Turma:	VA		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória:	Optativa(X)
Professor(A):	Marcus Vinícius Coutinho Cossi e Kênia de Fátima Carrijo				Ano/Semestre:	2023/01	
Observações:							

2. EMENTA

Normas de Segurança em Laboratórios de Controle Microbiológico de Produtos de Origem Animal (POA); microrganismos de importância no controle microbiológico de P.O.A.; contagem de bactérias, mofo e leveduras viáveis em placas; colimetria - Enumeração de coliformes totais e fecais (*Escherichia coli*)/*E.coli* O157:H7; enumeração e identificação de Enterococos; pesquisa de estafilococos coagulase positiva e *Staphylococcus aureus*: enumeração, isolamento e identificação; *Bacillus cereus*: enumeração e identificação; pesquisa de Salmonelas (isolamento e identificação); enumeração e identificação de *Vibrio parahaemolyticus*; clostrídios Sulfito-Redutores: enumeração e identificação; identificação de *Listeria monocytogenes*; Controle Microbiológico de Carnes e Produtos Cárneos; controle Microbiológico de Leite e Produtos Lácteos; controle Microbiológico de Pescado e Derivados; controle Microbiológico de Conservas Enlatadas; controle Microbiológico de Aves, ovos e Derivados; controle Microbiológico de Mel e Derivados.

3. JUSTIFICATIVA

O estudo da microbiologia de alimentos se faz importante por dois principais aspectos: o impacto que exerce na saúde pública e sua relação com a indústria alimentícia. Sua importância para a saúde pública é fundamentada no grande número de microrganismos e ou toxinas microbianas presentes nos alimentos que podem causar doenças nos humanos. Para a indústria alimentícia, o estudo da interação dos microrganismos com as diversas matrizes alimentares é fundamental para a garantia da qualidade dos alimentos comercializados e para o desenvolvimento de novos produtos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Capacitar o (a) discente para exercer atividades de controle microbiológico de qualidade de produtos de origem animal, seus derivados e água, com o objetivo de assegurar a inocuidade dos alimentos aos consumidores

Objetivos Específicos:

Ao final da disciplina, o aluno será capaz de:

1. Conhecer a legislação que regulamenta os padrões microbiológicos dos produtos de origem animal;
2. Indicar quais são as principais metodologias empregadas na realização de análises microbiológicas de alimentos de origem animal e seus derivados;
3. Descrever as etapas necessárias para a pesquisa, enumeração e identificação dos principais microrganismos encontrados em produtos de origem animal e seus derivados;
4. Relacionar as possíveis causas de contaminação microbiológica dos produtos de origem animal, desde a obtenção das matérias primas, etapas de processamento e armazenamento;
5. Elaborar, Interpretar e julgar criticamente laudos de análises de alimentos de origem animal e seus derivados.

5. PROGRAMA

04/08 - Bases da Microbiologia de alimentos / Microrganismos de importância no controle microbiológico de P.O.A. (Prof. Marcus)

11/08 - Normas de Segurança em Laboratórios de Controle Microbiológico de Produtos de Origem Animal (POA) / Conhecendo o Laboratório e suas atividades. (Prof. Marcus)

18/08 - *Bacillus cereus*. Enumeração e identificação / Pesquisa de *Salmonella* spp. (Isolamento e identificação). Pesquisa de *Salmonella* - Atividade (15 pontos). (Prof. Marcus)

25/08 - Enumeração e identificação de *Vibrio parahaemolyticus*. / Formas de obtenção de amostras. (Prof. Kênia)

01/09 - Atividade avaliativa (30 pontos). (Prof. Marcus)

08/09 - Clostrídios Sulfito-Redutores / Pesquisa de estafilococos coagulase positiva e *Staphylococcus aureus*. Enumeração e identificação - Atividade (30 pontos). (Prof. Marcus)

15/09 - Identificação de *Listeria monocytogenes* / Enumeração, isolamento e identificação- Pesquisa de *Staphylococcus* / Exercício esquemático de diluições. (Prof. Marcus)

22/09 - Contagem de bactérias, mofo e leveduras viáveis em placas / Prática de diluições e plaqueamento / Atividade (15 pontos). (Prof. Marcus)

29/09 - Colimetria - Enumeração de coliformes 35°C, 45°C e *Escherichia coli* genérica / *E. coli* diarreiogênica / Pesquisa de *E. coli*. (Prof. Marcus)

13/10 - Enumeração e identificação de Enterococos / Prática de NMP. (Prof. Marcus)

20/10 - Controle Microbiológico de Carnes e Produtos Cárneos - Avaliação de microrganismos indicadores de higiene. (Prof. Marcus)

27/10 - Controle Microbiológico de Pescado e Derivados - Pesquisa por *Salmonella* / *Escherichia coli*. (Prof. Kênia)

03/11 - Visita em Frigorífico para coleta. (Prof. Marcus)

10/11 - Controle Microbiológico de Leite e Produtos Lácteos - Atividade (10 pontos). (Prof. Marcus)

24/11 - Controle Microbiológico de ovos, Mel e Derivados - Pesquisa de patógenos e indicadores de higiene (30 pontos). (Prof. Marcus)

01/12 - Prova de recuperação de aprendizagem. (Prof. Marcus)

6. METODOLOGIA

Atividades presenciais

- Como forma de organização das aulas, serão utilizados diferentes recursos didáticos, tais como aulas expositivas e dialogadas, vídeos e fotos. Serão realizados ainda debates acerca da importância dos microrganismos na indústria de processamento de produtos de origem animal, estimulando o pensamento crítico e incentivando a transformação da realidade.

- Serão realizadas aulas práticas em laboratório e em abatedouro frigorífico

Atividades em ambiente virtual

- Será adotado o Fórum de Discussão, disponibilizado na Plataforma Moodle, para tirar dúvidas de caráter coletivo, caso elas não tenham sido elucidadas em sala de aula. Dúvidas em específico deverão ser registradas via chat do Moodle, caso não tenham sido elucidadas em sala de aula.

- Links de vídeos do Youtube e textos serão disponibilizados na Plataforma Moodle e deverão ser acessados/lidos anteriormente às aulas pré-definidas.

- Questionários para auxiliar o acompanhamento das aulas e atividades avaliativas serão disponibilizados na Plataforma Moodle com data e horário definidos no sistema. Essas atividades terão uma carga horária total de 9 horas.

7. AVALIAÇÃO

Para o acompanhamento e avaliação da aprendizagem, serão aplicadas cinco atividades, individuais e com questões mistas (discursivas e de múltipla escolha), no valor total de 100 pontos, conforme datas previstas no programa apresentado anteriormente. As atividades serão aplicadas via questionário (questões de múltipla escolha e discursivas) disponível no Moodle ou durante as aulas presenciais.

Detalhamento das atividades:

Critério de correção: Questões de múltipla escolha terão quatro ou cinco opções sendo apenas uma correta; Nas questões dissertativas será avaliada a capacidade de compreensão do assunto, sendo a resposta de cada discentes comparada a um gabarito que será apresentado na aula subsequente)

- 18/08: Atividade presencial. A atividade será disponibilizada logo após o término da aula e terá duração máxima de 30 minutos. **Valor: 15,0 pontos.**

- 01/09: Atividade assíncrona. A atividade estará disponível na Plataforma Moodle logo após o término da aula e deverá ser entregue, também via na Plataforma Moodle, até 07/09 às 23h59min (horário de Brasília). Atividades entregues fora do prazo não serão corrigidas e pontuadas. **Valor: 30,0 pontos.**

- 22/09: Atividade presencial. A atividade será disponibilizada logo após o término da aula e terá duração máxima de 30 minutos. **Valor: 15,0 pontos.**

- 10/11: Atividade assíncrona. A atividade estará disponível na Plataforma Moodle logo após o término da aula e deverá ser entregue, também via na Plataforma Moodle, até 23/11 às 23h59min (horário de Brasília). Atividades entregues fora do prazo não serão corrigidas e pontuadas. **Valor: 10,0 pontos.**

- 24/11: Atividade presencial. A atividade será disponibilizada logo após o término da aula e terá duração máxima de 30 minutos. **Valor: 30,0 pontos.**

Avaliação da assiduidade: A assiduidade será computada por meio da presença nas atividades síncronas e entrega de atividades assíncronas.

Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem: Discentes que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60,0 pontos) e que possuírem frequência mínima de 75%, terão direito à realização de atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem (está atividade avaliativa terá também a função de substituir prova perdida pelo discente). Esta atividade será uma prova presencial, a ser realizada no Laboratório de Inspeção e Tecnologia de POA – LITPOA no dia 01/12/2023 às 13 horas, com duração de duas horas. Será cobrado, nesta avaliação, o conteúdo completo da disciplina. Esta avaliação terá valor de 100 pontos e substituirá, proporcionalmente, a menor nota obtida em prova.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

FRANCO, B. D. G. M.; LANDGRAF, M. **Microbiologia dos Alimentos**. São Paulo: Atheneu. 2008. 182p.

MASSAGUER, P. R. **Microbiologia dos Processos Alimentares**. São Paulo: Varela, 2006. 258p.

SILVA, N.; SILVEIRA, N. F. A; TANIWAKI, M. H.; SANTOS, R. S.; GOMES, R. A. R. **Manual de Métodos de Análise Microbiológica de Alimentos e Água**. 4 ed. São Paulo: Varela, 2010. 624p.

Complementar

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. **Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal (RIISPOA)**. Decreto nº 9.013 de 29/03/2017 alterado pelo Decreto no 10.468 de 2020. Brasília-DF. Disponível em: <http://sistemasweb.agricultura.gov.br/sislegis/action/detalhaAto.do?method=abreLegislacaoFederal&chave=50674&tipoLegis=A>

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução - RDC n. 331, de 23 de dezembro de 2019. Dispõe sobre os padrões microbiológicos de alimentos e sua aplicação. **Diário Oficial da União em 26 de dezembro de 2019, Edição 249, Seção 1, Página 96**. Disponível em: <<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-rdc-n-331-de-23-de-dezembro-de-2019-235332272>>. Acesso em 05 de maio de 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Instrução Normativa - IN n. 60, de 23 de dezembro de 2019. Estabelece as listas de padrões microbiológicos para alimentos. **Diário Oficial da União em 26 de dezembro de 2019, Edição 249, Seção 1, Página 133**. Disponível em: <<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-n-60-de-23-de-dezembro-de-2019-235332356>>. Acesso em 05 de maio de 2022.

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Defesa Agropecuária.

Instrução Normativa nº 62, de 26 de agosto de 2003. Oficializa os Métodos Analíticos Oficiais para

Análises Microbiológicas para Controle de Produtos de Origem Animal e Água. **Diário Oficial [da] União,**

Brasília, DF, 18 de set. 2003. Seção 1, p.14. Disponível em: <<http://extranet.agricultura.gov.br/sislegis-consulta/consultarLegislacao.do?operacao=visualizar&id=2851>>. Acesso em 10 maio, 2016.

FORSYTHE, S. J. **Microbiologia da segurança dos alimentos**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013, 607p.

GONÇALVES, A. A. **Tecnologia do Pescado: ciência, tecnologia, inovação e legislação**. São Paulo: Atheneu. 2011. 608p.

PARDI, M. C. **Ciência, Higiene e Tecnologia da Carne**. Goiânia: Editora da UFG, 2001. 1 v.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4631044



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Inspeção de Carnes e Derivados						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV						
Código:	GMV-050	Período/Série:	9º		Turma:	VA	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	15	Prática:	45	Total:	60	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Marcus Vinícius Coutinho Cossi				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Zoonoses; patologias; cuidados higiênico-sanitários do abate; cuidados higiênico-sanitários do pescado; cuidados higiênico-sanitários dos embutidos; cuidados higiênico-sanitários dos enlatados; normas regulamentares; cuidados higiênico-sanitários de ovos; mel e cera de abelhas; DTAs - doenças transmitidas pelos alimentos; inspeção sanitária *ante-mortem*; inspeção sanitária *post-mortem*; inspeção sanitária final; inspeção em entreposto frigorífico; inspeção durante a expedição de produtos cárneos; inspeção sanitária em entrepostos de ovos; higiene e sanitização na indústria de produtos cárneos; PPHO e APPCC e suas aplicações na indústria de produtos cárneos.

3. JUSTIFICATIVA

A importância dos conteúdos a serem trabalhados é fazer com que o aluno conheça a relevância da inspeção de carnes e derivados na área de Saúde Pública e da segurança alimentar. A sua articulação com o projeto pedagógico do curso, diz respeito à inter-relação da disciplina com várias disciplinas afins.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Preparar o (a) discente para o exercício profissional na área de inspeção de carnes e derivados, com conhecimentos teóricos e práticos sobre a legislação de higiene de carnes e derivados e suas implicações diretas e indiretas com a Saúde Pública, além de sua importância como ferramenta no contexto dos programas de segurança alimentar.

Objetivos Específicos:

Ao final da disciplina, o aluno será capaz de:

1. Conhecer os procedimentos padrões de inspeção sanitária *ante-mortem* e *post-mortem*, inspeção final de bovinos, suínos e aves;
2. Avaliar as condições higiênico-sanitárias de um estabelecimento de abate;
3. Julgar as condições de sanidade das carnes e derivados;
4. Reconhecer as principais lesões macroscópicas que podem ser encontradas em carcaças, órgãos e vísceras dos animais de abate;
5. Identificar as principais alterações de produtos cárneos embutidos, enlatados e curados;
6. Interpretar e aplicar as normas regulamentares que devem ser seguidas em abatedouros frigoríficos e outros estabelecimentos de inspeção de produtos de origem animal, dando aos produtos o melhor destino, conforme sua condição higiênico-sanitária;
7. Julgar criticamente, levando-se em consideração, princípios éticos, as questões que merecem ser solucionadas na indústria de carnes e produtos de origem animal.

5. PROGRAMA

- 31/07 - Apresentação da Disciplina / Origem da Inspeção / Normas regulamentares
- 07/08 - APPCC e suas aplicações na Indústria de Produtos Cárneos/ Doenças de Origem Alimentar
- 14/08 - Doenças de Origem Alimentar / Avaliação microbiológica de produtos de origem animal / Teoria das Diluições
- 21/08 - Prática no laboratório
- 28/08 - Estrutura Física / Inspeção *ante-mortem* - Atividade Assíncrona: 5,0 pontos
- 04/09 - Prova I (25,0 Pontos)
- 11/09 - Inspeção *ante-mortem* / Inspeção *post-mortem* / Inspeção Final
- 18/09 - Carimbagem e marcação de carcaça; Avaliação e destinação de carcaças.
- 25/09 - - Carimbagem e marcação de carcaça; Avaliação e destinação de carcaças - Atividade Assíncrona: 5,0 pontos.
- 02/10 - Programas de controle de *Salmonella* spp. e *Escherichia coli*
- 09/10 - Prova II (30,0 Pontos)
- 16/10 - Inspeção e cuidados Higiênicos sanitários de pescados
- 23/10 - Inspeção e cuidados higiênicos sanitários de ovos / Inspeção e cuidados higiênicos sanitários de mel / Atividade Assíncrona: 5,0 pontos
- 30/10 - Visita Técnica/ Prática laboratório/ SWOT e suas aplicações na Indústria de Produtos Cárneos

6. METODOLOGIA

Atividades presenciais

- Como forma de organização das aulas, serão utilizados diferentes recursos didáticos, tais como aulas expositivas e dialogadas, vídeos e fotos. Serão realizados ainda debates acerca de situações vivenciadas em abatedouro frigorífico e indústria de processamento de produtos de origem animal, estimulando o pensamento crítico e incentivando a transformação da realidade.

- Serão realizadas aulas práticas em laboratório e em abatedouro frigorífico

- As provas previstas no cronograma da disciplina serão aplicadas em sala de aula.

Atividades em ambiente virtual

- Será adotado o Fórum de Discussão, disponibilizado na Plataforma Moodle, para tirar dúvidas de caráter coletivo, caso elas não tenham sido elucidadas em sala de aula. Dúvidas em específico deverão ser registradas via chat do Moodle, caso não tenham sido elucidadas em sala de aula.

- Links de vídeos do Youtube e textos serão disponibilizados na Plataforma Moodle e deverão ser acessados/lidos anteriormente às aulas pré-definidas.

- Questionários para auxiliar o acompanhamento das aulas e atividades avaliativas serão disponibilizados semanalmente na Plataforma Moodle. Essas atividades terão uma carga horária total de 12 horas/aula.

7. AVALIAÇÃO

Para o acompanhamento e avaliação da aprendizagem, serão aplicadas três provas presenciais, individuais e com questões mistas (discursivas e de múltipla escolha), no valor total de 85 pontos, conforme datas previstas no programa apresentado anteriormente. As atividades assíncronas serão aplicadas via questionário (questões de múltipla escolha e discursivas) disponível no Moodle, totalizarão 15 pontos, conforme cronograma apresentado anteriormente.

Detalhamento das provas e atividades:

Prova (Critério de correção: As questões de múltipla escolha terão quatro ou cinco opções sendo apenas uma correta; Nas questões dissertativas será avaliada a capacidade de compreensão do assunto, sendo a resposta de cada discentes comparada a um gabarito que será apresentado na aula subsequente).

Prova 1: Será aplicada no dia 04/09 às 14 horas e terá duração máxima de 2 horas. Valor: 25 pontos.

Prova 2: Será aplicada no dia 09/10 às 14 horas e terá duração máxima de 2 horas. Valor: 30 pontos.

Prova 3: Será aplicada no dia 06/11 às 14 horas e terá duração máxima de 2 horas.
Valor: 30 pontos.

Atividades assíncronas: (Critério de correção: Questões de múltipla escolha terão quatro ou cinco opções sendo apenas uma correta; Nas questões dissertativas será avaliada a capacidade de compreensão do assunto, sendo a resposta de cada discentes comparada a um gabarito que será apresentado na aula subsequente)

28/08: Considerando o tempo utilizado em sala para discussão dos temas previstos, a atividade poderá ser feita de forma assíncrona, disponível na Plataforma Moodle logo após o término da aula e deverá ser entregue, também via na Plataforma Moodle, até 03/09 às 23h59min (horário de Brasília). Atividades entregues fora do prazo não serão corrigidas e pontuadas. **Valor: 5,0 pontos.**

25/09: Considerando o tempo utilizado em sala para discussão dos temas previstos, a atividade poderá ser feita de forma assíncrona, disponível na Plataforma Moodle logo após o término da aula e deverá ser entregue, também via na Plataforma Moodle, até 01/10 às 23h59min (horário de Brasília). Atividades entregues fora do prazo não serão corrigidas e pontuadas. **Valor: 5,0 pontos.**

23/10: Considerando o tempo utilizado em sala para discussão dos temas previstos, a atividade poderá ser feita de forma assíncrona, disponível na Plataforma Moodle logo após o término da aula e deverá ser entregue, também via na Plataforma Moodle, até 29/10 às 23h59min (horário de Brasília). Atividades entregues fora do prazo não serão corrigidas e pontuadas. **Valor: 5,0 pontos.**

Avaliação da assiduidade: A assiduidade será computada por meio da presença nas atividades

Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem: Discentes que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60,0 pontos) e que possuírem frequência mínima de 75%, terão direito à realização de atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem (está atividade avaliativa terá também a função de substituir prova perdida pelo discente). Está atividade será uma prova presencial, a ser realizada no Laboratório de Inspeção e Tecnologia de POA - LITPOA no dia 27/11/2023 às 13 horas, com duração de duas horas. Será cobrado, nesta avaliação, o conteúdo completo da disciplina. Esta avaliação terá valor de 100 pontos e substituirá, proporcionalmente, a menor nota obtida em prova.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

PARDI, M.C. **Ciência, Higiene e Tecnologia da Carne. Vol. I e II.** Goiânia: Editora da UFG, 2001. 2v.

PINTO, P. S. A. **Inspeção e Higiene de Carnes.** Viçosa: Editora UFV, 2008, 320p.

WILSON, W.G. **Inspeção Prática da Carne**. São Paulo: Roca, 7ª edição, 2010, 308p.

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. **Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal (RIISPOA)**. Decreto nº 9.013 de 29/03/2017 alterado pelo Decreto no 10.468 de 2020. Brasília-DF. Disponível em: <http://sistemasweb.agricultura.gov.br/sislegis/action/detalhaAto.do?method=abreLegislacaoFederal&chave=50674&tipoLegis=A>

Complementar

BARTELS, B. **Inspeccion Veterinaria de La Carne**. Zaragoza: Acribia, 1975.p.491.

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. **Padronização de Técnicas, Instalações e Equipamentos I - Bovinos - Currais, seus anexos e sala de matança**. Brasília, 1971. 190p. Disponível em: https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/inspecao/produtos-animal/empresario/copy_of_TOMODEBOVINO.pdf

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. **Normas Técnicas de Instalações e Equipamentos para Abate e Industrialização de Suínos**. Portaria nº 711, de 01.11.1995. Disponível em: <http://sistemasweb.agricultura.gov.br/sislegis/action/detalhaAto.do?method=abreLegislacaoFederal&chave=50674&tipoLegis=A>

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. **Normas Gerais de Inspeção de Carne de Aves**. Portaria SDA Nº 210, de 27.06.1997, publicada no DOU de 11.07.1997. Disponível em: <http://sistemasweb.agricultura.gov.br/sislegis/action/detalhaAto.do?method=abreLegislacaoFederal&chave=50674&tipoLegis=A>

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. **Procedimentos de inspeção ante e post mortem de suínos com base em risco**. Instrução Normativa nº 79, de 14/12/2018. Publicada no D.O.U em 17 de dezembro de 2018. Disponível em: <http://sistemasweb.agricultura.gov.br/sislegis/action/detalhaAto.do?method=abreLegislacaoFederal&chave=50674&tipoLegis=A>

CORETTI, K. **Embutidos: elaboración y defectos**. Zaragoza: Ed. Acribia, 1986.

GIL J. I., DURÃO C. J. **Manual de Inspeção Sanitária de Carnes**. Lisboa: Fundação Calouste Gulben Kian, p.563.

GONÇALVES, A. A. **Tecnologia do Pescado: ciência, tecnologia, inovação e legislação**. São Paulo: Atheneu. 2011. 608p.

MUCCIOLO, P. **Carnes - Conservas e Semi-conservas**. São Paulo: Ícone, 1985. 152 p.

VIEIRA, R.H.S.F.V. **Microbiologia, higiene e qualidade do pescado: teoria e prática**. São Paulo: Varela, 2003. 380p.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4631071



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Obstetrícia Veterinária						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV 051	Período/Série:	9	Turma:			
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	15	Prática:	45	Total:	60	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Profa Dra Aracelle Elisane Alves			Ano/Semestre:	2023 1		
Observações:	A oferta do componente curricular se dará na forma presencial, de acordo com a Resolução CONGRAD No 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022.						

TEÓRICA Pelviologia; fisiologia obstétrica; parto; puerpério; patologias da gestação, do parto e do puerpério; enfermidades da Teta. PRÁTICA: redução dos prolapso de vagina, cervix e útero; demonstração prática da estática Fetal; mutação e tração fetal; cesariana; fetotomia; ovariectomia; vulvoplastia, perineoplastia e Uretroplastia; técnicas empregadas nas intervenções cirúrgicas do teto.

2. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Obstetrícia Veterinária é imprescindível na formação de um profissional completo, já que o capacita para atendimentos obstétricos (acompanhamento gestacional e do parto) de fêmeas domésticas.

3. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno ao atendimento obstétrico de fêmeas domésticas.

Objetivos Específicos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: • Conhecer a fisiologia obstétrica; • Realizar partos distócicos, por trabalhos manuais e instrumentais; • Diagnosticar e tratar patologias da gestação, do parto e do puerpério; • Conhecer a fisiologia do aparelho mamário com a finalidade de diagnosticar e tratar suas alterações.

4. PROGRAMA

TEÓRICO

1. Pelviologia Partes moles Partes duras

2. Fisiologia Obstétrica, Gestação, Anexos do embrião e do feto, Feto: Estudo clínico da gestação, Estática fetal

3. Parto Fenômenos do parto (Fenômenos ativos ou dinâmicos; fenômenos passivos; fenômenos clínicos do parto). Fases ou períodos do parto (1a fase ou período de dilatação; 2a fase ou período de expulsão do feto; 3a fase ou período de expulsão dos anexos).

4. Puerperio Alterações fisiológicas do puerpério.

5. Patologias da Gestação Pseudociese Edemas da gestação Ruptura do tendão pré-púbico Ruptura do útero Aborto Molas.

6. Patologias do Parto Distocias de origem materna : • por distúrbio geral da fêmea • por estreitamento da via fetal óssea • por alteração da via fetal mole • por deslocamento do útero grávido (versão e flexão ventral do útero, dorsal do útero, lateral do útero e torção do útero) Distocias de origem fetal independentes da estática fetal • hidropsias dos anexos fetais • hidrocefalias • hidropsias fetais • retrações musculares e tendinosas • gestação gemelar • acondroplasia • monstros Distocias de origem fetal dependentes da estática fetal • Apresentação • Posição • Postura ou atitude

7. Patologias do Puerpério Hemorragias puerperais Contusões do canal obstétrico

Ferimentos do canal do parto Estenoses do canal do parto Paratopias dos órgãos genitais da fêmea Alterações inflamatórias do útero e canal do parto Deficiênciadefechamentodacomissuravulvar Alteraçõesdeinervação e ligamentos Retenção de anexos

8. Enfermidades do Teto

PRÁTICO: Será ministrado por meio de fotos e vídeos, e em peças coletadas de frigorífico; juntamente com as aulas quando cada tema for abordado.

5. **METODOLOGIA**

- A distribuição da carga horária foi calculada em 18 semanas letivas de acordo com o calendário UFU.
- Atividades síncronas (76h/a):

A disciplina será ministrada de forma presencial (aulas síncronas), toda sexta-feira das 08h às 11h30min. As informações sobre a disciplina serão disponibilizadas pelo docente durante as aulas.

Nesses encontros serão realizadas aulas expositivas do conteúdo programático e as aulas práticas expositivas com vídeos demonstrativos e imagens do arquivo pessoal do docente, discussão de temas, questionários.

Total: 76h/a

6. **AVALIAÇÃO**

0. As avaliações serão individuais, realizadas de forma presencial.

Avaliação e controle de presença chamada presencial em casa aula ministrada.

1. Avaliação teórica, questões de múltipla escolha e abertas (corrigidas de acordo com gabarito do conteúdo, habilidade de escrita e síntese do aluno): valor 30,0 pontos (DATA: 25/08/2023 - HORÁRIO: 08:00 - 11:00h)

2. Avaliação teórica questões de múltipla escolha e abertas (corrigidas de acordo com o gabarito do conteúdo, habilidade de escrita e síntese do aluno): valor 40,0 pontos (DATA: 06/10/2023 - HORÁRIO: 08:00 - 10:00h)

3. Avaliação teórica questões de múltipla escolha e abertas (corrigidas de acordo com o gabarito do conteúdo, habilidade de escrita e síntese do aluno): valor 30,0 pontos (DATA: 24/11/2023 - HORÁRIO: 08:00 - 11:00h)

4. Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem: Discentes que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60,0 pontos) e que possuírem frequência mínima de 75%, terão direito à realização de atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem. Esta atividade será uma prova presencial, a ser realizada PRESENCIALMENTE no dia 01/12/2023 às 8 horas, com duração de duas horas. Será cobrado, nesta avaliação, o conteúdo completo da disciplina. Esta avaliação terá valor de 100 pontos e substituirá, proporcionalmente, a menor nota obtida em prova.

7. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

APPARÍCIO, M.; VICENTE, W. R. R. Reprodução e obstetrícia em cães e gatos. [S.l]: Editora Med.Vet. 2015. 458 p.

ARTHUR, G.H. , NOAKES, D.E., PEARSON, Veterinary Reproduction and Obstetrics, 7a ed., 1996.

JOHSTON, S.D.; KUSTRITZ, M.V.R.; OLSON, P.N.S. Canine and feline theriogenology. Pennsylvania-USA: WB Saunders, 2001.

LOPATE, P. Management of pregnant and neonatal dogs, cats, and exotic pets. Wiley-Blackwell: [s.n], 2012. 336p.

PRATS, A. Neonatologia e pediatria canina e felina. São Caetano do Sul: Interbook, 2005. 469p.

PRESTES, Nereu Carlos; LANDIM-ALVARENGA, Fernanda da Cruz. Obstetrícia veterinária, 2006.

Complementar

ALLEN, W.E. Fertilidade e Obstetrícia no cão, 1995.

DERIVAUX, J., ECTORS, F. Fisiopatologia de La Gestacion y Obstetricia Veterinária, 1984.

GRUNERT, E., BIRGEL, E.H. Obstetrícia Veterinária, 1982. JACKSON, Peter G. G. Obstetrícia veterinária. 2. ed. São Paulo: Roca,

2006.

JOHSTON, S.D.; KUSTRITZ, M.V.R.; OLSON, P.N.S. Canine and feline

theriogenology. Pennsylvania-USA: WB Saunders, 2001.

TONIOLLO, G.H., VICENTE, W.R.R. Manual de Obstetrícia Veterinária,

1993; 2003.

Artigos científicos sobre temas específicos de cada aula, websites e videos sobre o assunto.

8. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Aracelle Elisane Alves, Professor(a) do Magistério Superior**, em 08/07/2023, às 15:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4636626** e o código CRC **1B902AE2**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4636626



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Prática Hospitalar - Cirurgia de Pequenos Animais Profa Aracelle						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV053	Período/Série:	9	Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	90	Total:	120	Obrigatória(<input checked="" type="checkbox"/>)	Optativa()
Professor(A):	Profa Dra Aracelle Elisane Alves				Ano/Semestre:	2023 1	
Observações:	A oferta do componente curricular se dará na forma presencial, de acordo com a Resolução CONGRAD No 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022.						

Clinica médica de pequenos, grandes animais, animais silvestres e de laboratório; patologia cirúrgica dos animais domésticos; patologia especial dos animais domésticos; técnicas e interpretação de exames complementares / Laboratório clínico veterinário e diagnóstico por imagem acompanhadas de aulas práticas no hospital veterinário e propriedades rurais da região.

2. JUSTIFICATIVA

Atendimentos clínicos cirúrgicos representam grande número da rotina de pequenos animais. A disciplina torna-se imprescindível para a formação de profissional apto a realizar condutas cirúrgicas em animais de companhia, já que oferece grande carga horária prática em ambiente hospitalar.

3. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno a realizar atendimento Clínico cirúrgico de cães e gatos

Objetivos Específicos:

Capacitar o aluno a:

- Realizar atendimento clínico cirúrgico,
- Desenvolver raciocínio lógico sobre a solicitação, resultados de exames pré operatórios para a melhor conduta cirúrgica frente ao caso.
- Realização de cirurgias de tecidos moles em geral em pequenos animais.
- Realização de acompanhamento do pós operatório imediato e tardio.

4. PROGRAMA

Cirurgias de tecidos moles em pequenos animais de acordo com a rotina e casuística do atendimento do hospital veterinário da UFU

5. METODOLOGIA

Teórico: apresentação de seminários e discussão de casos clínicos de forma presencial na sala de estudos do centro cirúrgico de pequenos animais do HVET UFU

Prático: Acompanhamento de procedimentos cirúrgicos presencialmente os quais estarão acontecendo dentro do centro cirúrgico do hospital veterinário da UFU. A docente fará uma breve apresentação do caso, além de breve discussão da técnica cirúrgica a ser empregada, do pós operatório imediato, além da apresentação e discussão das medicações e recomendações prescritas ao paciente.

Atividades presenciais: 144 h/a Total: 144 h/a

6. AVALIAÇÃO

Avaliação teórico-prática: 50 pontos (apresentação de temas sobre casos mais comuns na rotina clínico cirúrgica de pequenos animais). O aluno será questionado sobre a conduta clínico cirúrgica (preparo pre operatório, exames pré-operatórios, conduta transoperatória, cuidados pós operatórios) a ser por ele tomada frente aos casos em questão. Serão avaliados a capacidade de responder aos questionamentos da docente com condutas corretas. DATA: 22/11/2023 HORÁRIO: 08:00- 11:00 PRESENCIAL

Avaliação de participação nas aulas práticas: 50 pontos. A avaliação prática valerá 50 pontos e será feita por meio da frequência nas aulas, participação, interesse e proatividade dos alunos nos atendimentos ambulatoriais clínico cirúrgicos bem como interesse, argumentação a docente e participação em atividades desenvolvidas dentro do centro cirúrgico no Hospital Veterinário.

Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem: Discentes que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60,0 pontos) e que possuírem frequência mínima de 75%, terão direito à realização de atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem. Esta atividade será uma prova presencial, a ser realizada PRESENCIALMENTE no dia 29/11/2023 às 8 horas, com duração de duas horas. Será cobrado, nesta avaliação, o conteúdo completo da disciplina. Esta avaliação terá valor de 100 pontos e substituirá, proporcionalmente, a menor nota obtida em prova.

7. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. FOSSUM, Theresa Welch. Cirurgia de pequenos animais. 3. ed São Paulo: Roca, c2014.
2. MANN, F. A.; CONSTANTINESCU, Gheorghe M.; YOON, Hun-Young. Fundamentos de cirurgia em pequenos animais. São Paulo: Roca, 2013. 361 p
3. SLATTER, D.H. Manual de Cirurgia de Pequenos Animais. 3 ed. Manole, 2007.
4. TUDURY, E. A.; POTIER, G. M. A. Tratado de Técnica Cirúrgica Veterinária, São Paulo, ed.

Medvet, 2009.

Complementar

1. BOJRAB, M.J. Técnicas atuais em cirurgia de pequenos animais. 3 ed. São Paulo: Roca, 1996.
2. HARARI, Joseph. Segredos em cirurgia de pequenos animais: respostas necessárias a dia-a-dia em rounds, na clínica, em exames orais e escritos. Porto Alegre: Artmed, c2004. viii, 472 p., il. (Biblioteca Artmed.. Segredos).
3. BRUM, M.V. Cirurgias Complexas em Pequenos Animais. São Paulo: ed. PAYÁ, 2017.

4. RAISER, A.G. Patologia Cirúrgica Veterinária, Ed. Autor, 2008.

8. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Aracelle Elisane Alves, Professor(a) do Magistério Superior**, em 08/07/2023, às 16:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4636627** e o código CRC **1BBB9641**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4636627



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Ornitopagologia						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	GMV 052	Período/Série:	9	Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	15	Prática:	30	Total:	45	Obrigatória:	Optativa()
Professor(A):	Belchiolina Beatriz Fonseca				Ano/Semestre:	2023/1 (civil 2023/2)	
Observações:							

2. EMENTA

Programa nacional de sanidade avícola e organização mundial de saúde animal (oie); micoplasmose aviária; doenças bacterianas: infecções por Escherichia coli (colibacilose), salmonelose aviária, pasteurelose aviária, coriza infecciosa das galinhas, clostridiose aviária, ornitobacteriose; doenças virais -doença de newcastle, influenza aviária, bronquite infecciosa das galinhas, pneumovirose aviária, laringotraqueíte aviária, doença de marek, leucose aviária: linfóide e mielóide, doença de gumboro, boubá aviária, anemia infecciosa das galinhas, encefalomielite aviária, reovirose/artrite viral e enteriteviral; doenças protozoárias- coccidiose e histomoníase; doenças parasitárias - ectoparasitas e endoparasitas; doenças metabólicas -síndrome ascíti ca, síndrome da morte súbita e outras doenças metabólicas; Doenças fúngicas: Micotoxicose aviária e Aspergilose.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados são a base para o bom entendimento das doenças de aves no contexto etiológico, resposta imune, clínico, epidemiológico, saúde pública, controle e prevenção, diagnóstico e legislação brasileira e mundial. As doenças discutidas durante o curso são aquelas que mais afetam a avicultura brasileira e mundial.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Indicar as principais doenças de importância econômica e/ou epidemiológica que acometem as aves de produção, isto é, galinhas reprodutoras, galinhas de postura, frangos de corte e perus. Citar os agentes etiológicos, epidemiologia, sinais clínicos, alterações anatomopatológicas e os meios e métodos diagnósticos das doenças.

Propor medidas terapêuticas e/ou preventivas para o controle das doenças estudadas.

Objetivos Específicos:

5. PROGRAMA

1. Programa Nacional de Sanidade Avícola e Organização Mundial de Saúde Animal (OIE)

1.1. Programa Nacional de Sanidade Avícola (PNSA) – MAPA

1.2. Recomendações da OIE

2. imunologia das Aves

3. salmonelose aviária, pasteurelose aviária, coriza infecciosa das galinhas, clostridiose aviária.

3.1. Etiologia

3.2. Epidemiologia

3.3. Sinais clínicos

3.4. Alterações anatomopatológicas

3.5. Métodos de diagnóstico

3.6. Tratamento

3.7. Medidas de controle

4. Doenças virais -

Doença de Newcastle, influenza aviária, bronquite infecciosa das galinhas, pneumovirose

aviária, laringotraqueíte aviária, doença de Marek, doença de Gumboro, boubá aviária, anemia

infecciosa das galinhas, encefalomielite aviária.

4.1. Etiologia

4.2. Epidemiologia

4.3. Sinais clínicos

4.4. Alterações anatomopatológicas

4.5. Métodos de diagnóstico

4.6. Tratamento

4.7. Medidas de controle

5.0 Doenças protozoárias - Coccidiose

5.1. Etiologia

5.2. Epidemiologia

5.3. Sinais clínicos

5.4. Alterações anatomopatológicas

5.5. Métodos de diagnóstico

5.6. Tratamento

5.7. Medidas de controle

6. Doenças parasitárias - Ectoparasitas e endoparasitas.

6.1. Etiologia

6.2. Epidemiologia

6.3. Sinais clínicos

6.4. Alterações anatomopatológicas

6.5. Métodos de diagnóstico

6.6. Tratamento

6.7. Medidas de controle

7. Doenças metabólicas

7.1. Etiologia

7.2. Epidemiologia

7.3. Sinais clínicos

7.4. Alterações anatomopatológicas

7.5. Métodos de diagnóstico

7.6. Tratamento

7.7. Medidas de controle

8. Doenças fúngicas: Micotoxicose aviária e Aspergilose.

8.1. Etiologia

8.2. Epidemiologia

8.3. Sinais clínicos

8.4. Alterações anatomopatológicas

8.5. Métodos de diagnóstico

8.6. Tratamento

8.7. Medidas de controle

6. METODOLOGIA

(As aulas serão presenciais sendo que a professora lança o conteúdo em slides e/ou quadro com apresentação expositiva e estimula a interação com os alunos que poderão perguntar e/ou discutir. As aulas práticas serão realizadas por apresentação de doenças por vídeo além das aulas de cronogramas vacinais e as aulas sobre Salmonelose aviária (no laboratório) e necropsia das aves (no lab de patologia animal). O seguinte cronograma é proposto:

DIA	MÊS	TEMA
31	07	Aula Inaugural - Apresentação da disciplina - Plano de Ensino - Avaliações Aula - PNSA
05 (sáb)	08	Revisão geral imunologia
7	08	Influenza aviária /DNC
12 (sáb)	08	Metapneumovírus aviário/ Laringotraquite aviária/bronquite
14	08	Bronquite, reovirose
19 (sáb)	08	Reovirose/ Doença de Marek
21	08	<u>Doença de Gumboro/ Anemia infecciosa</u>

26 (sáb)	08	Anemia infecciosa /Aula - Boubá aviária/Aula - Encefalomielite aviária
2 (sáb)	09	Estudos individuais
4	09	Primeira avaliação
9 (sáb)	09	Salmonelose
11	09	Colibacilose/Micoplasmose
16 (sáb)	09	Micoplasmose/Coriza
18	09	Aula prática presencial - bacteriologia, Salmonella, Mycoplasma e APEC
23 (sáb)	09	Clostridiose/Coccidiose/Micotoxinas
25	09	Aula prática necropsia
30 (sáb)	09	Micotoxinas e aspergilose/ Doenças Metabólicas/Parasita
2	10	Aula prática vacinas
7 (sáb)	10	Estudos individuais
9	10	Segunda Avaliação

Recuperação: 27/11

7. AVALIAÇÃO

Serão aplicadas 2 provas sem consulta e individual no valor de 45 pontos cada (ver cronograma). Apontuação ainda será distribuída com um trabalho prático sobre calendário de vacinação no valor de 5 pontos. Os 5 pontos restantes serão para os alunos que participarem das aulas práticas sobre Salmonelose aviária/necropsia (ver cronograma).

Cada prova é de caráter individual e sem consulta e abrangerá todo o conteúdo ministrado até a data de realização da prova. Em cada prova escrita haverá questões abertas e/ou fechadas. Cada aluno terá um tempo específico para realizar a prova escrita que será de aproximadamente 50 minutos dependendo do tipo, número e complexidade das questões.

Para as questões abertas serão consideradas respostas objetivas relacionadas a pergunta feita. Respostas vagas com textos extensos, mas não relacionadas diretamente à pergunta feita serão desconsideradas.

Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem: Discentes que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60,0 pontos) e que possuírem frequência mínima de 75%, terão direito à realização de atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem. Esta atividade será uma prova presencial, no dia 27/11/2023 às 8 horas. Será cobrado, nesta avaliação, o conteúdo completo da disciplina. Esta avaliação terá valor de 100 pontos.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. BERCHIERI JR, A.; SILVA, E.N.; FÁBIO, J.; SESTI, L.; ZUANAZE, M.A.F. Doença das aves. Campinas:FundaçãoApinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2009, 2. ed. 1.104 p. (Coleção Facta).
2. CALNECK et al. Diseases of Poultry. 13th Edition. Iowa State University Press, 2013, 1304p. http://ps://acervo.bibliotecas.ufu.br/index.php?codigo_sophia=47585
3. SHAT, KASPERS, KAISER. Avian Immunology, Elsevier, 2014, 2. ed. 353p.

Complementar

1. Site do MAPA:
<http://www.agricultura.gov.br/assuntos/saude-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saudeanimal/saude-avicola>
2. Artigos da Revista Avisite
3. Artigos do Brazilian journal of poultry science
4. Artigos da Poultry science
5. Artigos da Avian disease
6. Artigos da Avian Pathology
7. Outros artigos da área de avicultura com assuntos atuais que o professor achar necessário

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Belchiolina Beatriz Fonseca, Professor(a) do Magistério Superior**, em 11/07/2023, às 09:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4641419** e o código CRC **947A3A40**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Avicultura						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	GMV035	Período/Série:	7	Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória:	Optativa: ()
Professor(A):	Belchiolina Beatriz Fonseca				Ano/Semestre:		
Observações:							

2. EMENTA

Noções fisiológicas da ave; estruturas do ovo; desinfecção de ovos; incubação; criação de frangos decorte, poedeiras comerciais e reprodutoras pesadas com visitas técnicas em criações de aves e incubatório.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados em um primeiro momento são a base da fisiologia das aves para que no próximo momento os alunos entendam a lógica da relação manejo e fisiologia. Os assuntos sobre manejo são atualizados com o mercado e a indústria. Embora descrita na ementa, as visitas técnicas são restritas pela legislação brasileira e dessa forma, meios alternativos serão utilizados.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Indicar os setores da moderna Avicultura Industrial, capacitando-os a planejar, equipar e a manejar as instalações avícolas conforme os atuais programas de produção e de biossegurança.

Objetivos Específicos:

Indicar os setores da moderna Avicultura Industrial.

Capacitar os alunos no planejamento das instalações avícolas.

Indicar os programas atuais de produção.

Indicar os programas atuais de biossegurança.

5. PROGRAMA

1. Avicultura

Histórico da avicultura brasileira e mundial

Mercado brasileiro e de exportação

Organograma dos cruzamentos avícola

Setores especializados da avicultura industrial

Subprodutos da Avicultura

Aves em produção e não em produção

Linhagens de corte e de postura

2. Noções Fisiológicas e anatomia da Ave

Penas: tipos, função e mudas

Fisiologia do respiratório

Fisiologia órgãos e senti dos

Fisiologia digestório

Estruturas do sistema reprodutor da fêmea

Estrutura do sistema reprodutor do macho

3. Estruturas do Ovo

Disco germinativo

Formação e estruturas da gema

Formação e estruturas do albumen

Formação das membranas da casca

Formação da casca

Formação da câmara de ar
 Ovos anormais
 4. Manejo e desinfecção de Ovos
 5. Incubação
 Cuidados pré-incubação
 Tipos de incubatórios
 Fatores prioritários na segurança do incubatório
 Máquinas de incubação e de eclosão
 Sistemas de incubação
 Noções do desenvolvimento embrionário
 Fluxograma de um incubatório industrial
 Fases da incubação
 Nascimento, classificação e seleção dos pintinhos
 Sexagem, vacinação e embalagem dos pintinhos
 6. Criação de Frangos de Corte
 Sistemas de criação
 Densidades
 Instalações e equipamentos
 Manejo da criação
 Programas de alimentação
 Preparo da pega para o abate
 7. Criação de Reprodutoras
 Instalações e equipamentos
 Manejo das fases de cria, recria e produção
 Programas de alimentação
 Criação de machos
 8. Criação de Poedeiras Comerciais
 Planejamento da criação
 Sistemas de criação
 Programas de reposição
 Instalações e equipamentos
 Manejo das fases de cria, recria e produção
 Programas de alimentação
PRÁTICA:
 Vídeos necropsia e criação. Prática presencial: manejo do ovo incubável, desenvolvimento embrionário, incubação de ovos.

6. METODOLOGIA

As aulas serão expositivas em que a professora usa recursos como quadro e slides em power point ou vídeos. Durante a exposição do conteúdo os alunos serão estimulados a participarem e a fazerem perguntas.

Haverá 9 horas de conteúdo assíncrono a ser passado pelo professor.

Haverá aulas práticas que serão realizadas por vídeo já que pela legislação brasileira a visita em granjas industriais é proibida.

Mas também haverá uma aula prática presencial. Na aula prática presencial serão abordados os temas: A. manejo do ovo incubável; B. desenvolvimento embrionário e incubação de ovos; C. qualidade do ovo para consumo. conforme cronograma de conteúdos síncronos abaixo.

DISCIPLINA: Avicultura

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Dra. Bia
 Fonseca

DIA MÊS D/S

4	8	sexta	8:00 - 10:40	APRESENTAÇÃO DO PLANO DE CURSO E DE AVALIAÇÕES. Introdução a avicultura - Mercado
11	8	sexta	8:00 - 10:40	Melhoramento Genético / Biossegurança na avicultura

18	8	sexta	8:00 - 10:40	Biosseguridade na avicultura/ Anatomia das aves/
25	8	sexta	8:00 - 10:40	Fisiologia da Pele, músculo e esqueleto/ Fisiologia estresse calórico
1	9	sexta	8:00 - 10:40	Fisiologia pele e acessórios, digestório/ Fisiologia do respiratório e órgãos dos sentidos
8	9	sexta	8:00 - 10:40	Fisiologia do reprodutor
15	9	sexta	8:00 - 10:40	Criação de reprodutoras fase de recria
22	9	sexta	8:00 - 10:40	Primeira avaliação
29	9	sexta	8:00 - 10:40	Criação de Reprodutoras - Fase de produção/ Manejo do macho matriz pesada
6	10	sexta	8:00 - 10:40	Manejo do ovo incubável/ Produção de poedeira comercial
13	10	sexta	8:00 - 10:40	Estudos autônomos
20	10	sexta	8:00 - 10:40	Incubação de ovos
27	10	sexta	8:00 - 10:40	Manejo do frango de corte
3	11	sexta	8:00 - 10:40	Aula prática - qualidade do ovo incubável
10	11	sexta	8:00 - 10:40	Estudos autônomos
17	11	sexta	8:00 - 10:40	Estudos autônomos
24	11	sexta	8:00 - 10:40	Segunda avaliação
1	12	sexta	8:00 - 10:40	Prova de recuperação

7. AVALIAÇÃO

Prova individual sem consulta:

- Serão realizadas 2 provas sem consulta no valor de 45 a primeira e 45 a última. Dez pontos serão de participação da aula prática e outros exercícios.

O conteúdo da prova escrita abrangerá todo o conteúdo ministrado até a data de realização da prova. Em cada prova haverá perguntas fechadas e/ou questões abertas. O conteúdo assíncrono também será tema para a prova e dessa forma, o aluno deve, trazer as dúvidas acerca de temas do conteúdo assíncrono. Cada aluno terá entre 50 e 90 minutos para realização da prova. O tempo exato de prova será determinado pela professora de acordo com a quantidade de questões e a complexidade das mesmas.

No fim do semestre será aplicada uma prova avaliativa de recuperação de aprendizagem no valor 100% (conteúdo cumulativo) para aqueles alunos que não conseguirem a pontuação mínima. Essa prova segue as diretrizes vigentes com o objetivo de "prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento".

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

MACARI, M. GONZALES, E.; PATRICIO, I.S.; NAAS, I.A.; MARTINS, P.C. Manejo da incubação. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2013, 3. ed. 465 p. (Coleção Facta).

MACARI, M.; MAIORKA, A. Fisiologia das aves comerciais. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2017, 806 p. (Coleção Facta).

MACARI, M.; MENDES, A.A. Manejo de matrizes pesadas. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2005, 2. ed. 421 p. (Coleção Facta).

MACARI, M.; FURLAN, R.L.; GONZALES, E.. Produção de frangos de corte. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2004, 1. ed. 356 p. (Coleção Facta).

MARQUES, D. Fundamentos básicos de incubação industrial. São Paulo: CASP, 1994. 143 p.

BERCHIERI JR, A.; SILVA, E.N.; FÁBIO, J.; SESTI, L.; ZUANAZE, M.A.F. Doença das aves. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2009, 2. ed. 1.104 p. (Coleção Facta).

*O professor enviará aos alunos materiais que auxiliem nos estudos baseados na bibliografia indicada.

Para enriquecimento dos estudos. No mínimo 5 títulos.

Complementar

PINHEIRO, M.R. (Org.). Ambiente e instalações na avicultura industrial. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 1995. 175 p. (Coleção Facta)

PINHEIRO, M.R. (Org.). Fisiologia da digestão e absorção das aves. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 1994. 176 p. (Coleção Facta)

30/07/2021 SEI/UFU - 2822277 - Plano de Ensino

http://www.sei.ufu.br/sei/controlador.php?acao=documento_imprimir_web&acao_origem=arvore_visualizar&id_documento=3175774&infra_sistema=5/5

PINHEIRO, M.R. (Org.). Fisiologia da reprodução de aves. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 1994. 142 p. (Coleção Facta)

ANAI DA CONFERÊNCIA APINCO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA AVÍCOLAS

REVISTAS DA ÁREA:

-REVISTA AVE WORLD, AVISITE.

- BRAZILIAN JOURNAL OF POULTRY SCIENCE

- POULTRY SCIENCE

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Belchiolina Beatriz Fonseca, Professor(a) do Magistério Superior**, em 11/07/2023, às 10:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4641872** e o código CRC **9C74D481**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4641872



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Administração						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	GMV033	Período/Série:	7º		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória:	Optativa()
Professor(A):	Adriano Pirtouscheg e Águida Garret Ferraz Rocha				Ano/Semestre:	2023-1	
Observações:							

2. EMENTA

Conceito de administração, funções administrativas, administração financeira, administração de marketing e administração de recursos humanos e custo de produção. Estes temas são acompanhados de aulas práticas.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos ministrados na disciplina são relevantes, pois permitem aos alunos obter conhecimentos básicos de administração que poderão aplicar em disciplinas da área profissionalizante e na gestão de empresas ligadas à área de atuação do Médico Veterinário.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Dar noções e conhecimentos de gestão rural, proporcionando aos alunos o aprendizado de ferramentas que visem capacitá-los a atuar no gerenciamento de recursos e projetos

Objetivos Específicos:

1. Ter noções sobre as teorias da administração e as funções da administração, bem como sobre Finanças, Marketing e Recursos Humanos aplicados à área de atuação do médico veterinário.
2. Conhecer os tipos de empresas previstos na legislação.
3. Compreender a teoria de custo de produção aplicada às atividades agropecuárias e aprender a metodologia de cálculo para elaboração do custo de produção de um bem de capital fixo e de uma atividade ou exploração da área de formação profissional do Médico Veterinário.
4. Aprender a elaborar um Orçamento de Caixa e a interpretar um Balanço Patrimonial e uma Demonstração de Resultados do Exercício e a empregar indicadores para análise de balanço.

5. PROGRAMA

Conceito de Administração e Funções Administrativas: (1) Conceito de Administração (2) Funções Administrativas: planejamento, organização, direção e controle.

Custo de Produção: (1) Recursos de produção e serviços (2) Fatores de produção (3)

Conceito de custo de produção (4) Classificação dos custos: fixo e variável; operacional e alternativo; direto e indireto; total e unitário (5) Custos decorrentes da disponibilidade de recursos de produção: manutenção ou conservação, depreciação e remuneração do capital e da terra (6) Ponto de Equilíbrio (7) Custo da mão-de-obra para o empregador (8) Cálculo do custo de produção de máquinas e equipamentos (9) Cálculo do custo de produção de uma exploração agropecuária (10) Análise dos resultados econômicos: lucratividade, rentabilidade, capacidade de investimento.

Noções de Excel para emprego na parte prática da disciplina.

Finanças: (1) Tópicos de matemática financeira: juro simples, juro composto e valor presente (2) Decisões de investimento e de financiamento, fontes de fundos e aplicação de recursos (3) Tipos de empresas previstos na legislação e suas principais diferenças (4) Planejamento e controle financeiro: orçamento de caixa (5) Interpretação do balanço patrimonial e do demonstrativo de resultados do exercício (6) Indicadores financeiros.

Marketing: (1) Principais atividades do marketing na empresa: planejamento e desenvolvimento de produto, criação da demanda, vendas e assistência ao cliente (2) Distribuição física: canal de distribuição, franquia e venda direta (3) Marketing de Serviços.

Recursos Humanos: administração e controle de recursos humanos.

6. METODOLOGIA

As aulas constarão de um segmento teórico conduzido através de aulas expositivas dialogadas acompanhado de um segmento prático desenvolvido com a elaboração de exercícios pelos alunos. O segmento teórico será ministrados em aulas presenciais em que os alunos estarão sob a regência do professor. Nesta ocasião, além de ser ministrado o conteúdo teórico, serão esclarecidas dúvidas dos alunos e realizada a orientação e acompanhamento na elaboração dos exercícios, que serão corrigidos no decorrer da própria aula. Essas atividades serão desenvolvidas nas segundas feiras, das 14:50 h às 17:40 h. Serão realizadas 45 horas aula em atividades presenciais e 9 horas em atividades assíncronas. A modalidade assíncrona será desenvolvida pelo aluno na elaboração de exercícios complementares e na realização de cursos online oferecidos pelo SEBRAE, SENAR e outros. O atendimento ao aluno se fará presencialmente ou de forma remota. Neste caso, sempre que o professor for acionado por aplicativo de mensagens, ligações telefônicas ou e-mail. Toda parte da disciplina que envolver cálculo será ministrada, pelo docente e desenvolvida pelo aluno, no Excel. Da mesma forma, a parte prática que envolver estudos de caso, deverá ser desenvolvida pelos alunos individualmente ou em grupo e apresentada no Powerpoint ou entregue em arquivo PDF. A comprovação dos cursos online realizados será mediante a apresentação do certificado de conclusão. Previamente a cada aula, serão disponibilizados na Plataforma Microsoft Teams, os arquivos dos conteúdos teóricos que serão ministrados, os exercícios a serem elaborados, exercícios resolvidos quando for o caso e links de conteúdos e cursos online a serem realizados. Também será criado um grupo da disciplina no whatsapp com a finalidade de facilitar a comunicação entre os docentes e os alunos.

7. AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas provas em grupo e com consulta livre, visando avaliar a aprendizagem dos estudantes, que serão elaboradas e respondidas no Excel. A primeira valerá 50 pontos e a segunda 30 pontos. Essas provas abrangerão os conteúdos teóricos e práticos através da resolução, durante a avaliação, de exercícios semelhantes aos elaborados durante a parte prática da disciplina com a adição de questões de interpretação dos resultados obtidos. O critério de correção

constará da atribuição de nota segundo o número de acertos na resolução de cada questão, sendo que em casos específicos uma resposta errada anulará uma certa. Serão distribuídos 20 pontos às atividades referentes ao Conceito de Administração, Funções Administrativas, Marketing e Recursos Humanos que serão comprovadas por exercícios entregues, certificados digitais de cursos online previamente indicados e/ou seminários. A primeira avaliação será realizada ao término do segundo mês de aula, em data a ser estabelecida de comum acordo com os alunos e abrangerá o conteúdo de Custo de Produção. A segunda avaliação, a ser realizada ao final do semestre letivo, compreenderá os conteúdos de Finanças. As provas serão disponibilizadas na Plataforma Microsoft Teams e os discentes terão um prazo para sua resolução e devolução por e-mail. Aos discentes que não obtiverem desempenho satisfatório nas atividades avaliativas previstas, será oferecida a oportunidade de realizarem atividades avaliativas de recuperação da aprendizagem, o que já tem sido feito de longa data na disciplina. Para tal serão oferecidas aulas de reforço de forma remota. A nota será dada pela média da soma das notas da avaliação anterior com a nota obtida na atividade avaliativa de recuperação da aprendizagem.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

GITMAN, Lawrence J. Princípios de administração financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

CHIAVENATO, I. Administração para não-administradores: ao alcance de todos. São Paulo: Saraiva, 2008.

ROCHA, Á. G. F. Planejamento e Gestão Estratégica. 1ª ed. São Paulo, ELT Importado Pearson, p.176, 2012. Será utilizada no decorrer das aulas.

Complementar

PIRTOUSCHEG, A. Custos de produção em atividades agropecuárias. Uberlândia: UFU/FAMEV, 2018.

NOGUEIRA, M. P. Gestão de custos e avaliação de resultados: agricultura e pecuária. Bebedouro: Scot Consultoria, 2004.

CONAB - COMPANHIA NACIONAL DE ABASTECIMENTO. Custos de produção agrícola: a metodologia da Conab. Brasília: Conab, 2010. 60 p SEBRAE. Cursos online SEBRAE. Disponível em: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/cursosonline#>. Acesso em: 20 mai 2021.

SENAR. Educação a distância. Disponível em: <http://ead.senar.org.br/>. Acesso em: 20 mai 2021.

MILKPOINT. Palestra Identificar e monitorar custos de produção para otimizar resultados. Disponível em: Palestra Gratuita: Identificar e monitorar custos de produção para otimizar resultados (milkpoint.com.br). Acesso em: 05 jun 2021.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Adriano Pirtouscheg, Professor(a) do Magistério Superior**, em 22/07/2023, às 15:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4670582** e o código CRC **B3AE126B**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4670582



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Medicina Veterinária

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Administração						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	FAMEV31301	Período/Série:			Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória:	Optativa: ()
Professor(A):	Adriano Pirtouscheg e Águida Garret Ferraz Rocha				Ano/Semestre:	2023-1	
Observações:							

2. EMENTA

Conceito de Administração, Funções da Administração, Empreendedorismo. Recursos Humanos, Marketing e Finanças. Custo de Produção. Medidas e índices de resultado econômico. Análise de investimento. Cálculo de custo de produção de uma atividade ou exploração e elaboração plano de negócio e projeto de investimento.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos ministrados na disciplina são relevantes, pois permitem aos alunos obter conhecimentos básicos de administração que poderão aplicar em disciplinas da área profissionalizante e na gestão de empresas ligadas à área de atuação do Médico Veterinário.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Dar noções e conhecimentos de gestão rural, proporcionando aos alunos o aprendizado de ferramentas que visem capacitá-los a atuar no gerenciamento de recursos e projetos.

Objetivos Específicos:

1. Ter noções sobre as Teorias da Administração e as Funções da Administração, bem como sobre Finanças, Marketing e Recursos Humanos aplicados à área de atuação do Médico Veterinário.
2. Entender o conceito de gestão e ter noções sobre empreendedorismo, comportamento do empreendedor, plano de negócios e gestão de pessoas.
3. Aprender a elaborar um Orçamento de Caixa e a interpretar um Balanço Patrimonial e uma Demonstração de Resultados do Exercício e a empregar indicadores para análise de balanço.
4. Compreender a teoria de custo de produção aplicada às atividades agropecuárias e aprender a metodologia de cálculo para elaboração do custo de produção de um bem de capital fixo e de uma atividade ou exploração da área de formação profissional do Médico Veterinário.
5. Aprender a realizar uma análise de desempenho econômico e o projeto de uma atividade ligada à área de formação do Médico Veterinário e a usar indicadores de análise de resultados econômicos e de avaliação de projetos de investimentos.

5. PROGRAMA

CONTEÚDO TEÓRICO:

1. Conceito e Funções da Administração: (1) Conceito de Administração; (2) Noções básicas sobre as teorias da administração; (3) Funções de planejamento, organização, direção e controle.
2. Empreendedorismo: (1) Oportunidades de Negócios; (2) Tomada de Decisão; (3) Noções de Projetos; (4) Plano de Negócios.
3. Recursos Humanos: (1) Administração e controle de recursos humanos; (2) Segurança no Trabalho; (3) Custo da mão-de-obra para o empregador.
4. Marketing: (1) Principais atividades do marketing na empresa: planejamento e desenvolvimento de produto, criação da demanda, vendas e assistência ao cliente; (2) Distribuição física: canal de distribuição, franquia e venda direta; (3) Marketing de Serviços.
5. Finanças: (1) Decisões de investimento e de financiamento, fontes de fundos e aplicação de recursos; (2) Planejamento e controle financeiro: orçamento de caixa; (3) Balanço Patrimonial e Demonstração de Resultados do Exercício; (4) Análise de Balanço: lucratividade, rentabilidade, liquidez e nível de endividamento.
6. Custo de Produção: (1) Recursos de produção e serviços; (2) Fatores de produção; (3) Conceito de custo de produção; (4) Classificação dos custos: fixo e variável; operacional e de oportunidade, direto e indireto, total e unitário; (5) Custos decorrentes da disponibilidade de recursos de produção: manutenção ou conservação, depreciação e remuneração do capital e da terra.
7. Análise de resultados econômicos: (1) Medidas de resultado econômico: renda bruta, renda líquida, tipos de lucro, margem bruta, margem líquida e ponto de equilíbrio; (2) Índices de resultado econômico: lucratividade, capacidade de investimento e rentabilidade,
8. Análise de investimentos: (1) Métodos de avaliação de projetos: relação benefício/custo, valor presente líquido, período de recuperação do capital investido e taxa interna de retorno.

CONTEÚDO PRÁTICO

EXERCÍCIOS DESCRITIVOS:

1. Criação de um produto ou serviço na área de Medicina Veterinária e desenvolvimento de um plano de negócio.
2. Identificação dos recursos presentes em uma atividade ou exploração e dos serviços que podem ser proporcionados pelos mesmos.
3. Classificação dos recursos de produção de acordo com as categorias de fatores de produção.
4. Classificação dos itens de custo decorrentes dos recursos disponíveis em uma unidade de produção.
5. Estudo de caso para identificação dos itens de capital e de custos de uma atividade ou exploração.
6. Realizar atividades e cursos online sobre gestão de empresa, tendo em vista que uma propriedade rural ou uma unidade prestadora de serviços devem ser geridas como organizações com fins lucrativos e geradoras de empregos.

EXERCÍCIOS QUE ENVOLVEM CÁLCULOS E ELABORADOS COM O USO DO EXCEL:

1. Elaboração do Orçamento de Caixa.
2. Elaboração do Balanço Patrimonial de uma empresa, em sua fase pré-operacional.
3. Cálculo da Demonstração de Resultados do Exercício de uma empresa.
4. Análise de Balanços da FUNDAP com o cálculo de indicadores financeiros.
5. Cálculo do valor atual, da depreciação e da remuneração do capital de um bem de capital fixo.
6. Cálculo da remuneração do capital circulante.
7. Cálculo do custo da mão de obra para o empregador.
8. Cálculo do custo de produção de um trator,
9. Cálculo da análise de desempenho econômico de uma atividade ou exploração, envolvendo o seu custo de produção e o cálculo das medidas e dos índices de resultado econômicos.
10. Cálculo do Ponto de Equilíbrio e sua representação gráfica.
11. Elaboração do projeto de uma atividade ou exploração com o cálculo da análise do investimento.
12. Cálculo da evolução de um rebanho.

6. METODOLOGIA

As aulas constarão de um segmento teórico conduzido através de aulas expositivas dialogadas acompanhado de um segmento prático desenvolvido com a elaboração de exercícios pelos alunos. O segmento teórico será ministrados em aulas presenciais, com uso do data-show e quadro de giz, em que os alunos estarão sob a regência do professor. Nesta ocasião, além de ser ministrado o conteúdo teórico, serão esclarecidas dúvidas dos alunos e realizada a orientação e acompanhamento na elaboração dos exercícios, que serão corrigidos no decorrer da própria aula. Essas atividades serão desenvolvidas nas segundas feiras, das 8:00 h às 11:40 h. Serão realizadas 60 horas aula em atividades presenciais e 12 horas em atividades assíncronas. A modalidade assíncrona será desenvolvida pelo aluno na elaboração de exercícios complementares e na realização de cursos online oferecidos pelo SEBRAE, SENAR e outros. O atendimento ao aluno se fará presencialmente ou de forma remota. Neste caso, sempre que o professor for acionado por aplicativo de mensagens, ligações telefônicas ou e-mail. Toda parte da disciplina que envolver cálculo será ministrada, pelo docente e desenvolvida pelo aluno, no Excel. Da mesma forma, a parte prática que envolver estudos de caso, deverá ser desenvolvida pelos alunos individualmente ou em grupo e

apresentada no Powerpoint ou entregue em arquivo PDF. A comprovação dos cursos online realizados será mediante a apresentação do certificado de conclusão. Previamente à cada aula, serão disponibilizados na Plataforma Microsoft Teams, os arquivos dos conteúdos teóricos que serão ministrados, os exercícios a serem elaborados, exercícios resolvidos quando for o caso e links de conteúdos e cursos online a serem realizados. Também será criado um grupo da disciplina no whatsapp com a finalidade de facilitar a comunicação entre os docentes e os alunos.

7. **AVALIAÇÃO**

Serão realizadas duas provas em grupo e com consulta livre, visando avaliar a aprendizagem dos estudantes, que serão elaboradas e respondidas no Excel. A primeira valerá 40 pontos e a segunda 30 pontos. Essas provas abrangerão os conteúdos teóricos e práticos através da resolução, durante a avaliação, de exercícios semelhantes aos elaborados durante a parte prática da disciplina com a adição de questões de interpretação dos resultados obtidos. O critério de correção constará da atribuição de nota segundo o número de acertos na resolução de cada questão, sendo que em casos específicos uma resposta errada anulará uma certa. Serão distribuídos 30 pontos às atividades referentes ao Conceito e Funções da Administração, Empreendedorismo, Marketing e Recursos Humanos que serão comprovadas por exercícios entregues, certificados digitais de cursos online previamente indicados e/ou seminários. A primeira avaliação será realizada ao término do segundo mês de aula, em data a ser estabelecida de comum acordo com os alunos e abrangerá o conteúdo de Custo de Produção. A segunda avaliação, a ser realizada ao final do semestre letivo, compreenderá os conteúdos de Finanças. As provas serão disponibilizadas na Plataforma Microsoft Teams e os discentes terão um prazo para sua resolução e devolução por e-mail. Aos discentes que não obtiverem desempenho satisfatório nas atividades avaliativas previstas, será oferecida a oportunidade de realizarem atividades avaliativas de recuperação da aprendizagem, o que já tem sido feito de longa data na disciplina. Para tal serão oferecidas aulas de reforço de forma remota. A nota será dada pela média da soma das notas da avaliação anterior com a nota obtida na atividade avaliativa de recuperação da aprendizagem.

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

HOFFMANN, R.; ENGLER, J.J.C.; SERRANO, O.; THAME, A.C.M.; NEVES, E.M.
Administração da empresa agrícola. 7.ed. São Paulo: Pioneira, 1992.

CHIAVENATO, I. **Administração para não-administradores:** ao alcance de todos. São Paulo: Saraiva, 2008.

GITMAN, Lawrence J. **Princípios de administração financeira.** 12 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

ROCHA, Á. G. F. **Planejamento e Gestão Estratégica.** 1ª ed. São Paulo, ELT Importado Pearson. 2012.

Complementar

PIRTOUSCHEG, A. **Custos de produção em atividades agropecuárias.** Uberlândia: UFU/FAMEV, 2018.

PIRTOUSCHEG, A. **Custos de produção em atividades agropecuárias e planejamento rural.** Uberlândia: UFU/FAMEV, 2018.

CONAB - COMPANHIA NACIONAL DE ABASTECIMENTO. **Custos de produção agrícola:** a metodologia da Conab. Brasília: Conab, 2010. 60 p

SEBRAE. **Cursos online SEBRAE**. Disponível em:
<https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/cursoshttp://ead.senar.org.br/cursososonline#>.
Acesso em: 20 mai 2021.

SENAR. **Educação a distância**. Disponível em: <http://ead.senar.org.br/>. Acesso em: 20 mai 2021.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Adriano Pirtouscheg, Professor(a) do Magistério Superior**, em 22/07/2023, às 16:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4670583** e o código CRC **FE61945D**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4670583



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE RUMINANTES						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV079	Período/Série:		Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória:	Optativa (X)
Professor(A):	Simone Pedro da Silva				Ano/Semestre:	2023-01	
Observações:							

2. EMENTA

Microbiologia do rúmen; carboidratos; proteínas; compostos nitrogenados não protéicos; elementos inorgânicos (minerais); vitaminas; lipídios; alimentação de bovinos; cálculo de ração e dieta para bovinos; distúrbios metabólicos acompanhadas de aulas práticas realizadas em laboratórios de anatomia, análise de alimentos e nutrição.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Nutrição e Alimentação de Ruminantes é importante na formação do médico veterinário, pois irá capacitá-lo para nutrir adequadamente os animais ruminantes nos sistemas de produção, de modo a reduzir custos, maximizar a produção animal e preservar o meio ambiente.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Entender a nutrição de ruminantes, correlacionando o tubo gástrico intestinal e ambiente ruminal com sua capacidade digestível, e compreender as funções nutritivas dos carboidratos, lipídios, proteínas, minerais, vitaminas e as funções suplementares dos aditivos na ração desses animais

5. PROGRAMA

TEÓRICO:

1. Microbiologia do rúmen. O ecossistema ruminal, microrganismos do rúmen, fermentação microbiana, cinética ruminal, produção e destino dos ácidos graxos voláteis.
2. Carboidratos. Digestão e fermentação dos carboidratos estruturais e não - estruturais no rúmen, necessidade de carboidratos para vacas, carboidratos e saúde da vaca, carboidratos e pH do rúmen, efetividade de fibra e manutenção da gordura do leite, efetividade de fibra e produção de saliva.
3. Proteínas. Digestão, fermentação e metabolismo da proteína no rúmen, cinética da digestão de proteína (PDR/PNDR), síntese de proteína microbiana, digestão pós - ruminal de proteína, exigências nutricionais de proteína (NRC/ ARC), suprimento de aminoácidos protegidos para ruminantes, proteção de proteína, fontes de proteína, qualidade de proteína para ruminantes, proteína metabolizável.
4. Compostos nitrogenados não proteicos. Hidrólise no rúmen, metabolismo, fontes,

intoxicação, fatores que afetam sua utilização, proteção de compostos nitrogenados não - proteicos, níveis de compostos nitrogenados não - proteicos como parâmetro indicador de desequilíbrios nutricional e reprodutivo.

5. Elementos inorgânicos (minerais). Formulação de suplementos minerais, Estratégia de suplementação mineral para bovinos no período chuvoso, estratégias de suplementação mineral no período seco, pré - misturas minerais e núcleos para uso exclusivo em rações, manejo da suplementação mineral.

6. Vitaminas. Formulação de suplementos vitamínicos para bovinos, principais vitaminas e estratégia de utilização, fontes, antagonistas, sintomas de deficiências.

7. Lipídios. Digestão e metabolismo de lipídios no rúmen, absorção intestinal de lipídios, fontes suplementares de lipídios, emprego de lipídios para animais de alta produção, gordura protegida.

8. Alimentação de bovinos. Dietas para bezerras lactentes, dietas para vitelos, dietas para animais em crescimento, dietas para animais em produção e reprodução, dietas para vacas no período pré-parto, dietas para animais em confinamento e semiconfinamento.

9. Cálculo de ração e dieta para bovinos. Principais métodos utilizados no cálculo de ração e dieta, utilização de softwares para modelagem do cálculo de dietas para bovinos, modelos de cálculos de dietas para as diversas categorias de bovinos.

10. Distúrbios metabólicos. Distúrbios relacionados ao metabolismo energético (síndrome da vaca gorda, cetose, retenção de anexos placentários, infertilidade), distúrbios relacionados à acidose ou pouca fibra (timpanismo, laminite, abscessos hepáticos, deslocamento de abomaso, baixo nível de gordura no leite), distúrbios metabólicos relacionados aos minerais (hipocalcemia, desequilíbrio do cálcio e do fósforo).

PRÁTICO: Aulas práticas no Laboratório de Anatomia: reconhecimento do aparelho digestivo de ruminantes.

6. METODOLOGIA

As técnicas de ensino utilizadas serão através de aulas expositivas e dialogadas e desenvolvimento de estudos dirigidos e trabalhos de pesquisa. A disciplina será ministrada utilizando aulas presenciais durante as 15 semanas letivas.

Atividades síncronas: O horário previsto para as aulas presenciais será nas **TERÇAS-FEIRAS** das 13:10 até 15:40h no **Campus Umuarama**.

Atividades assíncronas: As atividades assíncronas serão disponibilizadas no software Moodle, onde será criada a disciplina "Nutrição de Ruminantes". A senha de acesso será passada no primeiro dia de aula para todos os alunos. As atividades assíncronas serão realização de estudos dirigidos, elaboração de um trabalho de pesquisa sobre determinada doença metabólica de origem nutricional com apresentação no final da disciplina e formulação de uma dieta para determinada categoria animal com entrega do relatório da dieta em pdf.

Aulas práticas: O conteúdo das aulas práticas será abordado na forma de visitas técnicas em setores de produção de ruminantes (bovinos de corte e/ou bovinos de leite).

Atendimento ao aluno: O atendimento ao aluno será realizado de forma síncrona, no final das aulas expositivas, sendo os 20 minutos após o final das aulas.

As referências bibliográficas e materiais de apoio serão disponibilizados na pasta da disciplina no Moodle.

Vista de prova: Junto com o lançamento das notas das avaliações no Moodle, serão disponibilizados alguns horários para que o discente possa realizar o agendamento através do e-mail da professora.

Verificação da assiduidade dos alunos: Para verificação da assiduidade dos alunos durante as atividades síncronas será feita chamada no final da aula.

Atividade avaliativa de recuperação: Aos alunos que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação e apresentarem frequência mínima de 75% na disciplina será concedido uma atividade avaliativa de recuperação, no final do semestre, onde todo o conteúdo da disciplina

será cobrado na forma de avaliação escrita presencial (questões objetivas e dissertativas) contabilizando 100 pontos. A nota da prova de recuperação irá substituir a menor nota obtida em uma das avaliações.

7. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas serão duas provas escritas presenciais (questões objetivas e dissertativas), realização de cinco estudos dirigidos, trabalho de pesquisa sobre determinada doença metabólica de origem nutricional e relatório do cálculo de ração.

- **Prova com questões objetivas e dissertativas (70 pontos):** As avaliações serão presenciais

- 1ª Avaliação (05/09 – 13:30 até 15:00): 35 pontos. Conteúdo: Características do aparelho digestivo dos animais ruminantes; Microbiologia do rúmen; Importância da Água e Pegada Hídrica; Carboidratos fibrosos e não fibrosos na alimentação de ruminantes.

- 2ª Avaliação (31/10 – 13:10 até 15:00): 35 pontos. Conteúdo: Proteína e Compostos nitrogenados; Lipídeos na alimentação de ruminantes; Utilização da Energia pelos ruminantes; Minerais, vitaminas e aditivos na alimentação de ruminantes.

Critérios para avaliação das provas: Domínio do conteúdo técnico; escrita clara e objetiva e sequência lógica e poder de articulação dos conteúdos.

- **Estudos Dirigidos (15 pontos):** Ao longo da disciplina serão disponibilizados no Moodle alguns textos e endereços de canais no Youtube e Spotify com vídeos e podcasts sobre assuntos discutidos em sala de aula. Após a leitura dos textos, escuta dos podcasts ou visualização dos vídeos, o aluno deverá responder algumas perguntas. Os ED's serão disponibilizados no Moodle e as respostas das questões deverão ser digitadas nos campos próprios dentro da Atividade Tarefa criada no Moodle. Os temas dos ED e as datas para realização e envio serão:

- ED 01 (3 pontos): Aparelho digestivo dos animais ruminantes.

- ED 02 (3 pontos): Podcast ou vídeo sobre Microbiologia do rúmen.

- ED 03 (3 pontos): Podcast ou vídeo sobre período de adaptação de bovinos de corte em TIP e responder questões.

- ED 04 (3 pontos): Podcast ou vídeo sobre reciclagem do nitrogênio e responder questões.

- ED 05 (3 pontos): Podcast ou vídeo sobre dietas acidogênicas para vacas em lactação e responder questões.

Critérios para avaliação do ED: Domínio do conteúdo técnico; escrita clara e objetiva; sequência lógica e poder de articulação dos conteúdos.

Trabalho de Pesquisa sobre determinada doença metabólica de origem nutricional (10 pontos): No início da disciplina será disponibilizado no Moodle uma lista com os nomes dos alunos e a doença metabólica que o aluno deverá realizar o trabalho de pesquisa, que deverá conter os seguintes tópicos:

1. Introdução: O que é a doença? Como ela é causada? Principais sintomas;
2. Fatores de riscos;
3. Efeitos adversos sobre produção, reprodução e outros (resultados de estudos);
4. Formas de prevenção e Tratamentos;

O arquivo em pdf deverá conter máximo de 10 páginas (letra Time News Roman, 12, espaçamento simples (1cm)). No final da disciplina (dia 14/11) o aluno deverá apresentar o trabalho aos colegas e professora. A apresentação deverá ser de 5-10 minutos e deverá abordar todos os tópicos presentes no trabalho escrito.

Critérios para avaliação do Trabalho de Pesquisa: Conhecimento técnico (60%); Citações de trabalhos realizados nos últimos 10 anos (20%); Abordagem de todos os tópicos (5%); Uso correto da língua portuguesa: 5%.

Lista das principais doenças metabólicas de origem nutricional: acidose ruminal; cetose; timpanismo; hipocalcemia; laminite; deslocamento de abomaso; fígado gorduroso;

poliencfalomalácia.

Cálculo de Ração para bovinos de corte (5 pontos): Ao longo da disciplina serão disponibilizados dados sobre as características do animal e dos alimentos para que o aluno possa elaborar uma dieta para bovinos de corte. Ao final da disciplina, teremos uma aula sobre Formulação de Rações utilizando o Sistema BR-corte. Após a aula e com as instruções passadas pela professora, o aluno deverá elaborar uma ração para determinada categoria animal contendo os ingredientes previamente estabelecidos. O aluno deverá entregar o relatório da dieta em pdf até o dia 14/01.

Critérios para avaliação do Cálculo de ração: Domínio do conteúdo técnico (níveis de utilização dos ingredientes; atendimento das exigências dos animais para o desempenho estabelecido; utilização de ingredientes com algum grau de toxicidade).

Atividade avaliativa de recuperação (SUBSTITUIÇÃO MENOR NOTA): Aos alunos que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação e apresentarem frequência mínima de 75% na disciplina será concedido uma atividade avaliativa de recuperação, no final do semestre, onde todo o conteúdo da disciplina será cobrado na forma de avaliação escrita presencial (questões objetivas e dissertativas). A nota da prova de recuperação irá substituir a menor pontuação das avaliações.

Cronograma da disciplina Nutrição e Alimentação de Ruminantes para o 1º semestre de 2023:

	Data	Conteúdo ministrado
1	01/08	Apresentação da disciplina. Aparelho digestivo dos ruminantes. Atividade assíncrona: Assistir vídeos sobre os compartimentos do TGI de ruminantes e realização do ED.
2	08/08	Microbiologia do rúmen Atividade assíncrona: Ouvir podcast sobre microbiologia do rúmen e realização do ED.
	15/08	FERIADO - PADROEIRA
3	22/08	Carboidratos fibrosos na alimentação de ruminantes.
4	29/08	Carboidratos não-fibrosos na alimentação de ruminantes. Atividade assíncrona: Ouvir podcast sobre período de adaptação de bovinos de corte em TIP e responder questões.
5	05/09	1º Avaliação. Conteúdo: Aparelho digestivo; Microbiologia do rúmen e Carboidratos fibrosos e não fibrosos
6	12/09	Proteínas na alimentação de ruminantes
7	19/09	Compostos nitrogenados não proteicos na alimentação de ruminantes Atividade assíncrona: Ouvir podcast e/ou assistir vídeo sobre reciclagem do Nitrogênio e responder questões
8	26/09	Lipídeos na alimentação de ruminantes (parte 01)
9	03/10	Lipídeos na alimentação de ruminantes (parte 02) e Utilização da Energia pelos ruminantes
10	10/10	Aula sobre minerais na alimentação de ruminantes
11	17/10	Aula sobre vitaminas na alimentação de ruminantes
12	24/10	Aula sobre aditivos
13	31/10	2º Avaliação. Conteúdo: Proteína; Lipídeos; Energia; Minerais, Vitaminas e Aditivos
14	07/11	Alimentação de bovinos e cálculo de ração utilizando Sistema BR-Corte - Formulação de dietas Atividade assíncrona: Calcular dieta para determinada categoria animal com alimentos específicos. Entregar relatório da dieta em pdf até dia 14/11.
15	14/11	Apresentação dos alunos sobre distúrbios metabólicos energéticos e acidogênicos (Cetose; fígado gorduroso; acidose ruminal, laminite, timpanismo, deslocamento de abomaso, hipocalcemia)
16	21/11	Avaliação de Recuperação
17	28/11	Vista de prova e demais avaliações

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

VAN SOEST, P.J . Nutritional Ecology of the Ruminant, 2a ed. E. Cornell University Press, Itacha, USA, 476p., 1994.

BERCHIELLI, T. T.; PIRES, A. V.; OLIVEIRA. Nutrição de ruminantes, , S. G. Jaboticabal: FUNEP, 2010. 583 p.

SILVA D. Análise de alimentos; métodos químicos e biológicos. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 1981. 166 p.

NATIONAL RESEARCH COUNCIL - NRC. Nutrient requirements of beef cattle. 8.ed revised. Washington, D.C.: 2016. 494p.

Complementar

GONÇALVES, L.C., BORGES, I. FERREIRA, P. D. S. Alimentos para gado de leite. Editores: Belo Horizonte: FEPMVZ, 2009. 568 p.

<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/54694/1/Livro-e-Capa-Alimentos-para-Gado-de-Leite.pdf>

GONÇALVES, L.C., BORGES, I. FERREIRA, P. D. S. Alimentação de gado de leite. Editores: Belo Horizonte: FEPMVZ, 2009. 412 p. <https://vet.ufmg.br/ARQUIVOS/FCK/file/Livro%20-%20Alimenta%C3%A7%C3%A3o%20de%20Gado%20de%20Leite.pdf>

LEITE, E. R., CAVALCANTE A. C. R. Nutrição de caprinos e ovinos em pastejo. [Anais e Proceedings de eventos](#). 2005.

<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/36605/1/AAC-Nutricao-de-caprinos.pdf>

MEDEIROS, S.R., GOMES, R. C., BUNGENSTAB D. J. Nutrição de bovinos de corte: fundamentos e aplicações. Brasília, DF: Embrapa, 2015. 176p.

<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/120040/1/Nutricao-Animal-livro-em-baixa.pdf>

VALADARES FILHO, S.C., MACHADO, P.A.S., CHIZZOTTI, M.L. et al. CQBAL 3.0. Tabelas Brasileiras de Composição de Alimentos para Bovinos. Disponível em <https://cqbal.com.br>

VALADARES FILHO, S. C., COSTA E SILVA, L. F., LOPES, S. A. et al. BR-CORTE 3.0. Cálculo de exigências nutricionais, formulação de dietas e predição de desempenho de zebuínos puros e cruzados. 2016. Disponível em www.brcorte.br

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Simone Pedro da Silva, Professor(a) do Magistério Superior**, em 24/07/2023, às 11:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4672097** e o código CRC **3F0EBC48**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4672097



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Matemática

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 1F - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4158/4156/4126 - www.famat.ufu.br - famat@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Estatística Aplicada a Medicina Veterinária						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Matemática - FAMAT						
Código:	FAMAT39207	Período/Série:	2º		Turma:	V	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	15	Total:	75	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Ednaldo Carvalho Guimarães				Ano/Semestre:	2023-1	
Observações:							

2. EMENTA

Distribuição de frequências e gráficos. Medidas de posição. Medidas de dispersão. Noções de probabilidades. Distribuições de probabilidades binomial e normal. Técnicas de amostragem. Distribuições de amostragem. Intervalos de confiança. Testes de hipóteses. Regressão e correlação linear simples. Análise de variância. Testes de comparações múltiplas de médias.

3. JUSTIFICATIVA

A análise estatística de dados é de fundamental importância nas pesquisas experimentais e de levantamento de dados. Alguns dos principais tópicos da estatística básica são apresentados nesta disciplina. Associado à teoria, a utilização de softwares estatísticos, assim como as interpretações dos resultados gerados pelos programas, serão abordados nesta disciplina, proporcionando a análise crítica das informações obtidas na pesquisa e, portanto, auxiliando na tomada de decisões por parte do pesquisador. Portanto, espera-se que ao final do curso o discente possa ter as noções básicas de aplicações de metodologias estatísticas na análise e interpretação de dados.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Utilizar os fundamentos da estatística no domínio da aplicação e da análise em problemas de Medicina Veterinária, especialmente os de natureza experimental.

Objetivos Específicos:

Analisar e interpretar descritivamente dados experimentais; Calcular probabilidades básicas; Realizar inferências populacionais a partir de dados experimentais; Calcular e analisar correlações lineares e modelos de regressão linear simples; Planejar experimentos e analisar delineamentos experimentais (ANOVA) na área de Medicina Veterinária.

5. PROGRAMA

Semana 1: Apresentação da disciplina e apresentação do programa R. Distribuição de frequências: Construção de tabelas de distribuição de frequências; distribuição de

frequências absoluta; Distribuição de frequências relativa; Distribuição de frequências percentual. Aplicações de análises estatísticas no R.

Semana 2: Representações gráficas de uma distribuição de frequências. Medidas de posição: Médias (aritmética, geométrica e harmônica); Mediana; Moda. Aplicações de análises estatísticas no R.

Semana 3: Medidas de dispersão: Amplitude total da amostra; Variância; Desvio padrão; Coeficiente de variação; Erro padrão da média. Aplicações de análises estatísticas no R.

Semana 4: Noções de Probabilidades: Conceitos; Operações com probabilidade - união, interseção, complementação; Probabilidade condicionada; Independência de eventos.

Semana 5:- Primeira avaliação teórica e entrega do primeiro trabalho prático com resolução de exercícios no programa R.

Semana 6: Distribuições de probabilidades discretas e contínuas: Distribuições discretas - Binomial; Distribuição Contínua - Normal.

Semana 7: Amostragem: Conceitos básicos de amostragem; Métodos de amostragem probabilísticas; Métodos de amostragem não probabilísticas; Distribuições de amostragem: Teorema do Limite Central; Distribuição t -Student; Distribuição qui-quadrado; Distribuição F.

Semana 8: Intervalos de Confiança: Conceitos básicos sobre intervalos de confiança; Intervalo de Confiança para médias; Intervalo de Confiança para variâncias; Intervalo de Confiança para proporções. Aplicações de análises estatísticas no R.

Semana 9: Testes de Hipótese: Conceitos; Testes de hipóteses para médias; Testes de hipóteses para proporções; Testes de hipóteses para variâncias. Aplicações de análises estatísticas no R

Semana 10: Segunda avaliação teórica e entrega do segundo trabalho prático com resolução de exercícios no programa R.

Semana 11: Teste de qui-quadrado para aderência e independência. Aplicações de análises estatísticas no R.

Semana 12: Regressão e Correlação Linear Simples: Diagrama de dispersão; Coeficiente de correlação e de determinação; Modelo de regressão linear simples. Aplicações de análises estatísticas no R.

Semana 13: Planejamento Experimental e Análise de Variância: Princípios básicos da experimentação e planejamento de experimentos.

Semana 14: Análise de variância - Delineamento inteiramente ao acaso e testes de comparações múltiplas de médias. Aplicações de análises estatísticas no R.

Semana 15: Análise de variância - Delineamento em blocos ao acaso; testes de comparações múltiplas de médias. Aplicações de análises estatísticas no R.

Semana 16: Terceira avaliação teórica e entrega do terceiro trabalho prático com resolução de exercícios no programa R. Vistas de provas e de exercícios avaliativos

Semana 17: Atividade de recuperação. Vista da atividade de recuperação e encerramento do Curso.

Obs:

as aulas práticas consistem nas aplicações das análises estatísticas no R com os itens: tabelas e gráficos; medidas de posição e de dispersão; intervalos de confiança; testes de hipóteses; regressão e correlação e análise de variância.

Outras atividades (atividades extraclasse)

- 6 horas aulas

Primeiro exercício avaliativo (2 horas aula)

Segundo exercício avaliativo (2 horas aula)

Terceiro exercício avaliativo (2 horas aula)

6. METODOLOGIA

Aulas teóricas: Aulas expositivas usando quadro, giz e projetor multimídia, com

exposição teórica e exercícios referentes ao assunto para serem resolvidos e discutidos em sala de aula. O professor disponibilizará, na internet (<http://ecg.webnode.page> ou MSTeams), um resumo do assunto abordado e listas de exercícios que o aluno deverá resolver em horário extraclasse. As dúvidas serão esclarecidas em horário de atendimento do professor. Materiais adicionais também poderão ser disponibilizados na internet. As atividades teóricas serão avaliadas por meio de provas individuais conforme detalhado no item 7.

Aulas práticas: demonstração, em sala de aula, de procedimentos (scripts) de análises estatísticas no programa R e interpretações dos resultados fornecidos pelo programa. Exercícios para a resolução no programa R. As atividades práticas serão avaliadas por meio da entrega dos exercícios avaliativos assíncronos conforme detalhado no item 7.

7. AVALIAÇÃO

Avaliação teórica: Serão realizadas avaliações teóricas em três momentos da disciplinas (30/08/23; 04/10/23; 22/11/23). As provas 1 e 3 terão valor de 25 pontos e a prova 2 de 20 pontos, totalizando 70 pontos. Estas provas serão constituídas de exercícios do tipo questões abertas e/ou fechadas que o aluno deverá resolver individualmente, em sala de aula. O aluno poderá fazer uso de uma folha de papel sulfite com anotações sobre a matéria para consulta. Será permitido o uso de calculadoras (não permitido o uso de celulares, computadores, etc.). Para as questões objetivas o discente que acertar a alternativa correta terá 100% da nota da questão e aquele que errar a alternativa receberá nota zero na questão. Nas questões discursivas o acerto corresponderá a 100% da nota da questão; para questão com erros de cálculos mas com desenvolvimento correto será atribuído 50% da nota da questão; ausência de interpretação ou interpretação incorreta (quando for solicitado interpretação) será descontado 30% da nota da questão; erro de valores tabelados (quando for o caso) será descontado 50% da questão. Os resultados das avaliações serão publicadas em: ecg.webnode.page.

Avaliação prática: Os discentes deverão entregar, em três momentos (30/08/23; 04/10/23; 22/11/23), relatórios com exercícios resolvidos no programa R (atividade assíncrona). Os relatórios deverão conter o nome do discente, a resolução do exercício no R, a interpretação dos resultados e o código (script) do R usado na resolução. O estudante que não entregar o relatório na data estipulada terá nota zero na atividade. A ausência, no relatório, de cada uma das partes (resultados do exercício; interpretação do resultado ou apresentação do código do R) implicará no desconto de 33% da nota para cada parte ausente. Erros de execução (resultado do exercício) ou de interpretação dos resultados serão penalizados em 20% da nota do exercício. Os relatórios deverão ser encaminhados pela plataforma MSForms. Cada relatório terá valor de 10 pontos, totalizando 30 pontos.

Observações:

A avaliação fora de época (provas e/ou exercícios avaliativos) será aplicada mediante a aprovação da Coordenação de Curso.

Atividade de Recuperação: Será dada uma oportunidade de recuperação ao aluno que obtiver nota final inferior a 60 pontos. A avaliação e/ou exercícios avaliativos será realizada no dia 27/11/23 com a matéria da prova em que o aluno obteve menor nota proporcional no semestre. Essa menor nota será substituída pela nota obtida na atividade de recuperação.

A assiduidade na disciplina será verificada por meio de chamada oral na sala de aula ou por meio de lista de presença.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BANZATTO, D. A.; KRONKA, S. N. **Experimentação agrícola**. Jaboticabal: FUNEP,

2013. 237 p.

GOMES, F. P. **Curso de estatística experimental**. 15. ed. Piracicaba: FEALQ, 2009. 451 p.

MORETTIN, L. G. **Estatística básica: probabilidade e inferência**, volume único. São Paulo: Pearson, 2010. 375 p.

VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 296 p.

Complementar

ARANGO, H. G. **Bioestatística teórica e computacional: com banco de dados reais em disco**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 438 p.

FERREIRA, E. B.; OLIVEIRA, M. S. **Introdução a Estatística com R**. Alfenas: Editora Universidade Federal de Alfenas, 2020. 194p.

LEVINE, D. M.; STEPHAN, D. E; SZABAT, K. S. **Estatística: teoria e aplicações usando o Microsoft® Excel em português**. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. 760 p.

MORETTIN, P.; BUSSAB, W. O. **Estatística básica**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 548 p.

SPIEGEL, M. R.; STEPHENS L. J. **Estatística**. Tradução: José Lucimar do Nascimento. Porto Alegre: Bookman, 2009. 597 p.

TRIOLA, M. F. **Introdução à estatística** . 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 707 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Ednaldo Carvalho Guimarães, Professor(a) do Magistério Superior**, em 01/08/2023, às 15:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4676983** e o código CRC **E45521AF**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	FISIOLOGIA VETERINÁRIA 2						
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM						
Código:	GMV016	Período/Série:	4º	Turma:	VA		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	30	Total:	90	Obrigatória(X)	Optativa()
Professor(A):	JOSÉ ANTÔNIO GALO - 0412828 SIDINEY RUOCCO JUNIOR - 2173575				Ano/Semestre:	2023/01	
Observações:	Disciplina ofertada no formato de aulas presenciais no período de 31/07 a 02/12/2023						

2. EMENTA

01. Fisiologia do sistema digestório
02. Fisiologia das glândulas endócrinas
03. Metabolismo energético e integração metabólica
04. Fisiologia da reprodução e lactação
05. Fisiologia renal

3. JUSTIFICATIVA

Os módulos que compõem a disciplina de Fisiologia Veterinária II complementam os módulos da disciplina de Fisiologia Veterinária I, onde os conteúdos (teóricos e práticos) relacionados com a função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos de um organismo superior e são apresentados numa visão de funcionamento integrado no organismo animal. Estes conteúdos fazem parte de um conjunto de disciplinas que compõem a área de conhecimento em Ciências Biológicas e da Saúde do Núcleo de Formação Profissional, necessários para a formação do profissional médico veterinário, conforme previsto no projeto pedagógico do curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de compreender os fundamentos e mecanismos relacionados com o funcionamento dos sistemas orgânicos dos animais domésticos; desenvolver o raciocínio crítico como base importante para o entendimento dos conhecimentos fisiopatológico e clínico.

Objetivos Específicos:

Compreender os fundamentos e mecanismos relacionados com a fisiologia renal, fisiologia da digestão, fisiologia das glândulas de secreção interna, a integração metabólica e o controle do metabolismo intermediário, a fisiologia da reprodução, abrangendo os aspectos dos ciclos reprodutivos, da gestação, do parto e a fisiologia da lactação nos animais domésticos de interesse zootécnico.

5. PROGRAMA

5.1 - FISILOGIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO

- 5.1.1 - Organização morfofuncional do sistema digestivo e suas variáveis nos animais domésticos
- 5.1.2 - Preensão dos alimentos, mastigação e deglutição.
- 5.1.3 - Regulação da secreção salivar
- 5.1.4 - Características da inervação do tubo gastrintestinal
- 5.1.5 - Regulação da secreção e da motilidade gástrica
- 5.1.6 - Regulação da secreção e da motilidade do intestino
- 5.1.7 - Fisiologia do pâncreas exócrino na digestão
- 5.1.8 - Funções da bile e da vesícula biliar na digestão
- 5.1.9 - Digestão e absorção intestinal de carboidratos, proteínas e gorduras.
- 5.1.10 - Aspectos funcionais da digestão de herbívoros monogástricos
- 5.1.11 - Aspectos funcionais da digestão de ruminantes
- 5.1.12 - Aspectos fisiológicos do uso de Nitrogênio Não Proteico (NNP) na alimentação de ruminantes
- 5.1.13 - Aspectos anatômicos e funcionais da digestão nas aves
- 5.1.14 - Controle Neural, endócrino e metabólico da ingestão de alimentos.

5.2 - FISILOGIA DAS GLÂNDULAS ENDÓCRINAS

- 5.2.1 - Classificação e mecanismo de ação dos hormônios
- 5.2.2 - Organização funcional e relação neuroendócrina entre o hipotálamo e a hipófise
- 5.2.3 - Hormônios neuro-hipofisários - ADH (Diabete Insípido) e Ocitocina
- 5.2.4 - Hormônios adeno-hipofisários e fisiopatologia das disfunções adeno-hipofisária
- 5.2.5 - Fisiologia da Tireoide (biossíntese e liberação dos hormônios tireoidianos, regulação da secreção tireoidiana, funções dos hormônios tireoidianos; principais disfunções tireoidianas)
- 5.2.6 - Fisiologia das Adrenais. Controle da secreção e funções dos hormônios mineralocorticoides, Glicocorticoides e dos hormônios sexuais da adrenal. Disfunções adrenocorticais.
- 5.2.7 - Fisiologia do pâncreas endócrino (regulação e funções da secreção de insulina, glucagon, somatostatina, Diabete Mellitus).
- 5.2.8 - Fisiologia da paratireoide (biossíntese, liberação e funções do Paratormônio).
- 5.2.9 - Fisiopatologia das paratireoides e regulação hormonal do metabolismo do cálcio.

5.3 - METABOLISMO ENERGÉTICO E INTEGRAÇÃO METABÓLICA

- 5.3.1 - Balanço energético no organismo.
- 5.3.2 - Fatores neuroendócrinos e fisiológicos que influenciam no metabolismo intermediário
- 5.3.3 - Integração hormonal no metabolismo energético
- 5.3.4 - Anormalidades no balanço energético

5.4 - FISILOGIA DA REPRODUÇÃO E LACTAÇÃO

- 5.4.1 - Diferenciação sexual e desenvolvimento dos caracteres sexuais primários e secundários.

- 5.4.2 - Gonadotrofinas hipofisárias e extra-hipofisárias
- 5.4.3 - Foliculogênese, ovulação, formação do corpo lúteo, luteólise
- 5.4.4 - Ciclos reprodutivos (ciclo menstrual e ciclo estral)
- 5.4.5 - Controle endócrino do ciclo estral nos animais domésticos de interesse zootécnico
- 5.4.6 - Fisiologia da gestação, do parto e do pós-parto
- 5.4.7 - Espermatogênese e controle endócrino da reprodução no macho e termorregulação testicular.
- 5.4.8 - Características das espécies quanto à cópula e o ejaculado
- 5.4.9 - Biotecnologias aplicadas à reprodução animal (Inseminação artificial, transferência de embriões).
- 5.4.10 - Fisiologia da lactação - (desenvolvimento das glândulas mamárias, prolactina, ocitocina e outros hormônios envolvidos na lactogênese).
- 5.4.10 - Fisiologia da reprodução nas aves.

5.5 - FISILOGIA RENAL

- 5.5.1 - Organização morfofuncional do néfron
- 5.5.2 - Hemodinâmica renal e Filtração glomerular
- 5.5.3 - Mecanismos de transporte tubulares de água e solutos
- 5.5.4 - Mecanismos de concentração e diluição da Urina
- 5.5.5 - Avaliação da função renal: metodologia do "*clearance*"
- 5.5.6 - Regulação renal do volume e tonicidade do líquido extracelular
- 5.5.7 - Regulação renal do equilíbrio ácido-base
- 5.5.8 - Fisiologia renal das aves

6. METODOLOGIA

6.1 - Recursos para os módulos de Fisiologia da Digestão e Endocrinologia

As aulas teóricas do tipo expositivas ou na forma de seminários apresentados em grupos de discentes, ocorrerão na forma presencial, a serem ministradas no horário oficial da disciplina utilizando-se recursos virtuais ou outros para os módulos: fisiologia do sistema digestório (I) e fisiologia endócrina e integração metabólica (II). Os conteúdos práticos demonstrativos também serão apresentados com recursos virtuais, com uso de softwares específicos ou com filmes de aulas previamente gravadas e/ou disponibilizado os/as discentes matriculados, de forma presencial. O registro de presença será feito por meio de chamada nominal, presencial.

Os arquivos eletrônicos com o conteúdo das aulas teóricas ficarão disponibilizados aos alunos em canais próprios do MS-Teams e poderão ser consultados e baixados a qualquer momento, durante o semestre letivo.

Parte do conteúdo será oferecido na forma de trabalhos e seminários relativos a conteúdos designados pelo professor.

Plataforma "Microsoft Teams" - o aluno matriculado na disciplina será inscrito pelo docente dos módulos de fisiologia do sistema digestório (I) e fisiologia endócrina e integração metabólica (II) no ambiente da plataforma "Microsoft Teams" e para tanto deve o mesmo estar previamente cadastrado no Microsoft Office 365 institucional. Recomenda-se utilizar o acesso via desktop ou notebook para usufruir de todas as funcionalidades da plataforma, podendo também ter o acesso por tablete ou celular..

6.2 - Recursos para os módulos de Fisiologia da Reprodução e Fisiologia Renal

As aulas teóricas e práticas serão todas apresentadas como atividades presenciais. Ao(À) aluno(a) matriculado(a) na disciplina e inscrito na plataforma "Microsoft Teams" (M.Teams) ou similar como o "Moodle", para atividades complementares de atendimento ao aluno e acesso ao material didático a ser disponibilizado em arquivos eletrônicos com o conteúdo das aulas teóricas, que ficarão e poderão ser consultados e baixados a qualquer momento, durante o semestre letivo. As aulas ocorrerão nos horários oficiais da disciplina e os conteúdos práticos demonstrativos também serão apresentados com recursos virtuais, de multimídias ou com uso de softwares específicos, ou com filmes de aulas práticas previamente gravadas. Tais sistemas virtuais ou filmes permitem a obtenção de dados numéricos que alimentam planilhas de cálculos para subsidiar a análise e discussão dos resultados.

7. AVALIAÇÃO

As avaliações oficiais escritas serão presenciais e compostas por questões dissertativas e/ou objetivas, sem consulta, sendo que o número de avaliações por módulo será determinado por cada professor. A duração máxima de cada avaliação será informada pelo professor no início da mesma.

7.1. Módulos de Fisiologia do Sistema Digestório e do Metabolismo e Fisiologia do Sistema Endócrino: estes módulos compreenderão 50 pontos, sendo 25 pontos cada módulo. Para o módulo de Fisiologia do Sistema Digestório e do Metabolismo, a avaliação será composta de prova "regular" com questões objetivas, de múltipla escolha, sem consulta (valor de 18 pontos); seminários apresentados pelos/as discentes (valor de 4 pontos) e trabalho escrito elaborado por grupos de discentes (valor de 3 pontos). Para o módulo de Fisiologia do Sistema Endócrino a avaliação será composta de prova "regular" com questões objetivas, de múltipla escolha, sem consulta (valor de 20 pontos) e trabalhos escritos elaborados por grupos de discentes (valor de 5 pontos). As provas de recuperação e as avaliações fora de época serão feitas por meio de provas com questões discursivas, sem consulta.

7.2 - Avaliação dos módulos de Fisiologia da Reprodução (III) e Fisiologia Renal (IV)

As avaliações destes módulos serão aplicadas de forma presencial e terão o peso de 25 pontos para fisiologia da reprodução e 25 pontos para o módulo de fisiologia renal, conforme definido no cronograma das aulas no anexo deste plano de ensino, que deverá ser apresentado e aprovado no primeiro dia de aula.

Poderão ser aplicados ao longo do curso, a critério do docente, estudos dirigidos e trabalhos relacionados ao tema em questão. No caso destas outras atividades, as mesmas poderão valer até no **máximo 20%** (quando aplicadas) do valor total de cada módulo.

Durante as avaliações os alunos somente poderão entregar a prova e sair da sala de aula depois de decorridos 30 minutos. Não será permitida a saída da sala de aula durante a vigência da prova, exceto em situações emergenciais, assim como não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos para consulta do conteúdo abordado na avaliação, nem consulta de livros, cadernos, lembretes ou qualquer outra forma de consulta não permitida. Se for constatado qualquer ato ilícito durante a execução da prova a mesma será retida e o aluno ficará com conceito zero na mesma, sem direito a repetir a mesma.

Não serão aceitas atividades avaliativas (estudos dirigidos, relatórios de aula prática, entre outros) entregues fora do prazo determinado pelos docentes

responsáveis pela disciplina.

7.3 - As avaliações fora de época (provas substitutivas das avaliações oficiais perdidas) somente serão aplicadas quando houver comprovação de ausência baseada nos motivos descritos na Resolução CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022, que aprova as Normas Gerais da Graduação da Universidade Federal de Uberlândia):

Art. 137. O professor poderá, a seu critério e independentemente de justificativas, conceder a atividade acadêmica avaliativa fora de época.

Art. 138. O professor deverá aplicar atividade acadêmica avaliativa fora de época, desde que devidamente comprovado, quando ocorrer a ausência do estudante pelos seguintes motivos:

I - exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em caso de Serviço Militar Temporário, conforme a Lei nº 4.375, de 17 de agosto de 1964;

II - problema de saúde devidamente comprovado por atestado; e

III - falecimento de filhos, pais, cônjuges e dependentes econômicos.

Art. 139. O prazo para solicitação da atividade acadêmica avaliativa fora de época ao professor será de 3 (três) dias úteis.

Parágrafo único. O professor terá prazo de 2 (dois) dias úteis para responder ao estudante.

Art. 140. O estudante poderá recorrer ao Colegiado de Curso, no prazo de 7 (sete) dias úteis a contar da data da atividade acadêmica avaliativa não realizada, mediante justificativa documentada, caso o pedido tenha sido recusado pelo professor.

§ 1º O Colegiado de Curso poderá deferir a solicitação do estudante, nos casos estabelecidos no art. 138 desta Norma ou por outro fato relevante devidamente comprovado.

§ 2º O professor terá 5 (cinco) dias úteis para marcar a data de realização da avaliação após ser informado do deferimento do Colegiado.

I - exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em caso de Serviço Militar Temporário, conforme a Lei nº 4.375, de 17 de agosto de 1964;

II - problema de saúde devidamente comprovado por atestado; e

III - falecimento de filhos, pais, cônjuges e dependentes econômicos. Art. 139. O prazo para solicitação da atividade acadêmica avaliativa fora de época ao professor será de 3 (três) dias úteis.

Parágrafo único. O professor terá prazo de 2 (dois) dias úteis para responder ao estudante.

O prazo para solicitação da atividade acadêmica fora de época ao professor será de 3 (três) dias úteis, podendo ser enviada para o e-mail institucional do professor e/ou via SEI. O professor terá o prazo de 2 (dois) dias úteis para responder ao aluno. Se os trâmites institucionais não forem respeitados o aluno não poderá fazer a prova fora de época.

A avaliação fora de época será ministrada em data e horário estipulados pelo docente responsável pelo conteúdo avaliado, sendo presencial, sem consulta e com questões dissertativas e/ou objetivas. A duração máxima de cada avaliação será informada pelo professor no início da mesma.

7.4 - Prova de Recuperação:

O aluno que atender aos critérios citados no artigo 141 da RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022, terá direito a uma avaliação de recuperação

"Art. 141. Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular".

Visando a possibilidade de recuperação do aluno e melhor aprendizado, será permitido aos alunos que não obtiveram 60% da nota em cada módulo, que façam uma **prova de recuperação (PR)**, com data e horário a serem estipulados pelo professor que ministrou o módulo, após fechamento das notas. A PR será composta

por questões dissertativas e/ou objetivas (a critério do professor) e abrangerá todo o conteúdo trabalhado naquele módulo. A PR será realizada de maneira presencial, sem consulta e a duração máxima de cada avaliação será informada pelo professor no início da mesma, lembrando que apenas uma data será agendada para a PR. O aluno que perder a PR permanecerá com a nota originalmente obtida na primeira avaliação do módulo. **A nota da PR substituirá inteiramente a nota antiga do mesmo módulo**, porém apenas se a nota da PR for maior do que a soma das notas de todas as atividades avaliativas daquele módulo, incluindo a nota da prova regular, caso contrário a nota antiga permanecerá. Se no final do semestre o aluno não conseguir a nota mínima de 60 pontos será considerado reprovado.

7.5 - Datas previstas para provas por módulos encontram-se sugeridas no cronograma anexo, a ser confirmadas com a turma.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

8.1. Básica

8.1.1. REECE, W.O (Ed.). Dukes, fisiologia dos animais domésticos. 13 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2017. 926p.

8.1.2. HAFEZ, B.; HAFEZ, E.S.E.; Reprodução animal, 7ª edição - [tradução Renato Campanarut Barnabé]. - Barueri, SP: Editora Manole, 2004.

8.1.3. JAMES G. CUNNINGHAM; BRADLEY G. KLEIN - Tratado de Fisiologia Veterinária - 5ª edição - [tradução Aldacilene Souza da Silva... et. AL.]. - Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2014.

8.1.4. RANDALL - BURGGREN - French. Eckert - Fisiologia Animal - Mecanismos e Adaptações. 4ª edição. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, 2000.

8.1.5. HALL, J.E, Tratado de fisiologia médica, 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2011.

Complementar

8.2.1. AIRES, M.M. Fisiologia Médica, 5ª ed. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan, 2018.

8.2.2. STANTON, B. A.; KOEPPEN; B.M.; COANA, C. et al. BERNE & LEVY fisiologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. 864p.

8.2.3. CURI, R; ARAUJO FILHO, J. P. Fisiologia Básica - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

8.2.4. GANONG, WILLIAM FRANCIS - Fisiologia Médica - 22ª edição - [tradução Carlos Henrique Cosendey, Denise Costa Rodrigues]. 22ª. Ed. - Rio de Janeiro: McGraw-Hill Interamericana do Brasil, 2006.

8.2.5. GUYTON, A.G. Tratado de fisiologia médica, 11ª edição - Rio de Janeiro, Elsevier Editora Ltda, 2006

8.2.9. RANDALL - BURGGREN - French. Eckert - Fisiologia Animal - Mecanismos e Adaptações. 4ª edição. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, 2000.

8.2.10. MOYES, CHRISTOPHER D. Princípios de Fisiologia Animal. Tradução: Adriane Belló Klein...[ET AL]. 2ª. Edição. Porto Alegre : Artmed, 2010.

8.2.11. HILL, RICHARD W.; GORDON A. WYSE; MARGARETE A. Fisiologia Animal. Tradução: Alan Gomes Pöppl...[et al]. 2ª. edição. Porto Alegre. Artmed, 2012.

8.3. e-books de Fisiologia:

8.3.1. E-book - Guyton & Hall. Tratado de Fisiologia Médica: ISBN: 9788535285543; Edição: 13|2017; Editora: GEN Guanabara Koogan - John Hall.

hps://www.grupogen.com.br/e-book-guyton-e-hall-tratado-de-fisiologia-medica
8.3.2. E-Book – Fisiologia. ISBN: 9788527734011; Edição: 5|2018; Editora: Guanabara Koogan - Margarida Aires.

hps://www.grupogen.com.br/e-book-fisiologia

8.3.3. E-book - Berne e Levy – Fisiologia. ISBN: 9788535289145; Edição: 7|2018; Editora: GEN Guanabara Koogan -Bruce M. Koeppen e Bruce A. Stanton.

hps://www.grupogen.com.br/e-book-berne-e-levy-fisiologia

8.3.4. E-Book – Fisiologia. ISBN: 9788535290356; Edição: 6|2018; Editora: GEN Guanabara Koogan - Linda Costanzo.

hps://www.grupogen.com.br/fisiologia-440620

8.3.5. E-book - Dukes - Fisiologia dos Animais Domésticos. ISBN: 9788527731355; Edição: 13|2017; Editora: Roca -William O. Reece e Hugh Dukes.

hps://www.grupogen.com.br/e-book-dukes-fisiologia-dos-animais-domesticos

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____

ANEXO I

Cronograma das aulas presenciais síncronas/atividade assíncrona - GMV016 - Fisiologia Veterinária 2 -2023/01

Dia	Nur. aulas	Módulo	ASSUNTO	Docente
01/08 - 3ª.Feira	3	I	Apresentação do Curso. Introdução à Fisiologia do Sistema Digestório.	Sidiney
03/08 - 5ª.Feira	3	I	Preensão dos alimentos, mastigação. Secreção salivar. Deglutição.	Sidiney
08/08 - 3ª.Feira	3	I	Motilidade gástrica. Secreção gástrica. Secreção biliar e pancreática.	Sidiney
10/08 - 5ª.Feira	3	I	Motilidade e secreção no intestino delgado. Digestão e absorção no intestino delgado: água, eletrólitos e nutrientes.	Sidiney
15/08 FERIADO 3ª. Feira			-	-
17/08 - 5ª.Feira	3	I	Motilidade e secreção no intestino grosso. Absorção no intestino grosso: água, eletrólitos e nutrientes. PRÁTICA - Filmes sobre secreção salivar, secreção pancreática e absorção intestinal no cão (análise e discussão dos resultados).	Sidiney
22/08 - 3ª.Feira	3	I	Fisiologia da Digestão no complexo gástrico de ruminantes.	Sidiney
24/08 - 5ª.Feira	3	I	Fisiologia da Digestão no complexo gástrico de ruminantes. Controle da ingestão de alimentos.	Sidiney
29/08 - 3ª.Feira	3	I	Seminários (valor de 4 pontos): Energética Celular e Intensidade do Metabolismo de carboidratos. Metabolismo de proteínas.	Sidiney
31/08 FERIADO 5ª. Feira			-	-
12/09 - 3ª.Feira	3	I	Seminários (valor de 4 pontos): Metabolismo de lipídeos. Fisiologia da Digestão Nas Aves.	Sidiney

14/09 - 5ª.Feira	3	I	Avaliação do Modulo I - (valor de 18 pontos) Atividades complementares - 03 pontos Organização do sistema endócrino e classificação dos hormônios	Sidney
19/09 - 3ª.Feira	3	II	Mecanismos de ação dos hormônios. Eixo hipotálamo-hipófise. Fisiologia da Glândula Tireoide.	Sidney
21/09 - 5ª.Feira	3	II	Fisiologia da Glândula Adrenal.	Sidney
26/09 - 3ª.Feira	3	II	Fisiologia do Pâncreas Endócrino.	Sidney
28/09 - 5ª.Feira	3	II	Avaliação do Módulo II - Endocrinologia - 20 pontos - Atividades complementares - 5 pontos	Sidney
03/10 - 3ª.Feira	3	III	Determinação e diferenciação do Sexo no embrião. Aspectos neurofisiológicos do início da puberdade	J.A. Galo
05/10 - 5ª.Feira	3	III	Controle neuroendócrino da secreção de gonadotrofinas, Fisiologia e regulação da função ovariana	J.A. Galo
10/10 - 3ª.Feira	3	III	O ciclo estral nos animais domésticos de interesse zootécnico	J.A. Galo
12/10 FERIADO 5ª. Feira			-	-
17/10 - 3ª.Feira	3	III	Metodologia aplicadas para produzir sincronização do estro	J.A. Galo
19/10 - 5ª.Feira	3	III	Fertilização, fisiologia da gestação e do parto. Fisiologia da Lactação	J.A. Galo
24/10 - 3ª.Feira	3	III	Bioteχνologias aplicadas ao incremento de reprodução. Controle endócrino da reprodução no macho	J.A. Galo
26/10 - 5ª.Feira	3	III	Avaliação do Módulo III - (20 pontos) Introdução e Organização morfofuncional do Rim. Fluxo sanguíneo glomerular	J.A. Galo
31/10 - 3ª.Feira	3	III	A Pressão Efetiva de Ultrafiltração (PEUF). Definição das barreiras para filtração e definição do Kf (constante de filtração).	J.A. Galo
02/11 FERIADO 5ª. Feira			.	-
03/11 Sexta-feira (Reposição Quinta- feira)	3	IV	Regulação da Filtração Glomerular. Carga de soluto. Prática: Exercícios de Clearance aplicados à prática médica.	J.A. Galo
14/11 3ª.Feira (Reposição de quinta- feira)	3	IV	Metodologia do Clearance para estudo da reabsorção e secreção tubular Prática virtual: Simulação virtual da função renal. (regulação da Filtração Glomerular)	J.A. Galo
16/11 - 5ª.Feira	3	IV	Reabsorção tubular de solutos e água no túbulo proximal. Diurese osmótica no diabético. Prática virtual: Proteinúrias	J.A. Galo
17/11 - 6ª Feira (Reposição de quinta- feira)	3	IV	Reabsorção e secreção tubular na alça de Henle e no néfron distal. Prática: Filme <i>Função renal no Cão. Análise e discussão dos resultados</i>	J.A. Galo
21/11 - 3ª Feira	3	IV	Regulação do volume e da osmolaridade do Líquido Extra Celular. Mecanismos de Concentração da	J.A. Galo

23/06 - Outras Atividades 5ª. Feira	Regulação de eletrólitos sódio, potássio, cálcio e fósforo, pelos rins. Regulação do pH do líquido extracelular	J.A. Galo
28/06 - Outras Atividades 3ª Feira	Adaptação fisiológica para perda de néfrons. Micção e características da urina dos animais domésticos	J.A. Galo
30/06 - Outras Atividades 5ª. Feira	Avaliação do Módulo IV - (20 pontos)	J.A. Galo

(*) O aluno matriculado na disciplina deverá se cadastrar no "OFFICE 365 Institucional, com o seu e-mail institucional (xxxxxx@ufu.br), pois somente desta forma conseguirá acesso ao "Microsoft Teams" para receber material de aulas e demais atividades de todos os módulos da disciplina.



Documento assinado eletronicamente por **José Antonio Galo, Professor(a) do Magistério Superior**, em 12/09/2023, às 07:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4679236** e o código CRC **F5B82405**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4679236

**PLANO DE ENSINO****1. IDENTIFICAÇÃO**

Componente Curricular:	PATOLOGIA CLÍNICA VETERINÁRIA					
Unidade Ofertante:	FAMEV					
Código:	GMV024	Período/Série:	5º Período	Turma:	VA e VB	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	45	Prática:	30	Total:	75	Obrigatória (X) Optativa: ()
Professor(A):	Márcio Machado Costa			Ano/Semestre:	2023/01	
Observações:						

2. EMENTA

Exames de urina e sua interpretação; hematologia clínica; neoplasias hematopoiéticas; transfusão sanguínea; bioquímica clínica; avaliação laboratorial da função hepática; exame dos líquidos cavitários; exame do líquido cefalorraquiano; exame das fezes; exame do raspado de pele com aulas práticas no laboratório de Patologia Clínica do Hospital Veterinário.

3. JUSTIFICATIVA

O conteúdo da disciplina constitui uma ferramenta valiosa para o auxílio diagnóstico de diferentes condições na clínica veterinária. Tem como propósito auxiliar na avaliação do bem estar, estado nutricional e saúde do animal, uma vez que fornece subsídios importantes para o diagnóstico e prognóstico dos principais problemas inerentes à clínica médica dos animais domésticos.

4. OBJETIVO**Objetivo Geral:**

Capacitar o acadêmico em solicitar e interpretar exames laboratoriais

Objetivos Específicos:

- Solicitar adequadamente exames complementares, remeter adequadamente materiais biológicos para análise e interpretar corretamente os resultados dos exames, associando-os com as manifestações clínicas apresentadas pelo animal o que irá orientá-lo no diagnóstico, no estabelecimento de um prognóstico para o animal e na prescrição de uma terapia adequada para o quadro;
- Executar adequadamente técnicas voltadas à coleta de material biológico, hematologia, urinálise, análise de fluidos corpóreos, bioquímica sanguínea, e diagnóstico parasitológico em amostras fecais e raspado cutâneo.

5. PROGRAMA**1. INTRODUÇÃO À HEMATOLOGIA**

- 1.2. Hematopoiese
- 1.3. Eritropoiese
- 1.4. Eritrocínica
- 1.5. Destruição dos eritrócitos
- 1.6. Morfologia dos eritrócitos
- 1.7. Distúrbios dos eritrócitos
- 1.8. Leucopoiese
- 1.9. Leucocínica, morfologia e função dos leucócitos
- 1.10. Distúrbios dos leucócitos
- 1.11. Megacariopoiese e função das plaquetas
- 1.12. Distúrbios das plaquetas
- 1.13. Casos clínicos voltados à hematologia

2. URINÁLISE E AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO RENAL

- 2.1. Colheita e métodos de colheita da amostra de urina
- 2.2. Conservação da amostra de urina e seus inconvenientes
- 2.3. Exame comum de urina: exame físico, químico e sedimentoscopia

2.4: Biomarcadores empregados na avaliação renal

3. BIOQUÍMICA CLÍNICA

3.1. Enzimas, nutrienetes e metabólitos

3.2. Avaliação laboratorial da integridade, colestase e função hepática

4. ANÁLISE DE FLUIDOS CORPÓREOS

4.1. Aspectos fisiológicos dos fluidos corporais

4.2. Efusões abdominais e torácicas, classificação geral e especial dos derrames cavitários

4.3. Avaliação laboratorial do líquido cefalorraquidiano

5. AULAS PRÁTICAS

5.1. Hematócrito, avaliação do plasma e determinação dos solutos plasmáticos totais

5.2. Contagem manual de hemácias e leucócitos e determinação de hemoglobina

5.3. Confeção e coloração do esfregaço sanguíneo

5.4. Contagem diferencial de leucócitos e avaliação morfológica

5.5. Coleta de sangue em animais domésticos

5.6. Exame comum de urina

			UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA	DISCIPLINA: PATOLOGIA CLÍNICA VETERINÁRIA - GMV024 PROFESSOR RESPONSÁVEL: MÁRCIO MACHADO COSTA	
DATA			TIPO DE AULA	HORÁRIO	CONTEÚDO
DIA	MÊS/ANO	D/S			
01	08/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	Apresentação da disciplina
03	08/23	Qui	Prático (PA)	08:00 - 09:40	Coleta de sangue e envio de amostras ao laboratório clínico (teórico)
03	08/23	Qui	Prático (PB)	10:40 - 12:20	Coleta de sangue e envio de amostras ao laboratório clínico (teórico)
08	08/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	Hematopoiese
10	08/23	Qui	Prático (PA)	08:00 - 09:40	Hematócrito, avaliação do plasma e determinação dos solutos plasmáticos totais
10	08/23	Qui	Prático (PB)	10:40 - 12:20	Hematócrito, avaliação do plasma e determinação dos solutos plasmáticos totais
17	08/23	Qui	Prático (PA)	08:00 - 09:40	Contagem manual de hemácias e leucócitos e determinação de hemoglobina

17	08/23	Qui	Prático (PB)	10:40 - 12:20	Contagem manual de hemácias e leucócitos e determinação de hemoglobina
22	08/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	Eritropoiese
24	08/23	Qui	Prático (PA)	08:00 - 09:40	Coleta de sangue em animais domésticos
24	08/23	Qui	Prático (PB)	10:40 - 12:20	Coleta de sangue em animais domésticos
29	08/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	Eritrocinética
05	09/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	Destruição dos eritrócitos
12	09/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	Morfologia dos eritrócitos
14	09/23	Qui	Prático (PA)	08:00 - 09:40	Confecção e coloração do esfregaço sanguíneo
14	09/23	Qui	Prático (PB)	10:40 - 12:20	Confecção e coloração do esfregaço sanguíneo
19	09/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	Distúrbios dos eritrócitos
21	09/23	Qui	Prático (PA)	08:00 - 09:40	Distúrbios dos eritrócitos (aula teórica)
21	09/23	Qui	Prático (PB)	10:40 - 12:20	Distúrbios dos eritrócitos (aula teórica)
26	09/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	Distúrbios dos eritrócitos
28	09/23	Qui	Prático (PA)	08:00 - 09:40	Contagem diferencial de leucócitos e avaliação morfológica
28	09/23	Qui	Prático (PB)	10:40 - 12:20	Contagem diferencial de leucócitos e avaliação morfológica
03	10/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	Leucopoiese; Leucocinética; Morfologia e função dos leucócitos
05	10/23	Qui	Prático (PA)	08:00 - 09:40	Distúrbios dos leucócitos (aula teórica)
05	10/23	Qui	Prático (PB)	10:40 - 12:20	Distúrbios dos leucócitos (aula teórica)
10	10/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	Distúrbios dos leucócitos
17	10/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	Distúrbios dos leucócitos

19	10/23	Qui	Prático (PA)	08:00 - 09:40	Casos clínicos voltados à hematologia (aula teórica)
19	10/23	Qui	Prático (PB)	10:40 - 12:20	Casos clínicos voltados à hematologia (aula teórica)
24	10/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	1ª avaliação teórica
26	10/23	Qui	Prático (PA)	08:00 - 09:40	Megacariopoiese, função e distúrbios das plaquetas (aula teórica)
26	10/23	Qui	Prático (PB)	10:40 - 12:20	Megacariopoiese, função e distúrbios das plaquetas (aula teórica)
31	10/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	Urínalise e avaliação da função renal
07	11/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	Urínalise e avaliação da função renal
09	11/23	Qui	Prático (PA)	08:00 - 09:40	Exame comum de urina
09	11/23	Qui	Prático (PB)	10:40 - 12:20	Exame comum de urina
14	11/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	Casos clínicos voltados à avaliação da função renal
16	11/23	Qui	Prático (PA)	08:00 - 09:40	Avaliação Prática - OSCE (simulado)
16	11/23	Qui	Prático (PB)	10:40 - 12:20	Avaliação Prática - OSCE (simulado)
21	11/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	2ª avaliação teórica
23	11/23	Qui	Prático (PA)	08:00 - 09:40	Avaliação Prática - OSCE
23	11/23	Qui	Prático (PB)	10:40 - 12:20	Avaliação Prática - OSCE
28	11/23	Ter	Teórica	14:00 - 16:50	Prova substitutiva

30	11/23	Qui	Prático (PA)	08:00 - 09:40	Recuperação
30	11/23	Qui	Prático (PB)	10:40 - 12:20	Recuperação

6. METODOLOGIA

As aulas teóricas serão ministradas de forma expositiva/dialogada, adotando-se estratégias de interação com os discentes, com a utilização do Datashow, lousa e/ou quadro e giz. As aulas práticas serão ministradas no Laboratório de aula prática no Hospital Veterinário (Campus Umuarama) ou na Fazenda Escola (Campus Glória).

Antes do início de cada tópico do programa teórico-prático da disciplina, os acadêmicos terão acesso ao conteúdo que será ministrado, estando este disponível na Plataforma Teans. O atendimento aos alunos será realizado de forma presencial sempre que solicitado.

7. AVALIAÇÃO

AVALIAÇÕES TEÓRICAS:

Para acompanhamento e avaliação do desempenho dos acadêmicos serão realizadas duas (2) avaliações teóricas, ambas com peso de 25 pontos, compostas por questões de múltipla escolha e discursivas, estruturadas com base no modelo de provas do ENADE. Os critérios de correção serão: no caso das questões de múltipla escolha o aluno deverá assinalar a resposta correta e a questão será considerada certa ou errada. No caso das questões discursivas serão avaliados: pontuação e ortografia, morfossintaxe (emprego dos pronomes, concordância verbal e nominal, oração e períodos, vozes do verbo), coerência e coesão, compreensão/conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta a temática, relevância dos argumentos, estruturação lógica e coerente das ideias, expressão clara e concisa e propriedade vocabular. As questões discursivas poderão ser consideradas corretas, parcialmente corretas (quando o resultado está errado, mas o raciocínio está certo) ou incorretas. Também, serão realizados dois trabalhos referentes aos módulos **Bioquímica Clínica** e **Análise de fluidos corpóreos**, cada um com peso de 10 pontos, que deverão ser entregues nos prazos estipulados pelo docente, no primeiro dia de aula.

AVALIAÇÃO PRÁTICA:

As avaliação prática será realizada através de uma prova prática na modalidade OSCE (Objective Structured Clinical Examination), que tem como propósito avaliar as habilidades práticas dos acadêmicos, tendo peso de 30 pontos. As regras e definições do OSCE serão apresentados em aula prática simulada do método avaliativo, para conhecimento dos discentes.

AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA:

A avaliação substitutiva será destinada aos alunos que não realizarem uma das avaliações (teóricas ou práticas), com exceção da entrega de relatórios. A solicitação deverá ser realizada junto à Coordenação do Curso de Medicina Veterinária (envio de atestado médico ou comprovante da justificativa) no prazo MÁXIMO de 7 DIAS corridos a contar da realização da prova. Os docentes podem, a seus critérios, aceitar ou não a solicitação do discente; caso o discente tenha seu pedido recusado pelos docentes da disciplina, o mesmo poderá requerer avaliação de sua situação pelo Colegiado de Curso dentro dos prazos estipulados pela CONGRAD. Caso haja deferimento da solicitação pelos docentes da disciplina, a prova substitutiva será uma prova teórica (mesmo valor da prova perdida), realizada presencialmente, em data determinada no cronograma da disciplina.

PROVA DE RECUPERAÇÃO:

Discentes que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60,0 pontos) e que possuírem frequência mínima de 75%, terão direito à realização de atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem. Esta atividade será uma prova teórica, realizada presencialmente, no horário usual da aula. Será cobrado, nesta avaliação, o conteúdo completo da disciplina (teórico e prático). A prova de recuperação valerá 100 pontos e a nota final do aluno será a soma das notas das provas regulares (avaliações teóricas + avaliações práticas) com a nota da prova de recuperação dividido por 2. A mesma será realizada presencialmente, em data determinada no cronograma da disciplina.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

FELDMAN, B. F. **Hemoterapia para o Clínico de Pequenos Animais**. São Paulo: Roca, 2007. 104 p.

HARVEY, J. W. **Atlas of Veterinary Hematology: blood and bone marrow of domestic animals**. Philadelphia, PA: W.B. Saunders, 2001. 228 p.

KANEKO, J. J.; HARVEY, J. W.; BRUSS, M. **Clinical Biochemistry of Domestic Animals**. 6 ed. San Diego: Academic Press/Elsevier, 2008. 916 p.

MEDLEAU, L.; HNILICA, K. A. **Dermatologia de Pequenos Animais: atlas colorido e guia terapêutico**. 2 ed. São Paulo: Roca, 2009. 528 p.

MONTEIRO, S. G. **Parasitologia na Medicina Veterinária**. 2 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2017. 370 p.

RASKIN, R. E.; MEYER, D. J. **Atlas de Citologia de Cães e Gatos**. 2 ed. São Paulo: Roca, 2003. 354 p.

SINK, C. A.; FELDMAN, B. F. **Urínalise e Hematologia Laboratorial para o Clínico de Pequenos Animais**. São Paulo: Roca, 2006. 111 p.

THRALL, M. A. et al. **Hematologia e Bioquímica Clínica Veterinária**. 2 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2014. 688p.

Complementar

BOWMAN, D. D. **Georgis Parasitologia Veterinária**. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 448 p.

COWELL, R. L. et al. **Diagnostic Cytology and Hematology of the Dog and Cat**. 3 ed. St. Louis: Mosby, 2008. 496 p.

DAY, M. J.; MACKIN, A.; LITTLEWOOD, J. D. BSAVA **Manual of Canine and Feline Haematology and Transfusion Medicine**. Quedgeley: BSAVA Library, 2000. 336 p.

WILLARD, M. D.; TVEDTEN, H. **Small Animal Clinical Diagnosis by Laboratory Methods**. 4 ed. St Louis: Saunders, 2004. 432 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Márcio Machado Costa, Professor(a) do Magistério Superior**, em 26/07/2023, às 12:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?

[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](#), informando o código verificador **4679262** e o código CRC **EAC9EB2D**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Medicina Veterinária

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	PRÁTICA HOSPITALAR E RURAL (LABORATÓRIO CLÍNICO VETERINÁRIO)						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV053	Período/Série:	9º semestre	Turma:	Fernando/Márcio		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	90	Total:	120	Obrigatória():	Optativa()
Professor(A):	FERNANDO CRISTINO BARBOSA MÁRCIO MACHADO COSTA				Ano/Semestre:	2023/01	
Observações:							

2. EMENTA

Clínica médica de pequenos, grandes animais, animais silvestres e de laboratório; patologia cirúrgica dos animais domésticos; patologia especial dos animais domésticos; técnicas e interpretação de exames complementares / Laboratório clínico veterinário e diagnóstico por imagem acompanhadas de aulas práticas no hospital veterinário e propriedades rurais da região.

3. JUSTIFICATIVA

A Patologia Clínica Veterinária é uma subespecialidade da patologia que utiliza métodos laboratoriais (hematologia, bioquímica clínica, urinálise e análise de fluidos) para diagnóstico e tratamento de doenças é uma especialidade que estuda as doenças no ambiente clínico, por meio de exames laboratoriais. Na disciplina de Prática Hospitalar e Rural (Laboratório Clínico Veterinário) serão abordados os diferentes exames de auxílio diagnóstico empregados para suporte diagnóstico na clínica médica das diferentes espécies animais.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

- Diagnosticar, prevenir e tratar através de condutas clínico, cirúrgicas, anátomo-histopatológicas e laboratoriais, de conteúdos teóricos e práticos, as várias nosologias que acometem os animais domésticos, capacitando-o para o mercado de trabalho nas condições de campo ou em clínicas e hospitais veterinários.

5. PROGRAMA

A disciplina consiste no acompanhamento da rotina do Laboratório Clínico Veterinária (LCVET) do Hospital Veterinário da Faculdade de Medicina Veterinária, a partir de amostras oriundas do atendimento de pequenos animais, grandes animais e animais silvestres.

Data	Dia Semana	Tipo Aula	Horário Início	Horário Fim	Conteúdo
02/08/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Apresentação da disciplina
02/08/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Rotina laboratorial
02/08/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Apresentação da disciplina
02/08/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Rotina laboratorial
09/08/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Rotina laboratorial
09/08/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Rotina laboratorial
09/08/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Rotina laboratorial
09/08/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Rotina laboratorial
16/08/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Rotina laboratorial
16/08/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Rotina laboratorial
16/08/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Rotina laboratorial
16/08/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Rotina laboratorial
23/08/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Rotina laboratorial
23/08/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Rotina laboratorial
23/08/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Rotina laboratorial
23/08/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Rotina laboratorial
30/08/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Rotina laboratorial
30/08/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Rotina laboratorial

Data	Dia Semana	Tipo Aula	Horário Início	Horário Fim	Conteúdo
30/08/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Rotina laboratorial
30/08/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Rotina laboratorial
06/09/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Rotina laboratorial
06/09/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Rotina laboratorial
06/09/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Rotina laboratorial
06/09/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Rotina laboratorial
13/09/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Rotina laboratorial
13/09/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Rotina laboratorial
13/09/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Rotina laboratorial
13/09/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Rotina laboratorial
20/09/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Rotina laboratorial
20/09/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Rotina laboratorial
20/09/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Rotina laboratorial
20/09/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Rotina laboratorial
27/09/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Rotina laboratorial
27/09/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Rotina laboratorial
27/09/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Rotina laboratorial

Data	Dia Semana	Tipo Aula	Horário Início	Horário Fim	Conteúdo
27/09/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Rotina laboratorial
04/10/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Rotina laboratorial
04/10/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Rotina laboratorial
04/10/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Rotina laboratorial
04/10/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Rotina laboratorial
11/10/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Rotina laboratorial
11/10/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Rotina laboratorial
11/10/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Rotina laboratorial
11/10/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Rotina laboratorial
18/10/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Rotina laboratorial
18/10/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Rotina laboratorial
18/10/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Rotina laboratorial
18/10/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Rotina laboratorial
25/10/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Rotina laboratorial
25/10/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Rotina laboratorial
25/10/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Rotina laboratorial
25/10/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Rotina laboratorial
01/11/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Rotina laboratorial

Data	Dia Semana	Tipo Aula	Horário Início	Horário Fim	Conteúdo
01/11/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Rotina laboratorial
01/11/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Rotina laboratorial
01/11/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Rotina laboratorial
08/11/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Apresentação de seminários
08/11/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Apresentação de seminários
08/11/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Apresentação de seminários
08/11/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Apresentação de seminários
22/11/2023	Quarta-feira	Teórica	08:00:00	08:50:00	Recuperação
22/11/2023	Quarta-feira	Prática	09:00:00	11:30:00	Recuperação
22/11/2023	Quarta-feira	Teórica	13:30:00	14:20:00	Recuperação
22/11/2023	Quarta-feira	Prática	14:30:00	17:00:00	Recuperação

6. **METODOLOGIA**

As aulas teóricas serão realizadas no Laboratório Clínico Veterinário (LCVET), através de seminários ministrados pelos alunos sobre temas voltados à Patologia Clínica Veterinária, bem como a discussão de artigos/técnicas e dos casos acompanhados no LCVET. As aulas práticas serão realizadas no LCVET do Hospital Veterinário da UFU. O cronograma de atividades, bem como os artigos/protocolos e sites sugeridos como bibliografia/referências estarão também disponíveis na Plataforma Microsoft Teams ou no Moodle.

7. **AVALIAÇÃO**

A apresentação dos seminários valerá 50 pontos, onde serão avaliados: domínio técnico sobre o assunto tratado, organização sequencial do assunto abordado na apresentação, qualidade dos slides (pouco texto; figuras, tabela e gráficos legíveis;

fontes; fundos de slides adequados, etc.), habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós-apresentação e cumprimento do tempo estabelecido para cada apresentação. A avaliação prática valerá 50 pontos e será feita por meio da participação dos alunos na realização da rotina laboratorial do LCVET. Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem: Discentes que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação (60,0 pontos) e que possuem frequência mínima de 75%, terão direito à realização de atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem. Esta atividade será uma prova presencial, a ser realizada PRESENCIALMENTE no dia 14/06/2023, no horário da aula. Será cobrado, nesta avaliação, o conteúdo completo da disciplina. Esta avaliação valerá 100 pontos e a nota final do aluno será a soma das notas das avaliações regulares com a nota da prova de recuperação, dividido por 2.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

FELDMAN, B. F. Hemoterapia para o Clínico de Pequenos Animais. São Paulo: Roca, 2007. 104 p.

HARVEY, J. W. Atlas of Veterinary Hematology: blood and bone marrow of domestic animals. Philadelphia, PA: W.B. Saunders, 2001. 228 p.

KANEKO, J. J.; HARVEY, J. W.; BRUSS, M. Clinical Biochemistry of Domestic Animals. 6 ed. San Diego: Academic Press/Elsevier, 2008. 916 p.

RASKIN, R. E.; MEYER, D. J. Atlas de Citologia de Cães e Gatos. 2 ed. São Paulo: Roca, 2003. 354 p.

SINK, C. A.; FELDMAN, B. F. Urinálise e Hematologia Laboratorial para o Clínico de Pequenos Animais. São Paulo: Roca, 2006. 111 p.

THRALL, M. A. et al. Hematologia e Bioquímica Clínica Veterinária. 2 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2014. 688p.

Complementar

BOWMAN, D. D. Georgis Parasitologia Veterinária. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 448 p.

COWELL, R. L. et al. Diagnostic Cytology and Hematology of the Dog and Cat. 3 ed. St. Louis: Mosby, 2008. 496 p.

DAY, M. J.; MACKIN, A.; LITTLEWOOD, J. D. BSAVA Manual of Canine and Feline Haematology and Transfusion Medicine. Quedgeley: BSAVA Library, 2000. 336 p.

MEDLEAU, L.; HNILICA, K. A. Dermatologia de Pequenos Animais: atlas colorido e guia terapêutico. 2 ed. São Paulo: Roca, 2009. 528 p.

MONTEIRO, S. G. Parasitologia na Medicina Veterinária. 2 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2017. 370 p.

WILLARD, M. D.; TVEDTEN, H. Small Animal Clinical Diagnosis by Laboratory Methods. 4 ed. St Louis: Saunders, 2004. 432 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Márcio Machado Costa, Professor(a) do Magistério Superior**, em 26/07/2023, às 12:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4679732** e o código CRC **8A1DA870**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4679732



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Atividades Curriculares de Extensão: Explorando a Anatomia Animal						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	FAMEV31292	Período/Série:	2º	Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	0	Prática:	45	Total:	45	Obrigatória: (X)	Optativa: ()
Professor(A):	Bruno Gomes Vasconcelos, Marcelo Emílio Beletti e Neide Maria da Silva				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:	Componente curricular integrante do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária - Versão 2022/1						

2. EMENTA

Promover um processo educativo, cultural e científico que permite a articulação do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, de forma indissociável e que, acima de tudo, possa viabilizar a relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade.

3. JUSTIFICATIVA

Componente curricular do ciclo básico, de caráter extensionista, com a finalidade do ensino e extensão da anatomia macroscópica (Anatomia Animal), microscópica e do desenvolvimento (Histologia e Embriologia) dos animais domésticos, para o embasamento dos estudos da fisiologia, patologia, dentre outras disciplinas, para os discentes da graduação. Adicionalmente, este componente curricular contribuirá para possibilitar o intercâmbio de vivências entre estudantes universitários e do ensino médio, além de estimular a curiosidade dos alunos do ensino médio e fundamental sobre a Medicina Veterinária..

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Propiciar ao acadêmico a vivência em atividades de extensão em Anatomia, Histologia e Embriologia Animal, através de um Museu Itinerante, promovendo a sua formação acadêmica, pessoal e profissional.

Objetivos Específicos:

- Capacitar o acadêmico no desenvolvimento e implementação de atividades extensionistas;
- Levar conhecimentos básicos de Morfologia Animal aos estudantes do ensino médio e fundamental e discentes de outros cursos da UFU;
- Efetivar a missão de ação integral da Universidade - ensino, pesquisa e extensão.

5. PROGRAMA

1. Ponderações básica sobre extensão universitária
2. Introdução à anatomia animal,
3. Osteologia,
4. Artrologia,
5. Miologia,
6. Aparelho respiratório,
7. Órgãos urinários,
8. Órgãos genitais masculinos e femininos,
9. Aparelho digestório,
10. Angiologia,
11. Sistema nervoso,

12. Tegumento comum
13. Estesiologia e
14. Ações extensionistas sobre os itens 2 ao 13

6. METODOLOGIA

1. Montagem do plano de ação para estruturação do acervo de um Museu Itinerante de morfologia (macroscópica e microscópica) dos diversos sistemas constituintes do corpo dos animais de variadas espécies;
2. Montagem das peças anatômicas, figuras e lâminas histológicas dos variados sistemas orgânicos;
3. Visitações e exposições das peças trabalhadas para popularização do conhecimento da morfologia (anatomia e histologia) para os alunos de ensino fundamental e médio;
4. Relatório Final: contextualização por parte dos discentes da experiência social, aplicação de questionário de satisfação pós visitação, levantamento do público participante para novas prospecções.

METODOLOGIA DETALHADA:

Os alunos irão, sob orientação dos professores e técnicos da área, preparar peças anatômicas e lâminas histológicas dos sistemas constituintes do corpo dos animais domésticos de variadas espécies, destacando isoladamente cada órgão que compõem esses sistemas e sua topologia, contendo todas as estruturas e órgãos do sistema preservados no interior do animal.

As peças anatômicas serão preservadas em solução de gliceração (com glicerina loira) para evitar o efeito tóxico do formol.

Lâminas histológicas de referência serão digitalizadas para compor um acervo digital. As lâminas serão produzidas segundo a técnica clássica de blocos parafinados e coradas com hematoxilina e eosina. Eventualmente poderão ser utilizadas técnicas alternativas de coloração.

Todo o material produzido será permanentemente exposto em local apropriado no laboratório de anatomia da FAMEV/UFU.

Opção 1: visitas de estudantes (escolas de ensino fundamental e médio, bem como outros cursos da própria UFU) serão estimuladas e as visitas monitoradas pelos acadêmicos da disciplina.

Opção 2: eventualmente, o material poderá ser utilizado em exposições e eventos fora da UFU, o que justifica a denominação de Museu "Itinerante" de Morfologia Animal.

Ao final da disciplina os alunos deverão entregar um relatório circunstanciado das atividades desenvolvidas durante o semestre, dando ênfase à contextualização por parte dos discentes da experiência social, aplicação de questionário de

satisfação pós visitação, levantamento do público participante, para novas prospecções.

Semana letiva	DATA	DIA DA SEMANA	TEMAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Carga horária
1	31/07/2023	Segunda-feira (S)	1	Apresentação do plano de ensino. Formação dos grupos e escolhas dos temas	3
2	07/08/2023	S	2	Montagem do plano de ação para estruturação do acervo de um museu itinerante de morfologia	3
3	14/08/2023	S	3	Preparo do material a ser utilizado no Museu Itinerante de Morfologia Animal	3
4	21/08/2023	S	4	Preparo do material a ser utilizado no Museu Itinerante de Morfologia Animal	3
5	28/08/2023	S	5	Preparo do material a ser utilizado no Museu Itinerante de Morfologia Animal	3
6	04/09/2023	S	6	Preparo do material a ser utilizado no Museu Itinerante de Morfologia Animal	3
7	11/09/2023	S	7	Preparo do material a ser utilizado no Museu Itinerante de Morfologia Animal	3
8	18/09/2023	S	8	Preparo do material a ser utilizado no Museu Itinerante de Morfologia Animal	3
9	25/09/2023	S	9	Preparo das apresentações	3
10	02/10/2023	S	9	Preparo das apresentações	3
11	09/10/2023	S	10	Preparo das apresentações	3
12	16/10/2023	S	11	Preparo das apresentações	3
13	23/10/2023	S	12	Ação extensionista	3
14	30/10/2023	S	13	Ação extensionista	3

15	06/11/2023	S	14	Ação extensionista	3
				CARGA HORÁRIA TOTAL	45

7. AVALIAÇÃO

- A avaliação será realizada baseando-se na participação dos alunos na preparação das peças e durante as visitas e/ou exposições e no relatório final que será entregue pelo discente no final do semestre. Serão levados em consideração a efetiva participação dos alunos na:
 - preparação das peças e nas visitas (40 pontos),
 - qualidade da peça produzida (30 pontos) e
 - qualidade e riqueza de detalhes do relatório final (30 pontos).
- Atividade avaliativa de recuperação da aprendizagem: Conforme o Art. 141 das Normas Gerais de Graduação (Resolução CONGRAD nº 46/2022), em seu § 2º: "Não cabe avaliação de recuperação aprendizagem em Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Obrigatório, Atividades Complementares e Atividades Curriculares de Extensão." Dessa forma, não será realizada atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem, em atendimento à norma supracitada.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

DYCE, K. M. **Tratado de anatomia veterinária**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 872 p.

KÖNIG, H. E.; LIEBICH, H. **Anatomia dos animais domésticos: texto e atlas colorido**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. 856 p.

SISSON, S. **Anatomia dos animais domésticos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986. 2v.

BACHA, W.J.; WOOD, L.M. **Atlas Colorido de Histologia Veterinária**. 2 ed. São Paulo: Roca, 2003. 456p. (existente nos escaninhos da sala de aula de histologia)

Complementar

CALGARO NETO, S. **Extensão e universidade: a construção de transições paradigmáticas por meio das realidades sociais**. Appris Editora, 2016. 185 p.

FAILS, A. D.; MAGEE, C. **Franson: anatomia e fisiologia dos animais de produção**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 452 p.

MACIEL, A. S. **A universidade e o princípio da indissociabilidade: entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade?** Rio Branco: EDUFAC, 2018. 181 p.

POPESKO, P. **Atlas de anatomia topográfica dos animais domésticos**. São Paulo: Manole, 2012. 605 p.

REECE, W.; ROWE, E. **Anatomia funcional e fisiologia dos animais domésticos**. 5. ed. São Paulo: Roca, 2020. 528 p.

ZÓFOLI, M.B. **Avaliação de métodos alternativos para conservação de peças anatômicas e suas aplicações conscientes no laboratório de anatomia animal**. 2017. 57p. Dissertação (Mestrado em Ciência Animal) – Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias, Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), Campos dos Goytacazes, 2017. Disponível: <<https://uenf.br/posgraduacao/ciencia-animal/wp-content/uploads/sites/5/2018/09/Dissertação-Mariana-Zofoli.pdf>>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Emílio Beletti, Professor(a) do Magistério Superior**, em 31/07/2023, às 17:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Neide Maria da Silva, Professor(a) do Magistério Superior**, em 31/07/2023, às 18:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4687950** e o código CRC **1D27C726**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4687950

**PLANO DE ENSINO****1. IDENTIFICAÇÃO**

Componente Curricular:	Anatomia dos Animais Domésticos						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	31201	Período/Série:	2	Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30h	Prática:	75h	Total:	105h	Obrigatória: (x)	Optativa: ()
Professor(A):	Bruno Gomes Vasconcelos				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Anatomia dos mamíferos domésticos do membro torácico, paredes do tórax e abdômen, pescoço, membro pélvico, cabeça, cavidades torácica, abdominal e pélvica e Anatomia das aves.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina supra-citada é relevante na formação acadêmica, servindo como alicerce para as demais disciplinas do curso, em especial aos componentes curriculares dos Núcleos de Ciências Biológicas, da Saúde e da Medicina Veterinária.

4. OBJETIVO**Objetivo Geral:**

Capacitar o discente a identificar as diversas estruturas constituintes do corpo dos animais domésticos, de importância nas disciplinas profissionalizantes do curso, referente aos acidentes ósseos, articulações, músculos, artérias, veias, nervos e linfáticos.

Objetivos Específicos:

Capacitar o discente na utilização adequada dos termos e expressões anatômicas atuais, para que seja possível sua inter-relação com a prática no curso.

5. PROGRAMA

Anatomia dos mamíferos domésticos, utilizando o ruminante como modelo e o estudo comparativo dos não ruminantes (equinos, suínos, carnívoros), bem como a anatomia das aves.

- Membro torácico
 - acidentes ósseos
 - articulações
 - músculos
 - artérias, veias, nervos e linfáticos
- Paredes do tórax e abdômen, e pescoço
 - acidentes ósseos
 - articulações
 - músculos
 - órgãos, artérias, veias, nervos e linfático
- Membro pélvico
 - acidentes ósseos
 - articulações
 - músculos
 - artérias, veias, nervos e linfáticos
- Cabeça
 - acidentes ósseos
 - articulações
 - músculos
 - órgãos, artérias, veias, nervos e linfáticos
- Cavidades torácica, abdominal e pélvica
 - órgãos, artérias, veias, nervos e linfáticos
- Anatomia das aves

6. METODOLOGIA

- Aulas teóricas e práticas, presenciais, utilizando peças anatômicas e cadáveres dos mamíferos domésticos (ruminantes, equinos, suínos e carnívoros) e aves, realizadas no Laboratório de Anatomia Animal da FAMEV-UFU, localizado Bloco 2S, campus Umuarama, Uberlândia-MG;
- Disponibilização, de forma virtual, dos
 - roteiros dos tópicos e estruturas anatômicas a serem abordados em aula, bem como sugestão da

bibliografia a ser utilizada para estudo;

- exercícios dirigidos (ED) teóricos, mimetizando as provas teóricas, a serem realizados extra-classe,;
- Realização de simulados das provas práticas, mimetizando as provas práticas, realizados pelos monitores, extra-classe;
- Divulgação de sites institucionais, redes sociais (Instagram, Facebook) e aplicativos sobre o conteúdo.

7. AVALIAÇÃO

Serão realizadas 3 (três) provas teórico-práticas, 1 (um) trabalho de dissecação, distribuídos da seguinte forma:

1. PRIMEIRA PROVA (10 pontos), constituída pela: primeira prova prática (PP1) (5 pontos) e primeira prova teórica (PT1) (5 pontos);
2. SEGUNDA PROVA (20 pontos), constituída pela: segunda prova prática (PP2) (10 pontos) e segunda prova teórica (PT2) (10 pontos);
3. TERCEIRA PROVA (40 pontos), constituída pela: terceira prova prática (PP3) (20 pontos) e terceira prova teórica (PT3) (20 pontos); e
4. TRABALHO DE DISSECAÇÃO (30 pontos), voltado a preparação de peças anatômicas, atividade extra-classe, a ser realizado durante o semestre letivo, no referido laboratório. A entrega do trabalho, bem como sua apresentação, está agendada no conteúdo programático abaixo.

OBS: as provas serão acumulativas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana letiva	DATA	DIA DA SEMANA	TEMAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Carga horária	TEMAS / DISTRIBUIÇÃO AVALIAÇÃO
1	01/08/2023	Terça-feira (T)	1	Apresentação do plano de ensino. Osteologia: membro torácico dos ruminantes	4	
1	02/08/2023	Quarta-feira (Q)	2	Osteologia: comparada de membro torácico	3	
2	08/08/2023	T	3	Articulações: membro torácico	4	
2	09/08/2023	Q	4	Músculos: membro torácico dos ruminantes	3	
3	15/08/2023	T	-	Feriado - Dia de Nossa Senhora da Abadia	-	
3	16/08/2023	Q	5	Músculos: comparada de membro torácico	3	
4	22/08/2023	T	6	Artérias, veias, nervos e linfáticos: membro torácico	4	
4	23/08/2023	Q	-	1ª prova teórica (PT1 - 5 pontos) - 14:00 às 15:00 (1 horas) e 1ª prova prática (PP1 - 5 pontos) - 15:30 às 18:00 (2,5 horas)	3	01 ao 06 (100%)
5	29/08/2023	T	7	Osteologia: segmento axial do corpo, exceto o crânio (vértebras, costelas, cart. costais e esterno)	4	
5	30/08/2023	Q	8	Artrologia: segmento axial do corpo, exceto o crânio (vértebras, costelas, cart. costais e esterno)	3	
6	05/09/2023	T	9	Músculos: pescoço e tronco (paredes torácica e abdominal)	4	
6	06/09/2023	Q	10	Órgãos, artérias, veias, nervos e linfáticos: pescoço e tronco (paredes torácica e abdominal)	3	
7	12/09/2023	T	11	Osteologia: membro pélvico dos ruminantes	4	
7	13/09/2023	Q	12	Osteologia: comparada de membro pélvico	3	
8	19/09/2023	T	13	Articulações: membro pélvico	4	
8	20/09/2023	Q	14	Músculos: membro pélvico dos ruminantes	3	
9	26/09/2023	T	15	Músculos: comparada de membro pélvico	4	
9	27/09/2023	Q	16	Artérias, veias, nervos e linfáticos: membro pélvico	3	
10	03/10/2023	T	-	2ª prova teórica (PT2 - 10 pontos) - 14:00 às 15:00 (1 horas) e 2ª prova prática (PP2 - 10 pontos) - 15:30 às 18:00 (2,5 horas)	4	01 ao 06 (40%) e 07 ao 16 (60%)
10	04/10/2023	Q	17	Osteologia: cabeça dos ruminantes	3	
11	10/10/2023	T	18	Osteologia: comparada de cabeça; Articulações: cabeça	4	
11	11/10/2023	Q	19	Músculos: cabeça; Órgãos, artérias, veias, nervos e linfáticos: cabeça (parte 1)	3	
12	17/10/2023	T	20	Órgãos, artérias, veias, nervos e linfáticos: cabeça (parte 2)	4	
12	18/10/2023	Q	21	Órgãos, artérias, veias, nervos e linfáticos: cavidade torácica	3	
13	24/10/2023	T	22	Órgãos, artérias, veias, nervos e linfáticos: cavidade abdominal (parte 1)	4	
13	25/10/2023	Q	23	Órgãos, artérias, veias, nervos e linfáticos: cavidade abdominal (parte 2)	3	

14	31/10/2023	T	24	Órgãos, artérias, veias, nervos e linfáticos: cavidade pélvica	4	
14	01/11/2023	Q	25	Introdução à Anatomia das Aves	3	
15	07/11/2023	T	-	3ª prova teórica (PT3 - 20 pontos) - 14:00 às 16:00 (2 horas)	4	01 ao 16 (40%) e 17 ao 25 (60%)
15	08/11/2023	Q	-	3ª prova prática (PP3 - 20 pontos) - 14:00 às 17:40 (4 horas)	3	01 ao 16 (40%) e 17 ao 25 (60%)
16	14/11/2023	T	-	14 - reposição de aula de quinta-feira em todos os campi	-	
16	15/11/2023	Q		Feriado - Proclamação da República	-	
17	21/11/2023	T	-	Entrega e apresentação dos trabalhos (30 pontos)	4	
17	22/11/2023	Q	-	Segunda chamada das provas (PT1, PP1, PT2, PP2, PT3, PP3) - 14:00 às 17:40	-	
18	28/11/2023	T	-	AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO, para os alunos que tiveram 75% de frequência e que ficaram entre 40 e 59 pontos no semestre. Forma da avaliação: Prova teórica de recuperação (PTR - 50 pontos) e prova prática de recuperação (PPR - 50 pontos)	-	
				CARGA HORÁRIA TOTAL	105	

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- GODINHO, H.P.; CARDOSO, F.M.; NASCIMENTO, J.F. **Anatomia dos Ruminantes Domésticos**. Belo Horizonte: Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Minas Gerais, 1987. 420p.
- DYCE, K. M. **Tratado de anatomia veterinária**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 872 p.
- KÖNIG, H. E.; LIEBICH, H. **Anatomia dos animais domésticos**: texto e atlas colorido. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. 856 p.
- SISSON, S. **Anatomia dos animais domésticos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986. 2 volumes.

Complementar

- ASHDOWN, R.R.; DONE, S. **Atlas colorido de anatomia veterinária - Os Ruminantes**. São Paulo: Manole, 1987.
- ASHDOWN, R.R.; DONE, S. **Atlas colorido de anatomia veterinária - Os Cavalos**. São Paulo: Manole, 1989.
- BOYD, J.S. **Atlas colorido de anatomia clínica do cão e do gato**. São Paulo, Manole, 1993.
- CLAYTON, H.M.; FLOOD, P.F. **Atlas Colorido de Anatomia Aplicada dos Grandes Animais**. São Paulo: Manole, 1997. 160p.
- FAILS, A. D.; MAGEE, C. **Fransdon: anatomia e fisiologia dos animais de produção**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 452 p.
- MACHADO, A. **Neuroanatomia funcional**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2022. 352 p.
- POPEŠKO, P. **Atlas de anatomia topográfica dos animais domésticos**. São Paulo: Manole, 2012. 605 p.
- REECE, W.; ROWE, E. **Anatomia funcional e fisiologia dos animais domésticos**. 5. ed. São Paulo: Roca, 2020. 528 p.
- ROMER, A. S.; PARSONS, T. A. **Anatomia comparada dos vertebrados**. 5ª ed., São Paulo: Atheneu, 1985.
- SCHALLER, O. **Nomenclatura Anatômica Veterinária Ilustrada**. São Paulo: Manole, 1999. 614p.

Referência aberta:

- <http://depto.icb.ufmg.br/dmor/mof007/estudo/imagens/>
- <http://mav.fmvz.usp.br/>
- <https://www.ibb.unesp.br/#!/ensino/departamentos/anatomia/museu-de-anatomia/galeria-de-fotos/>
- <http://vanat.cvm.umn.edu/brainsect/>
- <https://www.facebook.com/animalsanatomy/>
- https://www.youtube.com/channel/UCoNytjGQs_-kMBdv_sWggA
- <https://www.facebook.com/veterinaryanatomybrazil/>
- <https://www.facebook.com/VeterinaryAnatomyWorld/>
- <https://www.anatomiaveterinaria-uab-ufra.com/>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Bruno Gomes Vasconcelos, Professor(a) do Magistério Superior**, em 28/07/2023, às 15:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4688041** e o código CRC **1C81530D**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4688041



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	GENÉTICA VETERINÁRIA						
Unidade Ofertante:	INSTITUTO DE BIOTECNOLOGIA						
Código:	IBTEC39303 (G MV017)	Período/Série:	3°	Turma:	V		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	-	Total:	60	Obrigatória	Optativa()
Professor(A):	Rute Magalhães Brito				Ano/Semestre:	2023-I	
Observações:							

2. EMENTA

Genética: Molecular; Mendeliana e teoria cromossômica; quantitativa e evolutiva.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Genética Veterinária aborda as questões gerais sobre hereditariedade de caracteres. Para tanto, os conteúdos são estudados desde a compreensão do genoma, da estrutura e expressão de genes, para depois estudarmos as leis de hereditariedade. O curso culmina com a genética de populações que mostra como caracteres são fixados ou eliminados das populações, quer seja de forma natural quer seja de forma planejada pelo melhorista. Para que os estudantes fixem os conteúdos nos diversos níveis estudados, são propostos exercícios e estudos dirigidos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Os estudantes devem terminar o curso compreendendo, em nível avançado, o conceito de alelos em nível molecular e citogenético, bem como a regulação da expressão dos mesmos, como podem surgir por meio de mutações, a dinâmica dos mesmos no processo de meiose, e flutuação de suas frequências nas populações em consequência de processos de seleção natural e artificial.

Objetivos Específicos:

- Descrever os processos de replicação do DNA
- Descrever os processos de transcrição e tradução
- Prever probabilisticamente os resultados de F1 e F2
- Reconhecer os diferentes mecanismos de herança vinculada ao sexo
- Reconhecer tipos de cromossomos e de aberrações cromossômicas
- Construir mapas genéticos
- Prever as frequências genotípicas e fenotípicas em genes ligados
- Prever as frequências e os diferentes fenótipos em herança poligênica.
- Calcular frequências gênicas e genotípicas em uma população

5. **PROGRAMA**

Genética Molecular

Conceito de gene e Organização de genomas

Estrutura de ácidos nucleicos

Expressão gênica I- Transcrição e Tradução (Síntese proteica)

Níveis de regulação da expressão gênica

Replicação de DNA

Mutação, Lesão e Reparo do DNA

2. Citogenética

Estrutura do Cromossomo

Alterações cromossômicas numéricas e estruturais

Meiose e segregação alélica

3. Genética Mendeliana

Herança monofatorial

Di-hibridismo e Poli-hibridismo

Interação Gênica (Epistasia, complementação, pleiotropia)

Herança ligada, influenciada e limitada ao sexo

Linkage Permuta e Mapas Genéticos

4. Genética de populações

Equilíbrio de Hardy-Weinberg

Cálculo das frequências gênicas e genotípicas em situação de Equilíbrio de Hardy-Weinberg

Fatores que alteram o Equilíbrio de Hardy-Weinberg

Cálculo das frequências gênicas e genotípicas em situação de seleção genotípica

Cronograma

		Moodle: GMV017 Genética Veterinária profa. Rute Brito
01	04/08	Estrutura de ácidos nucleicos
02	11/08	Conceito de gene e Organização de genomas
03	18/08	Expressão gênica I- Transcrição e Tradução e Regulação da expressão
04	25/08	Mutação e reparo do DNA
05	01/09	Replicação do DNA
06	08/09	Estrutura de cromossomos, cariótipos e suas alterações
07	15/09	Avaliação II
08	22/09	Mono, Di-hibridismo e relações de dominância entre alelos
09	29/09	Redes de interação gênica; epistasia e complementação gênica
10	06/10	Ligação gênica; recombinação e mapas genéticos
11	13/10	Exercícios
12	20/10	Cálculo das frequências gênicas e genotípicas em situação de Equilíbrio de Hardy-Weinberg
13	27/10	Herança ligada/limitada e influenciada pelo sexo cromossômico
14	03/11	Exercícios
15	10/11	Avaliação II
16	17/11	Recuperação
17	24/11	Entrega de atividades, finalização de regime especial
18	01/12	Entrega de atividades, finalização de regime especial, finalização das notas

6. METODOLOGIA

- Aulas expositivas dialogadas com utilização de quadro, giz e data-show, sempre trazendo exemplos atualizados de Genética Veterinária.

- Aulas na vila Digital para navegação em banco de dados GenBank, busca e leitura de artigos em genética veterinária atuais, realização de tarefas em horário de aula;

-Aplicação de exercícios em sala de aula e recebimento de trabalhos pela plataforma Moodle nos módulos: "questionário", "tarefa", "H5P".

7. AVALIAÇÃO

1-Item "Avaliações": Duas avaliações escritas contemplando questões dissertativas e,ou objetivas, valendo 35 pontos cada.

2- Item "Tarefas": Avaliação continuada na forma de tarefas, individuais ou em dupla, entregues ou em sala de aula ou pelo Moodle. Cada tarefa valerá 3,0 pontos. Ao final do semestre será feita a soma natural das 10 maiores notas dos trabalhos para cálculo da nota final do item "Tarefas", somando no máximo 30 pontos.

Os trabalhos englobarão:

- resolução de exercícios;
- pesquisa sobre assunto da aula e apresentação na forma de documentos em pdf enviados pelo Moodle.

3 - Cálculo da nota final:

A nota final será calculada da seguinte forma:

Trabalhos (30 pontos) + prova 1 (35 pontos) + prova 2 (35 pontos) = 100 pontos

4- Avaliação de recuperação:

- Será realizada no dia 10/11, presencialmente, na sala de aula no horário regular da aula.
- Uma prova escrita no valor de 35 pontos sobre o conteúdo da disciplina.
- A nota desta avaliação de recuperação irá substituir a nota de uma das avaliações escritas (a de menor nota).

Pontuação da prova de recuperação:

Serão 10 questões dissertativas e,ou objetivas: 5 referentes à prova 1 e 5 referentes à prova 2. O valor atribuído às questões será 75% da nota para as questões da prova a ser substituída e 25% do restante.

Exemplo:

- Estudante A vai substituir a nota da prova 1: questões de 1 a 5 valerão 5,25 pontos cada, e questões 6 a 10 valerão 1,75 cada.
- Estudante B vai substituir a nota da prova 2: questões de 1 a 5 valerão 1,75 pontos cada, e questões 6 a 10 valerão 5,25 cada.

Observações importantes

- Reposição de atividades avaliativos somente mediante comprovação previstas nas Normas da Graduação;
- Na condição de docente servidora pública federal da Universidade Federal de Uberlândia, com base na Constituição Federal e na lei do Direito Autoral, NÃO autorizo fotografar, gravar ou compartilhar (por quaisquer meios) total ou parcialmente, as aulas presenciais.

Base legal: Lei de proteção à imagem Constituição federal - Artigo 5o, item X
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm
Lei do Direito Autoral http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/leis/L9610.htm

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

GRIFFITHS, A. J. F. Introdução à genética. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 710 p.

KLUG, W. S. et al. Conceitos de genética. Porto Alegre: Artmed, 2010. 863 p.

OTTO, P. G. Genética básica para veterinária. 5. ed. São Paulo: Roca, 2012. 322 p.

Complementar

FRANKHAM, R. Fundamentos de genética da conservação. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de genética, 2008. 262 p.

LEWIN, B. Genes VIII. 8. ed. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2004. 102

QUIRINO, B. Revolução dos transgênicos. Rio de Janeiro: Interciência, 2008. 172 p.

SNUSTAD, D. P. Fundamentos de genética. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

6STANSFIELD, W. D. Genética. 2.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1985. 514 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Rute Magalhães Brito, Professor(a) do Magistério Superior**, em 31/07/2023, às 12:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4690802** e o código CRC **7B99197B**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Parasitologia veterinária						
Unidade Ofertante:	ICBIM						
Código:	GVM019/ICBIM39312	Período/Série:	4º / 3º		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45/45	Prática:	60/45	Total:	105/90	Obrigatória: (X)	Optativa: ()
Professor(A):	Márcia Cristina Cury				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:	<p>Nesse semestre devido à mudança do <i>currículo</i> do Curso de Medicina Veterinária a disciplina passou para o terceiro período. Devido a falta de professor e espaço físico o Departamento de Parasitologia irá ministrar a disciplina para as duas turmas GVM019/ICBIM39312 durante esse semestre, estando esse formato de acordo com o coordenador, Prof. Dr. Márcio Bandarra e posteriormente, com aval do diretor em exercício do ICBIM, Prof. Dr. Carlos Henrique Martins). Também ficou definido que seriam 80 vagas. Apesar do acordo entre as partes foram matriculados 92 alunos. Baseado nisso ter-se-á que adaptar o tipo de aula durante a semana, sendo ofertada da seguinte forma:</p> <p>Aulas teóricas em alguns dias (Terça - feira - 08h50min às 11h30min / Quarta-feira - 08h00min às 11h30min) e, aulas práticas somente Quarta-feira -de 08h00min às 11h30min, sendo que nesse dia não haverá aula teórica. A turma será dividida em 5 turmas de 20 alunos, com cada turma tendo 30 minutos de aula prática.</p>						

2. EMENTA

- 1 - Helmintologia Médica Veterinária (Nematodeos, Cestodeos e Trematodeos);
- 2 - Protozoologia Médica Veterinária;
- 3 - Acarologia e Entomologia Médica Veterinária;
- 4 - Parasitos Zoonóticos;
- 5-Principais técnicas (métodos) de diagnóstico coproparasitológico, imunoparasitológico e molecular

3. JUSTIFICATIVA

A Parasitologia está presente na produção animal, na sanidade animal e na saúde pública. O conteúdo da disciplina dá ao futuro Médico Veterinário o conhecimento e o entendimento da taxonomia, morfologia, comportamento biológico e fatores epidemiológicos dos diferentes parasitos, que acometem os animais domésticos e, também, àqueles considerados zoonóticos, por infectar os seres humanos. A presença de parasitos pode levar a prejuízos econômicos, tais como menor produtividade, menor ganho de peso, problemas reprodutivos, gastos com medicamentos e mortalidade dos animais. Dados publicados pela Merck Sharp & Dohme estimam prejuízos de mais US\$15 milhões de dólares, decorrentes da ação de ectoparasitos e endoparasitos na pecuária brasileira. Deve-se comentar que, com o aumento do número de “pets” de companhia nos lares do mundo todo, os parasitos, ainda, podem impactar nas questões afetivas, devido à proximidade do homem com seus animais de estimação.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Identificar os parasitos que acometem os animais domésticos, conhecendo a taxonomia, as características morfológicas das formas evolutivas, biologia e os possíveis hospedeiros intermediários e ou vetores.

Objetivos Específicos:

- Identificar as principais características morfológicas dos parasitos;
- Diferenciar os parasitos a partir das diferenças morfológicas;
- Descrever as fases evolutivas dos parasitos;
- Estudar e conhecer os aspectos da biologia do parasito;
- Estudar e entender os ciclos biológicos dos diferentes parasitos;
- Reconhecer e estudar os parasitos zoonóticos;
- Diferenciar os parasitos específicos dos animais das espécies zoonóticas;
- Conhecer as principais formas de transmissão das parasitoses;
- Conhecer os principais vetores e ou Hospedeiros intermediários;
- Diferenciar os principais vetores e os hospedeiros intermediários;
- Descrever e reconhecer a epidemiologia do parasito HI e vetores;
- Descrever e reconhecer os mecanismos patogênicos;

Reconhecer os principais métodos de diagnóstico e de profilaxia dos parasitos.

5. PROGRAMA

ASSUNTO		
1 - ENTOMOLOGIA		
DATA	Atividade	

01-08	Teórica	Apresentação da disciplina Ordem Siphonaptera - Família Pulicidae - <i>Pulex</i> , <i>Xenopsylla</i> , <i>Ctenocephalides</i> / Família Tungidae: <i>Tunga</i>
02-08	Teórica	Ordem Phthraptera (Anoplura e Mallophaga) – Família Haematopinidae / Família Pediculidae/ Família Linognathidae/ Família Menoponidae/ Família Boopidae/ Família Trichodectidae
08-08	Teórica	Ordem Diptera: Sub-ordem Brachycera - Família Muscidae: <i>Musca</i> , <i>Stomoxys</i> , <i>Haematobia</i> / Família Cuterebridae: <i>Dermatobia</i> / Família Calliphoridae: <i>Cochliomyia</i> / Família Oestridae/ Família Gasterophilidae
09-08	Teórica	Classe Arachnida – Sub Classe Acari, Ordem Acari – Família Ixodidae: <i>Amblyoma</i> sp., <i>Rhipicephalus</i> sp., <i>Boophilus microplus</i> , <i>Anocentor (Dermacentor)</i> / Família Argasidae: <i>Argas</i> sp.
16-08	Teórica	Classe Insecta – SubClasse Acari, Ordem: Astigmata (Família Sarcoptidae, Kneimodoptidae, Psoroptidae) Ordem : Actiniedida (Família Demodicidae)/ Ordem Gamasida (Famílias Dermanyssidae, Raillietidae e Varroidae
22-08	Teórica	Culicídeos, Anophelídeos e Reduviídeos transmissores de doenças humana e animal
23-08	Teórica	Culicídeos, Anophelídeos e Reduviídeos transmissores de doenças humana e animal Ordem Siphonaptera - Família Pulicidae, Tungicidae, - <i>Pulex</i> , <i>Xenopsylla</i> , <i>Ctenocephalides</i> / Família Tungidae: <i>Tunga</i> Ordem Phthraptera – Família Haematopinidae, Família Pediculidae, Família Linognathidae <i>Amblyoma</i> sp., <i>Musca</i> , <i>Haematobia</i> , <i>Dermatobia</i> , <i>Cochliomyia</i> Família Ixodidae: <i>Amblyoma</i> sp., <i>Rhipicephalus</i> sp., <i>Boophilus microplus</i> , <i>Anocentor (Dermacentor)</i> / Família Argasidae: <i>Argas</i> sp Famílias: Sarcoptidae, Kneimodoptidae, Psoroptidae, Família Demodicidae <i>Culex</i> , <i>Anopheles</i> , <i>Lutzomyia</i> , Barbeiros
HELMINTOLOGIA		
NEMATODEOS		
29-08	Teórica	Principais técnicas coprológicas na Medicina Veterinária
30-08	AVALIAÇÃO DE ENTOMOLOGIA – Teórico/Prático	

05-09	Teórica	Família Trichuridae - <i>Trichuris</i> spp., e <i>Capillaria</i> spp. Família Rabdiasidae - <i>Strongyloides</i> spp. Família Oxiuridae - <i>Oxyuris equi</i>
06-09	Teórica	Família Ancilostomatidae - <i>Ancylostoma</i> spp., <i>Bunostomum</i> spp., <i>Necator americanus</i> - Larva migrans cutânea
12-09	Teórica	Família Ascarididae - <i>Ascaris</i> sp., <i>Parascaris equorum</i> , <i>Toxocara</i> spp., <i>Toxascaris leonina</i> , <i>Ascaridia galli</i> - Larva migrans visceral
13-09	Prática	<i>Strongyloides</i> spp, <i>Trichuris</i> spp. <i>Oxyuris equi</i> , <i>Diectophyme renale</i> - Ovos, larvas e adultos (Macroscopia e microscopia); Família Ancilostomatidae - <i>Ancylostoma</i> spp., <i>Bunostomum</i> spp., <i>Necator americanus</i> <i>Ascaris suum</i> , <i>A. lumbricoides</i> ; <i>Parascaris equorum</i> , <i>Toxocara</i> spp., <i>Ascaridia galli</i> Ovos e adultos (Macroscopia e microscopia)
19-09	Teórica	Parasitas de Equídeos - Família Strongylidae - <i>Strongylus</i> spp. Família Cyathostomidae - <i>Cyathostomum</i> , <i>Posteriostrongylus</i> , <i>Oesophagostomum</i> , <i>Chabertia</i>
20-09	Teórica	Família Spiruridae - <i>Spirocerca lupi</i> , <i>Habronema</i> sp. e outros de importância médica veterinária
26-09	Teórica	Parasitas de Ruminantes domésticos: Família Trichostrongylidae - <i>Haemonchus</i> spp., <i>Cooperia</i> spp., <i>Trichostrongylus</i> spp., <i>Ostertagia</i> sp., <i>Nematodirus</i> sp., <i>Hyostrongylus</i> sp., <i>Dictyocaulus</i> spp

27-09	Prática	<i>Strongylus</i> , <i>Habronema</i> , <i>Haemonchus</i> spp., <i>Cooperia</i> spp., <i>Trichostrongylus</i> spp., <i>Onchocerca volvulus</i> , <i>Dirofilaria immitis</i> , <i>Dyctiocaulus</i> spp.
03-10	Teórica	Família Dipetalonematidae - <i>Onchocerca volvulus</i> , <i>Dirofilaria immitis</i> , <i>Dipetalonema</i>
TREMATODEOS E CESTODEOS		
04-10	Teórica	Classe Trematoda Família Fasciolidae - <i>Fasciola</i> sp. Família Dicrocoelidae - <i>Eurytrema</i> sp. Família Schistosomatidae : <i>Schistosoma</i> sp.
10-10	Teórica	Classe Cestoda Família Taeniidae - <i>Taenia</i> spp e <i>Echinococcus</i> spp
11-10	AVALIAÇÃO NEMATODEOS - Teórico/Prático	

17-10	Teórica	Cestodeos de Ruminantes, Equídeos, Aves <i>Moniezia</i> spp., <i>Anoplocephala</i> sp., <i>Paranoplocephala</i> sp, <i>Davainea</i> , <i>Railletia</i>	
18-10	Prática	<i>Fasciola</i> sp; <i>Eurytrema</i> sp., <i>Schistosoma mansonii</i> <i>Taenia</i> spp e <i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Moniezia</i> spp., <i>Anoplocephala</i> sp., <i>Davainea</i> e <i>Railletia</i>	
PROTOZOOLOGIA			
24-10		<i>Giardia</i> spp. e Família Trichomonadidade	
25-10	AVALIAÇÃO CESTODEOS E TREMATODEOS - Teórico/Prático		
31-10	Teórica	Hemoparasitos de grandes animais: <i>Babesia</i> spp., <i>Anaplasma</i> sp.	
01-11	Teórica	Hemoparasitos de pequenos animais : <i>Ehrlichia</i> sp., <i>Hepatozoon</i> sp., <i>Babesia</i> spp., <i>Cytauxzoonose</i> sp., <i>Mycoplasma</i> sp.	
07-11	Teórica	Família Eimeriidae - <i>Eimeria</i> spp.	
08-11	Prática	<i>Cryptosporidium</i> spp, <i>Giardia</i> spp, <i>Trichostrongylus axei</i> , <i>Ehrlichia</i> sp., <i>Hepatozoon</i> sp., <i>Babesia canis</i>	Síncrona
		<i>Babesia bovis</i> ; <i>Babesia bigemina</i> , <i>Anaplasma</i> <i>Eimeria</i> spp., <i>Isospora</i> , <i>Sarcocystis</i> <i>T.gondii</i> , <i>T. evansi</i> , <i>T. vivax</i> , <i>Leishmania</i> spp	
14-11	Teórica	Família Sarcocystidae - <i>T.gondii</i> e <i>Neospora caninum</i>	
21-11	Teórica	<i>Cryptosporidium</i> spp, <i>Isospora</i> sp., <i>Sarcocystis</i> sp	
22-11	Teórica	<i>Trypanosoma cruzi</i> , <i>T. evansi</i> , <i>T. equiperdum</i> , <i>T. vivax</i> e vetores : Família Reduviidae e Família Tabanidea	
28-11	Teórica	<i>Leishmania</i> spp. e <i>Lutzomyia</i> sp	
29-11	AVALIAÇÃO DE PROTOZOOLOGIA- Teórico/Prático		
ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM - DATA A SER MARCADA			

6. METODOLOGIA

TEÓRICA:

O conteúdo programático da disciplina será ministrado de forma totalmente presencial. Entretanto, nesse semestre devido à mudança do *currículo* do Curso de Medicina Veterinária a disciplina passou para o terceiro período. O Departamento de Parasitologia não tem professor e ou espaço físico para ministrar para duas turmas diferentes durante esse semestre. Em reunião com o coordenador, Prof. Dr. Márcio Bandarra, ficou acordado (e posteriormente, com aval do diretor em exercício do ICBIM, Prof. Dr. Carlos Henrique Martins) que a disciplina seria ofertada para as duas turmas (código) juntas, sendo abertas 80 vagas. Baseado nisso ter-se-á que adaptar o tipo de aula durante a semana, sendo ofertados da seguinte forma:

Aulas somente teóricas : Terça - feira - 08h50min às 11h30min e Quarta-feira - 08h00min às 11h30min

As aulas serão expositivas, utilizando-se computador e Datashow, sobre os diferentes parasitos que fazem parte das subáreas da parasitologia.

PRÁTICA:

As aulas práticas serão ministradas em dias específicos e não precedida das teóricas. Serão sempre as quartas-feiras e nesse dia não haverá teórica, devido ao numero de alunos A turma terá, devido ao tamanho e do pouco espaço físico dividida em turmas de até 20 alunos, tendo esses em torno de 20 a 30 minutos para observarem e estudarem o parasito macro e microscopicamente. O aluno terá a

oportunidade de ver os parasitos e possíveis vetores e ou hospedeiros intermediários. Para isso serão utilizadas lâminas montadas, de todas as formas evolutivas, para visualização em microscópio ótico (microscopia). Além disso, peças conservadas em formol, serão disponibilizadas para observação macroscópica (do parasito ou de alguma alteração patológica produzida). O aluno também terá oportunidade de aprender sobre as diferentes formas de conservação e coloração das coleções didáticas. Serão enfatizadas as características fundamentais para o reconhecimento e diferenciação inter e entre espécies. Também, serão apresentadas e realizadas as principais técnicas coproparasitológicas e de extensão sanguínea, utilizadas na rotina clínica veterinária e as devidas interpretações dos exames.

AVALIAÇÃO:

As provas teóricas serão individuais, dissertativas, com perguntas objetivas e sem consulta. As provas práticas serão baseadas nas laminas microscópicas e peças macroscópicas, onde o aluno deverá saber o nome científico, forma evolutiva e estrutura morfológica.

Devido ao tamanho da turma não serão oferecidas atividades tais como, trabalhos, seminários e estudos dirigidos. Os alunos serão avaliados por meio de provas dissertativas ao término de cada subárea que compõem a parasitologia

Os temas propostos e abordados, avaliações com os respectivos valores estão listados no cronograma, que será passado aos alunos no primeiro dia de aula.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM:

Para os alunos que não atingirem 60 pontos no conteúdo ministrado no componente curricular será aplicada "atividade de recuperação de aprendizagem", a qual será em formato de prova com questões abertas relacionadas aos conteúdos ministrados em totalidade das diferentes subáreas que compõem a parasitologia e cujo valor será de 100 pontos. A data e hora para realização da prova, será em comum acordo com professor e docente (disponibilidade), após o último dia de aula. Entretanto, deve-se ressaltar que a data deverá ser marcada no máximo 3 dias após o término do período letivo.

PROVAS e ATIVIDADES	PONTUAÇÃO		DATAS
	T	P	
Avaliação Entomologia	15	05	30-08
Avaliação de Nematodeos	25	05	11-10
Avaliação de Cestodeos e Trematodeos	15	05	25-10
Avaliação de Protozoologia	25	05	29-11

7. AVALIAÇÃO

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- 1 - Foreyt, W. J., 2005. *Parasitologia Veterinária* - Manual de Referência, 4 edição, Editora Roca, São Paulo, 240p.
- 2 - Freitas, M.G.1976, *Helminologia Veterinária*. Copiadora e Editora Rabelo & Brasil Ltda, Belo Horizonte, 396.p
- 3 - Freitas, M.G.1978. *Entomologia e Acarologia Veterinária*. Copiadora e Editora Rabelo & Brasil Ltda, Belo Horizonte, 253p.
- 4 - Georgi,J. R; Georgi, M. E 1988. *Parasitologia Veterinária*. 4a ed; Ed Manole.
- 5 - Kettle, D. S. 1995. *Medical and Veterinary Entomology*. 2ª ed. CAB International, Wallingford. 725 p.
- 6 - Gonzalez Monteiro, Silvia, 2017. *Parasitologia na Medicina Veterinária*. Editora Roca, Brasil 4ªed.
- 7 - Taylor, 2017. *Parasitologia Veterinária*. Editora Roca, Brasil, 4ªed.
- 8 - Levine, N.D.1968. *Nematode Parasites of Domestic Animals and of Man*. Burgess Publishing, Minneapolis, 600p.
- 9 - Neves, D.P. 2016. *Parasitologia Humana*. 13ª ed. Atheneu, São Paulo, 524p.
- 10 - Rey, L.2008.*Parasitologia Médica*. 4ªed. Guanabara Koogan S.A, Rio de Janeiro, 731p.
- 11- Soulsby, E. J L.1982. *Helminths Artropods & Protozoa of Domesticated animals*. 7ª ed. Lond. Lea & Febriger, Philadelphia.
- 12 - Urquart, G. M; Armour, J; Duncan, A. M; Jennings, F.W.2009.*Parasitologia Veterinária*, Editora Guanabara Koogan S. A., 3ª ed.
- 13 - Gardiner, C.H.; Fayer, R. & Dubey, J.P. (2000). [An Atlas of Protozoan Parasites In Animal Tissues](#). 2nd Edition. Amer Registry of

Complementar

PERIÓDICOS:

www.journals.elsevier.com/veterinary-parasitology

www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1984-2961&

www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=17077&tip=sid

www.bvs-vet.org.br/vetindex/periodicos/arquivo..

www.journals.elsevier.com/preventive-veterinary..

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Marcia Cristina Cury, Professor(a) do Magistério Superior**, em 01/08/2023, às 12:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4695247** e o código CRC **F132D9DA**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Atividades Curriculares de Extensão: EXTENSÃO COMUNITÁRIA						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	FAMEV31302	Período/Série:	3º		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:		Prática:	45h	Total:	45h	Obrigatória(ta)	Optativa()
Professor(A):	Águida Garreth Ferraz Rocha				Ano/Semestre:	2023-1	
Observações:							

2. EMENTA

Mapeamento de problemas comunitários na atualidade; Identificação de problemas comunitários passíveis de abordagem médico-veterinária; Participação do médico-veterinário em equipes multiprofissionais e em programas de sanidade e produção animal, de saúde e defesa sanitária; Estratégias de abordagens comunitárias; Desenvolvimento e participação em projeto comunitário acompanhadas de visitas técnicas orientadas no hospital veterinário, no centro de zoonoses, na fazenda experimental.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados apoiarão os alunos em sua formação técnico-profissional e como cidadãos responsáveis; além de contribuírem, diretamente, com a promoção da qualidade de vida à sociedade por meio da orientação e melhoria do bem-estar e saúde animal com relação à Adoção Consciente de Cães e Gatos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Compreender as várias abordagens práticas que podem ser utilizadas em trabalhos sociais e como aplicar estratégias que capacitem os discentes a participar e desenvolver projetos de extensão em nível comunitário.

Objetivos Específicos:

Mapear e identificar problemas comunitários passíveis de abordagem médico-veterinária; desenvolver e participar em projeto comunitário com relação à Adoção Consciente de Cães e Gatos.

5. PROGRAMA

1. Mapeamento de problemas comunitários na atualidade. Visita técnica no centro de zoonoses.
2. Identificação de problemas comunitários passíveis de abordagem médico-veterinária.

3. Participação do Médico-Veterinário em equipes multiprofissionais. Visita técnica na fazenda experimental

4. Participação do Médico-Veterinário em programas de sanidade e produção animal, de saúde e defesa sanitária. Visita técnica no hospital veterinário.

5. Estratégias de abordagens comunitárias

*Estratégias sociológicas e de extensão rural,

*Estratégias epidemiológicas,

*Estratégias psicológicas.

6. Desenvolvimento e participação em projeto comunitário

*Área de saúde pública, sanidade animal, clínica e cirurgia veterinária, produção e reprodução animal e em outras áreas da Medicina Veterinária.

6. METODOLOGIA

A disciplina constará de um segmento prático, sob tutoria do docente, conduzido por meio de desenvolvimento de pesquisa-ação, planejamento e realização de assistências e/ou orientações à comunidade com relação à Adoção Consciente de Cães e Gatos.

A partir da pesquisa-ação, os discentes tratarão as informações, desenvolverão e apresentarão soluções que contribuam à comunidade atendida e ao aprimoramento profissional dos mesmos.

Serão utilizadas 45 horas em atividades práticas. Toda parte prática da disciplina será orientada pelo docente e desenvolvida pelos alunos, individualmente ou em grupos; além disso, as atividades práticas poderão abordar dinâmicas, discussões conduzidas, entrevistas, visitas técnicas, coleta e tratamento de dados, palestras, eventos, oficinas, mini-cursos ou outra atividade que seja pertinente ao bom desenvolvimento da disciplina.

O atendimento aos alunos será realizado de forma presencial ou remota, neste caso, sempre que o professor for acionado pelo aluno ou grupos.

7. AVALIAÇÃO

A aprendizagem dos alunos será avaliada pela participação em aulas práticas, pelo envolvimento na busca, planejamento, realização e entrega de soluções às dificuldades apresentadas pela comunidade com relação à Adoção Consciente de Cães e Gatos. Os 100 pontos serão distribuídos conforme discussão e consenso com a turma. Aos discentes que não tiverem desempenho satisfatório nas atividades avaliativas previstas, será oferecida a oportunidade de realizarem atividades avaliativas de recuperação da aprendizagem. Para tal serão oferecidas aulas de reforço de forma remota através da plataforma Microsoft Teams. A nota será dada pela média da soma das notas das atividades avaliativas anteriores com a nota obtida na atividade avaliativa de recuperação da aprendizagem.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BROSE, M. **Metodologia participativa - uma introdução** . 1a edição. Porto Alegre. Tomo Editorial, 2001

FREIRE, P. **Extensão ou comunicação?** São Paulo: Paz e Terra, 2002.

VAUGHAN, J. P.; MORROW, R. H. **Epidemiologia para os municípios. Manual para gerenciamento dos distritos sanitários**. São Paulo: Hucitec, 1992. 180 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Aguida Garreth Ferraz Rocha, Professor(a) do Magistério Superior**, em 01/08/2023, às 14:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4695321** e o código CRC **8FD3535C**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4695321



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Prática Hospitalar e Rural						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	GMV053	Período/Série:	9 período	Turma:	Geison		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	90	Total:	120	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Geison Morel Nogueira				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Clínica médica de pequenos, grandes animais, animais silvestres e de laboratório; patologia cirúrgica dos animais domésticos; patologia especial dos animais domésticos; técnicas e interpretação de exames complementares / Laboratório clínico veterinário e diagnóstico por imagem acompanhadas de aulas práticas no hospital veterinário e propriedades rurais da região.

3. JUSTIFICATIVA

Na disciplina de Prática Hospitalar e Rural serão abordados casos Clínicos e Cirúrgicos dos variados sistemas orgânicos de equídeos e ruminantes, permitindo os alunos realizarem exame clínico dos animais, além de terem possibilidade de solicitarem exames complementares desenvolvendo o raciocínio clínico com o objetivo de chegar ao diagnóstico, instituir o tratamento e prevenção para cada caso estudado.

4. OBJETIVO

Diagnosticar, prevenir e tratar através de condutas clínico, cirúrgicas, anátomo-histopatológicas e laboratoriais, de conteúdos teóricos e práticos, as várias nosologias que acometem os animais domésticos, capacitando-o para o mercado de trabalho nas condições de campo ou em clínicas e hospitais veterinários.

5. PROGRAMA

Dia	Mês	Conteúdo
01	08	Apresentação da disciplina
02	08	Estudo de material teórico

08	08	Casos clínicos do setor de clínica médica e cirúrgica de grandes animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
09	08	Estudo de material teórico
15	08	Feriado
16	08	Estudo de material teórico
22	08	Casos clínicos do setor de clínica médica e cirúrgica de grandes animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
23	08	Estudo de material teórico
29	08	Casos clínicos do setor de clínica médica e cirúrgica de grandes animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
30	08	Estudo de material teórico
05	09	Casos clínicos do setor de clínica médica e cirúrgica de grandes animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
06	09	Estudo de material teórico
12	09	Casos clínicos do setor de clínica médica e cirúrgica de grandes animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
13	09	Estudo de material teórico
19	09	Casos clínicos do setor de clínica médica e cirúrgica de grandes animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
20	09	Estudo de material teórico
26	09	Casos clínicos do setor de clínica médica e cirúrgica de grandes animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
27	09	Estudo de material teórico

03	10	Casos clínicos do setor de clínica médica e cirúrgica de grandes animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
04	10	Estudo de material teórico
10	10	Casos clínicos do setor de clínica médica e cirúrgica de grandes animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
11	10	Estudo de material teórico
17	10	Casos clínicos do setor de clínica médica e cirúrgica de grandes animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
18	10	Estudo de material teórico
24	10	Casos clínicos do setor de clínica médica e cirúrgica de grandes animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
25	10	Estudo de material teórico
31	10	Casos clínicos do setor de clínica médica e cirúrgica de grandes animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
01	11	Estudo de material teórico
07	11	Casos clínicos do setor de clínica médica e cirúrgica de grandes animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
08	11	Estudo de material teórico
14	11	Casos clínicos do setor de clínica médica e cirúrgica de grandes animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
15	11	Feriado
21	11	Casos clínicos do setor de clínica médica e cirúrgica de grandes animais - Hospital Veterinário ou Fazendas
22	11	Avaliação semestral

28	11	Vista
29	11	Avaliação de recuperação

6. **METODOLOGIA**

As aulas serão ofertadas conforme calendário acadêmico 2023/1, às terças-feiras das 13:10 às 18:30 horas e às quartas-feiras das 10:40 às 12:20 horas.

As aulas práticas serão realizadas a partir do atendimento de casos clínicos do setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais - Hospital Veterinário - UFU ou das Fazendas Experimentais UFU (Glória ou Capim Branco).

7. **AVALIAÇÃO**

De acordo com as datas apresentadas no cronograma, será composta por:: 1a. Avaliação: 50 pontos - presença e participação em aulas.

Será avaliado a presença dos alunos por meio de chamada nominal e a participação nas aulas teóricas e discussão de casos clínicos e execução dos procedimentos presenciais durante as aulas.

2a. Avaliação: 50 pontos - apresentação de seminários.

Os alunos serão avaliados pelo domínio técnico, organização sequencial, qualidade dos slides, qualidade/habilidade nas respostas a perguntas após a apresentação.

Avaliação de Recuperação: os alunos que não atingirem a soma de 60 pontos nas duas avaliações aplicadas, poderão realizar a avaliação de recuperação. Esta será uma avaliação teórica, envolvendo todo o conteúdo apresentado e que substituirá a menor nota da avaliação realizada pelo discente.

Será garantida a realização de uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular.

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

FEITOSA, F. L. F. Semiologia veterinária: a arte do diagnóstico. 3. ed. São Paulo: Editora Roca. 2014, 627p.

RADOSTIS, O.M.; GAY, C.C.; BLOOD, D.C.; HINCHCLIFF, K.W. Veterinary Medicine. Philadelphia: W. B. Saunders, 2000. 1877 p.

SMITH, B. P. Tratado de Medicina Interna de Grandes Animais. São Paulo. Mande. 1993, 1738p. v.1 e v2.

Complementar

MAIR, T.; DIVERS, T.; DUCHARME, N. Manual of equine gastroenterology. Philadelphia: WB Saunders, 2002.

NICOLETTI, J.L.M. Manual de podologia bovina. Barueri: Manole, 2004.

STASHAK, T.S. Claudicação em equinos segundo Adams. São Paulo: Roca, 2006.

THOMASSIAN, A. Enfermidades dos cavalos. 4. ed. São Paulo: Varela, 2005. 385 p.

Veterinary Clinics: Food Animal Practice on-line (<https://www.vetfood.theclinics.com/>)

Veterinary Clinics: Equine Practice on-line (<https://www.vetequine.theclinics.com/>)

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Geison Morel Nogueira, Professor(a) do Magistério Superior**, em 03/08/2023, às 09:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4702186** e o código CRC **EF585CD9**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4702186



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Patologia Clínica Cirúrgica						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	GMV046	Período/Série:	8 período	Turma:	VA15		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	15	Prática:	60	Total:	75	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Geison Morel Nogueira				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Oftalmologia; Hérnias em geral; Preparo de rufiões bovinos, ovinos, caprinos e eqüinos; Luxação de patela de bovinos; Displasia coxofemoral em cães; Necrose asséptica da cabeça do fêmur; Enfermidades do casco e da região coronária em bovinos e eqüinos: Amputação de falange em bovinos e Rumenantomia em bovinos.

Os cães utilizados para aulas teóricas e práticas são fornecidos pela Zoonoses da Prefeitura de Uberlândia e da rotina do Hospital Veterinário, e os bovinos são de propriedades rurais, como também adquiridos pela Universidade Federal de Uberlândia.

3. JUSTIFICATIVA

Contribuir para formação de médicos veterinários habilitados ao exercício profissional nos diversos campos de atuação, destacando-se a atuação nas áreas de saúde animal e clínica cirúrgica veterinária.

4. OBJETIVO

Diagnosticar, prevenir, tratar e emitir prognósticos através de condutas clínico-cirúrgicas, de conteúdo teórico e prático da patologia clínica cirúrgica, os vários processos mórbidos que acometem os animais domésticos, capacitando-o para o mercado de trabalho nas condições de campo ou ambiente hospitalar veterinário.

5. PROGRAMA

Paratopias:

Hérnias: conceito, classificação, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamento;
Hérnias ventrais, umbilical, inguino-escrotal, eventrações, eviscerações, prolapsos.

Afecções Cirúrgicas do Sistema Locomotor:

Afecções ósseas; articulares; ligamentares; tendíneas; musculares; acessos cirúrgicos;

Luxação patelar em grandes animais; deslocamento dorsal de patela em bovinos e equídeos; Afecções podais em bovinos e equídeos; amputação de falange em bovinos.

Afecções Cirúrgicas do Sistema Digestório:

Síndrome cólica em equídeos; Laparotomia exploratória; Rumenotomia exploratória.

Afecções Cirúrgicas das Vias Respiratórias Superiores:

Afecções da cavidade nasal; Seios paranasais; Laringe; Bolsas guturais; Conchas etmoidais.

Afecções Cirúrgicas do Sistema Tegumentar:

Técnicas cirúrgicas empregadas; Feridas; Infecções locais (abscessos, flegmões, furúnculos).

O conteúdo seguirá o cronograma abaixo:

Dia	Mês	Atividade
03	08	Apresentação da disciplina / Aula
10	08	Aula
17	08	Aula
24	08	1ª. Avaliação teórica
31	08	Feriado
07	09	Feriado
14	09	Aula
21	09	Aula
28	09	Aula
05	10	Aula
12	10	Feriado
19	10	2ª. Avaliação teórica

26	10	Aula
02	11	Feriado
09	11	Aula
13	11	Aula (Reposição)
14	11	Aula (Reposição)
16	11	3ª. Avaliação teórica
17	11	Prática (Reposição)
23	11	Avaliação de recuperação
30	11	Vista

6. **METODOLOGIA**

As aulas serão ofertadas conforme calendário acadêmico 2023/1, às quintas-feiras das 13:10 às 17:40 horas.

As aulas teóricas serão expositivas com discussão, interação com os alunos e uso de metodologias ativas. Serão utilizados recursos audiovisuais, como powerpoint, fotos e vídeos sobre os conteúdos propostos, de acordo com cronograma apresentado.

As aulas práticas serão realizadas a partir do atendimento de casos clínicos do setor de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais do Hospital Veterinário - UFU ou por meio da utilização de peças anatômicas para desenvolvimento de técnicas operatórias, no HOVET-UFU.

As aulas teóricas e práticas ocorrerão de maneira presencial.

7. **AVALIAÇÃO**

Será composta por provas com questões objetivas e/ou dissertativas, que serão realizadas de forma individual. As avaliações serão realizadas nas datas apresentadas no cronograma, nas seguintes pontuações:

1a. Avaliação: 30,0 pontos

2a. Avaliação: 35,0 pontos

3a. Avaliação: 35,0 pontos

Avaliação de Recuperação: os alunos que não atingirem a soma de 60 pontos nas três avaliações aplicadas, poderão realizar a avaliação de recuperação. Esta será uma avaliação envolvendo todo o conteúdo e que substituirá a menor nota de uma

avaliação realizada pelo discente.

Será garantida a realização de uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ALFONSO, C.G. Patología quirúrgica de los animales domésticos. Barcelona: Editorial Científico- Médica, 1976.

BOJRAB, M.J. Mecanismos das doenças em cirurgia de pequenos animais. São Paulo: Roca, 2014.

HENDRICKSON, D.A. Técnicas cirúrgicas em grandes animais. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Veterinary Clinics: Food Animal Practice on-line (<https://www.vetfood.theclinics.com/>)

Veterinary Clinics: Equine Practice on-line (<https://www.vetequine.theclinics.com/>)

Complementar

AUER, J.A.; STICK, J.A. Equine surgery. St Louis: Elsevier. 2018.

FUBINI, S.L.; DUCHARME, N.G. Farm animal surgery. St Louis: Saunders, 2004.

MAIR, T.; DIVERS, T.; DUCHARME, N. Manual de gastroenterologia equina. Buenos Aires: Inter- Médica, 2003.

SCHOSSLER, J.E.W. Conceitos básicos de clínica cirúrgica veterinária. Santa Maria: Editora UFSM, 2013.

STASHAK, T.S. Claudicação em eqüinos segundo Adams. São Paulo: Roca, 2006.

WILSON, D.A.; KRAMER, J.; CONSTANTINESCU, G.M.; BRANSON, K.R. Manual of equine field surgery. St Louis: Elsevier. 2006.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Geison Morel Nogueira, Professor(a) do Magistério Superior**, em 04/08/2023, às 08:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_aceso_externo=0, informando o código verificador **4706256** e o código CRC **OCF9A993**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Melhoramento Animal						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	GMV031	Período/Série:	6º período		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45	Prática:	15	Total:	60	Obrigatória(<input checked="" type="checkbox"/>)	Optativa(<input type="checkbox"/>)
Professor(A):	Amanda Marchi Maiorano				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Introdução ao curso de melhoramento genético; temas de genética quantitativa; métodos de melhoramento genético animal acompanhadas de aulas práticas.

3. JUSTIFICATIVA

O conteúdo ministrado irá proporcionar habilidade aos alunos em compreender os princípios básicos de melhoramento genético e aplicá-los na produção animal com o intuito de promover a melhoria genética dos rebanhos

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: utilizar informações básicas de Melhoramento Genético Animal visando a seleção genética, adaptação e produção animal, bem como desempenhar uma atitude crítica diante do desafio de promover mudanças genéticas em nossos rebanhos.

Objetivos Específicos:

5. PROGRAMA

Módulo 1

Princípios de melhoramento animal

- (a) Importância e aplicação na produção animal
- (b) Fenótipo como expressão do genótipo e do ambiente
- (c) Caracteres qualitativos e quantitativos

Módulo 2

Genética de populações

- (a) Frequência gênica e genotípica
- (b) Equilíbrio de Hardy-Weinberg

(c) Fatores que alteram a frequência gênica

(d) Mutação, migração e seleção

Módulo 3

Modos de ação gênica

(a) Ação gênica aditiva

(b) Ação gênica não aditiva: dominância e epistasia Valores e médias

Módulo 4

Genética quantitativa

(a) Herdabilidade

(b) Repetibilidade

(c) Correlação genética, ambiental e fenotípica

Módulo 5

Seleção

(a) Princípios gerais da seleção

(b) Fatores que afetam a resposta à seleção

(c) Diferencial de seleção

(d) Intervalo de gerações

(e) Ganho genético considerando seleção direta e indireta

Módulo 6

Consanguinidade e parentesco

Módulo 7

Heterose e cruzamentos

(a) Heterozigose e homozigose

(b) Conceitos de dominância

(c) Cálculo da heterose

Módulo 8

Entendendo um programa de melhoramento genético

(a) Objetivos e critérios de seleção

(b) Coletas de dados

(c) Interpretação das DEPs

6. METODOLOGIA

As aulas teóricas e os exercícios práticos serão ofertados no formato presencial em sala de aula no Campus Glória. Os recursos didáticos usados serão lousa e data-show. As técnicas de ensino envolvem aulas expositivas, estudos dirigidos, exposições dialogadas e resolução de exercícios. As aulas teóricas (54h/a) serão usadas para apresentação do conteúdo teórico, explicações sobre atividades a serem desenvolvidas, resolução de dúvidas e discussões. Em complemento, podem ser oferecidas leituras de apoio em conteúdo digital como artigos, textos e/ou vídeos relacionados aos assuntos que constam na ementa para fixação do conteúdo e desenvolvimento em sala de aula ou em casa, para isso, os alunos deverão acessar a Plataforma Moodle.

A sala e a senha para os alunos terem acesso ao conteúdo da disciplina serão informadas no primeiro dia de aula.

A parte prática da disciplina (18h/a) será reservada a resolução de listas de exercícios, que deverá ser entregue nas datas especificadas no cronograma. Todo material de ensino ficará disponível na plataforma Moodle (<https://www.moodle.ufu.br/>), que será o principal meio de comunicação virtual. Na plataforma Moodle, o aluno terá acesso aos conteúdos oferecidos em aula, como slides das aulas, exercícios, artigos e textos.

As aulas serão realizadas em horário habitual, seguindo o cronograma disponibilizado abaixo.

DIA	MÊS	TIPO DE AULA	HORÁRIO	CONTEÚDO
03	Ago	Teórica 3h/a	13:10- 15:40	Apresentação da disciplina, Princípios de melhoramento animal
		Prática 1h/a	16:00- 16:50	
10	Ago	Teórica 3h/a	13:10- 15:40	Genética de populações
		Prática 1h/a	16:00- 16:50	
17	Ago	Teórica 3h/a	13:10- 15:40	Modos de ação gênica, Valores e médias
		Prática 1h/a	16:00- 16:50	
24	Ago	Teórica 3h/a	13:10- 14:50	Genética quantitativa - Herdabilidade e Repetibilidade*
		Prática 1h/a	16:00- 16:50	
31	Ago			Feriado
07	Set			Feriado
14	Set	Teórica 2h/a	13:10- 14:50	Revisão + Entrega lista de exercícios + Avaliação 1** + Genética quantitativa - Correlação genética, ambiental e fenotípica
		Prática 2h/a	15:10- 16:50	
21	Set	Teórica 3h/a	13:10- 15:40	Seleção
		Prática 1h/a	16:00- 16:50	
28	Set	Teórica 3h/a	13:10- 15:40	Seleção - ganho genético
		Prática 1h/a	16:00- 16:50	
05	Out	Teórica 3h/a	13:10- 15:40	Seleção - indireta* + Atividade para desenvolver em grupo
		Prática 1h/a	16:00- 16:50	
12	Out			Feriado
19	Out	Teórica 3h/a	13:10- 15:40	Entrega da atividade em grupo (Avaliação 2) + Entrega lista de exercícios + Revisão do conteúdo e correção dos exercícios em sala
		Prática 1h/a	16:00- 16:50	
26	Out	Teórica 3h/a	13:10- 15:40	Consanguinidade e parentesco
		Prática 1h/a	16:00- 16:50	
02	Nov			Feriado
09	Nov	Teórica 3h/a	13:10- 14:50	Consanguinidade e parentesco + Heterose e cruzamentos
		Prática 1h/a	15:10- 16:50	
16	Nov	Teórica 3h/a	13:10- 15:40	Heterose e cruzamentos
		Prática 1h/a	16:00- 16:50	

17 (sexta)	Nov	Teórica 2h/a Prática 2h/a	13:10- 14:50 15:10- 16:50	Leitura* "Entendendo um programa de melhoramento genético e Provas Zootécnicas"
23	Nov	Teórica 3h/a Prática 1h/a	13:10- 14:50 15:10- 16:50	Revisão "Entendendo um programa de melhoramento genético e Provas Zootécnicas" + Entrega lista de exercícios + Avaliação 3**
30	Nov	Teórica 2h/a Prática 2h/a	13:10- 14:50 15:10- 16:50	Resolução de dúvidas + Atividade avaliativa de recuperação
07	Dez	-	-	Lançamento de notas

Observações:

*Dia 17/11: serão atribuídos leitura e vídeo sobre Provas Zootécnicas para complementação do horário de aulas teóricas em virtude de ser feriado na quinta-feira. Esta atividade ficará disponível no Moodle.

*Atividades de leitura de estudos dirigidos referentes as aulas dos dias 24/08, 05/10, 17/11.

**2h/a para resolver prova, ou seja, 1h40.

7. AVALIAÇÃO

Nota final: 90 pontos serão distribuídos entre as avaliações, sendo que: a Avaliação 1 contará 40 pontos, a Avaliação 2 será desenvolvida em grupo e contará 10 pontos, a Avaliação 3 contará 40 pontos. O restante (10 pontos) será distribuído entre as listas de exercícios e outras atividades complementares de leitura ou interação em sala de aula. Datas de entrega e explicações sobre cada atividade serão informadas previamente pela professora. Pontuação bônus poderá ser atribuída por participação em sala e atividades extras.

Avaliação 1: atividade presencial, que acontecerá no dia 14/09/2023 em sala de aula do Campus Glória. Duração de 2h/a, ou seja, 1h40. A prova terá questões discursivas e/ou fechadas sobre os tópicos "Princípios de melhoramento animal", "Genética de populações", "Modos de ação gênica", "Valores e médias", "Herdabilidade e Repetibilidade".

Avaliação 2: atividade a ser desenvolvida em grupo, que acontecerá no dia 05/10/2023 em sala de aula do Campus Glória e deverá ser entregue a professora no dia 19/10/2023. Duração de 4h/a. O conteúdo abrangido será referente aos tópicos "Correlação", "Seleção", "Ganho genético" e "Seleção indireta".

Avaliação 3: atividade presencial, que acontecerá no dia 23/11/2023 em sala de aula do Campus Glória. Duração de 2h/a, ou seja, 1h40. A prova terá questões discursivas e/ou fechadas sobre os tópicos "Consanguinidade e parentesco", "Heterose e cruzamentos", e "Entendendo um programa de melhoramento genético e Provas Zootécnicas", podendo cair conteúdos anteriores complementares.

Listas de exercícios e atividades complementares: exercícios serão atribuídos após a oferta de cada conteúdo e suas resoluções deverão ser entregues de acordo com os prazos estabelecidos no cronograma. O prazo de entrega deverá ser respeitado.

Frequência: a assiduidade às aulas será avaliada por meio de lista de chamada a partir da presença ou ausência em aula. A chamada será realizada durante as aulas.

Aprovação: o acadêmico será considerado aprovado na disciplina se apresentar 75% de assiduidade e se atingir 60% de aproveitamento no somatório das avaliações.

Atividade avaliativa de recuperação: o aluno que tiver frequência mínima de 75% e não obtiver o rendimento mínimo para aprovação na disciplina terá oportunidade de realizar uma atividade de recuperação no dia 30/11/2023. Esta será uma avaliação global envolvendo todo o programa da disciplina. Esta atividade de recuperação valerá 100 pontos. O aluno que obtiver nota acima de 60 pontos na atividade será aprovado com 60% de aproveitamento, ou seja, nota final igual a 60. O aluno que obtiver nota abaixo de 60 pontos será considerado reprovado.

Observação: Nas aulas bem como nas atividades avaliativas, o Protocolo de Biossegurança da FAMEV deverá ser respeitado por todos.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

FALCONER, D.S.; MACKAY, T.F.C. **Introduction to quantitative genetics**. 4.ed. Benjamin Cummings, 1996. 480p.

PEREIRA, J.C.C. **Melhoramento Genético Aplicado à Produção Animal**. 6. ed. Belo Horizonte: Editora FEPMVZ, 2012. 758p.

RAMALHO, M.A.P.; SANTOS, J.B.; PINTO, C.A.B.P. **Genética na Agropecuária**. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora UFLA, 2004.

Complementar

BOURDON, R.M. **Understanding Animal Breeding**. New Jersey: Prentice Hall, 1997. 523 p.

ELER, J. P. **Teorias e Métodos em Melhoramento Genético Animal: Bases do Melhoramento Genético Animal**. Pirassununga: Editora FZEA, 2017. 239 p. Disponível em: <https://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/162>.

ELER, J. P. **Teorias e Métodos em Melhoramento Genético Animal: Seleção**. Pirassununga: Editora FZEA, 2017. 177 p. Disponível em: <https://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/163>.

GRIFFITHS, A; WESSLER, S.R.; CARROLL, S.B.; DOEBLEY, J. **Introdução à Genética**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 780p.

KHATIB, H. **Molecular and Quantitative Animal Genetics**. Wiley-Blackwell, 2015. 336 p.

LOPES, P.S. **Teoria do Melhoramento Animal**. Belo Horizonte: Editora FEPMVZ, 2005. 118p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Amanda Marchi Maiorano**, **Professor(a) do Magistério Superior**, em 04/08/2023, às 10:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4707355** e o código CRC **13026737**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4707355



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Biologia Celular, Histologia e Embriologia Geral						
Unidade Ofertante:	ICBIM						
Código:	ICBIM39107	Período/Série:	1º		Turma:	VA	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45	Prática:	60	Total:	105	Obrigatória: (X)	Optativa: ()
Professor(A):	Neide Maria da Silva				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:	A disciplina será ofertada às terças das 8h às 10:40hs e quartas feiras das 8h às 11:30hs.						

2. EMENTA

(Copiar da Ficha de Disciplina a ementa aprovada.)

Desenvolver estudos através de aulas teóricas e práticas com o emprego da microscopia de luz e eletrônica e de modelos de embriologia, dos seguintes assuntos: Morfologia e Fisiologia Geral da Célula; Membrana; Citoplasma; Orgânulos citoplasmáticos e núcleo; Generalidades sobre a formação de gametas, tipos de gametas; Fecundação e segmentação na espécie humana; Noções básicas sobre os quatro tecidos animais; tecido epitelial e seus subtipos; tecido muscular e seus subtipos; tecido nervoso; tecido conjuntivo; Formação e primeiras diferenciações dos folhetos embrionários; Anexos embrionários.

3. JUSTIFICATIVA

(Explicitar a importância dos conteúdos a serem trabalhados e sua articulação com o Projeto Pedagógico do Curso - PPC.)

Esta disciplina justifica-se como requisito básico para o conhecimento de células e tecidos. Tais conhecimentos são de fundamental importância como subsídio para a aquisição de conhecimentos biológicos embasados na estrutura básica que é a célula. Além disso, a abordagem teórico-prática de embriologia é de fundamental importância nos estabelecimentos de correlações embrionárias e evolutivas de diferentes grupos animais.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

(Copiar da Ficha de Disciplina os objetivos propostos.)

Reconhecer ao Microscópio de luz e eletromicrografias, organelas citoplasmáticas, células e tecidos;

Objetivos Específicos:

(Copiar da Ficha de Disciplina os objetivos propostos.)

Relacionar a morfologia de células e tecidos com suas respectivas atividades funcionais;

Descrever mecanismos histoquímicos e citoquímicos que ocorrem em diferentes tipos celulares e organelas;

Estabelecer correlações entre diferentes compartimentos celulares e teciduais com a atividade funcional do organismo.

Reconhecer os tipos de segmentação e formação dos folhetos embrionários, em animais domésticos, primatas e aves;

Correlacionar os mecanismos pelos quais diferentes tecidos e órgãos, de diferentes espécies de animais domésticos, primatas e aves, se desenvolvem a partir de uma célula única, descrevendo as ocorrências essenciais desse desenvolvimento, bem como dos anexos embrionários.

5. PROGRAMA

(O programa, organizado em unidades e sub-unidades ou eixos temáticos, deverá explicitar os conteúdos propostos de modo a se conhecer toda a matéria a ser desenvolvida na disciplina.)

Estrutura geral da célula animal;

Métodos de estudo de células e tecidos;

Trocas entre a célula e o meio;

Armazenamento e transmissão da informação genética;

Formação e armazenamento de energia;

Processos de Síntese na Célula;

Digestão intracelular;

Ciclo celular. Moléculas informacionais. Diferenciação celular;

Citoesqueleto e movimentos celulares;

Tecido epitelial de revestimento;

Tecido conjuntivo pp.dito: Substância fundamental, fibras e fibroblasto;

Tecido conjuntivo pp dito: macrófago e mastócito;

Tecido conjuntivo pp. Dito: plasmócito;

Tecido conjuntivo pp. Dito: células adiposas e histofisiologia;

Tecido Cartilaginoso;

Tecido ósseo e osteogênes;

Tecido Muscular

Tecido Neural;

Noções Gerais sobre Aparelhos Reprodutores: feminino e masculino;

Gametogênese: espermatogênese e ovogênese;

Fertilização;

- Segmentação do ovo ou zigoto até mórula, e nidação diferencial entre as espécies de animais domésticos;

- Blastula e gastrulação;

- Nêurula, fechamento lateral do embrião e curvatura longitudinal;

- Primeiras diferenciações dos folhetos embrionários: endoderma e mesoderma na área embrionária e extra-embrionária;

- Primeiras diferenciações do ectoderma: neuroectoderma e ectoderma de revestimento;

- Derivados dos folhetos embrionários;

- Desenvolvimento das aves;

- Aparelho Faríngeo e derivados;

- Anexos embrionários de aves e mamíferos superiores sob os aspectos: morfológico, histofisiológico e destinos embrionários.

- Anexos embrionários: saco vitelino, cório, alantóide e âmnio;

- Placentação.

6. METODOLOGIA

(Descrever a forma de organização das aulas ou como será desenvolvido o trabalho com os estudantes. Em outras palavras, apresentar as técnicas de ensino que serão utilizadas (seminários, debates, painéis, estudos dirigidos, aulas expositivas, exposições dialogadas, desenvolvimento de pesquisas, demonstrações, oficinas, realização de experimentos, dinâmicas de grupo, exercícios etc.). Pode-se aqui apresentar o cronograma de desenvolvimento do conteúdo proposto, bem como os recursos didáticos (quadro e giz, lousa branca, recursos audiovisuais (retroprojeter, data-show, tv, vídeo, aparelho de som, gravador etc.)

Carga horária de atividades na modalidade presencial e assíncrona:

As aulas teóricas e práticas serão ministradas de forma presencial. Considerando que a disciplina apresenta 105 horas, o que correspondem a 126 horas-aulas e levando-se em conta que serão 15 (quinze) semanas letivas presenciais, portanto, serão cumpridas 105 horas-aulas presenciais e 21 horas-aulas de forma assíncrona.

As aulas assíncronas serão desenvolvidas na forma de estudos dirigidos a respeito de Ciclo celular, diferenciação celular, aspectos histológicos do sistema nervoso autônomo e anexos embrionários e morfogênese da face. Esses deverão ser entregues de forma exclusivamente online através de e-mail fornecido no primeiro dia de aula pelo docente. Os trabalhos deverão ser entregues na data marcada e não serão aceitas atividades entregues em atraso.

Os estudos dirigidos poderão utilizar as referências bibliográficas sugeridas pelo docente ou outras obtidas em sítios de busca e devem obrigatoriamente serem citadas no documento entregue pelo aluno. As referências bibliográficas devem seguir as normas técnicas da ABNT que serão disponibilizadas pelo docente, no Onedrive.

As aulas práticas serão presenciais.

Nas aulas práticas de Biologia Celular serão utilizadas imagens de sítios oficiais de busca e imagens do acervo de eletromicrografias do Departamento de Biologia Celular, Histologia e Embriologia, ICBIM, UFU (DBHEM), disponibilizadas aos alunos no início do semestre letivo.

Nas aulas práticas de histologia, serão utilizados microscópios de luz e laminário presente nos escaninhos da sala de aula prática, assim como imagens de sítios de acesso aberto de universidades, o que permitirá ao aluno o estudo das imagens em diferentes ampliações.

Para as aulas práticas de Histologia serão utilizados os sítios:

Site: "Histology Guidevirtualhistologylaboratory"

(<http://www.histologyguide.com/slidebox/slidebox.html>)

Nas aulas práticas de embriologia, serão utilizados modelos em gesso do acervo do departamento e imagens de modelos de embriologia do acervo do DBHEM, disponibilizadas aos alunos no início do semestre letivo e imagens de sítios oficiais de busca.

MONTEIRO, M.; FAÍSCA, P. Atlas de Citologia e Histologia I. Lisboa: Universidade Lusófona, 2015, 140p.

(<http://fmv.ulusofona.pt/wp-content/uploads/sites/46/2015/07/citologia-histologia-veterinaria-i.pdf>)

MONTEIRO, M.; FAÍSCA, P. Atlas de Citologia e Histologia II. Lisboa: Universidade Lusófona, 2015, 105p.

(<http://fmv.ulusofona.pt/wp-content/uploads/sites/46/2015/07/citologia-histologia-veterinaria-ii.pdf>)

Será disponibilizado pelo docente um roteiro para melhor estudo das imagens, sendo as aulas interativas entre alunos e docente.

Para disponibilização de cronograma da disciplina, assim como de eletromicrografias e imagens de modelos de embriologia para acompanhamento das aulas práticas, será disponibilizado acesso a esse material à plataforma de Armazenamento em nuvem pessoal do OneDrive - Microsoft. O link de acesso será fornecido aos estudantes através do e-mail da turma.

A presença dos alunos durante as aulas síncronas será documentada por lista de presença

Os dias 22/11/23 a 02/12/23 serão destinados a aulas para retirada de dúvidas aos discentes que precisarem de atividade avaliativa de recuperação e atividades de esclarecimento a respeito de iniciação científica/apresentação de trabalhos em desenvolvimento pelo docente e atividades de extensão.

Atendimento aos discentes: O aluno poderá enviar mensagem ao docente através de e-mail fornecido. As mensagens serão respondidas em até 48h. Em caso de necessidade, reuniões serão agendadas em comum acordo entre o docente e os discentes em um determinado horário da semana a ser definido.

7. AVALIAÇÃO

(Descrever o tipo/modalidade de avaliação a ser desenvolvida para o acompanhamento e a verificação da aprendizagem do estudante. É importante que estejam explicitadas a periodicidade do processo avaliativo, os instrumentos/formas avaliação a serem empregados: provas (dissertativas, objetivas, práticas, individuais, grupais, com consulta, sem consulta), estudos de casos, relatórios (de pesquisa, de experimentos, de visitas técnicas), elaboração de textos (individuais, em grupo), fichamentos, sínteses, apresentações orais, resenhas etc, finalmente os critérios a serem considerados e, finalmente, o valor atribuído a cada instrumento proposto. Deve-se seguir o art. 163 das Normas Gerais da Graduação vigentes na UFU e as normas do Projeto Pedagógico do Curso.)

Avaliação:

Deverão ser realizados 3 estudos dirigidos que serão avaliados em 15 pontos (5 pontos cada).

O estudos dirigidos deverão ser entregues de maneira exclusivamente online através de e-mail fornecido no primeiro dia de aula, nos dias:

- 1) 13/09/2023 - Estudo dirigido a respeito de Ciclo celular e diferenciação celular.
- 2) 25/10/2023 – Estudo dirigido: Aspectos histológicos do Sistema Nervoso Autônomo.
- 3) 22/11/2023 - Estudo dirigido: Anexos Embrionários e morfogênese da face.

Como critério de avaliação/correção, serão considerados, o conteúdo científico, imagens utilizadas, adequação ao tema, erros gramaticais e bibliografia utilizada, devendo ser citada seguindo-se as normas vigentes da ABNT.

Serão 3 (três) avaliações Teórico-práticas, de múltipla escolha ou discursivas, individuais, sem consulta e presenciais e serão realizadas nos dias:

- 1) 12/09/23, valor 30 pontos
- 2) 24/10/23, valor 30 pontos
- 3) 22/11/23, valor 25 pontos

Critérios de correção das atividades avaliativas:

Na avaliação serão consideradas, nas questões de múltipla escolha, a escolha da alternativa correta. Nas questões discursivas, a resposta adequada ao questionamento feito, levando-se em consideração os erros gramaticais.

Será realizada **UMA** atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem que será aplicada ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação (60 pontos) e que possuir frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). Essa avaliação será por meio de prova teórica e prática, presencial e sem consulta abobadando todo o conteúdo do semestre.

Essa prova será realizada no dia 29/11/23.

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

Será utilizada no decorrer das aulas. No mínimo 3 (três) títulos. Cada título citado deve ter um exemplar na Biblioteca para cada 6 estudantes de seu curso.

A - BIOLOGIA CELULAR

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

De ROBERTIS, E.M.; HIB, J. De Robertis **Biologia Celular e Molecular**. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014, 363p.

CARVALHO, H.F.; RECCO-PIMENTEL, S.M. **A Célula**. 3. ed. – Barueri, SP: Manole, 2013, 608p. **(versão digital)**

B - HISTOLOGIA GERAL

BANKS, W.J. **Histologia Veterinária Aplicada**. São Paulo: Manole, 1992.

BACHA, W.J. & WOOD, L.M. **Atlas Colorido de Histologia Veterinária**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2003.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica, Texto & Atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2013, 538p.

C. EMBRIOLOGIA

ALMEIDA, C.H. **Embriologia Veterinária Comparada**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999, 192p.

GARCIA, S.M.L., FERNÁNDEZ, C.G. **Embriologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001, 416p.

LANGMAN, J. **Embriologia Médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015, 586 p. **(versão digital)**

MOORE, K. L.; PERSAUD, T.V.N. **Embriologia Clínica**. 8. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2008, 536p.

Complementar

Para enriquecimento dos estudos. No mínimo 5 títulos.

BIOLOGIA CELULAR

ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K. & WATSON, D.J. **Biologia Molecular da Célula**. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2004.

ALBERTS ET AL. **Fundamentos de Biologia Celular**. 2. ed. Artmed, 2006, 740p.

DE ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **De Robertis Bases da Biologia Celular e Molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006, 389p.

HOLTZMAN, E.; NOVIKOFF, A. B. **Células e Estrutura Celular**. 3. ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1985.

HISTOLOGIA

CORMACK, D. H. **Fundamentos de Histologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003, 570p.

GARTNER, L.P.; HIATT, J.L. **Tratado de Histologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003, 472p.

GARTNER, L.P.; HIATT, J.L. **Atlas Colorido de Histologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007, 432p.

GLERAN, A.; SIMÕES, M.J. **Fundamentos de Histologia para estudantes da Área de Saúde**. São Paulo: Santos Editora, 2013, 364p.

LEESON, S. T. & LEESON, C. R. **Atlas de Histologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980.

ROSS, M. H. & PAWLINA, W. **Histologia: texto e atlas**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016, 1452p.

SNELL, R. S. **Histologia Clínica**. 1. ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1985, 686p.

SOBOTTA, J.; WELSCH, U. **Sobotta: Atlas de Histologia, Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007, 271p.

EMBRIOLOGIA

CARLSON, B. M. **Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento**, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996, 408p.

GILBERT, S.F. **Biologia do Desenvolvimento**, 3. ed. Ribeirão Preto: FUNPEC, 2002, 563p.

JUNQUEIRA, L.C.U. **Embriologia Médica e Comparada**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982, 291p.

MELO, R. A. **Embriologia Comparada e Humana**. Rio de Janeiro: Atheneu, 1989.

SANTOS, L., AZOUBEL. **Embriologia Comparada (Texto e Atlas)**. Jaboticabal: Funep, 1996, 189p.

Bibliografia digital:

FÁBIO GOULART DE ANDRADE OSNY FERRARI, organização, **Atlas digital de Histologia Básica**. Londrina: UEL, 2014. Livro disponível para *download* gratuito e impressão.

<http://www.uel.br/ccb/histologia>

SALMITO-VANDERLEY, C.S.B.; SANTANA, I.C.H. **Histologia e Embriologia Animal comparada**. Fortaleza: UECE, 2015, 184p.

(https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431617/2/Livro_Histologia%20e%20Embriologia%20Animal%20Comparada.pdf)

MONTEIRO, M.; FAÍSCA, P. **Atlas de Citologia e Histologia I**. Lisboa: Universidade Lusófona, 2015, 140p.

(<http://fmv.ulusofona.pt/wp-content/uploads/sites/46/2015/07/citologia-histologia-veterinaria-i.pdf>)

MONTEIRO, M.; FAÍSCA, P. **Atlas de Citologia e Histologia II**. Lisboa: Universidade Lusófona, 2015, 105p.

(<http://fmv.ulusofona.pt/wp-content/uploads/sites/46/2015/07/citologia-histologia-veterinaria-ii.pdf>)

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Neide Maria da Silva, Professor(a) do Magistério Superior**, em 05/08/2023, às 11:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4710426** e o código CRC **CB8A0911**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	FARMACOLOGIA BÁSICA						
Unidade Ofertante:	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS (ICBIM)						
Código:	GMV015	Período/Série:	4º PERÍODO		Turma:	VA	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60 H	Prática:	30 H	Total:	90 H	Obrigatória():	Optativa()
Professor(A):	Profa. Dra. Benvinda Rosalina dos Santos Profa. Dra. Celene Maria de Oliveira Simões Alves Prof. Dr. Luiz Borges Bispo da Silva Prof. Dr. Rodrigo Molini Leão				Ano/Semestre:	2023-1 (31/08/2023 a 02/12/2023)	
Observações:	Pré-requisitos: Bioquímica II; Fisiologia Veterinária I Plano elaborado de acordo com: ANEXO DA RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 73, DE 17 DE OUTUBRO DE 2022 (Redação dada pela Resolução CONGRAD Nº 106, de 07 de junho de 2023) a qual aprova as Normas Gerais da Graduação da Universidade Federal de Uberlândia; RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 73, DE 17 DE OUTUBRO DE 2022, a qual aprova os Calendários Acadêmicos, referentes aos semestres letivos 2022/1, 2022/2, 2023/1, 2023/2.						

2. EMENTA

Introdução à farmacologia; Farmacologia do sistema neural autônomo e somático; do sistema neural central; da dor, febre, alergia e inflamação; dos antimicrobianos. Aulas práticas no laboratório de Farmacologia com utilização de animais de laboratórios de acordo com normas recomendadas.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Farmacologia Básica aborda características farmacodinâmicas e farmacocinéticas dos fármacos. Além disto, discute os efeitos adversos e usos terapêuticos de diferentes classes de medicamentos, bem como possíveis interações medicamentosas. Esta abordagem contribui para a formação do Médico Veterinário, profissional prescritor de medicamentos e que, portanto, deve ter conhecimentos

técnico-científicos para fazer uso desses instrumentos terapêuticos de modo racional, adequado e seguro, estando, portanto, em consonância com o projeto pedagógico do curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de:

- Identificar o mecanismo de ação das drogas, relação entre estrutura e atividade dos grupos de substâncias, bem como os princípios da utilização terapêutica das drogas.

Objetivos Específicos:

Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de:

- Identificar o mecanismo de ação das drogas, relação entre estrutura e atividade dos grupos de substâncias, bem como os princípios da utilização terapêutica das drogas.

5. PROGRAMA

01. INTRODUÇÃO À FARMACOLOGIA

- Importância da Farmacologia, conceitos e definições.

02. FARMACOCINÉTICA

Absorção, distribuição, biotransformação e excreção de fármacos.

03. FARMACODINÂMICA

- Princípios gerais da ação dos fármacos.
- Receptores farmacológicos e interações fármaco-receptor.
- Vias de sinalização intracelular.

04. FARMACOLOGIA NEURAL DOS SISTEMAS AUTÔNOMO E SOMÁTICO

- Introdução ao sistema nervoso periférico autônomo e somático: neurotransmissão periférica.
- Farmacologia da neurotransmissão adrenérgica.
- Farmacologia da neurotransmissão colinérgica.
- Farmacologia da junção neuromuscular esquelética.

05. FARMACOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL (SNC)

- Introdução ao sistema nervoso central: neurotransmissão central.
- Farmacologia dos ansiolíticos e hipnóticos.
- Farmacologia dos antidepressivos.
- Farmacologia dos anticonvulsivantes.
- Analgésicos opioides.
- Anestésicos Gerais.

06. FARMACOLOGIA DA INFLAMAÇÃO E DOR

- Farmacologia dos anti-inflamatórios não - esteroidais (AINES).
- Farmacologia dos anti-inflamatórios esteroidais (AIES): Glicocorticoides.
- Anti-histamínicos.

07. ANTIMICROBIANOS

- Antibacterianos
- Antifúngicos
- Antiprotozoários

6. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será abordado por meio de AULAS EXPOSITIVAS, LEITURA DE TEXTOS, PESQUISAS, ESTUDOS DIRIGIDOS, DINÂMICAS DE GRUPO, RESOLUÇÕES DE LISTAS DE EXERCÍCIOS, CRIAÇÃO DE *PODCASTS* ou outro MATERIAL INFORMATIVO, APRESENTAÇÕES DE SEMINÁRIOS, dentre outras atividades, conforme proposto pelo docente responsável pelo conteúdo ministrado.

As aulas serão ofertadas no formato PRESENCIAL durante todo o semestre letivo (Art. 1º, Resolução CONSUN Nº 30, de 07 de março de 2022).

RECURSO UTILIZADO PARA O ENVIO DE MATERIAL E COMUNICAÇÃO ENTRE DOCENTE E DISCENTES: e-mail da turma e do docente. A Plataforma Moodle poderá ser utilizada para hospedar atividades propostas e atividades desenvolvidas pelos estudantes.

ATENDIMENTO AOS DISCENTES: os atendimentos aos discentes para esclarecimento de dúvidas poderão ser realizados virtualmente, utilizando-se a plataforma digital indicada pelo professor responsável.

7. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas incluirão:

1. Trabalhos;
2. Provas.

Ao longo do semestre serão distribuídos 100,0 pontos. Essa pontuação será distribuída, como apresentado nas tabelas 1 e 2.

Tabela 1: Distribuição de pontos em 2023-1

Atividade avaliativa	Pontuação
1. Trabalhos	20,0 pontos
2. Provas	80,0 pontos
TOTAL	100,0 pontos

7.1 Trabalhos

Considerando que a disciplina será ministrada por quatro (04) docentes, os trabalhos e os critérios para a sua realização serão estabelecidos por cada um dos referidos

professores.

7.2 Provas

Serão ofertadas **04 (QUATRO)** provas **INDIVIDUAIS e SEM CONSULTA** sobre os conteúdos discutidos nas aulas e trabalhos. A pontuação atribuída às provas está apresentada na tabela 2.

Tabela 2: Distribuição de pontos de acordo com os conteúdos*

Conteúdos Responsável) (Prof.	Pontos	
	Provas	Trabalhos
Farmacodinâmica (Prof. Luiz)	Prova 1 (P1): 13,0 pontos	3,0 pontos
Farmacocinética (Profa. Celene)	45,0 pontos	12,0 pontos
Farmacologia do Sistema Nervoso Periférico (Profa. Celene)	Prova 2 (P2) (Farmacocinética): 20,0 pontos Prova 3 (P3) (SNP): 25,0 pontos	
Farmacologia do Sistema Nervoso Central (Prof. Rodrigo)	Prova 3 (P3) (SNC): 13,0 pontos	3,0 pontos
Inflamação, febre, dor, alergia (Profa. Benvinda)	Prova 4 (P4): 9,0 pontos	2,0 pontos
TOTAL	80,0 pontos	20,0 pontos
TOTAL FINAL	100, 0 pontos	

*Cálculo da pontuação distribuída para cada conteúdo considerando-se a respectiva carga horária.

NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO: 60% (60,0 Pontos).

- Ao aluno que não participar de qualquer das atividades avaliativas, será atribuída nota zero.

De acordo com a RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022, a qual aprova as Normas Gerais da Graduação da Universidade Federal de Uberlândia, o professor aplicará "atividade acadêmica avaliativa fora de época, desde que devidamente comprovado, quando ocorrer a ausência do estudante pelos seguintes motivos: I - exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em caso de Serviço Militar Temporário, conforme a Lei nº 4.375, de 17 de agosto de 1964; II - problema de saúde devidamente comprovado por atestado; e III - falecimento de filhos, pais, cônjuges e dependentes econômicos. Notem ainda que a resolução determina que: "[Art. 139]. O prazo para solicitação da atividade acadêmica avaliativa fora de época ao professor será de 3 (três) dias úteis. [Parágrafo único]. O professor terá prazo de 2 (dois) dias úteis para

responder ao estudante. [Art. 140]. **O estudante poderá recorrer ao Colegiado de Curso, no prazo de 7 (sete) dias úteis a contar da data da atividade acadêmica avaliativa não realizada, mediante justificativa documentada, caso o pedido tenha sido recusado pelo professor.** [§ 1º] O Colegiado de Curso poderá deferir a solicitação do estudante, nos casos estabelecidos no art. 138 desta Norma ou por outro fato relevante devidamente comprovado. [§ 2º] O professor terá 5 (cinco) dias úteis para marcar a data de realização da avaliação após ser informado do deferimento do Colegiado”.

FREQUÊNCIA MÍNIMA EXIGIDA: 75% (MÁXIMO DE FALTAS: 25%)

A avaliação da frequência (chamada) será realizada pelo professor a qualquer momento durante as aulas.

Resolução CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022. Art. 127. Para ser aprovado, o estudante deverá obter, no mínimo, 60 (sessenta) pontos de aproveitamento acadêmico e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência nas atividades acadêmicas.

7.3 AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO

A avaliação de recuperação, versando sobre todo o conteúdo da disciplina, será realizada exclusivamente pelos alunos que não alcançarem a nota mínima necessária para a aprovação (60,0 pontos) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular (**Resolução CONGRAD Nº 46, DE 28 DE março de 2022**). A pontuação da avaliação de recuperação será 80,0 pontos e a nota obtida substituirá **todas** as notas do estudante, obtidas nas provas anteriores.

OBSERVAÇÕES

É proibida a gravação das aulas e atendimentos utilizando-se de qualquer meio.

É proibida a divulgação de todo e qualquer material de autoria do docente disponibilizado aos alunos.

É proibida a divulgação de todo e qualquer material de autoria dos alunos elaborado para fins didáticos.

Essas orientações estão de acordo com a Resolução Nº 25/2020, do Conselho de Graduação.

Resolução Nº 25/2020, do Conselho de Graduação. Art. 10. § 7º *Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz etc., está protegido pela **Lei de Direitos Autorais** (Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros cabendo, aos responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes, as sanções administrativas e às dispostas na Lei de Direitos Autorais.*

ENVIO DAS AULAS: Os arquivos das aulas poderão ser enviados para o e-mail da turma, a critério do professor.

BONÉS E ÓCULOS ESCUROS SERÃO PROIBIDOS DURANTE AS AVALIAÇÕES.

COMUNICAÇÃO ENTRE DOCENTE E ALUNOS: o docente responsável informará aos discentes o e-mail para comunicação. As mensagens devem ser encaminhadas

assinadas pelo aluno remetente. Mensagens anônimas serão desconsideradas.

E-mail: alvescelene19@gmail.com

CRONOGRAMA SEMESTRE LETIVO 2023-1 (ANO 2023)

Os conteúdos abordados na disciplina e atividades avaliativas estão elencados no cronograma apresentado na tabela 3.

Tabela 3. CRONOGRAMA DO 2º SEMESTRE LETIVO DE 2022 (31/07/2023 a 02/12/2023)

DATA	HORA	ASSUNTO	PROFESSOR
Semana 1 02/08/2023	14:00 às 16:50	Apresentação da Disciplina / Plano de Ensino Conceitos básicos em Farmacologia	Luiz
03/08/2023	08:50 às 11:30	Conceitos básicos em Farmacologia Farmacodinâmica	Luiz
Semana 2 09/08/2023	14:00 às 16:50	Farmacodinâmica	Luiz
10/08/2023	08:50 às 11:30	Farmacodinâmica	Luiz
Semana 3 16/08/2023	14:00 às 16:50	Farmacodinâmica	Luiz
17/08/2023	08:50 às 11:30	Farmacocinética	Celene
Semana 4 23/08/2023	14:00 às 16:50	Farmacocinética	Celene
24/08/2023	08:50 às 11:30	PROVA 1 (P1)	Luiz
Semana 5 06/09/2023	14:00 às 16:50	Farmacocinética	Celene
07/09/2023	08:50 às 11:30	FERIADO	

Semana 6 13/09/2023	14:00 16:50	às	Farmacocinética	Celene
14/09/2023	08:50 11:30	às	Farmacocinética	Celene
Semana 7 20/09/2023	14:00 16:50	às	Farmacocinética	Celene
21/09/2023	08:50 11:30	às	Farmacocinética	Celene
Semana 8 27/09/2023	14:00 16:50	às	Farmacocinética	Celene
28/09/2023	08:50 11:30	às	Farmacocinética	Celene
Semana 9 04/10/2023	14:00 16:50	às	Farmacocinética	Celene
05/10/2023	08:50 11:30	às	Farmacocinética	Celene
Semana 10 11/10/2023	14:00 16:50	às	PROVA 2 (P2)	Celene
12/10/2023	08:50 11:30	às	FERIADO	
Semana 11 10/05/2023	14:00 16:50	às	Sistema Nervoso Periférico (SNP)	Celene
11/05/2023	08:50 11:30	às	Sistema Nervoso Periférico (SNP)	Celene
Semana 12 18/10/2023	14:00 16:50	às	Sistema Nervoso Periférico (SNP)	Celene
19/10/2023	08:50 11:30	às	Sistema Nervoso Periférico (SNP)	Celene

Semana 13 25/10/2023	14:00 16:50	às	Sistema Nervoso Periférico (SNP)	Celene
26/10/2023	08:50 11:30	às	Sistema Nervoso Periférico (SNP)	Celene
Semana 14 01/11/2023	14:00 16:50	às	Sistema Nervoso Central (SNC)	Rodrigo
02/11//2023	08:50 11:30	às	FERIADO	
Semana 15 08/11/2023	14:00 16:50	às	Sistema Nervoso Central (SNC)	Rodrigo
09/11/2023	08:50 11:30	às	Sistema Nervoso Central (SNC)	Rodrigo
Semana 16 13/11/2023	08:50 11:30	às	REPOSIÇÃO DE AULA DE QUINTA-FEIRA Sistema Nervoso Central (SNC)	Rodrigo
14/11/2023	08:50 11:30	às	REPOSIÇÃO DE AULA DE QUINTA-FEIRA Sistema Nervoso Central (SNC)	Rodrigo
15/11/2023	14:00 16:50	às	FERIADO	
16/11/2023	08:50 11:30	às	Anti-inflamatórios não esteroidais	Benvinda
17/11/2023	08:50 11:30	às	REPOSIÇÃO DE AULA DE QUINTA-FEIRA Anti-inflamatórios esteroidais	Benvinda
Semana 17 22/11/2023	14:00 16:50	às	PROVA 3 (P3)	Rodrigo
23/11/2023	08:50 11:30	às	Anti-histamínicos	Benvinda

Semana 18 29/11/2023	14:00 às 16:50	PROVA 4 (P4)	Benvinda
30/11/2023	08:50 às 11:30	PROVA DE RECUPERAÇÃO	TODOS
02/12/2023		TÉRMINO DO SEMESTRE	

O semestre letivo 2023-1 é regido pela RESOLUÇÃO CONGRAD (Conselho de Graduação da Universidade Federal de Uberlândia) Nº 73, de 17 de outubro de 2022 (Redação dada pela Resolução CONGRAD Nº 106, de 07 de junho de 2023). Assim, as datas acima estão de acordo com o calendário acadêmico Anexo da referida Resolução. *O cronograma apresentado, se necessário, poderá sofrer ALTERAÇÕES, as quais serão informadas aos estudantes em tempo hábil.*

22/11 a 02/12: Período destinado a outras atividades acadêmicas (10% do semestre letivo)

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. RANG, H.P.; DALE, M.N.; RITTER, J.M.; MOORE, P.K. **Farmacologia**. Elsevier, Rio de Janeiro, 9ª Ed., 2020.
2. RANG, H.P.; DALE, M.N.; RITTER, J.M.; MOORE, P.K. **Farmacologia**. Elsevier, Rio de Janeiro, 8ª Ed., 2016.
3. RANG, H.P.; DALE, M.N.; RITTER, J.M.; MOORE, P.K. **Farmacologia**. Elsevier, Rio de Janeiro, 7ª Ed., 2016.
4. SILVA, P. **Farmacologia**. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 8ª ed. 2010.
5. SPINOZA, H.S.; GORNIK, S.L.; BERNARDI, M.M. **Farmacologia aplicada à Medicina Veterinária**, 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
6. KATZUNG, B. G. **Farmacologia Básica e Clínica**. McGraw Hill Artmed, Rio de Janeiro, 15ª Ed., 2020.
7. KATZUNG, B. G. **Farmacologia Básica e Clínica**. McGraw Hill Artmed, Rio de Janeiro, 13ª Ed., 2017.
8. KATZUNG, B. G. **Farmacologia Básica e Clínica**. McGraw Hill Artmed, Rio de Janeiro, 12ª Ed., 2013.

Complementar

1. BRUNTON, L.L.; LAZO, J.S.; PARKER, K.L. **Goodman & Gilman, As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. McGraw Hill, Rio de Janeiro, 13ª Ed., 2018.
2. BRUNTON, L.L.; LAZO, J.S.; PARKER, K.L. **Goodman & Gilman, As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. McGraw Hill, Rio de Janeiro, 12ª Ed., 2012.
3. GOLAN, D. E.; TASHJIAN JR, A. H.; ARMSTRONG, E. J.; ARMSTRONG, A. H. **Princípios de Farmacologia: A base fisiopatológica da Farmacologia**. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 3ª Ed., 2014.
4. ADAMS, H.R. **Farmacologia e Terapêutica em Veterinária**, Rio de Janeiro, 8ª Ed., Guanabara Koogan, 2003.
5. ANDRADE, S. F. **Manual de Terapêutica Veterinária**. São Paulo, Editora Roca, 2017.
6. ANDRADE, S. F. **Manual de Terapêutica Veterinária**. São Paulo, 3ª Ed., Editora Roca, 2011.

7. HARVEY, RICHARD, A.; MYCEK, MARY JULIA. **Farmacologia Ilustrada**, Ed. Artmed, 6ª ed., 2016.
8. CRAIG, C. R.; STITZEL, R. E.; **Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas**, Ed., Guanabara Koogan, 6ª ed., 2005.
9. DELUCIA, R.; OLIVEIRA-FILHO, R. M.; PLANETA, C. S.; GALLACI, M.; AVELLAR, M. C. W. de.; **Farmacologia Integrada**, Ed., Revinter, 3ª ed., 2007.

Link para busca de livros de interesse:

<https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Celene Maria de Oliveira Simoes Alves, Professor(a) do Magistério Superior**, em 05/08/2023, às 19:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4710883** e o código CRC **3A2657DA**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4710883



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	FARMACOLOGIA VETERINÁRIA						
Unidade Ofertante:	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS (ICBIM)						
Código:	GMV021	Período/Série:	5º PERÍODO		Turma:	VA	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30 H	Prática:	30 H	Total:	60 H	Obrigatória():	Optativa()
Professor(A):	Profa. Dra. Celene Maria de Oliveira Simões Alves				Ano/Semestre:	2023-1 (31/07/2023 a 02/12/2023)	
Observações:	Pré-requisitos: Farmacologia Veterinária I Plano elaborado de acordo com: ANEXO DA RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 73, DE 17 DE OUTUBRO DE 2022 (Redação dada pela Resolução CONGRAD Nº 106, de 07 de junho de 2023) a qual aprova as Normas Gerais da Graduação da Universidade Federal de Uberlândia; RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 73, DE 17 DE OUTUBRO DE 2022, a qual aprova os Calendários Acadêmicos, referentes aos semestres letivos 2022/1, 2022/2, 2023/1, 2023/2.						

2. EMENTA

Farmacologia cardiovascular; renal; do sangue; do trato gastrointestinal. Aulas práticas realizadas em cães, de acordo com normas recomendadas, nas dependências do Hospital Veterinário.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Farmacologia Veterinária aborda os princípios básicos da farmacocinética e farmacodinâmica das principais classes de fármacos utilizados no tratamento de doenças cardiovasculares, renais, tromboembólicas, gastrointestinais, respiratórias e infecciosas. Dentro de cada classe de fármacos são apresentados os **MECANISMOS DE AÇÃO, UTILIZAÇÃO TERAPÊUTICA** e os potenciais **EFEITOS ADVERSOS** e **INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS RELEVANTES**. Estes conhecimentos são essenciais para o exercício da prescrição de medicamentos na profissão de medicina veterinária. Esta abordagem contribui para a formação de um profissional capaz de desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde animal, estando, portanto, em consonância com o projeto pedagógico do curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de:

- Usar corretamente os medicamentos disponíveis no mercado, além de identificar e evitar, quando possível, os efeitos adversos e as contraindicações destes medicamentos.

Objetivos Específicos:

Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de:

- Usar corretamente os medicamentos disponíveis no mercado, além de identificar e evitar, quando possível, os efeitos adversos e as contraindicações destes medicamentos.

5. PROGRAMA

01. FARMACOLOGIA CARDIOVASCULAR

- Drogas inotrópicas positivas.
- Antiarrítmicos.
- Vasodilatadores.
- Anti-hipertensivos.
- Choque vascular.
- Fluidoterapia.

02. FARMACOLOGIA RENAL

- Diuréticos.

03. FARMACOLOGIA DO SANGUE

- Anticoagulantes.
- Hemostáticos.

04. FARMACOLOGIA DO TRATO GASTROINTESTINAL

- Fármacos redutores da acidez gástrica.
- Procinéticos.
- Antidiarreicos.
- Laxantes.
- Antieméticos.

05. FARMACOLOGIA DO SISTEMA RESPIRATÓRIO

- Fármacos utilizados no tratamento de doenças com broncoconstrição.

06. FÁRMACOS UTILIZADOS NO TRATAMENTO DAS INFECÇÕES

- Antibacterianos.
- Antifúngicos.
- Antiprotazoários.
- Anti-helmínticos.

6. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será abordado por meio de AULAS EXPOSITIVAS, LEITURA DE

TEXTOS, PESQUISAS, ESTUDOS DIRIGIDOS, DINÂMICAS DE GRUPO, RESOLUÇÕES DE LISTAS DE EXERCÍCIOS, APRESENTAÇÕES DE SEMINÁRIOS e TRABALHOS.

As aulas serão ofertadas no formato PRESENCIAL durante todo o semestre letivo (Art. 1º, Resolução CONSUN Nº 30, de 07 de março de 2022).

RECURSO UTILIZADO PARA ENVIO DE MATERIAL E COMUNICAÇÃO ENTRE DOCENTE E DISCENTES: e-mail da turma e do docente. A Plataforma Moodle poderá ser utilizada para hospedar atividades propostas e atividades desenvolvidas pelos estudantes.

ATENDIMENTO AOS DISCENTES: os atendimentos aos discentes para esclarecimento de dúvidas poderão ser realizados virtualmente, utilizando-se a plataforma MConf (Endereço: a ser enviado).

CRONOGRAMA DO 1º SEMESTRE LETIVO DE 2023 (31/07/2023 a 02/12/2023)

Os conteúdos abordados na disciplina e atividades avaliativas estão elencados no cronograma apresentado na tabela 1.

Tabela 1. Cronograma do 1º semestre letivo de 2023 (31/07/2023 a 02/12/2023)

DATA	HORA	ASSUNTO	PROFESSOR
Semana 1 31/07/2023	10:40 às 12:20	Apresentação da Disciplina / Plano de Ensino	Celene
02/08/2023	08:00 às 09:40	Farmacologia do Sistema Renal	Celene
Semana 2 07/08/2023	10:40 às 12:20	Farmacologia do Sistema Renal	Celene
09/08/2023	08:00 às 09:40	Farmacologia do Sistema Renal	Celene
Semana 3 14/08/2023	10:40 às 12:20	Farmacologia do Sistema Renal	Celene
16/08/2023	08:00 às 09:40	Seminário 1 Farmacologia do Sistema Cardiovascular	Celene
Semana 4 21/08/2023	10:40 às 12:20	Farmacologia do Sistema Cardiovascular	Celene
23/08/2023	08:00 às 09:40	Farmacologia do Sistema Cardiovascular	Celene

Semana 5 28/08/2023	10:40 12:20	às	Farmacologia do Sistema Cardiovascular	Celene
30/08/2023	08:00 09:40	às	Farmacologia do Sistema Cardiovascular	Celene
Semana 6 04/09/2023	10:40 12:20	às	Farmacologia do Sistema Cardiovascular	Celene
06/09/2023	08:00 09:40	às	Farmacologia do Sangue	Celene
Semana 7 11/09/2023	10:40 12:20	às	Farmacologia do Sangue	Celene
13/09/2023	08:00 09:40	às	Farmacologia do Sangue	Celene
Semana 8 18/09/2023	10:40 12:20	às	Seminários 2 e 3	Celene
20/09/2023	08:00 09:40	às	PROVA 1	Celene
Semana 9 25/09/2023	10:40 12:20	às	Farmacologia do Sistema Respiratório	Celene
27/09/2023	08:00 09:40	às	Farmacologia do Sistema Respiratório	Celene
Semana 10 02/10/2023	10:40 12:20	às	Farmacologia do Sistema Respiratório	Celene
04/10/2023	08:00 09:40	às	Farmacologia do Sistema Respiratório	Celene
Semana 11 09/10/2023	10:40 12:20	às	Farmacologia do TGI	Celene
11/10/2023	08:00 09:40	às	Farmacologia do TGI	Celene

Semana 12 16/10/2023	10:40 12:20	às	Farmacologia do TGI	Celene
18/10/2023	08:00 09:40	às	Farmacologia do TGI	Celene
Semana 13 23/10/2023	10:40 12:20	às	Seminários 4 e 5	Celene
25/10/2023	08:00 09:40	às	PROVA 2	Celene
Semana 14 30/10/2023	10:40 12:20	às	Fármacos usados no tratamento das infecções	Celene
01/11/2023	08:00 09:40	às	Fármacos usados no tratamento das infecções	Celene
Semana 15 06/11/2023	10:40 12:20	às	Fármacos usados no tratamento das infecções	Celene
08/11/2023	08:00 09:40	às	Fármacos usados no tratamento das infecções	Celene
Semana 16 13/11/2023	10:40 12:20	às	REPOSIÇÃO DE AULA DE QUINTA-FEIRA	
15/11/2023	08:00 09:40	às	FERIADO	
Semana 17 20/11/2023	10:40 12:20	às	RECESSO DA CONSCIÊNCIA NEGRA	
22/11/2023	08:00 09:40	às	Seminário 6	Celene
Semana 18 27/11/2023	10:40 12:20	às	PROVA 3	Celene
29/11/2023	08:00 09:40	às	PROVA DE RECUPERAÇÃO	Celene
02/12/2023	-----		TÉRMINO DO SEMESTRE	-----

O semestre letivo 2022-2 é regido pela RESOLUÇÃO CONGRAD (Conselho de

Graduação da Universidade Federal de Uberlândia) Nº 73, de 17 de outubro de 2022 (Redação dada pela Resolução CONGRAD Nº 106, de 07 de junho de 2023). Assim, as datas acima estão de acordo com o calendário acadêmico Anexo da referida Resolução. O cronograma apresentado, se necessário, poderá sofrer ALTERAÇÕES, as quais serão informadas aos estudantes em tempo hábil.

22/11 a 02/12/23: Período destinado a outras atividades acadêmicas (10% do semestre letivo)

7. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas incluirão:

1. **Apresentação de seminários**
2. **Apresentação de trabalhos**
3. **Provas**

7.1 SEMINÁRIOS e/ou TRABALHOS

- Os seminários e/ou trabalhos serão realizados em grupos e avaliados em 20,0 pontos.
- A turma deverá ser dividida em seis (06) grupos (tabela 1):
 - 4 grupos com 8 estudantes
 - 2 grupos com 7 estudantes

7.1.1 SEMINÁRIOS

Orientações sobre os Seminários

- Valor: 10,0 pontos.
- Os seminários deverão ser realizados em grupo, como apresentado na tabela 2.

Tabela 2: GRUPOS DE ESTUDO E CONTEÚDOS DOS SEMINÁRIOS

Módulos	Nº Seminário	Valor (pontos)	Grupo
Farmacologia do Sistema Renal	Sem. 1	10,0	G1
Farmacologia Cardiovascular	Sem. 2	10,0	G2
Farmacologia do Sangue	Sem. 3	10,0	G3
Farmacologia do Sistema Respiratório	Sem. 4	10,0	G4
Farmacologia do Trato Gastrointestinal	Sem. 5	10,0	G5
Fármacos utilizados no tratamento das infecções	Sem. 6	10,0	G6
TOTAL	06 SEMINÁRIOS		

- Cada grupo deverá: (i) preparar sua apresentação utilizando o Programa Power Point ou programa similar; (ii) **ENVIO PRÉVIO:** enviar por e-mail a apresentação até 30 MINUTOS ANTES do INÍCIO dos seminários.

- Todos os membros de cada grupo poderão ser sorteados para a apresentação do seminário; portanto, todos os estudantes deverão estudar o conteúdo do seminário.
- O docente enviará aos alunos orientações sobre o formato e conteúdo dos seminários.
- Os critérios para avaliação dos seminários estão descritos na tabela 3.

Tabela 2: Critérios para Avaliação dos Seminários

Seminários	
A. Qualidade dos slides: pouco texto / ilustrativos; grafia correta; clareza na sua elaboração; referências bibliográficas. A apresentação deverá ser enviada ao professor por e-mail, até 30 min antes do início dos seminários. NOTA DO GRUPO	10% do valor total (1,0 ponto)
B. Conteúdo (o trabalho deve abordar as questões orientadas pelo professor); domínio do conteúdo apresentado/ <i>performance</i> na apresentação; informações corretas. NOTA INDIVIDUAL	90% do valor total (9,0 pontos)

7.1.2 TRABALHOS

Desenvolvimento de trabalhos variados: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS, PESQUISAS, ESTUDOS DIRIGIDOS, DINÂMICAS DE GRUPO, RESOLUÇÕES DE LISTAS DE EXERCÍCIOS, ELABORAÇÃO DE MATERIAL INFORMATIVO, ORGANIZAÇÃO/PARTICIPAÇÃO DE EVENTO INFORMATIVO.

- Valor: 10,0 pontos

7.2 PROVAS

- Serão ofertadas **03 (três)** provas **INDIVIDUAIS e SEM CONSULTA** sobre os conteúdos discutidos nas aulas, seminários e/ou trabalhos. A nota total atribuída às provas será igual a 80,0 (oitenta) pontos.

PROVA 1: 35,0 pontos

- Farmacologia do Sistema Renal
- Farmacologia do Sangue
- Farmacologia Cardiovascular

PROVA 2: 30,0 pontos

- Farmacologia do Sistema Respiratório
- Farmacologia do Trato Gastrointestinal

PROVA 3: 15,0 pontos

- Fármacos usados no tratamento das infecções

Assim, os pontos, totalizando 100, serão distribuídos como descrito na tabela 3.

Tabela 3: DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Atividades Avaliativas	Valor (pts)
Seminários e trabalhos Seminários: 10,0 Trabalhos: 10,0	20,0
Prova 1 (P1)	35,0
Prova 2 (P2)	30,0
Prova 3 (P3)	15,0
TOTAL DE PONTOS DISTRIBUÍDOS	100,0

NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO: 60% (60,0 Pontos).

- Ao aluno que não participar de qualquer das atividades avaliativas, será atribuída nota zero.

De acordo com a **Resolução CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022**, a qual aprova as Normas Gerais da Graduação da Universidade Federal de Uberlândia, o professor aplicará “atividade acadêmica avaliativa fora de época, desde que devidamente comprovado, quando ocorrer a ausência do estudante pelos seguintes motivos: **I - exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em caso de Serviço Militar Temporário, conforme a Lei nº 4.375, de 17 de agosto de 1964; II - problema de saúde devidamente comprovado por atestado; e III - falecimento de filhos, pais, cônjuges e dependentes econômicos.** Notem ainda que a resolução determina que: “[Art. 139]. **O prazo para solicitação da atividade acadêmica avaliativa fora de época ao professor será de 3 (três) dias úteis.** [Parágrafo único]. O professor terá prazo de 2 (dois) dias úteis para responder ao estudante. [Art. 140]. **O estudante poderá recorrer ao Colegiado de Curso, no prazo de 7 (sete) dias úteis a contar da data da atividade acadêmica avaliativa não realizada, mediante justificativa documentada, caso o pedido tenha sido recusado pelo professor.** [§ 1º] O Colegiado de Curso poderá deferir a solicitação do estudante, nos casos estabelecidos no art. 138 desta Norma ou por outro fato relevante devidamente comprovado. [§ 2º] O professor terá 5 (cinco) dias úteis para marcar a data de realização da avaliação após ser informado do deferimento do Colegiado”.

FREQUÊNCIA MÍNIMA EXIGIDA: 75% (MÁXIMO DE FALTAS: 25%)

A avaliação da frequência (chamada) será realizada pelo professor a qualquer momento durante as aulas.

Resolução CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022. Art. 127. Para ser aprovado, o estudante deverá obter, no mínimo, 60 (sessenta) pontos de aproveitamento acadêmico e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência nas atividades acadêmicas.

AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO

A avaliação de recuperação, versando sobre todo o conteúdo da disciplina, será realizada exclusivamente pelos alunos que não alcançarem a nota mínima necessária para a aprovação (60,0 pontos) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular (**Resolução CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022**). A pontuação da avaliação de recuperação será de 80,0 pontos e a nota obtida substituirá **todas** as notas do estudante, obtidas nas provas anteriores.

OBSERVAÇÕES

É proibida a gravação das aulas e atendimentos utilizando-se de qualquer meio.

É proibida a divulgação de todo e qualquer material de autoria do docente disponibilizado aos alunos.

É proibida a divulgação de todo e qualquer material de autoria dos alunos elaborado para fins didáticos.

Essas orientações estão de acordo com a Resolução Nº 25/2020, do Conselho de Graduação.

Resolução Nº 25/2020, do Conselho de Graduação. Art. 10. § 7º *Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz etc., está protegido pela **Lei de Direitos Autorais** (Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros cabendo, aos responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes, as sanções administrativas e às dispostas na Lei de Direitos Autorais.*

ENVIO DAS AULAS: Os arquivos das aulas poderão ser enviados para o e-mail da turma, a critério do professor.

BONÉS E ÓCULOS ESCUROS SERÃO PROIBIDOS DURANTE AS AVALIAÇÕES.

COMUNICAÇÃO ENTRE DOCENTE E ALUNOS: o docente responsável informará aos discentes o e-mail para comunicação. As mensagens devem ser encaminhadas assinadas pelo aluno remetente. Mensagens anônimas serão desconsideradas.

E-mail: alvescelene19@gmail.com

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. RANG, H.P.; DALE, M.N.; RITTER, J.M.; MOORE, P.K. **Farmacologia**. Elsevier, Rio de Janeiro, 9ª Ed., 2020.
2. RANG, H.P.; DALE, M.N.; RITTER, J.M.; MOORE, P.K. **Farmacologia**. Elsevier, Rio de Janeiro, 8ª Ed., 2016.
3. RANG, H.P.; DALE, M.N.; RITTER, J.M.; MOORE, P.K. **Farmacologia**. Elsevier, Rio de Janeiro, 7ª Ed., 2016.
4. SILVA, P. **Farmacologia**. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 8ª ed. 2010.

5. SPINOZA, H.S.; GORNIK, S.L.; BERNARDI, M.M. **Farmacologia aplicada à Medicina Veterinária**, 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
6. KATZUNG, B. G. **Farmacologia Básica e Clínica**. McGraw Hill Artmed, Rio de Janeiro, 15ª Ed., 2020.
7. KATZUNG, B. G. **Farmacologia Básica e Clínica**. McGraw Hill Artmed, Rio de Janeiro, 13ª Ed., 2017.
8. KATZUNG, B. G. **Farmacologia Básica e Clínica**. McGraw Hill Artmed, Rio de Janeiro, 12ª Ed., 2013.

Complementar

1. BRUNTON, L.L.; LAZO, J.S.; PARKER, K.L. **Goodman & Gilman, As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. McGraw Hill, Rio de Janeiro, 13ª Ed., 2018.
2. BRUNTON, L.L.; LAZO, J.S.; PARKER, K.L. **Goodman & Gilman, As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. McGraw Hill, Rio de Janeiro, 12ª Ed., 2012.
3. GOLAN, D. E.; TASHJIAN JR, A. H.; ARMSTRONG, E. J.; ARMSTRONG, A. H. **Princípios de Farmacologia: A base fisiopatológica da Farmacologia**. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 3ª Ed., 2014.
4. ADAMS, H.R. **Farmacologia e Terapêutica em Veterinária**, Rio de Janeiro, 8ª Ed., Guanabara Koogan, 2003.
5. ANDRADE, S. F. **Manual de Terapêutica Veterinária**. São Paulo, Editora Roca, 2017.
6. ANDRADE, S. F. **Manual de Terapêutica Veterinária**. São Paulo, 3ª Ed., Editora Roca, 2011.
7. HARVEY, RICHARD, A.; MYCEK, MARY JULIA. **Farmacologia Ilustrada**, Ed. Artmed, 6ª ed., 2016.

Links para busca de livros de interesse:

<https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Celene Maria de Oliveira Simoes Alves, Professor(a) do Magistério Superior**, em 05/08/2023, às 20:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4710893** e o código CRC **5E71662C**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	complementação de estudos em GENÉTICA VETERINÁRIA						
Unidade Ofertante:	INSTITUTO DE BIOTECNOLOGIA						
GMV125	Período/Série:			Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	-	Total:	30	Obrigatória:	Optativa:
Professor(A):	Rute Magalhães Brito				Ano/Semestre:	2023-I	
Observações:							

2. EMENTA

Genética: Molecular

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Genética Veterinária aborda as questões gerais sobre hereditariedade de caracteres. Para tanto, os conteúdos são estudados desde a compreensão do genoma, da estrutura e expressão de genes, para depois estudarmos as leis de hereditariedade. O curso culmina com a genética de populações que mostra como caracteres são fixados ou eliminados das populações, quer seja de forma natural quer seja de forma planejada pelo melhorista. Para que os estudantes fixem os conteúdos nos diversos níveis estudados, são propostos exercícios e estudos dirigidos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Os estudantes devem terminar o curso compreendendo, em nível avançado, o conceito de alelos em nível molecular e citogenético, bem como a regulação da expressão dos mesmos, como podem surgir por meio de mutações, a dinâmica dos mesmos no processo de meiose, e flutuação de suas frequências nas populações em consequência de processos de seleção natural e artificial.

Objetivos Específicos:

- Descrever estrutura de ácidos nucleicos
- Descrever os processos de transcrição e tradução
- Descrever os processos que levam à lesões e consequentes mutações no DNA
- Descrever o processo de replicação de DNA e a aplicação prática in vitro da reação em cadeia da polimerase (PCR)

5. PROGRAMA

Genética Molecular

Conceito de gene e Organização de genomas

Estrutura de ácidos nucléicos

Expressão gênica I- Transcrição e Tradução (Síntese proteica)

Níveis de regulação da expressão gênica

Replicação de DNA

Mutação, Lesão e Reparo do DNA

Cronograma

		Moodle: GMV017 Genética Veterinária profa. Rute Brito
01	04/08	Estrutura de ácidos nucléicos
02	11/08	Conceito de gene e Organização de genomas
03	18/08	Expressão gênica I- Transcrição e Tradução e Regulação da expressão
04	25/08	Mutação e reparo do DNA
05	01/09	Replicação do DNA
06	08/09	Estrutura de cromossomos, cariótipos e suas alterações
07	15/09	Avaliação II
08	17/11	Recuperação

6. METODOLOGIA

- Aulas expositivas dialogadas com utilização de quadro, giz e data-show, sempre trazendo exemplos atualizados de Genética Veterinária.

- Aulas na vila Digital para navegação em banco de dados GenBank, busca e leitura de artigos em genética veterinária atuais, realização de tarefas em horário de aula;

-Aplicação de exercícios em sala de aula e recebimento de trabalhos pela plataforma Moodle nos módulos: "questionário", "tarefa", "H5P".

7. AVALIAÇÃO

1- Assiduidade:

100% de assiduidade nas aulas - 25 pontos

Assiduidade inferior a 75% - zero

Assiduidade entre 75% e 99,99% - regra três

Obs.: Estudante matriculado(a) nesta disciplina que esteja matriculado em outra no mesmo horário, deverá comprovar a matrícula e apresentar horário disponível (2 horas por semana) para realização de atividades síncronas e/ou visualização de vídeo-aulas contabilizando presença.

2- Tarefas:

Avaliação continuada na forma de tarefas, individuais entregues em momento síncrono ou pelo Moodle. Cada tarefa valerá 5,0 pontos, somando no máximo 30 pontos.

Os trabalhos englobarão:

- resolução de exercícios;
- pesquisa sobre assunto da aula e apresentação na forma de documentos em pdf E vídeo enviados pelo Moodle.

3 -Prova:

- Prova no dia 15/09 **presencial** valendo 45 pontos.

4 - A nota final será calculada da seguinte forma:

Assiduidade (25 pontos)+ Trabalhos (30 pontos) + prova (45 pontos) = 100 pontos

4- Avaliação de recuperação:

- Será realizada no dia 17/11, **presencialmente**, na sala de aula no horário regular da aula.
- Uma prova escrita no valor de 45 pontos sobre o conteúdo. A maior nota (prova I ou recuperação) prevalecerá para a totalização da nota final.

Observações importantes

- Reposição de atividades avaliativos somente mediante comprovação previstas nas Normas da Graduação;
- Na condição de docente servidora pública federal da Universidade Federal de Uberlândia, com base na Constituição Federal e na lei do Direito Autoral, NÃO autorizo fotografar, gravar ou compartilhar (por quaisquer meios) total ou parcialmente, as aulas presenciais.

Base legal: Lei de proteção à imagem Constituição federal - Artigo 5o, item X
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm
Lei do Direito Autoral http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/leis/L9610.htm

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

GRIFFITHS, A. J. F. Introdução à genética. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,

2013. 710 p.

KLUG, W. S. et al. Conceitos de genética. Porto Alegre: Artmed, 2010. 863 p.

OTTO, P. G. Genética básica para veterinária. 5. ed. São Paulo: Roca, 2012. 322 p.

Complementar

FRANKHAM, R. Fundamentos de genética da conservação. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de genética, 2008. 262 p.

LEWIN, B. Genes VIII. 8. ed. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2004. 102

QUIRINO, B. Revolução dos transgênicos. Rio de Janeiro: Interciência, 2008. 172 p.

SNUSTAD, D. P. Fundamentos de genética. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

6STANSFIELD, W. D. Genética. 2.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1985. 514 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Rute Magalhães Brito, Professor(a) do Magistério Superior**, em 07/08/2023, às 14:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4714437** e o código CRC **0AB4760B**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Fisiologia Veterinária I						
Unidade Ofertante:	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS						
Código:	GMV010	Período/Série:	3 PERÍODO	Turma:	ÚNICA		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	30	Total:	90	Obrigatória():	Optativa()
Professor(A):	FERNANDA DE ASSIS ARAUJO				Ano/Semestre:	2023-1	
Observações:							

2. EMENTA

Fisiologia geral; Neurofisiologia; Fisiologia cardiovascular; Fisiologia do sistema respiratório acompanhadas de aulas práticas no Laboratório de Fisiologia.

3. JUSTIFICATIVA

A Fisiologia no campo das Ciências Biomédicas constitui a base dos conhecimentos fundamentais para o entendimento do funcionamento do organismo animal. Pode-se verificar que no curso de Medicina Veterinária, a Fisiologia encontra-se dividida em duas disciplinas (Fisiologia I e Fisiologia II) para que os temas possam ser tratados com a clareza e com o detalhamento adequados, sendo que na Fisiologia I são abordados temas que servirão como base para os estudos da Fisiologia II. Além disso, a Fisiologia atua como elo entre as disciplinas do Ciclo Básico e aquelas de aplicação Clínica. Justifica-se assim o seu oferecimento, como primeira parte dos estudos de fisiologia dos discentes do curso de Medicina Veterinária, uma vez que o profissional a ser formado desempenhará suas funções no campo da saúde.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de: Compreender os fundamentos e as diversidades dos mecanismos gerais relacionados com a fisiologia celular, a integração neuromuscular, a constituição dos compartimentos do meio interno e com o funcionamento dos sistemas orgânicos: neural, cardiovascular e respiratório dos animais domésticos, de forma integrada como um todo; desenvolver o raciocínio crítico como base importante para o entendimento dos conhecimentos fisiopatológico e clínico.

Objetivos Específicos:

- Possibilitar aos discentes conhecimentos essenciais sobre os mecanismos fisiológicos básicos relativos a fisiologia neuromuscular, cardiovascular, respiratória, e suas interações.
- Possibilitar a aplicação dos conhecimentos de fisiologia em casos de saúde e doença animal para incentivar a compreensão dos processos e aplicabilidade dos conteúdos.

5. PROGRAMA

- 31/07**
S Apresentação da Disciplina
- 03/08**
Q Homeostasia, Membrana Biológica
- 07/08**
S Transportes de Membrana, Osmose, Osmolaridade
- 10/08**
Q Eletrofisiologia
- 14/08**
S Sinapses
- 17/08**
Q Neurotransmissores
- 21/08**
S Contração Muscular
- 24/08**
Q Sistema Nervoso Autônomo
- 28/08**
S Avaliação de Fisiologia Geral (20 pontos)
- 04/09**
S Fisiologia Sensorial
- 11/09**
S Reflexos medulares

- 14/09**
Q **Córtex Motor e Tronco cerebral**
- 18/09**
S **Núcleos da base**
- 21/09**
Q **Aparelho vestibular e Cerebelo**
- 25/09**
S **Avaliação de Neurofisiologia (20 pontos)**
- 28/09**
Q **Introdução ao sistema cardiovascular; Hemodinâmica**
- 02/10**
S **Músculo cardíaco, Eletrofisiologia Cardiovascular**
- 05/10**
Q **Eletrofisiologia Cardiovascular**
- 09/10**
S **Princípios do ECG**
- 16/10**
S **Coração como bomba e controle autonômico sobre o coração**
- 19/10**
Q **Ciclo Cardíaco**
- 23/10**
S **Volumes cardíacos**
- 26/10**
Q **Fatores que alteram o Débito Cardíaco**
- 30/10**
S **Mecanismos de controle da Pressão arterial**
- 06/11**
S **Avaliação de Cardiovascular (20 pontos)**

09/11 Q Estrutura e funções do sistema respiratório; Volumes e Capacidades respiratórias, Mecânica pulmonar

13/11 S Trocas Gasosas, Transporte de gases no organismo

14/11 T Controle da Respiração

16/11 Q Respiração em aves

17/11 SEX Avaliação Sistema Respiratório (20 pontos)

23/11Q Vista de provas

27/11 S Avaliação de recuperação

30/11 Q Vista de provas

6. METODOLOGIA

As aulas ministradas acontecerão de forma expositiva com utilização de projetor de slides (Datashow) e aulas interativas.

O atendimento ao aluno será realizado de forma presencial e/ou remota. O atendimento se dará tanto em sala de aulas quanto na sala da professora no campus Umuarama, através de e-mail, aplicativos de mensagens (como os fóruns e chats do Microsoft Teams) ou reuniões individuais através da plataforma Microsoft Teams, em horários específicos a serem definidos pela professora e alunos.

A disciplina é composta por 90 horas (60 teóricas e 30 práticas), equivalentes a 108horas/aula. (72 horas/aula teóricas e 36horas/aula práticas).

O conteúdo prático será realizado através vídeos demonstrativos durante as aulas juntamente com os alunos e com aulas demonstrativas no laboratório de fisiologia..

As aulas acontecerão às segundas-feiras das 14h às 16h50min, e às quintas-feiras das 14h às 16h50min. Nesses encontros serão realizadas aulas expositivas do conteúdo programático e as aulas práticas serão demonstradas através de vídeos ou atividades em laboratório.

7. AVALIAÇÃO

A metodologia de avaliação individual será baseada em:

1 - Estudos dirigidos e relatórios de aula prática:

- Serão avaliadas 4 (quatro) tarefas ao longo de todo semestre, sendo 1 (uma) ao final de cada tema. As mesmas deverão ser submetidas online na Plataforma Microsoft Teams até a data da prova referente ao tema.
- Serão atribuídos um total de 20 pontos para estudos dirigidos e/ou relatórios de aulas práticas. Não serão aceitas nem pontuadas as atividades entregues em atraso. Os critérios de avaliação aplicados serão a capacidade de compreensão e argumentação coerente com a pergunta, assertividade, se o aluno respondeu à todas as questões e se entregou dentro do prazo.

2 - Provas com ou sem consulta:

- Serão 4 (quatro) provas valendo 20 pontos cada. Cada prova abrangerá todo o conteúdo relacionado ao tema ministrado até a data de realização de cada prova. As provas poderão apresentar questões objetivas e/ou discursivas e os alunos serão avaliados de acordo com a capacidade de escrita, compreensão, argumentação, coerência e assertividade.

OBS: A validação da assiduidade dos discentes será realizada a partir do Portal Docente da presença dos mesmos nas aulas.

Avaliações:

Data	Atividade	Pontuação
28/08	Avaliação de Fisiologia Geral	20
	Exercícios	5
25/09	Avaliação de Neurofisiologia	20
	Exercícios	5
06/11	Avaliação de Fisiologia Cardiovascular	20
	Exercícios	5
17/11	Avaliação de Fisiologia Respiratória	20
	Exercícios	5
	TOTAL	100

Avaliação fora de época:

Art. 137. O professor poderá, a seu critério e independentemente de justificativas, conceder a atividade acadêmica avaliativa fora de época.

Art. 138. O professor deverá aplicar atividade acadêmica avaliativa fora de época, desde que devidamente comprovado, quando ocorrer a ausência do estudante pelos seguintes motivos: I - exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em caso de Serviço Militar Temporário, conforme a Lei nº 4.375, de 17 de agosto de 1964; 01/04/2022 16:33 SEI/UFU - 3475924 - Resolução file:///C:/Users/Particular/Dropbox/My PC (DESKTOP-R6LP98Q)/Downloads/Resolucao_3475924.html 34/49

II - problema de saúde devidamente comprovado por atestado; e

III - falecimento de filhos, pais, cônjuges e dependentes econômicos. Art. 139. O prazo para solicitação da atividade acadêmica avaliativa fora de época ao professor será de 3 (três) dias úteis.

Parágrafo único. O professor terá prazo de 2 (dois) dias úteis para responder ao estudante.

Art. 140. O estudante poderá recorrer ao Colegiado de Curso, no prazo de 7 (sete) dias úteis a contar da data da atividade acadêmica avaliativa não realizada, mediante justificativa documentada, caso o pedido tenha sido recusado pelo professor.

§ 1º O Colegiado de Curso poderá deferir a solicitação do estudante, nos casos estabelecidos no art. 138 desta Norma ou por outro fato relevante devidamente comprovado.

§ 2º O professor terá 5 (cinco) dias úteis para marcar a data de realização da avaliação após ser informado do deferimento do Colegiado.

Recuperação:

Art. 141. Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular.

O aluno que atender aos critérios citados no artigo 141 da RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022, terá direito a uma avaliação de recuperação. A avaliação de recuperação acontecerá na semana seguinte à entrega de notas pelo professor em dia e horário a ser negociado com os alunos. A nota referente ao módulo será zerada e a prova de recuperação irá substituir a nota anterior.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. GUYTON, A. G.; HAL, J.E. Tratado de fisiologia médica. 13a ed, Editora

Elsevier, 2017.

2. REECE, W.O. Dukes - **Fisiologia dos Animais Domésticos**. 13ª Ed, Editora Roca, 2017.

3. CUNNINGHAM, J.G. **Tratado de Fisiologia Veterinária** - 5ª. Ed, Editora Elsevier. 2014.

Complementar

1. AIRES, M. M. **Fisiologia**, 4ª ed., Editora Guanabara Koogan, 2012.

2. BERNE, R. M. & LEVY, M. M. **Fisiologia**, 6ª ed., Editora Elsevier, 2009.

3. GANONG, WILLIAM FRANCIS - **Fisiologia Médica** - 24ª edição - Editora Artmed, 2013.

4. CURI, R; ARAUJO FILHO, J. P. **Fisiologia Básica**. Editora Guanabara Koogan, 2009.

5. DEE SILVERTHORN. **Fisiologia Humana - Uma abordagem integrada**, 7ª ed., Editora Artmed, 2017.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Fernanda de Assis Araujo**, **Professor(a) do Magistério Superior**, em 09/08/2023, às 13:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4723834** e o código CRC **7AD3D40D**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4723834



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Medicina Veterinária

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Medicina Veterinária Alternativa e Complementar						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV074	Período/Série:		Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória:	()
Professor(A):	Fernanda Rosalinski Moraes				Ano/Semestre:	2023-1	
Observações:	Plano de ensino em conformidade com a RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 110, DE 14 DE AGOSTO DE 2023						

2. EMENTA

Bases científicas e utilização de técnicas terapêuticas não convencionais em pacientes veterinários e no autocuidado do profissional, com ênfase nas terapias correntemente aceitas e preconizadas pelo Conselho Federal de Medicina Veterinária e Sistema Único de Saúde.

3. JUSTIFICATIVA

As terapias alternativas e complementares, são um conjunto de sistemas, práticas e produtos de uso clínico, não considerados como prática médica convencional. Elas promovem o bem estar, predominando um princípio construtivo, que se manifesta na adoção de medidas preventivas para a manutenção da saúde e na regulação da capacidade espontânea de busca da homeostase, facilitando a autocura. Seu uso tem sido crescente em humanos, estimulados pela Organização Mundial de Saúde e Ministério da Saúde no Brasil. A ampla instalação destas práticas terapêuticas no Sistema Único de Saúde tem estimulado sua aplicação, pesquisa e desenvolvimento na Medicina Veterinária. Algumas destas práticas, como a Acupuntura e a Homeopatia, são reconhecidas como especialidades pelo Conselho Federal de Medicina Veterinária, e várias outras terapêuticas têm mostrado evidências clínicas e científicas de sucesso.

O estudo da Medicina Veterinária Alternativa e Complementar (MVAC) insere-se na Matriz Curricular do Curso de Medicina Veterinária como Disciplina Optativa, do eixo da Clínica Veterinária. A origem das medicinas tradicionais, a abordagem holística do paciente, inserindo-o em seu ecossistema biológico e na realidade social dos seus tutores, o estímulo ao trabalho nas relações harmônicas entre seres humanos e animais, bem como ao equilíbrio e autocuidado do terapeuta, remetem a conteúdos transversais de formação humanística e reflexiva do médico veterinário, além de se articularem com disciplinas de todos os eixos de formação.

Esta disciplina também tem por finalidade contribuir na aquisição de diversas competências do egresso, tais como: (1) instituir medidas terapêuticas individuais e populacionais; (2) exercer a profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social; (3) respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional; (4) assimilar as constantes mudanças conceituais e evolução tecnológica apresentadas no contexto mundial; (5) avaliar e responder com senso crítico as informações que estão sendo oferecidas durante a graduação e no exercício profissional.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Conhecer as principais técnicas terapêuticas não convencionais aplicáveis às diferentes espécies animais de interesse médico veterinário, de forma a complementar as práticas convencionais, estabelecendo vínculos entre humanos, animais e ambiente.

Objetivos Específicos:

- Enumerar diversas técnicas terapêuticas integrativas como mecanismos naturais de prevenção de agravos e recuperação da saúde animal e humana;
- Conhecer as bases teóricas e históricas que fundamentam as principais terapias com evidências científicas e clínicas de eficácia em pacientes veterinários;
- Avaliar criticamente o resultado de trabalhos científicos que apontam eficácia de terapias alternativas e complementares em animais de companhia e de produção;
- Ampliar a compreensão do processo saúde-doença para uma dimensão mais holística, em que diversos fatores antropológicos, sociais, físicos, emocionais e energéticos podem influenciar de forma direta o resultado da terapia.
- Praticar técnicas de atenção plena como ferramenta de auto-cuidado emocional e mental;
- Desenvolver habilidades de escuta acolhedora, estabelecimento de vínculos com outras pessoas;
- Estender o cuidado veterinário para a dimensão humana, a fim de estabelecer relações humano-animal mais harmônicas e éticas.

5. PROGRAMA

1. Introdução às Práticas Integrativas e Complementares

Conceitos e definições

Práticas Integrativas e SUS

Práticas Alternativas e Complementares em Medicina Veterinária

Principais indicações: Tratamento complementar em doenças agudas e crônicas; Cuidados Paliativos; Autocuidado para o terapeuta

Medicina Integrativa Baseada em Evidências

2. Mindfulness

Introdução e histórico

Evidências das práticas de atenção plena na qualidade de vida e prática profissional

Práticas de atenção plena para o Médico Veterinário

Apresentação do programa de práticas em Kindfulness, que será realizado ao longo da disciplina

3. Medicina Tradicional Chinesa e Acupuntura

Introdução e histórico

Teorias de base da Medicina Tradicional Chinesa: Yin/Yang e

Teorias de base da Medicina Tradicional Chinesa: Cinco Movimentos

Bases científicas da acupuntura

Evidências da Acupuntura como recurso terapêutico

Demonstração de técnicas de Medicina Tradicional Chinesa e Acupuntura em pacientes veterinários

4. Homeopatia

Introdução e histórico

Filosofia homeopática

Medicamentos homeopáticos

Conceitos gerais de farmacologia homeopática

Evidências da Homeopatia como recurso terapêutico

5. Terapia por Células Tronco (TCT)

Introdução e Histórico

Bases fisiológicas

Evidências científicas da TCT como recurso terapêutico

6. Ozonioterapia

Introdução e Histórico

Bases fisiológicas

Evidências científicas da ozonioterapia como recurso terapêutico

7. Remédios Florais

Introdução e histórico

Filosofia da Medicina Floral

Medicamentos Florais

Evidências do uso de remédios Florais como recurso terapêutico

8. Fitoterapia

Introdução e histórico

Conceitos gerais de farmacologia fitoterápica

Medicamentos fitoterápicos

Evidências da Fitoterapia como recurso terapêutico

9. Aromaterapia

Introdução e histórico

Conceitos gerais de farmacologia

Óleos essenciais como medicamentos

10. Utilização de outras técnicas alternativas e complementares na Medicina Veterinária

11. Vivência prática em ambulatório de Medicina Veterinária Integrativa

6. METODOLOGIA

As atividades desta disciplina serão realizadas de forma presencial, com encontros às sextas-feiras, das 9:50 às 12:20. Haverá 10 minutos de tolerância para chegada.

Serão realizadas aulas expositivas dialogadas, com recursos áudio-visuais e quadro de giz, estudos de caso, estudos dirigidos de artigos, elaboração e discussão de portfólios. Está previsto o convite para professores de disciplinas correlatas na FAMEV, pós-graduandos e outros profissionais colaborarem com a disciplina, na forma da apresentação de palestras e/ou seminários, a fim de estimular a interdisciplinaridade, enriquecer as discussões e partilhas de prática profissional.

Parte das atividades práticas da disciplina será destinada a exercícios de atenção plena. Os exercícios a serem realizados serão oriundos do programa de Mindfulness, que associa práticas de atenção plena e inteligência emocional. Este programa foi criado e é mantido pelo instituto de Ciências Contemplativas, onde a professora responsável pela disciplina teve formação para facilitar a técnica. Também será conduzido atendimento ambulatorial de animais de companhia e/ou de produção em práticas integrativas veterinárias, a fim de que os estudantes possam acompanhar a forma diferenciada desta abordagem. Para otimizar a prática e adequar o número de alunos ao ambiente laboratorial, esta oportunidade será disponibilizada para grupos de até oito alunos nas semanas finais do semestre ou em horário extra-aula, desde que na disponibilidade de espaço físico e combinado previamente com a docente.

Para acesso a materiais complementares e comunicação assíncrona, será utilizada a plataforma moodle como repositório. A senha de acesso para o presente semestre será "acupuntura2023".

TRABALHO DISCENTE EFETIVO (TDE)

A resolução CONGRAD 73/2022 prevê que os professores podem fazer o uso desta modalidade para complementação de carga horária e conteúdos da disciplina. Estas poderão ser realizadas nas datas previstas no cronograma bem como em outros momentos, desde que combinado entre docente e discentes. Estas atividades serão baseadas na visualização de um vídeo ou texto disponibilizado pelo Moodle, seguida de uma atividade avaliativa de retenção do conteúdo, que poderá ser um resumo, fórum ou questionário. Os estudantes poderão realizar esta atividade em horário assíncrono, conforme sua disponibilidade de tempo; mas terão de concluí-la no prazo estipulado pela docente.

O cronograma de atividades previsto está descrito na tabela 1. Caso haja modificação neste cronograma, será de comum acordo entre docente e estudantes, e a modificação registrada na página da disciplina no moodle.

Tabela 1 - Cronograma previsto de atividades para a disciplina de Medicina Veterinária Alternativa e Complementar, primeiro semestre letivo de 2023.

Datas	Temas
04/ago	Apresentação do plano de ensino.
11/ago	Introdução às Práticas Alternativas e Complementares em Medicina Veterinária.
18/ago	Aplicações das técnicas de MVAC. Introdução ao Mindfulness para Médicos Veterinários. Práticas meditativas 1.
25/ago	Homeopatia Veterinária. Práticas Meditativas 2.
01/set	Fitoterapia. Práticas Meditativas 3.
08/set	Aromaterapia. Práticas Meditativas 4.
15/set	Outras terapias em Medicina Veterinária Integrativa. Práticas meditativas 5.
22/set	Medicina tradicional Chinesa: Aspectos Orientais. Práticas meditativas 6.

29/set	Medicina tradicional Chinesa: Aspectos Ocidentais. Práticas Meditativas 7.
06/out	Terapia Floral em Medicina Veterinária. Práticas meditativas 8.
13/out	Outras terapias em Medicina Veterinária Integrativa. Práticas meditativas 9.
20/out	Prova teórico-Prática. Práticas meditativas 10.
27/out	Apresentação portfólios.
03/nov	REPOSIÇÃO DE QUINTA.
10/nov	Apresentação portfólios.
17/nov	Vivência em ambulatório de Práticas Integrativas Veterinárias.
24/nov	Vivência em ambulatório de Práticas Integrativas Veterinárias.
01/dez	Prova de recuperação.

7. AVALIAÇÃO

A metodologia de avaliação será baseada em duas estratégias:

1 - Elaboração e apresentação de portfólio digital sobre uma técnica terapêutica alternativa/complementar/integrativa em Medicina Veterinária (valor 50 pontos):

O trabalho deverá ser realizado em dupla de estudantes, com auxílio dos recursos midiáticos de escolha da dupla. É importante a realização da atividade em duplas para que seja estimulado o debate sobre o tema, que normalmente tem informações controversas na prática veterinária. O portfólio pode ser elaborado em Microsoft Powerpoint, Canva ou outro que possibilite a projeção para apresentação em aula. Este arquivo deverá ser encaminhado em mensagem privada para a professora por meio do e-mail fernanda.rosalinski@ufu.br , até 24 horas após a apresentação, para fins de arquivamento e avaliação.

O tema será sorteado para cada dupla durante a primeira semana de aula. A abordagem deverá incluir: introdução, histórico e contextualização na técnica, utilização da técnica em animais e, se for o caso, em pessoas, visando sempre o auto-cuidado do profissional médico-veterinário.

Deverá incluir evidências clínicas e científicas, bem como as referências bibliográficas consultadas. A professora responsável disponibilizará um horário semanal para estar à disposição para discussão das dúvidas e acompanhar a elaboração deste trabalho.

As apresentações dos portfólios aos colegas será nas datas previstas na Tabela 1. Os estudantes deverão fazer sua apresentação em 15 minutos (sendo aceito variação de 10 a 20 minutos), seguidos de 10 minutos de discussão sobre o tema.

A avaliação da atividade respeitará os seguintes critérios de pontuação:

Organização, Apresentação e Recursos (5 pontos)

- Apresenta as ideias de maneira clara, objetiva e sequencial
- Uso adequado de recursos audiovisuais
- Adequação da voz (tonalidade, intensidade e ritmo)

Respeito ao tempo estabelecido: 8 a 12 minutos (5 pontos)

Resposta a perguntas (5 pontos)

Participação geral nas aulas, práticas da disciplina e discussão dos casos trazidos por outros colegas (5 pontos)

Conteúdo (30 pontos)

- contextualização do tema escolhido e de sua relevância na prática médico veterinária
- adequação da fundamentação teórica
- relevância e qualidade da bibliografia apresentada
- uso de português culto e termos adequados à linguagem técnica da área médico veterinária

2 - Prova teórica:

- Será realizada uma prova teórico-prática na data de 20 de outubro de 2023. A prova abrangerá todo o conteúdo ministrado até sua data de realização, e será aplicada presencialmente. Será composta de questões dissertativas e de múltipla escolha, e versará sobre as bases teóricas das terapias integrativas, as diferenças entre elas e às formas de aplicação em pacientes veterinários. Para correção das questões abertas, será levada em consideração a capacidade do estudante se expressar com as próprias palavras, de forma adequada, em linguagem técnica e em português culto.

Além destas estratégias, outras formas de avaliação continuada dos estudantes podem ser acordadas entre docente e discentes. A pontuação das mesmas será deduzida do montante destinado à prova teórica.

Avaliação de Recuperação: os alunos que não atingirem a soma de 60 pontos nas duas avaliações aplicadas, poderão realizar a avaliação de recuperação. Esta será uma avaliação teórica, envolvendo todo o conteúdo apresentado e que substituirá a menor nota de avaliação realizada pelo discente. Esta avaliação será realizada em data prevista na tabela 1.

Será garantida a realização de uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

KABAT-ZINN, J. Atenção plena para iniciantes. Rio de Janeiro: Ed. Sextante, 2017.
MACIOCIA, G. Os Fundamentos de Medicina Chinesa. 3 ed. São Paulo: Ed. Roca, 2017. 2000p.
XIE, H.; PRIEST, V. Acupuntura Veterinária Xie. São Paulo: MedVet, 2011. 363p.
XIE, H.; PRIEST, V. Medicina Veterinária Tradicional Chinesa: Princípios Básicos. São Paulo: MedVet, 2012. 640p.

Complementar

ARANTES, A.C.Q. A morte é um dia que vale pena viver. 2 ed. Rio de Janeiro: Ed. Sextante, 2019. 192p.
CAMPANATI, C. Massagem para cães e gatos. São Paulo: Editora MEDVET, 2012. 174p.
GARCIA, C.A. O ozônio na Medicina Veterinária. Uberlândia: Composer Gráfica e Editora, 2014. 300p.
HIRSCH, S. Manual do Herói. Ou a filosofia chinesa na cozinha. 3 ed. Petrópolis: Editora Correcotia, 2012. 341 p.
LIMA, P.R.; RAPOSO, C. Zang-Fu: revelando a cara da síndrome. Porto Alegre: Zen, 2018. 276p.
SCHWAIR, L. Guia de meditação para principiantes. Rio de Janeiro: Mauad X, 2020. 56p.

Periódicos:

Evidence-based Complementary and Alternative
Medicine <https://www.hindawi.com/journals/ecam/about/>

Explore: the journal of science and healing <https://www.journals.elsevier.com/explore> (utilizar acesso remoto da plataforma Periódicos CAPES via CAFE)

Revista Brasileira de Acupuntura Veterinária <http://www.abravet.com.br>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Fernanda Rosalinski Moraes, Professor(a) do Magistério Superior**, em 15/08/2023, às 10:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador

4729226 e o código CRC **0554B146**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4729226



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Microbiologia Veterinária						
Unidade Ofertante:	Instituto de Ciências Biomédicas						
Código:	ICBIM39311	Período/Série:	3º		Turma:	ÚNICA	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	30	Total:	90	Obrigatória:	Optativa()
Professor(A):	Ana Carolina Jardim Gomes Denise Von Dolinger de Brito Roder				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Microbiologia Geral: são apreciados as propriedades gerais dos microrganismos incluindo sua morfologia, fisiologia e genética, assim como os principais aspectos relacionados à taxonomia (classificação e nomenclatura). Comenta-se a relação entre os microrganismos no que se refere aos fatores de patogenicidade, assim como os itens relacionados com a resposta do hospedeiro ao processo infeccioso. Microbiologia Aplicada: o programa trata dos principais grupos de microrganismos associados a doenças veterinárias, assim como aqueles relativos ao tratamento, diagnóstico e epidemiologia dos mesmos. Com aulas práticas no laboratório de Microbiologia.

3. JUSTIFICATIVA

Microbiologia tem importância no diagnóstico das doenças com etiologia bacteriana, fúngica ou viral, de maior prevalência e/ou incidência em ambiente hospitalar ou na comunidade, além de propiciar aos alunos a prática de técnicas laboratoriais necessárias para a cultura, identificação e avaliação do perfil de susceptibilidade a drogas destes microrganismos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Objetivo Geral: Ao final da disciplina o aluno será capaz de: Conhecer as características dos principais microrganismos (fungos, bactérias, micoplasmas, clamídeas, vírus) associados a doenças e síndromes infecciosas nos animais quanto aos aspectos taxonômicos, morfológicos, fisiológicos, genéticos e de relação (fatores de patogenicidade) com o hospedeiro. Deverá conhecer também as práticas de controle de microrganismos com destaque para os antimicrobianos e agentes utilizados em desinfecção, antissepsia e esterilização.

Objetivos Específicos:

(Copiar da Ficha de Disciplina os objetivos propostos.)

5. PROGRAMA

01- Microbiologia Geral: Célula Bacteriana Fisiologia Bacteriana Nutrição e curva de

crescimento bacteriano Genética bacteriana Antimicrobianos: mecanismo de ação e resistência Controle de microrganismos: esterilização e desinfecção Relação parasita-hospedeiro/patogenicidade de microrganismos Microbiota normal Método de coloração de Gram. Cultivo de bactérias/fisiologia bacteriana. Meios de cultura. Crescimento bacteriano/ morfologia bacteriana Genética bacteriana/antibiograma. Técnicas de esterilização, desinfecção e antissepsia.

02. Bacteriologia TEÓRICO: Família Micrococcaceae: Staphylococcus e Micrococcus Família Streptococcaceae: Streptococcus Gênero Corynebacterium e Rhodococcus. Família Brucellaceae: Brucella, Haemophilus, Bordetella e Pasteurella. Família Enterobacteriaceae. Gênero Bacillus e Clostridium. Anaeróbios não-esporulados: Bacteroides e Fusobacterium. Família Mycobacteriaceae. III Espiroquetas: Treponema, Borelia, Leptospira. Família Campylobacteriaceae: Campylobacter. Gêneros Actinomyces, Nocardia e Dermatophilus. Gêneros Mycoplasma, Rickettsiaceae e Chlamydiaceae. PRÁTICO: Diagnóstico laboratorial de estafilococcias, estreptococcias e Diagnóstico laboratorial de Rhodococcus. Identificação de Corinebactérias, Isolamento e identificação de Enterobacteriaceae. Microscopia: Clostrídeos e Bacillus Anaeróbios não-esporulados: microscopia e cultura. Micobactérias: coloração de ZiehlNeelsen. Espiroquetas: método de Fontana-Trinbondeau Microscopia: Campylobacter Diagnóstico de Actinomyces, Nocardia e Dermatophilus. Diagnóstico Mycoplasma, Rickettsiaceae e Chlamydiaceae.

03. Micologia TEÓRICO: Propriedades gerais de fungos. Classificação dos fungos e diagnóstico laboratorial das micoses. Patogenicidade, imunidade e terapêutica dos fungos. Micoses: superficiais, subcutâneas, cutâneas, sistêmicas e oportunistas. PRÁTICO: Estudo da microscopia e macroscopia de fungos. Cultivo e microcultivo de fungos. Microscopia: observação a fresco (KOH 10%), coloração de Gram (leveduras) e coloração de azul de lactofenol.

04- Virologia TEÓRICO: Propriedades gerais dos vírus. Ciclo replicativo viral. Patogênese das infecções virais. Diagnóstico laboratorial das viroses veterinárias. Principais vacinas e antivirais de uso veterinário. PRÁTICO: Propagação de vírus bacteriófago e Leitura e titulação do bacteriófago T4. Cultivo celular aplicado ao diagnóstico viral. Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) aplicada ao diagnóstico laboratorial das viroses.

6. METODOLOGIA

As atividades teóricas e práticas ocorrerão às quartas-feiras das 14h00 as 15h40 e as sextas-feiras das 08h00min às 11h30min, conforme o cronograma abaixo.

Bacteriologia: A bacteriologia terá carga horária teórica de 60 horas (teóricas e práticas).

Virologia: A Virologia terá carga horária de 30 horas (teóricas e práticas).

Os estudantes têm o direito de faltar em 25% da carga horária da disciplina, segundo as Normas da Graduação (Resolução15/11), sendo que a assiduidade será computada através da presença. As atividades práticas serão realizadas no Laboratório de Práticas em Microbiologia, respeitando as normas e protocolos de Biossegurança.

Datas	Teórica / Prática	Conteúdo

02/08/23	T	*Apresentação do módulo de Virologia; * Histórico da Virologia;
04/08/23	T	Apresentação dos módulos de bacteriologia e micologia Detalhes sobre as aulas práticas e sobre as formas de avaliação Célula Bacteriana
09/08/23	T	* Propriedades Gerais dos Vírus
11/08/23	T	Fisiologia e nutrição bacteriana
16/08/23	T	* Ciclo replicativo
18/08/23	P	AULA PRÁTICA Turma A - Apresentação do laboratório de bacteriologia e coloração de Gram 8:00 - 9:40 Turma B - Apresentação do laboratório de bacteriologia e coloração de Gram 9:40 -11:30
23/08/23	T	Estratégias de replicação Viral
25/08/23	T	Genética bacteriana
30/08/23	P	*Prática: Propagação do bacteriófago T4 - modelo de replicação viral BLOCO 4C - LAB PRÁTICAS EM MICROBIOLOGIA - TURMA 1
01/09/23	T	Microbiota normal (AT) Relação parasita x hospedeiro/patogenicidade de micro-organismos (AT) AVALIAÇÃO NOS DOIS ÚLTIMOS HORÁRIOS: 9:40 - 11:30 (20 PONTOS)
06/09/23	P A	*Prática: Propagação do bacteriófago T4 - modelo de replicação viral BLOCO 4C - LAB PRÁTICAS EM MICROBIOLOGIA - TURMA 2
08/09/23	T	Antimicrobianos: mecanismos de ação e resistência

13/09/23	T	*Prática: Leitura da prática de bacteriófagos BLOCO 4C - LAB PRÁTICAS EM MICROBIOLOGIA - - TURMAS 1 E 2 *Relatório de Aula prática (10 pontos)
15/09/23	P	AULA PRÁTICA - cultivo Antibiograma e higienização das mãos (AP - turma A) 8:00-9:40 Antibiograma e higienização das mãos (AP - turma B) 9:40-11:30
20/09/23	T	* Patogênese das infecções virais
22/09/23	P	AULA PRÁTICA - leitura LEITURA: Antibiograma e higienização das mãos (AP - turma A) 8:00-9:40 LEITURA: Antibiograma e higienização das mãos (AP - turma B) 9:40-11:30
27/09/22	P	*Resposta Imune às infecções virais
29/09/23	T	AVALIAÇÃO NOS DOIS PRIMEIROS HORÁRIOS 8:00 - 9:40 (20,0 pontos) Bactérias Gram positivas (AT)
04/10/23	P	*Diagnóstico laboratorial de vírus
06/10/23	P	AULA PRÁTICA Bactérias Gram-positivas Turma A - 8:00 - 9:40 Turma B - 9:40 - 11:30
11/10/23		*Prática: cultivo célula Relatório de aula prática (5 pontos)
13/10/23	T	Enterobacteriaceae
18/10/23		* Prática: Videoaula PCR

20/10/23	P	AULA PRÁTICA Bactérias Gram negativas - cultivo Turma A - 8:00 - 9:40 Turma B - 9:40 - 11:30
25/10/23		*Vacinas
27/10/23	P	AULA PRÁTICA - bactérias Gram negativas - leitura Turma A - 8:00 - 9:40 Turma B - 9:40 - 11:30
01/11/23		*Antivirais
03/11/23	T	Micologia
08/11/23		*Avaliação Virologia (20 pontos)
10/11/23	T	Avaliação Bacteriologia e Micologia (20,0 pontos) Entrega da Apostila de Aula Prática (5,0 pontos)
17/11/23		<i>Reposição de aula de quinta-feira em Uberlândia</i>
22/11/23	A	*Avaliação de Recuperação (100,0 pontos)
24/11/23		Vista de provas da bacteriologia e micologia
29/11/23		*Vista de provas Virologia
01/12/23		Divulgação dos resultados finais no portal do aluno

7. AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas em atividades presenciais, com somatória final de 100 pontos e compreenderão avaliações, relatórios de atividades oriundas da leitura de textos, consulta de vídeo-aulas e apresentação de seminários. As avaliações contarão com os seguintes critérios: questões objetivas terão critérios de avaliação pré-determinados; em questões dissertativas serão avaliados o conhecimento, a capacidade de correlacionar os temas e ortografia. Finalmente, serão também incluídas questões onde o aluno poderá expressar seu entendimento. Para estas questões, o critério de avaliação será, além da ortografia, pensamento lógico dentro de padrões cientificamente comprováveis e capacidade de formular

hipóteses.

Distribuição da pontuação:

Bacteriologia: 65 pontos distribuídos em 3 avaliações:

1ª avaliação 01/09/23 - 20,0 pontos

2ª avaliação 29/09/23 - 20,0 pontos

3ª avaliação 10/11/23 - 25,0 pontos

Virologia: 35 pontos a serem distribuídos em:

2 relatórios de aula pratica - bacteriófago T4 (13/09/23 - 10,0 pontos) e cultivo celular (11/10/23 - 5,0 pontos), totalizando 15 pontos;

1 avaliação em 31/03/23 - 20 pontos.

Os alunos que não obtiverem média de 60% após as avaliações e que tenham frequência mínima de 75%, poderão realizar a avaliação de recuperação no dia 23/06/23 com o valor de 100 pontos compreendendo todo o conteúdo do semestre, conforme previsto na Resolução CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

TORTORA G.J., FUNKE B.R., CASE C.L., Microbiologia. Artmed, 12ªed. 2017. 861p., acesso: Microbiologia - 12ª Edição - Gerard J. Tortora, Christine L. Case, Berdell R. Funke; - Google Livros

GERRA A.F. Microbiologia Geral. Bacteriologia. Valença, 1ª Edição, 2017. 20p. Disponível em: www.microbiologia-de-alimentos.com

PELCZAR, J.M; CHAN, E.C.S.; KRIEG, N.R. Microbiologia: conceitos e aplicações. Volume I, 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1996. 524 p.

FLORES E.F. Virologia veterinária : virologia geral e doenças víricas. 3. ed. rev. atual. e ampl. Santa Maria: Ed. UFSM, 2017. 1133p.

Complementar

CARTER, G.R. Fundamentos de bacteriologia e micologia veterinária. São Paulo: Rocca, 1988. 249p.

HIRSH, D.C.; ZEE, Y.C. Microbiologia Veterinária. Rio de Janeiro: Guanabara, 2003. 446p. MAYR, A.; GUERREIRO, M. G. Virologia Veterinária. 3. ed. Porto Alegre: Sulina, 1988, 474p.

QUINN, P.J.; MARKEY, B. K.; CARTER, M.E.; DONNELLY, W.J.; LEONNARD, L.C. Microbiologia Veterinária e Doenças Infecciosas. Porto Alegre: Artmed, 2005. 512p.

DIMMOCK, N.J.; EASTON, A.J.; LEPPARD, K.N. Introduction to the Modern Virology. Malden: Blackwell Publishers, 2007.

CARTER, J.B. & SAUNDERS, V.A. Virology - Principles and applications. John Wiley & Sons Ltd. West Sussex, England, 2007. STRAUSS, J.H; STRAUSS E.G. Viruses and Human Disease, 2. ed. California: Elsevier, 2008.

MAYR, A.; GUERREIRO, M. G. Virologia Veterinária. 3. ed. Porto Alegre: Sulina, 1988, 474p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Ana Carolina Gomes Jardim, Professor(a) do Magistério Superior**, em 11/08/2023, às 15:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4732466** e o código CRC **960C92B0**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4732466



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	AQUICULTURA						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV060	Período/Série:		Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória:	Optativa(X)
Professor(A):	FREDERICO A. A. COSTA				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

2. EMENTA

Situação atual da aquicultura nacional e mundial; anatomia e fisiologia de animais aquáticos; limnologia aplicada à aquicultura; sistemas de cultivo de animais aquáticos; reprodução e larvicultura; nutrição e manejo alimentar; sanidade na aquicultura; principais espécies de interesse zootécnico; abate e processamento; elaboração de projetos de aquicultura.

3. JUSTIFICATIVA

O conteúdo a ser trabalhado é de fundamental importância para formação profissional, pois fornece parâmetros de aprendizagem, raciocínio crítico e lógico para atuação do médico veterinário na cadeia produtiva da piscicultura.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de reconhecer os aspectos fisiológicos e produtivos das principais espécies de peixes, os sistemas de cultivos e as técnicas de manejo de todas as etapas da cadeia da aquicultura, além de compreender as principais doenças que acometem as espécies em questão.

Objetivos Específicos:

1. Compreender a importância do zootecnista no crescimento da piscicultura nacional.
2. Entender os principais aspectos fisiológicos dos peixes aplicados à piscicultura.
3. Conhecer os principais parâmetros de qualidade de água e suas implicações para a piscicultura.
4. Compreender os aspectos relevantes dos principais sistemas de cultivo de peixe.
5. Conhecer a fisiologia e o manejo reprodutivo das espécies de peixe de interesse zootécnico.
6. Compreender as formas de intervenção dentro da piscicultura para aumentar a eficiência no manejo alimentar.
7. Entender os mecanismos de prevenção, diagnóstico e tratamento das principais doenças infecciosas de peixes.
8. Conhecer as particularidades da cadeia produtiva da tilápia do Nilo no Brasil.
9. Conhecer as principais espécies de peixe de cultivadas no Brasil e suas características zootécnicas.
10. Entender os pontos fundamentais do pré-abate, abate e processamento de pescado.

5. PROGRAMA

1. Aquicultura no Brasil e no mundo:

- 1.1 Histórico e situação atual da piscicultura no Brasil e no mundo
- 1.2 Perspectivas da piscicultura nacional

2. Anatomia e fisiologia de peixes

- 2.1 Classificação dos peixes
- 2.2 Anatomia e fisiologia dos teleósteos

3. Limnologia aplicada à piscicultura

- 3.1 Avaliação dos principais parâmetros biológico, físico e químico para a piscicultura
- 3.2 Métodos de avaliação dos parâmetros limnológicos
- 3.3 Correção e manejo da qualidade de água

4. Sistemas de cultivo

- 4.1 Classificação dos sistemas de produção de peixes
- 4.2 Características dos sistemas extensivos, semi-intensivos e intensivos de produção de peixes.

5. Reprodução e larvicultura

5.1 Tipos de reprodução das diferentes espécies de peixes

5.2 Métodos de reprodução e larvicultura na piscicultura

5.3 Produção de alimentos vivos

6. Nutrição e manejo alimentar

6.1 Exigências nutricionais dos peixes

6.2 Ingredientes utilizados na formulação de ração para peixes

6.3 Manejo alimentar e alimentação na piscicultura

7. Sanidade na piscicultura

7.1 Prevenção, diagnóstico e tratamento das principais doenças infecciosas e parasitárias de peixes

7.2 Procedimentos padrões do zootecnista diante de problemas sanitários na piscicultura

8. Tilapicultura

8.1 Principais aspectos produtivos da tilápia do Nilo

8.2 Manejo nutricional, reprodutivo e sanitário no cultivo de tilápia do Nilo

9. Principais espécies de interesse zootécnico

9.1 Principais espécies de peixe com potencial para produção

9.2 Características produtivas das principais espécies de peixes nativas cultivadas

9.3 Espécies de peixes nativas e exóticas da piscicultura nacional

9.4 Produção de peixes ornamentais

10. Abate e processamento de pescado

10.1 Manejo pré-abate de peixes cultivados

10.2 Etapas do abate e inspeção do pescado

10.3 Processamento tecnológico do pescado

6. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado na forma de aulas expositivas presenciais, com estímulo ao diálogo e questionamento. As aulas práticas serão realizadas no formato presencial em laboratório e no Setor de Aquicultura da Fazenda Experimental da UFU.

Os recursos didáticos a serem utilizados são: quadro e giz, recursos áudio-visuais, estudos de caso e artigos científicos.

Para completar o referencial teórico da disciplina, será disponibilizado material suplementar de forma eletrônica via Ambiente Virtual de Aprendizagem (MOODLE) no curso GMV060 Aquicultura, com acesso restrito aos alunos matriculados na disciplina, além da bibliografia indicada ao final deste plano de ensino.

CRONOGRAMA					
AULA	DATA	DIA	CH	TIPO	ASSUNTO
1	11/08/23	Sex	3	Teórica	Aquicultura no Brasil e no mundo
2	18/08/23	Sex	5	Prática	Visita à Piscicultura da FAMEV/UFU
3	25/08/23	Sex	3	Teórica	Anatomia e fisiologia de animais aquáticos
4	01/09/23	Sex	3	Teórica	Limnologia aplicada à aquicultura
5	08/09/23	Sex	5	Prática	Sistemas de cultivo de animais aquáticos
6	22/09/23	Sex	3	Prática	Atividade de extensão
7	29/09/23	Sex	5	Prática	Reprodução e larvicultura
8	06/10/23	Sex	3	Teórica	Nutrição e manejo alimentar
9	13/10/23	Sex	5	Prática	Sanidade na piscicultura
10	20/10/23	Sex	5	Prática	Visita à Piscicultura da região
11	27/10/23	Sex	5	Prática	Abate e processamento de pescado
12	10/11/23	Sex	3	Teórica	Avaliação 2

13	17/11/23	Sex	3	Teórica	Apresentação da Atividade de Extensão
14	24/11/23	Sex	3	Teórica	Apresentação do Seminário
15	01/12/23	Seg	3	Teórica	Avaliação de recuperação*

7. AVALIAÇÃO

Para ser aprovado, o acadêmico deverá alcançar, no mínimo, 75% de assiduidade e 60% dos pontos de aproveitamento acadêmico (média semestral).

O acompanhamento da aprendizagem dos alunos, será realizado com:

- Uma prova escrita, contendo questões dissertativas, com valor de 40 pontos, aplicada individualmente no término do semestre letivo;

- Apresentação da Atividade de extensão, individual ou em grupo, com valor de 25 pontos;

- Apresentação de Seminário, individual ou em grupo em grupo, com valor de 25 pontos;

- Atividades avaliativas ao longo do semestre com somatório final de 10 pontos (entrega via Moodle);

Distribuição das avaliações da disciplina Aquicultura, Curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal de Uberlândia, para o primeiro semestre de 2023:

Especificação	Valor
Avaliação	40 pontos
Atividade de extensão	25 pontos
Seminário	25 pontos
Atividades avaliativas (via Moodle)	10 pontos

*Avaliação de recuperação

Em atendimento a resolução CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022, que estabelece: "será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular"; será dada uma avaliação no dia 16/08 aos alunos que se

enquadrarem no acima disposto. Esta avaliação será escrita compreendendo toda a matéria do semestre, sendo que o aluno deverá ter nota maior de 60 pontos para obter aprovação com nota mínima final de 60 pontos. Esta prova não substituirá nenhuma outra avaliação anterior.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- BALDISSEROTTO, B.; GOMES, L. de C. **Espécies nativas para piscicultura no Brasil**. Santa Maria, RS: Ed. UFSM, 2005. 470p.
- CASTAGNOLLI, N. **Fundamentos de nutrição de peixes**. Livroceres. Ed. Franciscana. Piracicaba. SP. 1990. 190 p.
- CASTAGNOLLI, N. **Piscicultura de água doce**. Jaboticabal: Funep. 1992. 230 p.
- CECCARELLI, P.S.; SENHORINI, J.; VOLPATO, G. **Dicas em Piscicultura**. Botucatu; Santana Gráfica Editora, 2000, 247 p.

Complementar

- CYRINO, J.E.P.; URBINATI, E.C.; FRACALOSSO, D.M.; CASTAGNOLLI, N. **Tópicos especiais em piscicultura de água doce tropical intensiva**. São Paulo: TecArt, 2004, 533p.
- KUBITZA, F., ONO, E.A. **Projetos Aqüícolas: planejamento e avaliação econômica**. Jundiaí; F. Kubitza, 2004. 79 p.
- KUBITZA, F., ONO, E.A. **Cultivo de peixes em tanques-rede**. Jundiaí: F. Kubitza., 2003. 128 p.
- NOGA, E. J. **Fish disease: diagnosis and treatment**. Mosby: North Carolina State University College of Veterinary Medicine. Raleigh. 1996, 367 p.
- OSTRENSKY, A.; BORGHETTI, J.R.; SOTO, D. **Aqüicultura no Brasil: o desafio é crescer** Brasília, 2008. 276p.
- PAVANELLI, G. C., EIRAS, J. C., TAKEMOTO, R. M. **Doenças de peixes: profilaxia, diagnóstico e tratamento**. Maringá: EDUEM 1998, 284 p.
- VALENTI, W.C.; POLI, R.P.; PEREIRA, J.A.; BORGHETTI, J.R. **Aqüicultura no Brasil: bases para um desenvolvimento sustentável**. Brasília; CNPq/Ministério da Ciência e Tecnologia, 2000. 399 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Doenças Bacterianas dos Animais Domésticos						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	GMV029	Período/Série:	6º período		Turma:	Única	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	15	Total:	75	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Anna Monteiro Correia Lima				Ano/Semestre:	2023/01 segundo semestre do ano civil 2023	
Observações:	* Aconselha-se que o aluno já tenha cursado as disciplinas de microbiologia e patologia. *Aconselha-se que dia de quinta-feira de manhã o aluno não tenha outra atividade diferente desta disciplina, pois principalmente nos dias de aulas práticas haverá necessidade de tempo maior para deslocamento até a Fazenda Glória ou ao Laboratório 2D12, no Campus Umuarama. * Médicos (as) veterinários (as) discentes ou egressos de Residência, Mestrado e/ou Doutorado em Ciências Veterinárias, bem como técnica de laboratório podem auxiliar ministrando um ou mais conteúdos, sob orientação da Profa. Anna. A discussão será mediada pela professora.						

2. EMENTA

Principais doenças dos animais domésticos causadas por bactérias e riquetsias.

3. JUSTIFICATIVA

O conteúdo abordado nessa disciplina integra o aluno as demais disciplinas do eixo de medicina veterinária preventiva e saúde pública, do Núcleo de Formação Profissional. São conteúdos básico-profissionais para a formação do médico-veterinário que deseja atuar nas diversas áreas que a profissão o possibilita, principalmente nas que tangem direta ou indiretamente à sanidade animal; Faz uma ligação entre conteúdos já ministrados em microbiologia, fisiologia, patologia e patologia clínica, com disciplinas que ainda serão ofertadas posteriormente, como clínica, inspeção de produtos de origem animal e zoonoses. Ou seja, promove interligação entre os componentes curriculares que envolvem as Ciências Biológicas, da Saúde e as Ciências da Medicina Veterinária. Nesta disciplina interagem componentes Medicina Veterinária Preventiva, Saúde Pública e Tecnologia e Inspeção dos Produtos de Origem Animal, dentro da Produção Animal e influências para a Clínica Veterinária. Existe uma preocupação para a efetiva articulação com o PPC, principalmente quando se utiliza de aulas práticas para enfatizar o conteúdo teórico ministrado, e faz a ligação com outros conteúdos abordados em outras disciplinas (interdisciplinaridade). A avaliação diferenciada proporciona uma abordagem da linguagem escrita (formal), oral/científica/iniciava e curiosidade, uso

de tecnologia ativa (apresentação de um vídeo sobre uma doença, com base em livros e artigos científicos recentes escolhidos por eles), interpretação de textos (leitura do livro) e prática (aulas práticas).

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: 1. Reconhecer as principais doenças bacterianas que acometem os animais domésticos; 2. Compreender a etiopatogenia, aspectos epidemiológicos das doenças; 3. Diagnosticar clinicamente, fazer e solicitar exames laboratoriais específicos e tratar (quando possível); 4. Orientar criadores num trabalho profilático, visando à prevenção de novos casos;

Objetivos Específicos:

De cada doença bacteriana será importante reunir conteúdos essenciais às atividades de medicina veterinária preventiva e saúde pública destinadas ao planejamento em saúde, a epidemiologia, controle e erradicação das doenças infecto contagiosas que acometem os animais domésticos. O aluno também será capaz de se atualizar, pois a cada ano o material técnico-científico é enriquecido de novos dados sobre a ocorrência das doenças. Expor oralmente dados sobre o tema, por meio de seminários, palestras, e até mesmo, via vídeos curtos. Isso é possível baseando-se num conhecimento dinâmico da teoria e da prática das principais bacterioses que acometem os animais domésticos.

5. PROGRAMA

Para cada doença discriminada abaixo, serão discutidos sinônimos, vocabulário técnico, eologia, dados epidemiológicos, patogenia, sinais clínicos, tratamento (quando for pertinente), controle, profilaxia e implicação quanto a saúde pública. Principais doenças dos animais domésticos causadas por bactérias e riquetsias abordadas:

Cronograma de acordo com o calendário UFU aprovado em 11/08/2023

01/08 Terça-feira	Apresentação de alunos e professores/Datas de avaliações
03/08 Quinta-feira	Apresentação do Plano de ensino, bibliografia, datas de avaliações; Garrotilho
08/08 Terça-feira	Garrotilho
10/08 Quinta-feira	Tuberculose Bovina
15/08 Feriado	Feriado
17/08 Quinta-feira	Tuberculose Bovina

22/08 Terça-feira	Paratuberculose
24/08 Quinta-feira	Brucelose Bovina
29/08 Terça-feira	Brucelose Bovina
31/08 Feriado	Feriado
04/09 Segunda-feira que será aulas de quinta-feira na UFU	Leptospirose
05/09 Terça-feira	Campilobacteriose genital bovina
07/09 Quinta-feira	Feriado
12/09 Terça-feira	Ceratoconjuntivite infecciosa bovina
14/09 Quinta-feira	Erliquiose com a médica veterinária Febre Maculosa
19/09 Terça-feira	Avaliação 40 pontos Todo conteúdo ministrado até o momento
21/09 Quinta-feira	* Mormo * Infecções por R. equi

26/09 Terça-feira	13h Aula prática na Fazenda Glória Tuberculinização
28/09 Quinta-feira	8h Fazenda Glória Leitura da tuberculinização e colheita de sangue/ talvez vacinação
03/10 Terça-feira	Tosse dos canis
05/10 Quinta-feira	Laboratório 2D12 - Umuarama Diagnósticos indiretos de brucelose Laboratório 2D12 umuarama Exames indiretos de brucelose
10/10 Terça-feira que será horário de quinta-feira na UFU	Postagem dos vídeos Diarréia bacterianas de bezerros e outros neonatos
12/10 Quinta-feira Feriado	Feriado
17/10 Terça-feira	Comentários sobre todos os vídeos Listeriose
19/10 Quinta-feira	Clostridioses: <input type="checkbox"/> Botulismo; <input type="checkbox"/> Tétano; <input type="checkbox"/> Carbúnculo sintomático (Manqueira); <input type="checkbox"/> Gangrena gasosa; <input type="checkbox"/> Edema Maligno; <input type="checkbox"/> Enterotoxemia;

24/10 Terça-feira	<p>Clostridioses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Botulismo; <input type="checkbox"/> Tétano; <input type="checkbox"/> Carbúnculo sintomático (Manqueira); <input type="checkbox"/> Gangrena gasosa; <input type="checkbox"/> Edema Maligno; <input type="checkbox"/> Enterotoxemia;
26/10 Quinta-feira	<p>Clostridioses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Botulismo; <input type="checkbox"/> Tétano; <input type="checkbox"/> Carbúnculo sintomático (Manqueira); <input type="checkbox"/> Gangrena gasosa; <input type="checkbox"/> Edema Maligno; <input type="checkbox"/> Enterotoxemia; <p>Exercício teórico-prático sobre vacinas de clostridioses etc</p>
31/10 Terça-feira	Mastite
03/11 Sexta-feira que será horário de quinta-feira	Mastite
07/11 Terça-feira	Mastite
09/11 Laboratório 2D12	<p>7:30 Metade da Turma na Fazenda Glória diagnóstico de mastite</p> <p>8:00 Outra metade da turma Laboratório 2D12 cultura e antibiograma</p> <p>Entrega do relatório de aula prática de mastite utilizando o livro como bibliografia (prova do livro)</p>
14/11 Terça-feira	Micoplasmose geral com ênfase para felinos

16/11 Quinta-feira	Avaliação valor 40 pontos
21/11 Terça-feira	Carbúnculo hemático
23/11 Quinta-feira Laboratório 2D12	7:30 Metade da Turma na Fazenda Glória diagnóstico de mastite 8:00 Outra metade da turma Laboratório 2D12 cultura e antibiograma Entrega de notas finais até o momento; Entrega do relatório de aula prática de mastite utilizando o livro como bibliografia (prova do livro)
23/11 Quinta-feira	13:10 prova de recuperação de aprendizagem para alunos que solicitarem por escrito

6. METODOLOGIA

Nas aulas teóricas expositivas será abordado o conteúdo programático enriquecido com recursos audiovisuais (lousa, projetor de slides, data-show, textos disponíveis on line via internet em plataforma Microsoft teams), leitura de textos técnicos atualizados (artigos científicos e um livro sobre mastite) e sites com vídeos de animais doentes (alguns localizados pelos alunos no youtube ou outro dispositivo). Através do conhecimento teórico quanto à ecologia, importância socio-econômica, epidemiologia, patogenia, patologia, clínica, diagnóstico e tratamento das principais doenças bacterianas que acometem os animais domésticos, o aluno estará apto a frequentar e aproveitar as aulas práticas. Aulas práticas serão desenvolvidas (exposições dialogadas e realizações de técnicas padronizadas) no laboratório 2D12, em visitas técnicas a Fazenda Experimental Glória. Depois de contatos com a prática as formas de tratamento (custo-benefício)/ eutanásia (legislação) serão discutidas em formas de debates. A disciplina geralmente conta com dois monitores devidamente registrados junto à Coordenação do Curso e PROGRAD da UFU. OBS: Nas aulas práticas que tiver o uso de animais serão respeitadas as Normas Nacionais e Internacionais de Bem estar Animal. Vale salientar que nestas, só serão efetuados procedimentos necessários comuns a rotina de animais de produção e de companhia (p.ex.: exame de tuberculose; colheita de sangue etc). Este Plano de ensino foi submetido a Comissão de ética na utilização de animais e, por serem procedimentos em animais que necessitam ser examinados, acredita-se que não apresenta problemas de ética nas condutas (Protocolo registrado junto ao CEUA-UFU protocolo 3/2022/CEUA/PROPP/REITO).

7. AVALIAÇÃO

O acompanhamento e verificação da aprendizagem será procedida da seguinte forma:

* 80% dividido em 02 (duas) avaliações teóricas com conteúdo acumulativo realizadas no segundo e último meses do semestre respectivamente; As avaliações serão individuais, com questões abertas (discursivas) e de múltipla escolha.

* 10,0% metodologia ativa - apresentação de um vídeo técnico-científico por um grupo de 4 a 5 componentes escolhidos por eles mesmos. O vídeo será de no máximo 3 minutos, sobre uma doença bacteriana dos animais (tema sorteado), que deverá explicar a doença, como ocorre, por que ocorre, como tratar e prevenir a mesma. Este vídeo pode ser até paródia, desde que todas as informações sejam com base em livros e artigos técnico-científicos recentes. Todos os vídeos serão postados em página do M. teams, exclusivamente elaborada com estudantes matriculados nesta disciplina. A nota dessa atividade será composta pela preparação, conteúdo sobre o tema, referências bibliográficas, reunião prévia para avaliar o vídeo antes da postagem (para que haja tempo para corrigir) apresentação e comentários sobre os vídeos dos outros grupos;

* 3% em presença e relatórios de aulas práticas e estudos dirigidos (pequenos questionários) procedidas durante todo o semestre;

* Ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação, e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular, será dada a oportunidade de fazer a avaliação de recuperação de aprendizagem no último dia de aula dessa disciplina do semestre. Nesta, poderá ser cobrado qualquer tema do programa desta disciplina, e o resultado desta irá substituir proporcionalmente apenas a avaliação/prova de menor nota.

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

ACHA, P.N. Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. 3 ed. Organização Panamericana de Saúde: Renouf Pub Co Ltd, 2003. 395p. BARR, S.C.; BOWMAN, D.D. Doenças Infecciosas e parasitárias em cães e gatos. Tradução SUMMA, M.E.L. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. 619p.

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Programa Nacional de Controle e Erradicação da Brucelose e da Tuberculose Animal (PNCEBT). Organizado por Vera Cecilia Ferreira de Figueiredo e José Ricardo Lôbo. Brasília: MAPA/SDA/DSA, 2005. 188p.

CORREA, W.M.; CORREA, C.N.M. Enfermidades infecciosas dos mamíferos domescos. 2.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1992. 843p.

GREENE, C.E. Infectious Diseases of the Dog and Cat , Revised Reprint. 3.ed. Philadelphia: WB Saunders, 2007. 1440 p. Greene C.E. (Ed.) Doenças Infecciosas em cães e gatos. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015, 1387 p.

JONES, T.C., HUNT, R.D., KING, N.W. Patologia Veterinária. 6 ed. São Paulo: Manole, 2000. 1415p.

MEGID, J.; RIBEIRO, M.G.; PAES, A.C. Doenças Infecciosas em Animais de Produção e de Companhia. 1ed, Rio de Janeiro: Rocca, 2016, 1296 p.

QUINN, P. J.; MARKEY, B. K.; CARTER, M. E.; DONNELLY, W. J.; LEONARD, F. C. Microbiologia Veterinária e Doenças Infecciosas. Tradução WEISS, L.H.N. e WEISS, R.D.N. Porto Alegre: Artmed, 2005. 512 p.

RADOSTITS O.M., GAY C.C., BLOOD D.C. ; HINCHCLIFF K.W. Clínica Veterinária. Um Tratado de Doenças dos Bovinos, Ovinos, Suínos, Caprinos e Eqüinos.9ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2002. 1737p.

RAMSEY, I.K., TENNANT, B.JR. Manual de Doenças Infecciosas em Cães e Gatos São Paulo: Roca, 2010. 320p. REBHUN, W.C.; GUARD, C; RICHARDS, C. Doenças do gado leiteiro. São Paulo: Roca, 2000. 654p.

RIET-CORREA, F.; SCHILD, A.L.; MÉNDEZ, M.C.; LEMOS, R.A.A. Doenças de

Ruminantes e Eqüinos. 2.ed. São Paulo: Varela, 2001. 999 p. SANTOS, M.V.; FONSECA, L.F.L Estratégias para controle de mastite e melhoria da qualidade do leite, Barueri, SP, Editora Manole, 2007, 314 p.

Complementar

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Programa Nacional de Controle e Erradicação da Brucelose e da Tuberculose Animal (PNCEBT). Organizado por Vera Cecilia Ferreira de Figueiredo e José Ricardo Lôbo. Brasília: MAPA/SDA/DSA, 2005. 188p.

Atualização INSTRUÇÃO NORMATIVA SDA N o 10, DE 3 DE MARÇO DE 2017 Disponível em [hp://www.iagro.ms.gov.br/wpcontent/uploads/2019/07/IN-10-de-3-de-mar%C3%A7o-de-2017-Aprova-oregulamento-t%C3%A9ncicodo-PNCEBT.pdf](http://www.iagro.ms.gov.br/wpcontent/uploads/2019/07/IN-10-de-3-de-mar%C3%A7o-de-2017-Aprova-oregulamento-t%C3%A9ncicodo-PNCEBT.pdf)

BRITO, M.F., MOTA, R.A. AND YAMASAKI, E.M. 2014. Paratuberculose: perguntas e respostas. Universidade Federal Rural de Pernambuco. Disponível em [hp://ins-tucional.ufrj.br/sap/files/2014/12/car-lha-PARATUBERCULOSE-Perguntas-e-Respostasout2014.pdf](http://ins-tucional.ufrj.br/sap/files/2014/12/car-lha-PARATUBERCULOSE-Perguntas-e-Respostasout2014.pdf)

DAMETTO, L.M., DOS SANTOS, E.D., SANTOS, L.R.; DICKEL, E.L. Bovine tuberculosis: diagnosis in dairy cattle through the association of analyzes. Pesq. Vet. Bras. 40(1):12-16, January 2020 Disponível em [hps://www.scielo.br/pdf/pvb/v40n1/1678-5150-pvb-40-01-12.pdf](https://www.scielo.br/pdf/pvb/v40n1/1678-5150-pvb-40-01-12.pdf) FALCÃO, M.V.D.; SILVA, J.G.; MOTA, R.A. Mormo: perguntas e respostas. Recife: EDUFRPE, 2019. 33p. Disponível em [hp://www.editora.ufrpe.br/mormo](http://www.editora.ufrpe.br/mormo)

GONÇALVES, V.S.P., DELPHINO, M.K.V.C., DIAS, R.A., FERREIRA, F., AMAKU, M., FERREIRA NETO, J.S., PORTO, T.B., ALVES, C.M., FIGUEIREDO, V.C.F., & LÔBO, J.R.. (2009). Situação epidemiológica da brucelose bovina no Estado de Minas Gerais. Arq. Bras. Med. Vet. Zootec. , 61(Suppl. 1), 35-45. Disponível em [hps://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-09352009000700006&script=sci_arext](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-09352009000700006&script=sci_arext) KEMAL, J. A Review on the Public Health Importance of Bovine Salmonellosis Veterinar Sci Technology 2014, 5:2 Disponível em [hps://www.hilarispublisher.com/open-access/a-review-on-the-public-healthimportance-of-bovinesalmonellosis-2157-7579.1000175.pdf](https://www.hilarispublisher.com/open-access/a-review-on-the-public-healthimportance-of-bovinesalmonellosis-2157-7579.1000175.pdf)

LOUREIRO, A.P.; LILENBAUM, W. Genital bovine leptospirosis: a new look for an old disease. Theriogenology, 141, pp. 41-47, 2020 Disponível em [hps://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0093691X19303930](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0093691X19303930)

SANTOS, M.V.; FONSECA, L.F.L Estratégias para controle de mastite e melhoria da qualidade do leite, Barueri, SP, Editora Manole, 2007, 314 p Muitos capítulos da edição anterior estão disponíveis em [hps://qualileite.org/livros/qualidade-do-leite-e-controle-da-mastite/](https://qualileite.org/livros/qualidade-do-leite-e-controle-da-mastite/)

SOUZA M.A.D., BOMBONATO N.G., SOARES P.M., RAMOS G.B., CASTRO I.P., MEDEIROS A.A. & LIMA A.M.C. 2016. Exames complementares no diagnóstico da tuberculose em bovinos reagentes à tuberculinização comparada. Arqs Inst. Biológico, São Paulo, 83(1):1-8 Disponível em [hps://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_ar_ext&pid=S1808-16572016000100232](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_ar_ext&pid=S1808-16572016000100232)

PERIÓDICOS: Acta Scientiae Veterinariae Acta Tropica Brazilian Journal of Veterinary Research and Animal Science; Veterinary Immunology and Immunopathology; Veterinary Microbiology; Veterinary Preventive Medicine; Bioscience Journal, Ciência Rural; Semina [hp://www.scielo.br/](http://www.scielo.br/) [hp://www.sciencedirect.com/](http://www.sciencedirect.com/)

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Anna Monteiro Correia Lima, Professor(a) do Magistério Superior**, em 23/08/2023, às 15:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4763291** e o código CRC **DD669080**.

Referência: Processo nº 23117.041642/2023-51

SEI nº 4763291



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Economia Rural						
Unidade Ofertante:	Instituto de Economia e Relações Internacionais - IERI/UFU						
Código:	GMV030	Período/Série:	5º período	Turma:	T		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	45	Prática:	0	Total:	45	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Bruno Benzaquen Perosa			Ano/Semestre:	2023-1		
Observações:	Horario de aula presencial: quartas-feiras das 13:10 a 15:40 horas						

2. EMENTA

Conceitos básicos de economia (macro e microeconomia), tópicos de economia brasileira; políticas agrícolas no Brasil: políticas setoriais de preços, de comercialização e de crédito.

3. JUSTIFICATIVA

As dinâmicas das atividades agropecuárias respondem por fatores de várias ordens, denotando um setor altamente complexo e multideterminado. Os fatores de ordem econômica são importantes, pois determinam as dinâmicas de produção, consumo e geração de renda. A introdução de conteúdos teóricos relativos à Economia Rural é peça importante para a formação dos graduandos no curso de Zootecnia e contribui para o desenvolvimento de sua capacidade analítica. Os conteúdos sugeridos proporcionam ao aluno entendimento de economia em geral e da questão agrícola e agrária no Brasil, contribuindo com sua formação numa linha que persegue o Desenvolvimento Rural Sustentável

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

(Ao final da disciplina o aluno será capaz de conhecer os conceitos básicos de microeconomia e macroeconomia e sua relação com as atividades agropecuárias e entender as políticas agrícolas e sua interação com a dinâmica da economia nacional.

Objetivos Específicos:

Estudar os conceitos básicos de economia. Estudar os elementos da microeconomia como o papel da oferta e da demanda e ponto de equilíbrio; introdução os conceitos de elasticidade. Estudar as estruturas de mercado e a determinação de preços. Introduzir os principais conceitos da contabilidade nacional. Estudar as políticas macroeconômicas e inflação. Estudar o comércio internacional. Estudar a economia brasileira do século XX com ênfase na produção agropecuária. Estudar as políticas agrícolas no Brasil e seus instrumentos.

5. PROGRAMA

Introdução

Integração entre professor e alunos e apresentação do plano de curso como os objetivos e propostas da disciplina.

UNIDADE 1. Conceitos Básicos de Economia

1.1 Fundamentos de Microeconomia: Demanda e oferta: o mecanismo de mercado; preços e elasticidades; estruturas de mercado.

1.2 Fundamentos de Macroeconomia: Noções de contabilidade social: PIB (Produto Interno Bruto), Renda Nacional, Balanço de Pagamentos (balanços de comércio, serviços e capitais); Indicadores econômicos: taxa de câmbio e taxa de juros; O papel econômico do Estado: política fiscal, política monetária, política cambial (e de comércio exterior); A influência das políticas macroeconômicas e dos macro-preços sobre a agropecuária.

UNIDADE 2. Tópicos de Economia Brasileira

A economia agrário-exportadora; A industrialização e a urbanização do país; A evolução dos Complexos Rurais aos Complexos Agroindustriais; A questão agrária e a questão agrícola: as transformações da agricultura brasileira (1965-1986); A agropecuária brasileira nos últimos vinte anos: crescimento com menos subsídios; Importância da agropecuária no PIB brasileiro e na balança comercial.

UNIDADE 3. As Políticas Agrícolas no Brasil (políticas setoriais de preços, de comercialização e de crédito)

a) A evolução da política agrícola no Brasil; b) Crédito Rural; c) Situação atual das políticas e dos mecanismos de financiamento ao setor agropecuário; d) Contexto internacional das discussões sobre políticas agrícolas (EUA, CEE, Brasil).

UNIDADE 4. Tópicos adicionais em Economia e Agronegócios:

a) Preços agrícolas (Medição dos preços agrícolas; Mercado e sustentação dos preços no setor agropecuário: a política de comercialização; Os efeitos das políticas de preços e comercialização sobre o setor agropecuário); b) Instrumentos da política econômica específicos para a agropecuária; Preços mínimos; Empréstimo do Governo Federal (EGF-cov); Aquisições do Governo Federal (AGF); Prêmio para Escoamento de Produto (PEP); Seguro agrícola; CPR (Cédula do Produtor Rural); Contrato de Opção e as Aquisições Programadas (AGF-CPR-Opção); Desregulamentação Setorial e Coordenação; Inserção Internacional do Agronegócio; Sustentabilidade e comércio agrícola internacional.

6. METODOLOGIA

As aulas serão ministradas de forma expositiva, em sala de aula, nas quartas-feiras das 13:10 a 15:40 horas.

- Será utilizado como recurso quadro, giz, Datashow e a plataforma Microsoft Teams como suporte ao desenvolvimento da disciplina.

- Semanalmente, os alunos farão as atividades da semana corrente, que consistirá em resolução de exercícios, estudo de textos, artigos e e-books.

- A assiduidade (contabilização de presença) será realizada pela chamada realizada durante as aulas.

- Todo o material para desenvolvimento do conteúdo, descrita no item 5 desse plano

de ensino, será disponibilizada na plataforma Microsoft Teams.

- As provas serão feitas dentro do horário da aula DE FORMA PRESENCIAL, com duração de 2:00 horas.

- Atividades assíncronas (12 horas): Os alunos receberão listas de exercícios referente as duas avaliações para atividades complementares. ESSAS LISTAS NÃO SERÃO COMPUTADAS PARA NOTAS, APENAS PARA COMPLEMENTAR A CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA E COMO UM ROTEIRO DE ESTUDO DIRIGIDO.

- Vista de prova: A vista de prova acontecerá de acordo com os artigos 131 e 132 da RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022, em que: **“O professor deverá divulgar as notas obtidas pelos estudantes nas avaliações parciais das atividades acadêmicas no prazo de 15 (quinze) dias úteis, a contar da data de sua realização” e “A vista deverá ocorrer em até 5 (cinco) dias úteis após a divulgação dos resultados”** respectivamente.

- Atividade acadêmica avaliativa fora de época: Alunos que perderem qualquer uma das 2 provas teóricas terão direito a atividade avaliativa fora de época se atenderem a alguma das justificativas do Art. 138. da RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022. Chama-se a atenção para o Art. 139. **“O prazo para solicitação da atividade acadêmica avaliativa fora de época ao professor será de 3 (três) dias úteis após a avaliação.” Trazendo documentação que comprove e sustente o pedido de segunda chamada em acordo com as normas de graduação.**

- Prova de recuperação: Para os alunos que tiverem os 75% de assiduidade na disciplina e não obtiverem 60 pontos na disciplina, terá a oportunidade de ser feita uma prova de recuperação. A prova irá substituir a menor nota entre as duas provas feitas pelo aluno (a). **ESSA PROVA DE RECUPERAÇÃO SERÁ REFERENTE A TODO CONTEÚDO DA DISCIPLINA.**

• Segue cronograma planejado para as aulas presenciais (sujeito a alterações):

Cronograma:

#	Conteúdo	Data
1	Apresentação e Introdução ao estudo de economia	02/08
2	Unidade 1 - Microeconomia - Introdução	09/08
3	Unidade 1 - Microeconomia - Sistemas Econômicos	16/08
4	Unidade 1 - Microeconomia - Demanda e Oferta de Mercado	23/08
5	Unidade 2 - Macroeconomia - Identidades Macroeconômicas	30/08
6	Unidade 2 - Macroeconomia - Política Externa e Cambial	06/09

7	Unidade 2 - Macroeconomia - Política Monetária	13/09
8	Unidade 2 - Macroeconomia - Política Fiscal	20/09
9	Unidade 3 - Especificidades e Modernização	27/09
10	Apresentação de seminários/lista de exercícios	04/10
11	Prova avaliativa individual parcial - Unidades 1 e 2	11/10
12	Unidade 3 - Política Agrícola	18/10
13	Unidade 4 - Inserção Internacional e Sustentabilidade do Agro	25/10
14	Seminários das unidades 3 e 4	01/11
15	Prova avaliativa final individual	08/11
16	Prova Substitutiva e Fechamento de notas	22/11

7. AVALIAÇÃO

Para ser aprovado, o aluno deverá alcançar, no mínimo, 75% de assiduidade e 60% dos pontos de aproveitamento acadêmico (média semestral).

Respeitando as devidas resoluções, a avaliação será realizada em duas etapas (totalizando 100 pontos):

- **Trabalhos em Grupo:** 2 trabalhos/listas de exercícios e 2 seminários em grupo - 40 pontos

- **Provas Escrita Individual (2):** 1ª prova no valor de 30 pontos e 2ª prova no valor de 30 pontos - 60 pontos

Alunos que obtiverem 75% de assiduidade e ficarem abaixo de 60 pontos poderão fazer uma avaliação adicional com o conteúdo de todo semestre que irá substituir a menor nota.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ARAÚJO, M.J. **Fundamentos de Agronegócio**, 2ª edição, editora Atlas, 2005.

ARBAGE, A. P. **Fundamentos de economia rural**, 1ª edição, editora Argos, 2006.

BACHA, C. J. C. **Economia e Política Agrícola no Brasil**. 2 ed. Editora Atlas: São Paulo, 2012.

FEIJÓ, R. L. C. **Economia Agrícola e Desenvolvimento Rural**. Editora LTC: São Paulo, 2011.

SILVA, F. G.; MARTINELLI, L. A. S. **Introdução à Economia**. Escola Técnica Aberta do Brasil – e-Tec Brasil, 2012.

VASCONCELLOS, M. A. S., GREMAUD, A. P., TONETO, R. J. **Economia brasileira contemporânea**. 7. ed. Editora Atlas: São Paulo, 2007.

Complementar

ABREU, M.P.; LOYO, E.H.M.M. **Globalização e regionalização**: tendências da economia mundial e seu impacto sobre os interesses agrícolas brasileiros. Estudos de Política Agrícola, v. 5, Brasília, IPEA, 1994.

ALMEIDA FILHO, N.; RAMOS, P. (Orgs.) **Segurança Alimentar**: produção agrícola e desenvolvimento territorial. Campinas, SP: Editora Alínea, 2010.

BELIK, W. **Agroindústria e política agroindustrial no Brasil**. In: RAMOS, P. *et al.* Dimensões do agronegócio brasileiro: políticas, instituições e perspectivas. Brasília: MDA, 2007.

_____. **Financiamento da Agropecuária Brasileira no período recente**. Texto para Discussão/Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Brasília: IPEA, 2013. Disponível em: < http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/TDs/td_2028.pdf >

GRAZIANO DA SILVA, J. **A nova dinâmica da agricultura brasileira**. Campinas: Unicamp. 1999.

ORTEGA, A. C. **Territórios Deprimidos**: desafios para as políticas de desenvolvimento rural. Campinas, SP: Editora Alínea; Uberlândia, MG: EDUFU, 2008.

PIRES, M.J.S.; SANTOS, G. R. **Modelo agroexportador, política macroeconômica e a supremacia do mercado: uma visão do modelo brasileiro de exportação de commodities**. Texto para Discussão/Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Brasília: IPEA, 2013. Disponível em: < http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/TDs/td_1817.pdf >

RAMOS, P. (Org.) **Dimensões do agronegócio brasileiro**: políticas, instituições e perspectivas. Brasília: MDA, 2007. 360p. (Nead Estudos, n. 15).

SANT'ANA, G.; BARROS, A. C. **Política agrícola no Brasil: subsídios e investimentos**. In: GASQUEZ, J.G.; VIEIRA FILHO, J. E. R.; NAVARRO, Z; [orgs]. A agricultura brasileira: desempenho, desafios e perspectivas. Brasília: Ipea, 2010. Disponível em: < www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/Livro_agriculturabrasileira.pdf > (III)

VASCONCELLOS, M. A. S. **Economia: Micro e Macro**. 5ª edição. São Paulo: Atlas, 2011. (I)

VEIGA, J. E. **O desenvolvimento agrícola**: uma visão histórica. 2 ed. Edusp: São Paulo, 2008.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Bruno Benzaquen Perosa, Professor(a) do Magistério Superior**, em 06/10/2023, às 09:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4881575** e o código CRC **7F47F574**.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Economia Rural						
Unidade Ofertante:	Instituto de Economia e Relações Internacionais						
Código:	IEUFU39201	Período/Série:	2	Turma:	VA		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45	Prática:	-	Total:	45	Obrigatória:	Optativa()
Professor(A):	Josiane Souza de Paula				Ano/Semestre:	2023-1	
Observações:	E-mail institucional do docente: josiane.paula@ufu.br						

2. EMENTA

Conceitos básicos de economia. Tópicos de economia brasileira. As políticas agrícolas no Brasil: políticas setoriais de preços, de comercialização e de crédito.

3. JUSTIFICATIVA

Ao final da disciplina o aluno deverá compreender conceitos básicos de micro e macroeconomia para conseguir associar as políticas macroeconômicas (monetária, cambial e fiscal) com as políticas específicas do novo padrão agrícola brasileiro (agricultura familiar e agronegócio) com o intuito de tornar-se consciente da problemática econômica relacionada a dinâmica econômica rural brasileira.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Fazer com que os estudantes consigam compreender de forma integrada as políticas macroeconômicas (monetária, cambial e fiscal) com as políticas específicas do novo padrão agrícola brasileiro (agricultura familiar e agronegócio).

Objetivos Específicos:

1. Conhecer os conceitos básicos e essenciais de Micro e Macroeconomia e sua relação com as atividades agropecuárias;
2. Conhecer e entender as políticas agrícolas e sua interação com a dinâmica da economia nacional, cuja compreensão requer minimamente conhecimento sobre a formação da economia brasileira.

5. PROGRAMA

1. Noções de Microeconomia

- 1.1 Natureza da Ciência Econômica
- 1.2 O mecanismo de mercado: Oferta e Demanda
- 1.3 Elasticidade e sua Aplicação

2 Noções de Macroeconomia

- 2.1 Indicadores Macroeconômicos
- 2.2 Políticas Econômicas

2.3 O Setor Externo e o Balanço de Pagamentos

2.4 Taxa de Câmbio e Regimes Cambiais

2.5 A influência das políticas macroeconômicas e dos macropreços sobre a agropecuária

3. Temas de Economia Brasileira e o processo de agroindustrialização no Brasil:

3.1 A economia agrário-exportadora

3.2 A industrialização e a urbanização do país

3.3 Industrialização e as questões agrária e agrícola (Brasil, EUA, Japão, Tigres Asiáticos)

3.4 Dos Complexos Rurais à constituição dos Complexos Agroindustriais: o processo de modernização conservadora, o Sistema Nacional de Crédito Rural e a Revolução Verde

3.5 O agronegócio e a agricultura familiar

3.6 Importância da agropecuária no PIB brasileiro e na balança comercial

4. As Políticas Agrícolas no Brasil

4.1 A evolução da política agrícola no Brasil

4.2 O PRONAF

4.3 Contexto internacional das discussões sobre políticas agrícolas e agrárias e a evolução da noção de Desenvolvimento Rural (União Europeia, Brasil).

6. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, às sextas-feiras, de 08:00 até 10:40. Para a exposição, serão usados slides em conjunto com a exposição oral do professor, sempre buscando a participação ativa dos alunos. A apresentação será complementada, sempre que necessário, com anotações e demonstrações no quadro da sala.

Semana	Módulo	Atividades Presenciais	Carga Horária Presencial	Data Horário de Atividades Presenciais
31/07/2023	Início Semestre	-	-	-
1		Apresentação programa, noções gerais de economia	3h-a	04/08/2023 08:00 às 10:40
2		As forças de mercado: oferta e demanda	3h-a	11/08/2023 08:00 às 10:40
3		Elasticidade	3h-a	18/08/2023 08:00 às 10:40
4		Prova parcial 1	3h-a	25/08/2023 08:00 às 10:40
5		Políticas econômicas	3h-a	01/09/2023 08:00 às 10:40
6		Noções de contabilidade social	3h-a	08/09/2023 08:00 às 10:40
7		Agregados Macroeconômicos	3h-a	15/09/2023 08:00 às 10:40
8		Política monetária	3h-a	22/09/2023 08:00 às 10:40
9		Política monetária	3h-a	29/09/2023 08:00 às 10:40
10		Prova parcial 2	3h-a	06/10/2023 08:00 às 10:40
11		Política Fiscal	3h-a	13/10/2023 08:00 às 10:40
12		O Setor Externo e o Balanço de Pagamentos	3h-a	20/10/2023 08:00 às 10:40

13		Temas de economia brasileira	3h-a	27/10/2023 08:00 às 10:40
14		Reposição de aula de quinta-feira	3h-a	03/11/2023 08:00 às 10:40
15		Políticas Agrícolas	3h-a	10/11/2023 08:00 às 10:40
16		Prova parcial 3	3h-a	17/11/2023 08:00 às 10:40
17		Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem	3h-a	24/11/2023 08:00 às 10:40
18				
02/12/2023	Termino do semestre letivo			

*As atividades extraclasse se darão mediante a realização de questionários e fichamentos via Microsoft Teams (os alunos serão cadastrados pelo docente). A plataforma Microsoft Teams também servirá como suporte ao desenvolvimento da disciplina.

O atendimento aos alunos ocorrerá semanalmente às sextas-feiras, entre 10h40 e 12h30. É necessário agendamento prévio por e-mail, josiane.paula@ufu.br

7. AVALIAÇÃO

As provas serão dissertativas, individuais e sem consulta.

Prova Parcial 1 (20 pontos) – 25/08/2023

Prova Parcial 2 (30 pontos) – 06/10/2023

Prova Parcial 3 (30 pontos) – 17/11/2023

Listas de exercícios e trabalhos em aula (estudos de caso) – 20 pontos.

A avaliação será feita através de provas individuais, dissertativas sobre o tema, a serem realizadas de forma presencial em sala de aula, com duração de 2h. São 3 provas ao todo, sendo a primeira de 20 pontos e as demais de 30 pontos. Serão realizados ainda exercícios e estudos de caso no valor total de 20 pontos. A nota final será dada pelo somatório das provas e dos trabalhos avaliativos.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE RECUPERAÇÃO

Os alunos que não atingirem 60 pontos para aprovação, mas tiverem frequência mínima de 75% na disciplina, terão direito a uma atividade de recuperação de aprendizagem, conforme previsto pelas normas do Conselho de Graduação da UFU. A avaliação de recuperação de aprendizagem terá valor de 30 pontos. A mesma tem caráter substitutivo, ou seja, a pontuação obtida pelo aluno na avaliação de recuperação substituirá a menor nota de prova do aluno dentre as provas teóricas 1, 2 e 3, caso seja maior que a mesma. A prova substitutiva abrangerá todo o conteúdo visto no semestre. Essa atividade será realizada no dia 24/11/2023.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

A assiduidade será computada através da chamada em sala durante as aulas, em um horário aleatório após 10 minutos do início de cada encontro diário.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ARBAGE, A. P. **Fundamentos de economia rural**. 2. ed. Chapecó: Argos Ed. da Unochapecó, 2012. 307 p.

GREMAUD, A. P.; VASCONCELOS, M.A.S.; TONETO JÚNIOR, R. **Economia brasileira contemporânea**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MANKIW, N. G. **Introdução à economia**. Tradução da 3ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

NASCIMENTO, C. A. **Pluriatividade, pobreza rural e políticas públicas: uma análise comparada entre Brasil e União Europeia**. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, 2008. 282 p.

STÉDILE, J. P. **A questão agrária na década de 90**. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2004. 322 p.

Complementar

ARAÚJO, M. J. **Fundamentos de agronegócios**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2022. 208 p.

BACHA, C. J. C. **Economia e política agrícola no Brasil**. Campinas: Alínea, 2018. 316 p.

BATALHA, M. O.; SOUZA FILHO, H. M. **Agronegócio no Mercosul: uma agenda para o desenvolvimento**. São Paulo: Atlas, 2009. 377 p.

MOCHON, F. M. **Princípios de Economia**. São Paulo: Pearson, 2007.

MANKIW, N. G. **Macroeconomia**. 8. ed. – Rio de Janeiro: LTC, 2015.

SILVA, J. G. **O que é questão agrária**. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1993. 109 p.

VASCONCELLOS, M. A. S. de. **Economia: micro e macro**. 4ª ed. – São Paulo: Atlas, 2006.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Josiane Souza de Paula**, **Professor(a) Substituto(a) do Magistério Superior**, em 06/10/2023, às 10:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4881781** e o código CRC **A971A982**.